Приложение 2

к приказу №87 от 15.04.2020

*Макет Паспортов компетенций основной профессиональной образовательной программы*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

 УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ФИО

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

**ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль): Физическая культура

Квалификация: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Горно-Алтайск 20\_\_

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 Характеристика компетенций, формируемых в результате освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)…………………...…….. |  |
| 2 Паспорта компетенций………………………………………………………………. |  |
| 2.1 Универсальные компетенции……………………………………………………2.2 Общепрофессиональные компетенции ………………………………………….. |  |
| 2.3 Профессиональные компетенции…………………………………………………. |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**1 ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИЙ, ФОРМИРУЕМЫХ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

**Универсальные компетенции:**

 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (УК-1);

…….

……

**Общепрофессиональные компетенции:**

**Профессиональные компетенции:**

**2 ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ**

**2.1 Универсальные компетенции**

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс | Формулировка |
|  **УК-1** | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |

Карта компетенции УК-1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование дисциплины, практики по учебному плану | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине, практике, соотнесённые с индикаторами компетенций\* |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Б1.О.01.03 Основы информационной культуры,Б3.Б.01Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ИД2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи | Знает теоретико-методологическую основу для нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи.Умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи.Владеет навыками нахождения и критического анализа информации, необходимой для решения поставленной задачи. |
| ИД3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки | Знает теоретический материал для рассмотрения возможных вариантов решения задачи и оценки их достоинств и недостатков.Умеет на практике рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки.Владеет основными навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи и оценки их достоинств и недостатков. |
| 2 | Б1.О.01.05 Культура речи и деловое общениеБ3.Б.01Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ИД4УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности | Знает нормы русского литературного языка. Способен использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности.Владеет навыками грамотного письма и устной речи, способностью к коммуникации в профессиональной деятельности, культурой речи. |
| 3 | Б1.О.03.02 Проектная деятельность,Б3.Б.01Защита ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты | ИД1УК-1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи |  |
| ИД2УК-1 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи |  |
| ИД3УК-1 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки |  |
| ИД4УК-1 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности |  |
| ИД5УК-1 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи |  |
| 4 | ……. |  |  |

\*В качестве результатов обучения по дисциплине и практике, соотнесённых с индикаторами достижения компетенции, должны быть определены «владеть (навыком, методом, способом, технологией и пр.)» и(или) «уметь» и(или) «знать», планируемые как результаты обучения по указанной дисциплине, практике.

Под указанными категориями понимается:

 «знать» – воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты.

 «уметь» – решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;

«иметь навык» – многократно применять «умение», довести «умение» до автоматизма

«владеть» – решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях, формируется в процессе получения опыта деятельности. Вместо термина «владеть» могут быть применены другие термины (иметь опыт деятельности, «быть в состоянии продемонстрировать» и др.)

**Методы и технологии формирования данной компетенции:**

* 1. ***(Перечисляются все используемые для данной компетенции)***
	2. ***Пример:***
* *Лекции, семинарские и практические занятия.*
* *Самостоятельная проработка лекционного материала, учебников, учебных пособий.*
* *Решение компетентностно-ориентированных заданий, тестов.*
* *Моделирование разных ситуаций.*
* *Интерактивные методы обучения: кейс-стади, ролевые и деловые игры, метод проектов.*
* *Составление портфолио.*
* *Выполнение письменных работ (рефераты, доклады и сообщения, эссе).*
* *Решение профессиональных задач.*
* *Учебно-исследовательские и научно-исследовательские работы.*
* *Система заданий, выполняемых на различных видах практик* (разработка методической документации (тематическое и поурочное планирование, внеклассные мероприятия по предмету, воспитательные мероприятия и др.), представление результатов, оценка со стороны руководителя, методиста, …).
* *Выполнение курсовых работ и проектов.*

**Формы и технологии контроля:**

*(Указываются конкретные для контроля сформированности данной компетенции)*

* 1. ***Пример:***
* *Традиционные формы контроля (собеседование на зачете или экзамене, экзаменационное тестирование, письменные контрольные работы, коллоквиум).*
* *Нетрадиционные формы контроля (индивидуальный маршрут освоения компетенции, портфолио, кейсы, компетентностно-ориентированные задания).*
* *Метод экспертных оценок.*
* *Наблюдение и анализ деятельности студента на практике.*
* *Защита проектов, защита результатов лабораторных и практических работ, защита курсовых работ и проектов.*

