|  |  |
| --- | --- |
| МИНОБРНАУКИ РОССИИФедеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**«Горно-Алтайский государственный университет»****(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**ПОЛОЖЕНИЕ26.12.2022 № 01-05-87 **о психолого-педагогическом классе** |  УТВЕРЖДЕНОрешением Ученого совета Горно-Алтайского государственного университетаот 26.12.2022 № 12  |

**1 Общие положения**

1.1 Настоящее Положение о психолого-педагогическом классе (далее - Положение) определяет порядок осуществления образовательной деятельности в психолого-педагогических классах, организуемых на базе федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее – Университет, ГАГУ).

1.2 Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 № ВБ-511/08 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования»);

- Уставом Университета;

- Лицензией ГАГУ на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного образования детей и взрослых;

- Регламентом организации и реализации дополнительных образовательных программ, утвержденным Ученым советом ГАГУ 27.12.2018;

- иными законодательными и нормативными правовыми актами.

1.3 Психолого-педагогический класс – объединение обучающихся образовательной организации, признаками которого являются: избирательный принцип комплектования состава учащихся; профилирование обучения за счет включения в учебный план предметов психолого-педагогической направленности; обеспечение деятельностного подхода в обучении на основе активного освоения и использования школьниками элементов педагогических технологий.

1.4 Целями создания психолого-педагогического класса являются: выявление педагогически одаренных школьников, формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению; интеграция педагогически одаренных школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе.

1.5 Задачи: формирование у школьников представлений о профессиональной деятельности; предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы); развитие у школьников навыков и способностей к психолого-педагогической деятельности.

1.6 Целевой группой программы психолого-педагогических классов являются обучающиеся общеобразовательных учреждений Республики Алтай (далее – школьники, обучающиеся), имеющие интерес к педагогической деятельности, к обучению в классе психолого-педагогической направленности, а также их родители (законные представители).

**2 Организационное обеспечение деятельности психолого-педагогического класса**

2.1 Обучение в психолого-педагогических классах осуществляется в Университете на основании договора с обучающимся и (или) его родителями (законными представителями) об обучении.

2.2 Вся деятельность в психолого-педагогических классах не может противоречить нормам, установленным в Федеральном законе от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции) и ФГОС СОО.

2.3 Обучение в психолого-педагогических классах может быть реализовано посредством: изучения отдельных учебных предметов, элективных курсов, дисциплин (модулей) в рамках одной и (или) нескольких предметных областей по выбору обучающихся по программам углубленного изучения; организации внеурочной деятельности обучающихся; организации воспитательной деятельности как сетевого взаимодействия в рамках рабочей программы воспитания; организации дополнительного образования по общеразвивающим программам; организации и проведения проектной, учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

2.4. В зависимости от условий, созданных в Университете, образовательная программа психолого-педагогического класса может быть реализована на основе различных моделей.

2.4.1 Модель сетевого взаимодействия за счет интеграции ресурсов и конвергенции возможностей Университета/организаций, осуществляющих образовательную деятельность/иных организаций.

Данная модель позволяет более экономично использовать ресурсы образовательных организаций, укомплектовывать класс обучающимися из разных школ, создать условия для реализации индивидуальных учебных планов.

ГАГУ, при условии реализации данной модели, не только реализует образовательную программу в сетевой форме, но и координирует деятельность общеобразовательных учреждений, осуществляет научно-методическое сопровождение их деятельности, участвует в повышении квалификации педагогических работников и организует профориентационную работу с обучающимися.

 При организации обучения в сетевой форме реализации образовательной программы, независимо от объема и сроков реализации, обязательно заключение договора о сетевой форме реализации образовательной программы в соответствии с совместным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

 2.4.2 Модель организации психолого-педагогического класса с выделением Университета в качестве ресурсного центра. Ресурсный центр берет на себя подготовку обучающихся по профильным предметам и элективным курсам в целях повышения качества образования, индивидуализации процесса обучения с учетом профессиональных интересов и намерений учащихся. Деятельность ресурсного центра осуществляется на основе договора о дополнительном образовании.

2.5 Статус психолого-педагогического класса определяется в соответствии с данным Положением и закрепляется приказом ректора.

2.6 Образовательный процесс в психолого-педагогическом классе осуществляется по дополнительной общеразвивающей программе (далее – ДОП, образовательная программа), разработанной кафедрой педагогики, психологии и социальной работы, утвержденной Ученым советом ГАГУ.

2.7 ДОП психолого-педагогического класса реализуется в очной форме обучения с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

2.8 Общий объем дополнительной общеобразовательной программы составляет 80 академических часов (1 академический час равен 45 астрономическим минутам). Нормативный срок освоения образовательной программы – 1,5 учебных года.

2.9 Начало учебного года по образовательной программе психолого-педагогического класса устанавливается приказом ректора ГАГУ. В течение учебного года устанавливаются периоды теоретического обучения, промежуточной аттестации, каникул, практической подготовки, итоговой аттестации.

2.10 Реализация образовательного процесса психолого-педагогического класса регулируется расписанием образовательного процесса, утверждаемым проректором ГАГУ по соответствующему направлению деятельности.

2.11 Посещение учебных занятий, а также прохождение практики, профессиональных проб для обучающихся психолого-педагогического класса является обязательным.

2.12 Контроль посещения обучающимися учебных занятий и иных мероприятий осуществляют преподаватели в рамках реализации образовательного процесса.

2.13 Обучающиеся, не проявившие склонности и интереса к педагогической профессии, могут быть отчислены из психолого-педагогического класса по собственному желанию с согласия родителя (законного представителя) обучающегося, либо по инициативе Университета. Отчисление обучающихся из психолого-педагогического класса производится на основании приказа ректора ГАГУ.

