МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»

Факультет Естественно-географический
Кафедра Географии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
_____ Климова О.В.
«21» ноября 2024г.

Программа государственной итоговой аттестации
по программе бакалавриата

Код и направление подготовки
05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки
Рекреационная география и туризм
Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
очная

Горно-Алтайск 2024

1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 №301, ФГОС по направлению 05.03.02 География, Уставом ГАГУ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета (далее университет, ГАГУ).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 05.03.02 География на 2024-2025 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 05.03.02 География.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по направлению 05.03.02 География и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению 05.03.02 География.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность – основной вид;
- педагогическая деятельность.

Задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ туристско-рекреационных потребностей, а также рекреационной и туристской активности населения, видов рекреационной и туристской деятельности, особенностей развития туристской инфраструктуры, своеобразия территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

педагогическая деятельность:

-педагогическая деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2 Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 05.03.02 География в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2 Объем времени на государственную итоговую аттестацию

В соответствии с учебным планом направления 05.03.02 География объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 зач.ед. или 4 недели (с «02» июня 2025 г. по «30» июня 2025 г.).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) «28» июня 2025 г., «30» июня 2025 г.

3 Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень формирования у выпускника следующих компетенций.

Оценочное средство – Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Индекс компетенции	Содержание компетенции (индикатора компетенции)	Планируемые результаты обучения
Универсальные		
УК-1 ИД-1.УК-1 ИД-2.УК-1 ИД-3.УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Грамотно, логично,	-Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; факторы и условия развития основных видов туризма; принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи; -Умеет использовать основы философских знаний в выявлении закономерностей и факторов географических процессов, происходящих в природных и социально-экономических системах при написании выпускной квалификационной работы и ее защите; анализировать современный уровень развития туризма в различных регионах мира, прогнозировать его развитие; сравнивать регионы друг с другом и различные типы процессов, происходящих внутри регионов, для выявления как общих закономерностей, происходящих в регионах, так и специфических черт, характерных для отдельных из них; определяет и оценивает

ИД-4.УК-1 ИД-5.УК-1	аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	последствия возможных решений задачи владея знаниями комплексной туристской характеристики страны на основе анализа физико-географических, экономико-географических, этнических и культурно-исторических факторов и ресурсов данной территории; анализировать и осуществлять декомпозицию задачи; умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы -Владеет навыками философского мышления, способен размышлять, сопоставлять, делать логически выводы и умозаключения; владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов; владеет навыком разработки веб-сайтов в ИКТ; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи
УК-2 ИД-1.УК-2 ИД-2.УК-2 ИД-3.УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за	-Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; факторы и условия развития основных видов туризма; принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи; -Умеет анализировать современный уровень развития туризма в различных регионах мира, прогнозировать его развитие; сравнивать регионы друг с другом и различные типы процессов, происходящих внутри регионов, для выявления как общих закономерностей, происходящих в регионах, так и специфических черт, характерных для отдельных из них; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи владея знаниями комплексной туристской характеристики страны на основе анализа физико-географических, экономико-географических, этнических и культурно-исторических факторов и ресурсов данной территории; проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения; анализировать основные этапы исторического развития географической науки, сопоставлять те или иные ее открытия и законы; использовать

ИД-4.УК-2	установленное время Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	исторические сведения по теме своего научного исследования; умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы -Владеет навыками философского мышления, способен размышлять, сопоставлять, делать логически выводы и умозаключения; владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов; владеет навыком разработки веб-сайтов в ИКТ; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; владеет информацией о научном историческом прошлом в области темы своего научного исследования.
УК-3 ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку,	-Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; понимает социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности; знает пути сотрудничества с высшими учебными заведениями, с целью повышения качества образования; способен грамотно выстраивать и организовывать свою деятельность в рамках учебной и внеурочной деятельности; способен управлять учебным процессом, познавательной деятельностью обучающихся, определять и реализовывать образовательные и воспитательные задачи уроков, выбирать и применять оптимальные методы и приемы обучения; способен реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы; знает правила профессионального речевого этикета -Умеет строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности; взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; аргументировано излагать собственную точку зрения на иностранном языке; умеет

ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3	социально незащищенные слои населения и т.п) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы -Владеет информацией о возможности сотрудничества с родителями, коллегами, которые непосредственно заинтересованы в повышении качества учебно-воспитательного процесса; владеет представлением о процессе реализации образовательных программ по учебному предмету; владеет навыками реализации учебных программ, в рамках различных образовательных учреждений; владеет навыками выбора и применения оптимальных информационно-просветительских и технических средств на уроках географии; владеет необходимыми квалификационными знаниями для организации учебной деятельности; владеет навыками ведения дискуссии и полемики на иностранном языке
УК-4 ИД-1.УК-4 ИД-2.УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	- Знает основные грамматические структуры; общеупотребительную, общекультурную и профессиональную лексику; речевые клише, необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке; знает особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные особенности, присущие корреспонденции на английском языке; знает лексические, грамматические и стилистические особенности перевода профессиональных текстов с английского на русский язык и обратно - Умеет построить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, правильно используя вербальные средства: общеупотребительную и специальную лексику, а также грамматику устной речи; правильно использовать в ситуациях невербальные средства общения; умеет составлять официальные и неофициальные письма на английском языке; умеет правильно соотносить англоязычные понятия с их русскими эквивалентами; умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы - Владеет навыками решения

ИД-3.УК-4 ИД-4.УК-4	Диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	коммуникативных задач в процессе бытового и профессионального общения; владеет техникой осуществления официальной и неофициальной переписки на английском языке; владеет профессиональной иноязычной лексикой; ориентируется в различных речевых ситуациях, учитывает, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); способен вести дискуссию и участвовать в ней, выступать публично на собраниях с отчётами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, используя речевые средства и язык жестов, аргументировать свою точку зрения
УК-5	Способен воспринимать межкультурное	- Знает основные этапы и закономерности исторического развития для формирования

ИД-1.УК-5 ИД-2.УК-5 ИД-3.УК-5	разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	патриотизма и гражданской позиции, уважительного отношения к историческому наследию; важнейшие события и явления, основных исторических деятелей определяющие ход отечественной истории; особенности культурных эпох, как древних цивилизаций, так и более поздних и современных; специфику восточной, западноевропейской и отечественной культуры; исходные понятия и термины курса; основные школы, теории культурологических исследований; культуры разных стран и эпох, субъекты культур; виды культур и т.д. - Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; понимать основные интерпретации культуры в культурологических школах; иметь необходимые знания о культуре России от зарождения и образования Киевской Руси вплоть до наших дней; делать выводы и прогноз относительно будущего культуры в целом и культуры России в частности; разбираться в глобальных проблемах современности и в феномене глобализма; анализировать тексты, связанные с интерпретациями культуры; умение студентами оперировать основными понятиями, концепциями и теориями; умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы - Владеет культурологическими понятиями и терминами; методикой грамотно разделять по предмету и объекту общий курс межкультурных взаимодействий, культурологии, истории культуры и теории культуры, использовать эти знания в своей преподавательской деятельности
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение	-Знает социально-психологические особенности коллективного взаимодействия; знает о свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы -Умеет использовать приобретенные

ИД-1.УК-6 ИД-2.УК-6 ИД-3.УК-6 ИД-4.УК-6	всей жизни Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата	психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные и т.д.), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; умеет двигаться к намеченным целям деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; умеет организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, развивая активность, самостоятельность, инициативность, творческие способности участников социального взаимодействия; умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы -Владеет различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; способами установления контактов, поддержания взаимодействия и разрешения конфликтов; способностью к ведению дискуссий, диалогов, деловых коммуникаций; навыками работы в коллективе; владеет навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеет способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития.
УК-7 ИД-1.УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности Поддерживает должный уровень физической подготовленности для	-Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; знает понятие безопасность жизнедеятельности; предмет и задачи безопасности жизнедеятельности; структуру дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее место в системе наук и современном мире; основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; должен знать теоретические основы БЖ и правовые акты на которых она базируется; причины и

ИД-2.УК-7	обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и демонстрирует основы медицинских знаний, соблюдает нормы здорового образа жизни Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	следствия воздействия на человека опасных, вредных и чрезвычайно опасных факторов; правила поведения человека в ЧС и экстремальных ситуациях. -Умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; умеет приобретать новые специальные знания по безопасности жизнедеятельности, используя современные информационные образовательные технологии; эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС; должен уметь защитить себя и близких в ЧС и оказывать помощь пострадавшим при ЧС и экстремальных ситуациях; умеет использовать полученные знания для обработки материалов при выполнении выпускной квалификационной работы -Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС; навыками действия населения до, во время и после ЧС; методами прогнозирования и предупреждения возникновения опасностей
УК-8 ИД-1.УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Знаком с общей	-Знает структуру дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее место в системе наук и современном мире; основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»; должен знать теоретические основы БЖ и правовые акты на которых она базируется; причины и следствия воздействия на человека опасных, вредных и чрезвычайно опасных факторов; правила поведения человека в ЧС и экстремальных ситуациях. -Умеет эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС; должен

	характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития общества; классификацией чрезвычайных ситуаций, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	уметь защитить себя и близких в ЧС и оказывать помощь пострадавшим при ЧС и экстремальных ситуациях; умеет использовать полученные знания для обработки материалов при выполнении выпускной квалификационной работы -Владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС; навыками действия населения до, во время и после ЧС; методами прогнозирования и предупреждения возникновения опасностей
ИД-2.УК-8	Оценивает вероятность возникновения опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и способен принять меры по ее предупреждению для обеспечения устойчивого развития общества и сохранения природной среды.	
ИД-3.УК-8	Готов применить основные методы защиты при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности	
УК-9	Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	- Знает о важности и необходимости дефектологических знаний для решения задач в социальной и профессиональной сферах деятельности - Умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы - Владеет дефектологическими знаниями для решения задач в социальной и профессиональной сферах деятельности; владеет технологиями коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии
ИД-1.УК-9	Знает о важности и необходимости дефектологических знаний для решения задач в социальной и профессиональной сферах деятельности	
ИД-2.УК-9	Владеет основами коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья	

	и инвалидностью с учетом нозологии	
УК-10 ИД-1.УК-10 ИД-2.УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике Применяет методы личного финансового и экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	- Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на индивидов; понятия риск и неопределенность, осознает неизбежность риска и неопределенности в экономической и финансовой сфере; виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, в том числе при занятии предпринимательской деятельностью, способы их оценки и снижения; - Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; вести личный бюджет, используя существующие программные продукты; оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты; умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы - Применяет методы личного финансового и экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
УК-11 ИД-1.УК-11 ИД-2.УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению Знает правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционным проявлениям, владеет способами	- Знает современное законодательство в сфере противодействия коррупции - Умеет принимать решения, направленные на противодействие коррупции; умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы - Владеет навыками анализа коррупционных проявлений и способами противодействия коррупции

ИД-3.УК-11	противодействия им Способен принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия, направленные на противодействие коррупции	
Общепрофессиональные		
ОПК-1 ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1	Способен применять базовые знания в области математических и естественных наук, знания фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности Знает базовые знания в области математических и естественных наук Умеет применять знания в области математических и естественных наук, фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности Способен выполнять работы географической направленности	-Знает основные законы и принципы фундаментальных разделов математики; основные понятия дисциплины «Климатология с основами метеорологии» – радиационный и тепловой режим атмосферы; атмосферная циркуляция и климатообразование; классификация климатов; барическое поле Земли; изменение климатов и т.д.; знает базовые знания в области математических и естественных наук; знает базовые понятия гидрологии; знает основы теоретических основ по фундаментальным разделам наук о Земле (геология, почвоведение, климатология и др.); знает базовые знания в области физической географии; знает особенности отраслевой и территориальной структуры регионов России; особенности размещения населения по территории России; факторы размещения различных отраслей хозяйства России; особенности географического положения России (геополитического, геоэкономического, экономико-географического, военно-стратегического и др.) -Умеет оперировать основными метеорологическими понятиями; проводить метеорологические наблюдения, делать расчеты, составлять климатические прогнозы; составлять комплексные климатические характеристики; умеет применять знания в области математических и естественных наук, - умеет применять знания в области фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности; умеет применять знания о гидрологических объектах при выполнении работ географической направленности; умеет применять теоретические знания в

		области фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ по ландшафтоведению; умеет применять знания в области физической географии для решения задач профессиональной направленности; умеет пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами; рассчитывать коэффициенты специализации регионов России; использовать знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе региональной политики; умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы. - Способен выполнять работы географической направленности; способен выполнять работы географической направленности, с использованием сведений о гидрологических объектах; способен выполнять практические работы в области ландшафтоведения; владеет навыками чтения географических карт и статистических данных; навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); навыками построения социально-экономических карт с помощью ГИС технологий
ОПК-2 ИД-1.ОПК-2	Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности Знает закономерности и особенности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем Умеет применять	-Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности; знает закономерности и особенности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем; знает закономерности и особенности взаимодействия гидросферы с производственными и социальными территориальными системами; знает закономерности и особенности развития и взаимодействия природно-территориальных комплексов; знает закономерности и особенности развития и взаимодействия экологических систем разного уровня; территориальную дифференциацию природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов на

ИД-2.ОПК-2 ИД-3.ОПК-2	теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности Способен применять теоретические знания при решении задач профессиональной деятельности	территории России -Умеет применять полученные теоретические знания о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности; умеет применять знания в области математических и естественных наук; умеет применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности; умеет применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природно-территориальных комплексов при решении практических задач в ландшафтоведении; умеет применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного уровня; умеет определять тенденции развития регионов России, сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели; умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы. -Способен применять теоретические знания климатологии в решении задач профессиональной деятельности; способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природно-территориальных комплексов при решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности;
ОПК-3	Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях Знает географические	- Знает географические подходы и методы географических исследований; базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований; - Умеет применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и

ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3	подходы и методы географических исследований Умеет применять базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований Способен применять географические подходы и методы при проведении исследований на разных территориальных уровнях	методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований - Владеет способностью применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований
ОПК-4 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- Знает методы проектирования и построения геоинформационных карт; имеет представление о методах пространственного анализа картографической информации -Владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов; навыками практической работы с электронными картами в геоинформационной системе; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы - Способен использовать современные ИКТ технологии; проектировать создание тематических карт; применять возможности программного обеспечения ГИС для создания карт
ОПК-5 ИД-1.ОПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий Знает методы и методики сбора, обработки, первичного анализа и визуализации географических данных	- Знает цели и задачи создания географических карт; основные принципы построения и оформления карт; - Умеет использовать основные методы пространственного анализа (оверлей, растровая алгебра карт) для построения комплексных карт; умеет использовать знания закономерностей географических процессов при выполнении выпускной квалификационной работы - Владеет навыком извлечения обобщенной информации из разнородных слоев данных в геоинформационном проекте

ИД-2.ОПК-5 ИД-3.ОПК-5	Умеет осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных Способен собирать, обрабатывать, анализировать и визуализировать данные с использованием геоинформационных технологий	
ОПК-6 ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности Знает как проектировать результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности Умеет представлять и защищать результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности Способен распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	-Знает принципы построения и реализации проектов; -Умеет применять принципы построения и реализации проектов; использовать знания закономерностей географических процессов при выполнении выпускной квалификационной работы -Владеет навыками применения принципов построения и реализации проектов при выполнении выпускной квалификационной работы
Профессиональные		
ПК-1 ИД-1.ПК-1	Способен применять на практике базовые знания фундаментальных разделов географии при выполнении физико-географических и экономико-географических исследований Знает базовые знания фундаментальных разделов географии,	- Знает базовые знания фундаментальных разделов географии; знает основные подходы и методы комплексных географических исследований; методы сбора информации, ее обработки и анализа; закономерности демографических процессов и явлений, размещения населения, особенностей социального. образовательного, профессионального, этнического и религиозного состава, территориальные особенности демографической обстановки; взаимовлияние природы, населения,

ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	основные подходы и методы комплексных географических исследований Умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии Проводит физико-географические и экономико-географические исследования	хозяйства; основы экономики труда, территориальные особенности социальных процессов в обществе -Умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии; осуществлять сбор необходимой для лабораторных работ и научно-исследовательской деятельности информации: литературной, статистической, картографической, строить картосхемы, графики, диаграммы, осуществлять группировку, классификацию объектов и явлений; анализировать графики, диаграммы, картосхемы, применять знания общегеографических закономерностей на демографические процессы; характеризовать геодемографическую ситуацию в странах, регионах мира, России; сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели; выполнять, наблюдения за объектами и явлениями, проводить математические расчеты для выполнения стандартных операций по предлагаемым методикам при выполнении научного исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы - Владеет методами построения картосхем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Microsoft Excel; методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических и социально-географических процессов и явлений - Способен проводить исследования в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и	-Знает основные подходы и методы естественнонаучного цикла географических дисциплин при проведении научных исследований природных объектов; базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, принципы организации и методики проведения экскурсий - понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии; методологию и методику рекреационно-географических исследований; общие и региональные закономерности развития и размещения

	туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	рекреационного хозяйства; географию размещения курортов, курортных зон и курортных агломераций, специфики их функционирования на территории России; географию туристских центров и их ресурсный потенциал -Умеет выбрать современную аппаратуру, приборы для проведения научного исследования при выполнении выпускной квалификационной работы; анализировать туристско-рекреационные потребности; - анализировать рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме; применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала; устанавливать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; - выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса; выявлять проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения; выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность людей; умеет ориентироваться в физических, экономических географических картах и картографических материалах для организации рекреационной деятельности; -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко- культурных, инфраструктурных и
ИД-1.ПК -2	Знает базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, принципы организации и методики проведения экскурсий	
ИД-2.ПК -2	Умеет анализировать туристско-рекреационные потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме	
ИД-3.ПК -2	Способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии	

		других компонентов территориальных рекреационных систем России;
ПК-3 ИД-1.ПК – 3 ИД-2.ПК – 3 ИД-3.ПК - 3	Способен использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность Знает базовые и теоретические знания в предметной области для осуществления педагогической деятельности Умеет применять теоретические знания в предметной области в своей профессиональной деятельности Способен применять базовые знания предметной области в педагогической деятельности	-Знает базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, экономической и социальной географии для осуществления педагогической деятельности -Умеет выбрать методы исследования при выполнении выпускной квалификационной работы, осуществить сбор необходимой базовой информации; использовать базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, экономической и социальной географии для осуществления педагогической деятельности - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности

4 Государственный экзамен
(не предусмотрен)

5 Выпускная квалификационная работа (требования, порядок выполнения, критерии оценки)

5.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

5.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР

Для подготовки ВКР студенту (нескольким студентам, выполняющим ВКР совместно) приказом ректора (проректора) назначается руководитель из числа работников вуза и, при необходимости, консультант(ы).