**Уровни сформированности компетенции УК-1 у выпускников вуза**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни сформированности | Основные признаки проявления компетенции (дескрипторы) (глагол, 3-е лицо, ед. число) |
| Пороговый (обязательный для всех выпускников) |  |
| Повышенный (относительно порогового уровня) |  |

**Этапы формирования компетенции УК-1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Код и наименование дисциплины, практики по учебному плану | Курсы/семестры обучения |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1 сем | 2 сем | 3сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем |
| 1 | Б1.О.01.03 Основы информационной культуры | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Б1.О.01.05 Культура речи и деловое общение | + |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Б1.О.03.02 Проектная деятельность |  |  |  |  |  | + |  |  |
| 4 | … |  |  |  |  |  |  |  |  |

Разработчик(и) паспорта УК-1:

 Должность, ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс | Формулировка |
|  **УК-2** | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |

Карта компетенции УК-2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование дисциплины, практики по учебному плану | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине, практике, соотнесённые с индикаторами компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Б1.О.01.04 Нормативно-правовыеосновы профессиональной деятельности | ИД2УК-2 – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |  |
| 2 | Б1.О.03.02 Проектная деятельность | ИД1УК-2 – Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач |  |
| ИД2УК-2 – Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений |  |
| ИД3УК-2 – Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время |  |
| ИД4УК-2 – Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта |  |
| 3 | ….. |  |  |
|  |  |  |  |

**Методы и технологии формирования данной компетенции:**

* 1. *(Перечисляются все используемые для данной компетенции)*

-

-

* 1. **Формы и технологии контроля:**

*(Указываются конкретные для контроля сформированности данной компетенции)*

**Уровни сформированности компетенции УК-2 у выпускников вуза**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни сформированности | Основные признаки проявления компетенции (дескрипторы) (глагол, 3-е лицо, ед. число) |
| Пороговый (обязательный для всех выпускников) |  |
| Повышенный (относительно порогового уровня) |  |

**Этапы формирования компетенции УК-2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Код и наименование дисциплины, практики по учебному плану | Курсы/семестры обучения |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1 сем | 2 сем | 3сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Разработчик(и) паспорта УК-2:

 Должность, ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Индекс | Формулировка |
|  **ОПК-1** | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |

Карта компетенции ОПК-1

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Код и наименование дисциплины, практики по учебному плану | Индикаторы достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине, практике, соотнесённые с индикаторами компетенций |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Б1.О.01.04 Нормативно-правовыеосновы профессиональной деятельности | ИД1 ОПК-1 – Осуществляет поиск и подбор необходимых нормативно-правовых актов в сфере образования для профессиональной деятельности  |  |
| ИД2 ОПК-1 Знает и применяет законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права в области образования |  |
| 2 | Б2.О.02(У) Ознакомительная практика | ИД1 ОПК-1 – Осуществляет поиск и подбор необходимых нормативно-правовых актов в сфере образования для профессиональной деятельности  |  |
| ИД2 ОПК-1 Знает и применяет законодательство Российской Федерации, а также нормы международного права в области образования |  |
| 3 | Б1.О.04.06 Педагогическая этика | ИД3 ОПК-1 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики |  |
| 4 | Б2.О.03(П) Педагогическая практика | ИД3 ОПК-1 Владеет навыками осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики |  |
|  | …… | ….. | … |

**Методы и технологии формирования данной компетенции:**

* 1. *(Перечисляются все используемые для данной компетенции)*

-

-

**Формы и технологии контроля:**

*(Указываются конкретные для контроля сформированности данной компетенции)*

**Уровни сформированности компетенции ОПК-1 у выпускников вуза**

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни сформированности | Основные признаки проявления компетенции (дескрипторы) (глагол, 3-е лицо, ед. число) |
| Пороговый (обязательный для всех выпускников) |  |
| Повышенный (относительно порогового уровня) |  |

**Этапы формирования компетенции ОПК -1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Код и наименование дисциплины, практики по учебному плану | Курсы/семестры обучения |
| 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
| 1 сем | 2 сем | 3сем | 4 сем | 5 сем | 6 сем | 7 сем | 8 сем |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Разработчик(и) паспорта ОПК-1:

 Должность, ФИО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Документ рассмотрен на заседании ученого совета \_\_\_\_\_\_\_\_факультета/института

от\_\_\_\_\_20\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_

 (*дата рассмотрения всего документа в целом, а не отдельного паспорта)*