2.14 Обучающимся психолого-педагогического класса, успешно прошедшим итоговую аттестацию по дополнительной общеразвивающей программе, выдается сертификат установленного Университетом образца об освоении дополнительной общеразвивающей программы психолого-педагогического класса в установленном объеме часов.

2.15 Рекомендуемая наполняемость психолого-педагогического класса составляет от 10 до 25 человек.

2.16 Психолого-педагогический класс комплектуется на основе проведения индивидуального отбора. Порядок и критерии отбора определяются кафедрой педагогики, психологии и социальной работы ГАГУ.

**3 Требования к условиям реализации образовательной программы психолого-педагогического класса**

3.1 При выборе моделей реализации образовательной программы психолого-педагогического класса основными условиями являются:

- выбор обучающегося и (или) его родителей (законных представителей);

- положительное заключение о результатах индивидуального отбора поступающих на обучение в психолого-педагогический класс;

- учебно-методические, кадровые и материально-технические условия образовательной организации.

3.2 Учебно-методическое обеспечение. Формирование пакета учебно-методических материалов строится в соответствии с задачами, которые ставит для себя образовательная организация, и теми ресурсами, которыми она располагает. Комплект документов для реализации образовательной программы психолого-педагогического класса формируется в соответствии с Регламентом организации и реализации дополнительных образовательных программ, утвержденным Ученым советом ГАГУ 27.12.2018.

3.3 Кадровое обеспечение. Все специалисты, участвующие в психолого-педагогической подготовке школьников, должны иметь соответствующее образование и высокий уровень квалификации. Требования к квалификации педагогов, реализующих программы психолого-педагогических классов, должны соответствовать профессиональному стандарту «Педагог».

3.4 Материально-техническое обеспечение. Реализация профильной психолого-педагогической подготовки школьников предполагает наличие оборудованного помещения, позволяющего проводить педагогические практикумы, ролевые игры, презентационные мероприятия, связанные с педагогической деятельностью, а также другие мероприятия с участием социальных партнеров или представителей профессионального сообщества.

 Рекомендуется использовать помещение с конференц-видеосвязью и возможностью видеозаписи проводимых мероприятий (занятий) для последующего анализа.

**4 Структура и** **содержание обучения в психолого-педагогическом классе**

4.1 Содержание обучения в психолого-педагогических классах определяется содержанием отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (или их модулей), обеспечивающих преемственность между уровнем среднего общего образования и профессиональным педагогическим образованием.

4.2 Содержание деятельности обучающихся включает:

- освоение научных основ педагогики и психологии;

 - знакомство с методами обучения и воспитания, передовым опытом в области педагогики, психологии;

- прохождение профессиональных проб и социальных практик (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий и др.);

 - освоение элементов исследовательской проектной деятельности;

 - тренинги личностного роста.

4.3 Образовательная деятельность по программе включает в себя следующие виды учебной работы:

4.3.1 Контактную работу обучающихся с преподавателями, в том числе работу в аудиториях и в электронной информационно-образовательной среде Университета (лекции, лабораторные и практические занятия, профессиональные пробы, социальные практики, профориентационные и культурно-просветительские мероприятия, аттестация) - не менее 60 академических часов за период реализации программы.

4.3.2 Самостоятельную работу обучающихся, в том числе подготовку к организации проектной деятельности, выполнение домашних заданий по результатам практических занятий – не более 20 академических часов за период реализации программы.

**5 Права и обязанности участников образовательных отношений**

5.1 Обучающиеся психолого-педагогических классов имеют право:

- на выбор элективных курсов;

- выбор курсов внеурочной деятельности.

5.2 Обучающийся обязан посещать занятия согласно учебному плану и расписанию занятий.

5.3 Преподаватель психолого-педагогического класса имеет право:

- на самостоятельный выбор и использование методики обучения и воспитания;

- самостоятельный выбор тематики элективных курсов;

- самостоятельный выбор тематики курсов внеурочной деятельности.

5.4 Преподаватель психолого-педагогического класса обязан:

- разрабатывать рабочие программы по учебным предметам; рабочие программы курсов внеурочной деятельности;

- устанавливать график проектно-исследовательской деятельности обучающихся в пределах установленных сроков;

- обеспечивать контроль посещения и успеваемости обучающихся в пределах преподаваемых дисциплин/курсов/модулей.

**6 Управление психолого-педагогическим классом**

6.1 Деятельность психолого-психологических классов организуется в соответствии с Уставом и Правилами внутреннего распорядка ГАГУ.

6.2 Общее руководство учебно-воспитательным процессом в психолого-педагогическом классе осуществляет куратор из числа работников психолого-педагогического факультета Университета, назначенный приказом ректора. Куратор обеспечивает общий контроль посещаемости и успеваемости обучающихся.

**7 Документация и отчетность**

7.1 Университет должен иметь следующие документы:

- Положение о психолого-педагогическом классе;

- Положение об индивидуальном отборе в психолого-педагогический класс;

- договор о сетевых формах реализации образовательных программ (если выбрана сетевая модель обучения);

- порядок зачета результата (если выбрана сетевая модель обучения);

- заявления обучающихся о выборе профиля;

- документы по дополнительной образовательной программе, разработанные в соответствии с Регламентом организации и реализации дополнительных образовательных программ, утвержденным Ученым советом ГАГУ 27.12.2018;

- журнал учета результатов обучения по предметам/дисциплинам/модулям/практике/внеурочным курсам.