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
- осуществление контроля за выполнением работы;
- составление задания по работе;
- написание отзыва о работе студента.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

5.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию

Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР определяются в соответствии с методическими указаниями: Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ / автор-составитель Т. К. Куриленко. – Изд. 2-е, изм. и доп. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 – 45 с.

5.4 Отзыв научного руководителя

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Отзыв научного руководителя, по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в библиотечно-издательский центр ГАГУ (БИЦ ГАГУ).

5.5 Допуск к защите ВКР

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее, чем за 10 дней до даты защиты;
- письменный отзыв руководителя;
- письменный отзыв рецензента;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111, от 09.04.2014 г., с изменениями, утверждёнными приказом ректора ГАГУ № 150 от 27.06.2018.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

5.6 Защита ВКР

Процедура защиты ВКР определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета.

Деканат соответствующего факультета предоставляет в ГЭК сводную ведомость полученных студентами оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным проректором по учебной работе. График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада – не более 10 мин). После доклада студенту - автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя и предоставляется выпускнику слово для ответа на замечания, если таковые имеются. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

5.7 Принятие решений ГЭК

Оценка выпускной квалификационной работы по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, полицию, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, коммунальные аварии по месту жительства, техногенные аварии или катастрофы, семейные обстоятельства) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из Университета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите ВКР

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География

№ п/п	Критерии оценки, компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	Уровень сформированности компетенций
1	Уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности выпускника УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	**Оценка «отлично» выставляется студенту, если** студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности компетенций и готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР. **Оценка «хорошо» выставляется студенту, если** студент выполнил все показатели порогового уровня сформированности и часть показателей повышенного уровня сформированности компетенций и готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения	**Повышенный уровень:** -Владеет навыками навыками философского мышления, способен размышлять, сопоставлять, делать логически выводы и умозаключения; владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов; владеет навыком разработки веб-сайтов в ИКТ; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи – УК-1 - Владеет навыками философского мышления, способен размышлять, сопоставлять, делать логически выводы и умозаключения; владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов; владеет навыком разработки веб-сайтов в ИКТ; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; владеет информацией о научном историческом прошлом в области темы своего научного исследования – УК-2 -Владеет информацией о возможности сотрудничества с родителями, коллегами, которые непосредственно заинтересованы в повышении качества учебно-воспитательного процесса; владеет представлением о процессе реализации образовательных программ по учебному предмету; владеет навыками реализации учебных программ, в рамках различных образовательных учреждений; владеет навыками выбора и применения оптимальных информационно-просветительских и технических средств на уроках географии; владеет необходимыми квалификационными знаниями для организации учебной деятельности; владеет навыками ведения дискуссии и полемики на иностранном языке – УК-3 - Владеет навыками решения коммуникативных задач в процессе бытового и

		сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументировано отвечал на вопросы членов ГЭК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР. **Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,** если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности компетенций и не готов в полной мере к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения	профессионального общения; владеет техникой осуществления официальной и неофициальной переписки на английском языке; владеет профессиональной иноязычной лексикой; ориентируется в различных речевых ситуациях, учитывает, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); способен вести дискуссию и участвовать в ней, выступать публично на собраниях с отчётами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, используя речевые средства и язык жестов, аргументировать свою точку зрения – УК-4 - Владеет культурологическими понятиями и терминами; методикой грамотно разделять по предмету и объекту общий курс межкультурных взаимодействий, культурологии, истории культуры и теории культуры, использовать эти знания в своей преподавательской деятельности – УК-5 -Владеет различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; способами установления контактов, поддержания взаимодействия и разрешения конфликтов; способностью к ведению дискуссий, диалогов, деловых коммуникаций; навыками работы в коллективе; владеет навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеет способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития – УК-6 -Владеет средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности – УК-7 -Владеет навыками оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС; навыками действия населения до, во время и после ЧС; методами

		членов ГЭК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР. **Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,** если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности компетенций и не готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.	прогнозирования и предупреждения возникновения опасностей – УК-8 - Владеет дефектологическими знаниями для решения задач в социальной и профессиональной сферах деятельности; владеет технологиями коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом нозологии – УК-9 - Применяет методы личного финансового и экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - УК-10 - Владеет навыками анализа коррупционных проявлений и способами противодействия коррупции – УК-11 - Способен выполнять работы географической направленности; способен выполнять работы географической направленности, с использованием сведений о гидрологических объектах; способен выполнять практические работы в области ландшафтоведения; навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); навыками построения социально-экономических карт с помощью ГИС технологий – ОПК-1 -Способен применять теоретические знания климатологии в решении задач профессиональной деятельности; способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природно-территориальных комплексов при решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Владеет способностью применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении

			комплексных и отраслевых географических исследований – ОПК-3 - Способен использовать современные ИКТ технологии; проектировать создание тематических карт; применять возможности программного обеспечения ГИС для создания карт – ОПК-4 - Владеет навыком извлечения обобщенной информации из разнородных слоев данных в геоинформационном проекте – ОПК-5 -Владеет навыками применения принципов построения и реализации проектов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-6 - Владеет методами построения картосхем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Microsoft Excel; методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических и социально-географических процессов и явлений – ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности – ПК-3 **Пороговый уровень:** -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения общенаучных и географических

			учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; факторы и условия развития основных видов туризма; принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи – УК-1 -Умеет использовать основы философских знаний в выявлении закономерностей и факторов географических процессов, происходящих в природных и социально-экономических системах при написании выпускной квалификационной работы и ее защите – УК-1 - -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; факторы и условия развития основных видов туризма; принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи – УК-2 -Умеет анализировать современный уровень развития туризма в различных регионах мира, прогнозировать его развитие; сравнивать регионы друг с другом и различные типы процессов, происходящих внутри регионов, для выявления как общих закономерностей, происходящих в регионах, так и специфических черт, характерных для отдельных из них – УК-2 -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; понимает социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности – УК-3 -Умеет строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности – УК-3 - Знает основные грамматические структуры; общеупотребительную,

			общекультурную и профессиональную лексику; речевые клише, необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке – УК-4 - Умеет построить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, правильно используя вербальные средства: общеупотребительную и специальную лексику, а также грамматику устной речи – УК-4 - Знает основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, уважительного отношения к историческому наследию – УК-5 - Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп – УК-5 -Знает социально-психологические особенности коллективного взаимодействия; знает о свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы – УК-6 -Умеет использовать приобретенные психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении – УК-6 -Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; знает понятие безопасность жизнедеятельности – УК-7 -Умеет использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни – УК-7 -Знает структуру дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», ее место в системе наук и современном мире; основные понятия дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - УК-8 -Умеет эффективно применять

			средства защиты от негативных воздействий – УК-8 - Знает о важности и необходимости дефектологических знаний для решения задач в социальной и профессиональной сферах деятельности – УК-9 - Умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы – УК-9 - Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на индивидов – УК-10 - Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла – УК-10 - Знает современное законодательство в сфере противодействия коррупции – УК-11 - Умеет принимать решения, направленные на противодействие коррупции – УК-11 -Знает основные законы и принципы фундаментальных разделов математики; основные понятия дисциплины «Климатология с основами метеорологии» – радиационный и тепловой режим атмосферы – ОПК-1 -Умеет применять знания в области физической географии для решения задач профессиональной направленности – ОПК-1 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Знает географические подходы и методы географических

			исследований – ОПК-3 - Умеет применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях – ОПК-3 - Знает методы проектирования и построения геоинформационных карт; имеет представление о методах пространственного анализа картографической информации – ОПК-4 -Владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов – ОПК-4 - Знает цели и задачи создания географических карт; основные принципы построения и оформления карт – ОПК-5 - Умеет использовать основные методы пространственного анализа (оверлей, растровая алгебра карт) для построения комплексных карт – ОПК-5 -Знает принципы построения и реализации проектов – ОПК-6 -Умеет применять принципы построения и реализации проектов; использовать знания закономерностей географических процессов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-6 - Знает базовые знания фундаментальных разделов географии; знает основные подходы и методы комплексных географических исследований – ПК-1 -Умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии – ПК-1 -Знает основные подходы и методы естественнонаучного цикла географических дисциплин при проведении научных исследований природных объектов – ПК-2 -Умеет выбрать современную аппаратуру, приборы для проведения научного исследования при выполнении выпускной квалификационной работы – ПК-2 -Знает базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами

			почвоведения, ландшафтоведении, экономической и социальной географии для осуществления педагогической деятельности – ПК-3 -Умеет выбрать методы исследования при выполнении выпускной квалификационной работы, осуществить сбор необходимой базовой информации – ПК-3
2	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы УК-1 УК-2 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	**Оценка «отлично» выставляется студенту, если** студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена высокая теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР. **Оценка «хорошо» выставляется студенту, если** студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена хорошая	**Повышенный уровень:** -Владеет навыками философского мышления, способен размышлять, сопоставлять, делать логически выводы и умозаключения; владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов; владеет навыком разработки веб-сайтов в ИКТ; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи – УК-1 - Владеет навыками философского мышления, способен размышлять, сопоставлять, делать логически выводы и умозаключения; владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов; владеет навыком разработки веб-сайтов в ИКТ; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; владеет информацией о научном историческом прошлом в области темы своего научного исследования – УК-2 - Применяет методы личного финансового и экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - УК-10 - Владеет навыками анализа коррупционных проявлений и способами противодействия коррупции – УК-11 - Способен выполнять работы географической направленности; способен выполнять работы географической направленности, с использованием сведений о гидрологических объектах; способен выполнять практические работы в области ландшафтоведения; навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); навыками построения социально-экономических карт с помощью

		теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументировано отвечал на вопросы членов ГЭК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР. **Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,** если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена удовлетворительная теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными	ГИС технологий – ОПК-1 -Способен применять теоретические знания климатологии в решении задач профессиональной деятельности; способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природно-территориальных комплексов при решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Владеет способностью применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований – ОПК-3 - Способен использовать современные ИКТ технологии; проектировать создание тематических карт; применять возможности программного обеспечения ГИС для создания карт – ОПК-4 - Владеет навыком извлечения обобщенной информации из разнородных слоев данных в геоинформационном проекте – ОПК-5 -Владеет навыками применения принципов построения и реализации проектов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-6 - Владеет методами построения картосхем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Microsoft Excel; методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических и социально-географических процессов и явлений – ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной

		правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГЭК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР. **Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,** если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена низкая теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.	аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности – ПК-3 **Пороговый уровень:** -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; факторы и условия развития основных видов туризма; принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи – УК-1 -Умеет использовать основы философских знаний в выявлении закономерностей и факторов географических процессов, происходящих в природных и социально-экономических системах при написании выпускной квалификационной работы и ее защите – УК-1 - -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; факторы и условия развития основных видов туризма; принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи – УК-2 -Умеет анализировать современный уровень развития туризма в различных регионах мира, прогнозировать его развитие;

			сравнивать регионы друг с другом и различные типы процессов, происходящих внутри регионов, для выявления как общих закономерностей, происходящих в регионах, так и специфических черт, характерных для отдельных из них – УК-2 - Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на индивидов – УК-10 - Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла – УК-10 - Знает современное законодательство в сфере противодействия коррупции – УК-11 - Умеет принимать решения, направленные на противодействие коррупции – УК-11 -Знает основные законы и принципы фундаментальных разделов математики; основные понятия дисциплины «Климатология с основами метеорологии» – радиационный и тепловой режим атмосферы – ОПК-1 -Умеет применять знания в области физической географии для решения задач профессиональной направленности – ОПК-1 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Знает географические подходы и методы географических исследований – ОПК-3 - Умеет применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и

			отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях – ОПК-3 - Знает методы проектирования и построения геоинформационных карт; имеет представление о методах пространственного анализа картографической информации – ОПК-4 -Владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов – ОПК-4 - Знает цели и задачи создания географических карт; основные принципы построения и оформления карт – ОПК-5 - Умеет использовать основные методы пространственного анализа (оверлей, растровая алгебра карт) для построения комплексных карт – ОПК-5 -Знает принципы построения и реализации проектов – ОПК-6 -Умеет применять принципы построения и реализации проектов; использовать знания закономерностей географических процессов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-6 - Знает базовые знания фундаментальных разделов географии; знает основные подходы и методы комплексных географических исследований – ПК-1 -Умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии – ПК-1 -Знает основные подходы и методы естественнонаучного цикла географических дисциплин при проведении научных исследований природных объектов – ПК-2 -Умеет выбрать современную аппаратуру, приборы для проведения научного исследования при выполнении выпускной квалификационной работы – ПК-2 -Знает базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, экономической и социальной географии для осуществления педагогической деятельности –

			ПК-3 -Умеет выбрать методы исследования при выполнении выпускной квалификационной работы, осуществить сбор необходимой базовой информации – ПК-3
3	Уровень апробации работы и публикаций УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3	**Оценка «отлично» выставляется студенту, если** результаты работы были внедрены в производство; результаты работы были апробированы на конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня и опубликованы в сборниках конференций и научных журналах. **Оценка «хорошо» выставляется студенту, если** результаты работы могут быть рекомендованы для внедрения в производство; результаты работы были апробированы на межвузовских и внутривузовских конференциях, семинарах и опубликованы в сборниках этих конференций. **Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,** Результаты работы не могут быть рекомендованы для внедрения в производство; результаты работы были апробированы на внутрикафедральной предзащите или семинаре и опубликованы. **Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,** если результаты работы не были апробированы на конференциях, семинарах, внутрикафедральной предзащите.	**Повышенный уровень:** -Владеет навыками философского мышления, способен размышлять, сопоставлять, делать логически выводы и умозаключения; владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов; владеет навыком разработки веб-сайтов в ИКТ; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи – УК-1 - Владеет навыками философского мышления, способен размышлять, сопоставлять, делать логически выводы и умозаключения; владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов; владеет навыком разработки веб-сайтов в ИКТ; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; владеет информацией о научном историческом прошлом в области темы своего научного исследования – УК-2 -Владеет информацией о возможности сотрудничества с родителями, коллегами, которые непосредственно заинтересованы в повышении качества учебно-воспитательного процесса; владеет представлением о процессе реализации образовательных программ по учебному предмету; владеет навыками реализации учебных программ, в рамках различных образовательных учреждений; владеет навыками выбора и применения оптимальных информационно-просветительских и технических средств на уроках географии; владеет необходимыми квалификационными знаниями для организации учебной деятельности; владеет навыками ведения дискуссии и полемики на иностранном языке – УК-3 - Владеет навыками решения коммуникативных задач в процессе бытового и профессионального общения;

			владеет техникой осуществления официальной и неофициальной переписки на английском языке; владеет профессиональной иноязычной лексикой; ориентируется в различных речевых ситуациях, учитывает, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); способен вести дискуссию и участвовать в ней, выступать публично на собраниях с отчётами, докладами, критическими замечаниями и предложениями, используя речевые средства и язык жестов, аргументировать свою точку зрения – УК-4 - Владеет культурологическими понятиями и терминами; методикой грамотно разделять по предмету и объекту общий курс межкультурных взаимодействий, культурологии, истории культуры и теории культуры, использовать эти знания в своей преподавательской деятельности – УК-5 -Владеет различными средствами коммуникации в профессиональной деятельности; способами установления контактов, поддержания взаимодействия и разрешения конфликтов; способностью к ведению дискуссий, диалогов, деловых коммуникаций; навыками работы в коллективе; владеет навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата; владеет способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, с учетом возрастного и индивидуального развития – УК-6 - Применяет методы личного финансового и экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей - УК-10 - Владеет навыками анализа коррупционных проявлений и способами противодействия коррупции – УК-11 - Способен выполнять работы географической направленности; способен выполнять работы географической направленности, с использованием сведений о

			гидрологических объектах; способен выполнять практические работы в области ландшафтоведения; навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); навыками построения социально-экономических карт с помощью ГИС технологий – ОПК-1 -Способен применять теоретические знания климатологии в решении задач профессиональной деятельности; способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природно-территориальных комплексов при решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Владеет способностью применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований – ОПК-3 - Способен использовать современные ИКТ технологии; проектировать создание тематических карт; применять возможности программного обеспечения ГИС для создания карт – ОПК-4 - Владеет навыком извлечения обобщенной информации из разнородных слоев данных в геоинформационном проекте – ОПК-5 -Владеет навыками применения принципов построения и реализации проектов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-6 - Владеет методами построения картосхем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Microsoft Excel; методами анализа графических

			работ, таблиц, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических и социально-географических процессов и явлений – ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности – ПК-3 **Пороговый уровень:** -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; факторы и условия развития основных видов туризма; принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи – УК-1 -Умеет использовать основы философских знаний в выявлении закономерностей и факторов географических процессов, происходящих в природных и социально-экономических системах при написании выпускной квалификационной работы и ее защите – УК-1 - -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; факторы и условия развития основных видов туризма; принципы построения

			иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи – УК-2 -Умеет анализировать современный уровень развития туризма в различных регионах мира, прогнозировать его развитие; сравнивать регионы друг с другом и различные типы процессов, происходящих внутри регионов, для выявления как общих закономерностей, происходящих в регионах, так и специфических черт, характерных для отдельных из них – УК-2 -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; понимает социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности – УК-3 -Умеет строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения в своей профессиональной деятельности – УК-3 - Знает основные грамматические структуры; общеупотребительную, общекультурную и профессиональную лексику; речевые клише, необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке – УК-4 - Умеет построить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, правильно используя вербальные средства: общеупотребительную и специальную лексику, а также грамматику устной речи – УК-4 - Знает основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, уважительного отношения к историческому наследию – УК-5 - Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп –

			УК-5 -Знает социально-психологические особенности коллективного взаимодействия; знает о свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для успешного выполнения порученной работы – УК-6 -Умеет использовать приобретенные психолого-педагогические знания в профессиональной деятельности, в профессиональной коммуникации и межличностном общении – УК-6 - Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении; цели, задачи, инструменты и эффекты бюджетной, налоговой, денежно-кредитной, социальной, пенсионной политики государства и их влияние на индивидов – УК-10 - Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла – УК-10 - Знает современное законодательство в сфере противодействия коррупции – УК-11 - Умеет принимать решения, направленные на противодействие коррупции – УК-11 -Знает основные законы и принципы фундаментальных разделов математики; основные понятия дисциплины «Климатология с основами метеорологии» – радиационный и тепловой режим атмосферы – ОПК-1 -Умеет применять знания в области физической географии для решения задач профессиональной направленности – ОПК-1 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности –

			ОПК-2 - Знает географические подходы и методы географических исследований – ОПК-3 - Умеет применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях – ОПК-3 - Знает методы проектирования и построения геоинформационных карт; имеет представление о методах пространственного анализа картографической информации – ОПК-4 -Владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов – ОПК-4 - Знает цели и задачи создания географических карт; основные принципы построения и оформления карт – ОПК-5 - Умеет использовать основные методы пространственного анализа (оверлей, растровая алгебра карт) для построения комплексных карт – ОПК-5 -Знает принципы построения и реализации проектов – ОПК-6 -Умеет применять принципы построения и реализации проектов; использовать знания закономерностей географических процессов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-6 - Знает базовые знания фундаментальных разделов географии; знает основные подходы и методы комплексных географических исследований – ПК-1 -Умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии – ПК-1 -Знает основные подходы и методы естественнонаучного цикла географических дисциплин при проведении научных исследований природных объектов – ПК-2 -Умеет выбрать современную аппаратуру, приборы для проведения научного исследования при выполнении выпускной квалификационной работы – ПК-2 -Знает базовые общепрофессиональные теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с основами геологии, климатологии

			с основами метеорологии, гидрологии, биогеографии, географии почв с основами почвоведения, ландшафтоведении, экономической и социальной географии для осуществления педагогической деятельности – ПК-3 -Умеет выбрать методы исследования при выполнении выпускной квалификационной работы, осуществить сбор необходимой базовой информации – ПК-3
4	Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	**Оценка «отлично» выставляется студенту, если** студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; **Оценка «хорошо» выставляется студенту, если** студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; **Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту,** если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная работа в объеме,	**Повышенный уровень:** - Способен выполнять работы географической направленности; способен выполнять работы географической направленности, с использованием сведений о гидрологических объектах; способен выполнять практические работы в области ландшафтоведения; навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); навыками построения социально-экономических карт с помощью ГИС технологий – ОПК-1 -Способен применять теоретические знания климатологии в решении задач профессиональной деятельности; способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природно-территориальных комплексов при решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Владеет способностью применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований – ОПК-3 - Способен использовать современные ИКТ технологии; проектировать создание

		достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве **Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,** если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделанная экспериментальная работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве;	тематических карт; применять возможности программного обеспечения ГИС для создания карт – ОПК-4 - Владеет навыком извлечения обобщенной информации из разнородных слоев данных в геоинформационном проекте – ОПК-5 -Владеет навыками применения принципов построения и реализации проектов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-6 - Владеет методами построения картосхем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Microsoft Excel; методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических и социально-географических процессов и явлений – ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 **Пороговый уровень:** -Знает основные законы и принципы фундаментальных разделов математики; основные понятия дисциплины «Климатология с основами метеорологии» – радиационный и тепловой режим атмосферы – ОПК-1 -Умеет применять знания в области физической географии для решения задач профессиональной направленности – ОПК-1 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными

			системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Знает географические подходы и методы географических исследований – ОПК-3 - Умеет применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях – ОПК-3 - Знает методы проектирования и построения геоинформационных карт; имеет представление о методах пространственного анализа картографической информации – ОПК-4 -Владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов – ОПК-4 - Знает цели и задачи создания географических карт; основные принципы построения и оформления карт – ОПК-5 - Умеет использовать основные методы пространственного анализа (оверлей, растровая алгебра карт) для построения комплексных карт – ОПК-5 -Знает принципы построения и реализации проектов – ОПК-6 -Умеет применять принципы построения и реализации проектов; использовать знания закономерностей географических процессов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-6 - Знает базовые знания фундаментальных разделов географии; знает основные подходы и методы комплексных географических исследований – ПК-1 -Умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии – ПК-1 -Знает основные подходы и методы естественнонаучного цикла географических дисциплин при проведении научных исследований природных объектов – ПК-2

			-Умеет выбрать современную аппаратуру, приборы для проведения научного исследования при выполнении выпускной квалификационной работы – ПК-2
5	Качество анализа проблемы ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	**Оценка «Отлично» выставляется студенту если:** студент сумел провести глубокий анализ проблемы с использованием методов комплексных географических исследований (физико-географических, экономико-географических, рекреационно-географических) и вывить территориальные особенности географических явлений и процессов, а также их закономерности, провести районирование, построить серию картосхем, отражающих результаты исследования. **Оценка «хорошо» выставляется студенту, если** Студент сумел провести анализ проблемы исследования на пороговом уровне с использованием основных методов географических исследований, выявить территориальные особенности географических явлений и процессов, а также их закономерности, провести районирование, построить серию картосхем, отражающих результаты исследования. **Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если** если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве **Оценка «неудовлетворительно»**	**Повышенный уровень:** -Способен применять теоретические знания климатологии в решении задач профессиональной деятельности; способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природно-территориальных комплексов при решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Владеет способностью применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований – ОПК-3 - Способен использовать современные ИКТ технологии; проектировать создание тематических карт; применять возможности программного обеспечения ГИС для создания карт – ОПК-4 - Владеет навыком извлечения обобщенной информации из разнородных слоев данных в геоинформационном проекте – ОПК-5 -Владеет навыками применения принципов построения и реализации проектов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-6 - Владеет методами построения картосхем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Microsoft Excel; методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью

		выставляется студенту, если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделанная экспериментальная работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве;	НИТ; методами научного описания экономико-географических и социально-географических процессов и явлений – ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 **Пороговый уровень:** -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Знает географические подходы и методы географических исследований – ОПК-3 - Умеет применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях – ОПК-3 - Знает методы проектирования и построения геоинформационных карт; имеет представление о методах пространственного анализа картографической информации – ОПК-4 -Владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов – ОПК-4 - Знает цели и задачи создания географических карт; основные принципы построения и оформления карт – ОПК-5 - Умеет использовать основные методы пространственного анализа

			(оверлей, растровая алгебра карт) для построения комплексных карт – ОПК-5 -Знает принципы построения и реализации проектов – ОПК-6 -Умеет применять принципы построения и реализации проектов; использовать знания закономерностей географических процессов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-6 - Знает базовые знания фундаментальных разделов географии; знает основные подходы и методы комплексных географических исследований – ПК-1 -Умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии – ПК-1 -Знает основные подходы и методы естественнонаучного цикла географических дисциплин при проведении научных исследований природных объектов – ПК-2 -Умеет выбрать современную аппаратуру, приборы для проведения научного исследования при выполнении выпускной квалификационной работы – ПК-2
6	Обоснованность, четкость, полнота изложения доклада ОПК-3 ОПК-6 ПК-1 ПК-2	**Оценка «Отлично» выставляется студенту если:** Студент четко, грамотно, логично и аргументировано излагает основные защищаемые положения ВКР, используя доказательную базу, выявленную в результате собственного анализа статистических. картографических, литературных источников, свободно оперирует терминологией по предмету исследования, дает полные ответы на дополнительные вопросы членов комиссии. **Оценка «хорошо» выставляется студенту, если** Студент достаточно четко излагает положения, но допускает небольшие неточности на поставленные членами комиссии вопросы. **Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если** Студент в целом владеет содержанием работы, но не в состоянии дать полный ответ на поставленные вопросы, допускает неточности в терминологии.	**Повышенный уровень:** - Владеет способностью применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований – ОПК-3 -Владеет навыками применения принципов построения и реализации проектов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-6 - Владеет методами построения картосхем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Microsoft Excel; методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания

		Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, Студент не в состоянии изложить содержание работы, не знаком с терминологией по теме исследования	экономико-географических и социально-географических процессов и явлений; способен проводить исследования в своей профессиональной деятельности – ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 **Пороговый уровень:** - Знает географические подходы и методы географических исследований; базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований ОПК-3 - Умеет применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований – ОПК-3 -Знает принципы построения и реализации проектов ОПК-6 -Умеет применять принципы построения и реализации проектов; использовать знания закономерностей географических процессов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-6 - Знает базовые знания фундаментальных разделов географии; знает основные подходы и методы комплексных географических исследований; методы сбора информации, ее обработки и анализа; закономерности демографических процессов и явлений, размещения населения, особенностей социального. образовательного,

			профессионального, этнического и религиозного состава, территориальные особенности демографической обстановки; взаимовлияние природы, населения, хозяйства; основы экономики труда, территориальные особенности социальных процессов в обществе – ПК-1 -Умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии; осуществлять сбор необходимой для лабораторных работ и научно-исследовательской деятельности информации: литературной, статистической, картографической, строить картосхемы, графики, диаграммы, осуществлять группировку, классификацию объектов и явлений; анализировать графики, диаграммы, картосхемы, применять знания общегеографических закономерностей на демографические процессы; характеризовать геодемографическую ситуацию в странах, регионах мира, России; сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели; выполнять, наблюдения за объектами и явлениями, проводить математические расчеты для выполнения стандартных операций по предлагаемым методикам при выполнении научного исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы – ПК-1 -Знает основные подходы и методы естественнонаучного цикла географических дисциплин при проведении научных исследований природных объектов; базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, принципы организации и методики проведения экскурсий - понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии; методологию и методику рекреационно-географических исследований; общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; географию размещения курортов, курортных зон и курортных

			агломераций, специфики их функционирования на территории России; географию туристских центров и их ресурсный потенциал – ПК-2 -Умеет выбрать современную аппаратуру, приборы для проведения научного исследования при выполнении выпускной квалификационной работы; анализировать туристско-рекреационные потребности; - анализировать рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме; применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала; устанавливать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; - выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационно-географического процесса; выявлять проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения; выявлять и понимать суть природных, историко-культурных, социально-экономических и политических факторов, сдерживающих и стимулирующих рекреационную деятельность людей; умеет ориентироваться в физических, экономических географических картах и картографических материалах для организации рекреационной деятельности – ПК-2
7	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций УК-1 УК-2 УК-5 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4	**Оценка «Отлично» выставляется студенту если:** Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, свободно вступает в дискуссию со слушателями, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.	**Повышенный уровень:** -Владеет навыками философского мышления, способен размышлять, сопоставлять, делать логически выводы и умозаключения; владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов; владеет навыком разработки веб-сайтов в ИКТ; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи – УК-1 владеет навыком разработки веб-

	ОПК-5 ОПК-6 ПК-2	**Оценка «Хорошо» выставляется студенту если:** Автор в состоянии отразить в выступлении основные положения работы, сопровождая демонстрацией наглядными материалами, вступает в дискуссию со слушателями, но в ответах допускает неточности. **Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если** Автор в целом раскрыл содержание работы, но испытывает значительные затруднения участия в дискуссии, в ответах на вопросы допускает ошибки, слабо ориентируется в теоретических аспектах исследуемой проблемы **Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту** Автор не может донести до слушателей результаты работы, отсутствуют наглядные материалы, или они не подтверждают выводы работы. Не в состоянии ответить на вопросы.	сайтов в ИКТ; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи; владеет информацией о научном историческом прошлом в области темы своего научного исследования – УК-2 - Владеет культурологическими понятиями и терминами; методикой грамотно разделять по предмету и объекту общий курс межкультурных взаимодействий, культурологии, истории культуры и теории культуры, использовать эти знания в своей преподавательской деятельности – УК-5 -Способен применять теоретические знания климатологии в решении задач профессиональной деятельности; способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природно-территориальных комплексов при решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Владеет способностью применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований – ОПК-3 - Способен использовать современные ИКТ технологии; проектировать создание тематических карт; применять возможности программного обеспечения ГИС для создания карт – ОПК-4 - Владеет навыком извлечения обобщенной информации из разнородных слоев данных в геоинформационном проекте – ОПК-5 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при

			проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 **Пороговый уровень:** -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; факторы и условия развития основных видов туризма; принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи – УК-1 -Умеет использовать основы философских знаний в выявлении закономерностей и факторов географических процессов, происходящих в природных и социально-экономических системах при написании выпускной квалификационной работы и ее защите; анализировать современный уровень развития туризма в различных регионах мира, прогнозировать его развитие; сравнивать регионы друг с другом и различные типы процессов, происходящих внутри регионов, для выявления как общих закономерностей, происходящих в регионах, так и специфических черт, характерных для отдельных из них; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи владея знаниями комплексной туристской характеристики страны на основе анализа физико-географических, экономико-географических, этнических и культурно-исторических факторов и ресурсов данной территории; анализировать и осуществлять декомпозицию задачи; умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной

			квалификационной работы – УК-1 -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; факторы и условия развития основных видов туризма; принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи – УК-2 -Умеет анализировать современный уровень развития туризма в различных регионах мира, прогнозировать его развитие; сравнивать регионы друг с другом и различные типы процессов, происходящих внутри регионов, для выявления как общих закономерностей, происходящих в регионах, так и специфических черт, характерных для отдельных из них; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи владея знаниями комплексной туристской характеристики страны на основе анализа физико-географических, экономико-географических, этнических и культурно-исторических факторов и ресурсов данной территории; проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения – УК-2 - Знает основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции, уважительного отношения к историческому наследию; важнейшие события и явления, основных исторических деятелей определяющие ход отечественной истории; особенности культурных эпох, как древних цивилизаций, так и более поздних и современных; специфику восточной, западноевропейской и отечественной культуры; исходные понятия и термины курса; основные школы, теории культурологических исследований; культуры разных стран и эпох, субъекты культур; виды культур и т.д. – УК-5 - Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и

			взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп – УК-5 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности; знает закономерности и особенности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем; знает закономерности и особенности взаимодействия гидросферы с производственными и социальными территориальными системами; знает закономерности и особенности развития и взаимодействия природно-территориальных комплексов; знает закономерности и особенности развития и взаимодействия экологических систем разного уровня; территориальную дифференциацию природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов на территории России – ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности; умеет применять знания в области математических и естественных наук; умеет применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности; умеет применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природно-территориальных комплексов при решении практических задач в ландшафтоведении; умеет применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного

			уровня; умеет определять тенденции развития регионов России, сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели; умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-2 - Знает географические подходы и методы географических исследований; базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований – ОПК-3 - Умеет применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований – ОПК-3 - Знает методы проектирования и построения геоинформационных карт; имеет представление о методах пространственного анализа картографической информации – ОПК-4 -Владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов; навыками практической работы с электронными картами в геоинформационной системе; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-4 - Знает цели и задачи создания географических карт; основные принципы построения и оформления карт – ОПК-5 - Умеет использовать основные методы пространственного анализа (оверлей, растровая алгебра карт) для построения комплексных карт – ОПК-5 -Знает принципы построения и реализации проектов – ОПК-6 -Умеет применять принципы построения и реализации проектов; использовать знания закономерностей географических процессов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-6 -Знает основные подходы и

			методы естественнонаучного цикла географических дисциплин при проведении научных исследований природных объектов; базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, принципы организации и методики проведения экскурсий - понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии; методологию и методику рекреационно-географических исследований; общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; географию размещения курортов, курортных зон и курортных агломераций, специфики их функционирования на территории России; географию туристских центров и их ресурсный потенциал – ПК-2 -Умеет выбрать современную аппаратуру, приборы для проведения научного исследования при выполнении выпускной квалификационной работы; анализировать туристско-рекреационные потребности; анализировать рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме; применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала; устанавливать общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства – ПК-2
8	Самостоятельность УК-1 УК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ПК-1	**Оценка «Отлично» выставляется студенту если:** его профессиональные черты соответствуют повышенному уровню, что позволило самостоятельно оценить состояние изучаемой проблемы, решить цели и задачи исследования, осуществить сбор информации, провести анализ и выявить географические особенности явлений и процессов. **Оценка «Хорошо» выставляется**	**Повышенный уровень:** -Владеет навыками философского мышления, способен размышлять, сопоставлять, делать логически выводы и умозаключения; владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов – УК-1 - Владеет навыком разработки веб-сайтов в ИКТ; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи – УК-2 - Способен выполнять работы

		студенту если: он проявил самостоятельность на пороговом уровне, и под руководством руководителя решить поставленные цель и задачи исследования **Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту если:** Он на пороговом уровне под руководством руководителя сумел решить большую часть поставленных перед ним задач исследования **Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если:** Он был не в состоянии самостоятельно выявить проблему исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей.	географической направленности; способен выполнять работы географической направленности, с использованием сведений о гидрологических объектах; способен выполнять практические работы в области ландшафтоведения; владеет навыками чтения географических карт и статистических данных; навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); навыками построения социально-экономических карт с помощью ГИС технологий – ОПК-1 -Способен применять теоретические знания климатологии в решении задач профессиональной деятельности; способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природно-территориальных комплексов при решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Владеет способностью применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований – ОПК-3 - Владеет методами построения картосхем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Microsoft Excel; методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических и социально-географических процессов и явлений; способен проводить исследования в своей профессиональной деятельности – ПК-1 **Пороговый уровень:** -Знает основные законы

			философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; факторы и условия развития основных видов туризма; принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи – УК-1 -Умеет использовать основы философских знаний в выявлении закономерностей и факторов географических процессов, происходящих в природных и социально-экономических системах при написании выпускной квалификационной работы и ее защите; анализировать современный уровень развития туризма в различных регионах мира, прогнозировать его развитие; сравнивать регионы друг с другом и различные типы процессов, происходящих внутри регионов, для выявления как общих закономерностей, происходящих в регионах, так и специфических черт, характерных для отдельных из них; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи владея знаниями комплексной туристской характеристики страны на основе анализа физико-географических, экономико-географических, этнических и культурно-исторических факторов и ресурсов данной территории; анализировать и осуществлять декомпозицию задачи; умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы – УК-1 -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; факторы и условия развития основных видов туризма; принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи – УК-2 -Умеет анализировать современный уровень развития туризма в различных регионах

			мира, прогнозировать его развитие; сравнивать регионы друг с другом и различные типы процессов, происходящих внутри регионов, для выявления как общих закономерностей, происходящих в регионах, так и специфических черт, характерных для отдельных из них; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи владея знаниями комплексной туристской характеристики страны на основе анализа физико-географических, экономико-географических, этнических и культурно-исторических факторов и ресурсов данной территории; проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения; анализировать основные этапы исторического развития географической науки, сопоставлять те или иные ее открытия и законы; использовать исторические сведения по теме своего научного исследования; умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы – УК-2 -Знает основные законы и принципы фундаментальных разделов математики; основные понятия дисциплины «Климатология с основами метеорологии» – радиационный и тепловой режим атмосферы; атмосферная циркуляция и климатообразование; классификация климатов; барическое поле Земли; изменение климатов и т.д.; знает базовые знания в области математических и естественных наук; знает базовые понятия гидрологии; знает основы теоретических основ по фундаментальным разделам наук о Земле (геология, почвоведение, климатология и др.); знает базовые знания в области физической географии; знает особенности отраслевой и территориальной структуры регионов России; особенности размещения населения по территории России; факторы размещения различных отраслей хозяйства России; особенности географического положения России (геополитического,

			геоэкономического, экономико-географического, военно-стратегического и др.) – ОПК-1 -Умеет оперировать основными метеорологическими понятиями; проводить метеорологические наблюдения, делать расчеты, составлять климатические прогнозы; составлять комплексные климатические характеристики; умеет применять знания в области математических и естественных наук, - умеет применять знания в области фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности; умеет применять знания о гидрологических объектах при выполнении работ географической направленности; умеет применять теоретические знания в области фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ по ландшафтоведению; умеет применять знания в области физической географии для решения задач профессиональной направленности; умеет пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами; рассчитывать коэффициенты специализации регионов России; использовать знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе региональной политики – ОПК-1 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности; знает закономерности и особенности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем; знает закономерности и особенности взаимодействия гидросферы с производственными и социальными территориальными системами; знает закономерности и особенности развития и взаимодействия природно-территориальных комплексов; знает закономерности и особенности развития и взаимодействия экологических систем разного уровня; территориальную

			дифференциацию природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов на территории России – ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности; умеет применять знания в области математических и естественных наук; умеет применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Знает географические подходы и методы географических исследований; базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований – ОПК-3 - Умеет применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований – ОПК-3 - Знает базовые знания фундаментальных разделов географии; знает основные подходы и методы комплексных географических исследований; методы сбора информации, ее обработки и анализа; закономерности демографических процессов и явлений, размещения населения, особенностей социального. образовательного, профессионального, этнического и религиозного состава, территориальные особенности демографической обстановки; взаимовлияние природы, населения, хозяйства; основы экономики труда, территориальные особенности социальных процессов в обществе -Умеет применять на практике

			теоретические знания фундаментальных разделов географии; осуществлять сбор необходимой для лабораторных работ и научно-исследовательской деятельности информации: литературной, статистической, картографической, строить картосхемы, графики, диаграммы, осуществлять группировку, классификацию объектов и явлений; анализировать графики, диаграммы, картосхемы, применять знания общегеографических закономерностей на демографические процессы; характеризовать геодемографическую ситуацию в странах, регионах мира, России; сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели; выполнять, наблюдения за объектами и явлениями, проводить математические расчеты для выполнения стандартных операций по предлагаемым методикам при выполнении научного исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы – ПК-1
9	Общий уровень культуры общения с аудиторией УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2	**Оценка «Отлично» выставляется студенту если:** простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. **Оценка «Хорошо» выставляется студенту если:** Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. **Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:** Автор, в целом, доводит содержание работы до слушателей, но при этом	**Повышенный уровень:** - Владеет навыком разработки веб-сайтов в ИКТ; находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи – УК-2 -Способен применять теоретические знания климатологии в решении задач профессиональной деятельности; способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природно-территориальных комплексов при решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Владеет способностью применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на

		затрудняется в ответах на вопросы, теряет взаимосвязь с аудиторией. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. **Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если** У автора отсутствует контакт со слушателями, он не в состоянии ответить на поставленные вопросы, отсутствует иллюстративные материалы наглядные пособия	разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований – ОПК-3 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 **Пороговый уровень:** -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; факторы и условия развития основных видов туризма; принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи – УК-2 -Умеет анализировать современный уровень развития туризма в различных регионах мира, прогнозировать его развитие; сравнивать регионы друг с другом и различные типы процессов, происходящих внутри регионов, для выявления как общих закономерностей, происходящих в регионах, так и специфических черт, характерных для отдельных из них; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи владея знаниями комплексной туристской характеристики страны на основе анализа физико-географических, экономико-географических, этнических и культурно-исторических факторов и ресурсов данной территории; проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения; анализировать основные

			этапы исторического развития географической науки, сопоставлять те или иные ее открытия и законы; использовать исторические сведения по теме своего научного исследования; умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы – УК-2 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности; знает закономерности и особенности развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем; знает закономерности и особенности взаимодействия гидросферы с производственными и социальными территориальными системами; знает закономерности и особенности развития и взаимодействия природно-территориальных комплексов; знает закономерности и особенности развития и взаимодействия экологических систем разного уровня; территориальную дифференциацию природно-ресурсных, социальных и экономических явлений и процессов на территории России – ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности; умеет применять знания в области математических и естественных наук; умеет применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Знает географические подходы и методы географических исследований; базовые подходы и методы при проведении

			комплексных и отраслевых географических исследований – ОПК-3 - Умеет применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований – ОПК-3 -Знает основные подходы и методы естественнонаучного цикла географических дисциплин при проведении научных исследований природных объектов; базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, принципы организации и методики проведения экскурсий - понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии; методологию и методику рекреационно-географических исследований; общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного хозяйства; географию размещения курортов, курортных зон и курортных агломераций, специфики их функционирования на территории России; географию туристских центров и их ресурсный потенциал – ПК-2 -Умеет выбрать современную аппаратуру, приборы для проведения научного исследования при выполнении выпускной квалификационной работы; анализировать туристско-рекреационные потребности; - анализировать рекреационную и туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме; применять методы рекреационно-географических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала – ПК-2
10	Степень владения программными продуктами и	**Оценка «Отлично» выставляется студенту если:** ВКР студента иллюстрирована	**Повышенный уровень:** - Способен выполнять работы географической направленности;

	компьютерными технологиями ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	авторскими графиками, диаграммами, картосхемами, которые отражают динамику и территориальные особенности физико - и / или - социально- экономическо-географических процессов и явлений, происходящих в системе природа - население – хозяйство. При защите использована собственная презентация, включающая все аспекты работы: актуальность, объект, предмет, цель и задачи, методы исследования, собственный вклад в решении поставленной проблемы, выводы и заключение, отражены умения и навыки сбора и анализа интернет ресурсов. **Оценка «хорошо» выставляется студенту если:** Автор в состоянии выполнить ВКР с использованием современных информационных технологий на пороговом уровне. **Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:** работа выполнена на пороговом уровне использования НИТ технологий, но графическая и картографическая информация недостаточно четко отражает территориальные и исторические особенности физико-географических и или социально-экономических процессов и явлений, часть использованной информации позаимствована из литературных или интернет ресурсов. **Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту если:** В работе отсутствуют графические и картографические материалы, созданные выпускником с использованием с НИТ, либо позаимствована информация из литературных или интернет ресурсов.	способен выполнять работы географической направленности, с использованием сведений о гидрологических объектах; способен выполнять практические работы в области ландшафтоведения; владеет навыками чтения географических карт и статистических данных; навыками выполнения расчетно-графических работ (заполнение таблиц, построение графиков, схем и т. п.); навыками построения социально-экономических карт с помощью ГИС технологий – ОПК-1 - Способен использовать современные ИКТ технологии; проектировать создание тематических карт; применять возможности программного обеспечения ГИС для создания карт – ОПК-4 - Владеет навыком извлечения обобщенной информации из разнородных слоев данных в геоинформационном проекте – ОПК-5 - Владеет методами построения картосхем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Microsoft Excel; методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических и социально-географических процессов и явлений - Способен проводить исследования в своей профессиональной деятельности – ПК-1 **Пороговый уровень:** - Знает базовые знания в области математических и естественных наук; знает базовые понятия гидрологии; знает основы теоретических основ по фундаментальным разделам наук о Земле (геология, почвоведение, климатология и др.); знает базовые знания в области физической географии; знает особенности отраслевой и территориальной структуры регионов России; особенности размещения населения по территории России; факторы размещения различных отраслей хозяйства России; особенности географического

			положения России (геополитического, геоэкономического, экономико-географического, военно-стратегического и др.) – ОПК-1 -Умеет оперировать основными метеорологическими понятиями; проводить метеорологические наблюдения, делать расчеты, составлять климатические прогнозы; составлять комплексные климатические характеристики; умеет применять знания в области математических и естественных наук, - умеет применять знания в области фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности; умеет применять знания о гидрологических объектах при выполнении работ географической направленности; умеет применять теоретические знания в области фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ по ландшафтоведению; умеет применять знания в области физической географии для решения задач профессиональной направленности; умеет пользоваться картами, статистическими данными и геоинформационными системами; рассчитывать коэффициенты специализации регионов России; использовать знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе региональной политики – ОПК-1 - Знает методы проектирования и построения геоинформационных карт; имеет представление о методах пространственного анализа картографической информации – ОПК-4 -Владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов; навыками практической работы с электронными картами в геоинформационной системе; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-4 - Знает цели и задачи создания географических карт; основные принципы построения и оформления карт – ОПК-5 - Умеет использовать основные методы пространственного анализа (оверлей, растровая алгебра карт)

			для построения комплексных карт; умеет использовать знания закономерностей географических процессов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-5 - Знает методы сбора информации, ее обработки и анализа; закономерности демографических процессов и явлений, размещения населения, особенностей социального. образовательного, профессионального, этнического и религиозного состава, территориальные особенности демографической обстановки; взаимовлияние природы, населения, хозяйства; основы экономики труда, территориальные особенности социальных процессов в обществе – ПК-1 -Умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии; осуществлять сбор необходимой для лабораторных работ и научно-исследовательской деятельности информации: литературной, статистической, картографической, строить картосхемы, графики, диаграммы, осуществлять группировку, классификацию объектов и явлений; анализировать графики, диаграммы, картосхемы, применять знания общегеографических закономерностей на демографические процессы; характеризовать геодемографическую ситуацию в странах, регионах мира, России; сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели – ПК-1

Критерии оценки ответа выпускника на защите ВКР

Оценка защиты ВКР выпускника выставляется членами государственной экзаменационной комиссии в четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если: проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные и статистические данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и

логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, дополнены картографическим, графическим материалами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если: проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные и статистические данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, дополнены картографическим, графическим материалами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументированно отвечал на вопросы членов ГЭК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.

- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные и статистические данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГЭК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР. Окончательная оценка представляет собой средневзвешенную величину, включающую в себя оценки всех членов ГЭК по перечисленным критериям, оценку рецензента, научного руководителя и выпускающей кафедры.

Критерии	Показатели			
	Оценки по четырехбалльной шкале			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Цель и задачи сформулированы не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

Самостоятельность в работе	Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты	Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.	Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг.	Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.	Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).	Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др.Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).
Оценка работы	Оценка «2» (неудовлетворительно») ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии.	Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» («хорошо») ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологическим аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании	Оценка «5» («отлично») ставится, если студент на высоком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и

			или в практической части.	на высоком уровне.

5.9 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Порядок утверждения тем ВКР определен в Положении о выпускной квалификационной работе, утвержденного Ученым советом ГАГУ.

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры географии и природопользования «14» ноября 2024 г, протокол № 4.

Примерная тематика ВКР

1. Анализ использования популярных рекреационно-туристических объектов г. Горно-Алтайска и его окрестностей в настоящее время
2. Особенности формирования и значение портфолио гида-экскурсовода по территории Республики Алтай
3. Рекреационно-туристские ресурсы Горного Алтая и их использование в настоящее время
4. Особенности семейного туризма на природных территориях Алтайского края
5. Влияние скотоводства на дигрессию пастбищ Монголии
6. Защитное лесоразведение как метод борьбы с опустыниванием и засухой агроландшафтов в Российской Федерации
7. Природно-ресурсный потенциал урбанизированных ландшафтов (на примере г. Горно-Алтайска и прилегающих территорий)
8. Использование этно-культурного потенциала Республики Алтай для развития въездного и внутреннего туризма (на примере Республик РФ)
9. Перспективы развития самостоятельного туризма с использованием он-лайн систем
10. Удовлетворение туристских потребностей как фактор влияния на окружающую среду
11. Экологический туризм как одно из новых предложений на рынке туристических услуг
12. Значение рекреационных ресурсов в развитии туризма (на примере района, области)
13. Программный и анимационный подход к обслуживанию туристов на маршруте
14. Проблемы и перспективы развития религиозного туризма в России
15. Проблемы и перспективы развития культурно – познавательного туризма в России
16. Проблемы и перспективы развития экологического туризма в России
17. Проблемы и перспективы развития агротуризма в России
18. Организация ознакомительного тура как средство продвижения турпродукта
19. Оценка влияния въездного туризма на социально-экономическое развитие региона (на примере конкретного территориально расположенного субъекта хозяйствования Российской Федерации)
20. Выездной туризм в России: состояние и приоритетные направления
21. Проектирование в промышленном туризме как способ расширения туристских возможностей региона
22. Развитие сельского туризма как форма поддержания и сохранения уникальных российских поселений
23. Состояние и перспективы развития социального туризма в России
24. Анализ и оценка туристского потенциала региона и разработка предложений по

развитию туристско-рекреационного кластера
25. Проект внедрения инновационных технологий в сфере туризма
26. Проект разработки новых экскурсионных услуг в сфере туризма
27. Разработка проекта продвижения различных видов туризма в мегаполисах России
28. Этнографический туризм России и его развитие (на примере …. края, области, города)
29. Народные промыслы как индикатор туризма впечатлений
30. Анализ использования популярных рекреационно-туристических объектов г. Горно-Алтайска и его окрестностей в настоящее время
31. Особенности формирования и значение портфолио гида-экскурсовода по территории Республики Алтай
32. Рекреационно-туристские ресурсы Горного Алтая и их использование в настоящее время
33. Использование природных материалов в экскурсионно-краеведческой деятельности
34. Рекреационно-туристические ресурсы г. Бийска и их использование в настоящее время
35. Проблемы развития культурно-исторического туризма в Республике Алтай
36. Особенности семейного туризма на территории Алтайского края
37. Особенности развития познавательного туризма в Республике Карелия
38. Проблемы бальнеологических центров Краснодарского края
39. Сохранение природных комплексов Республики Алтай посредством развития экологического туризма
40. Приоритетные направления развития туризма в Республике Дагестан
41. Проблемы и пути решения развития рекреационного туризма в Хабаровском крае
42. Прогноз численности населения Западно-Сибирского экономического района
43. Антропогенные лесные пожары на территории Республики Алтай
44. Молниевая активность в зонах сейсмических событий на территории Алтае-Саянского региона
45. Влияние скотоводства на дигрессию пастбищ Монголии
46. Защитное лесоразведение как метод борьбы с опустыниванием и засухой агроландшафтов в Российской Федерации
47. Природно-ресурсный потенциал урбанизированных ландшафтов (на примере г. Горно-Алтайска и прилегающих территорий)
48. Применение современных технологий в географических исследованиях на примере Алтайского заповедника
49. Региональные проявления изменения климата Республики Алтай: анализ и адаптация
50. Особенности развития водного туризма Республики Алтай
51. Особенности и перспективы развития туризма в Приморском крае

5.10 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника при защите выпускной квалификационной работы

Критерии	Балл	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО		
		Оценка членов ГЭК												
Уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности выпускника														
Оцениваемые компетенции: УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7;УК-8;УК-9;УК-10;УК-11;ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6;ПК-1;ПК-2;ПК-3														
Студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности компетенций и готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР.	5 повышен-ный уровень													
Студент выполнил все показатели порогового уровня сформированности и часть показателей повышенного уровня сформированности компетенций и готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени	4 пороговый уровень													

сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.														
Студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности компетенций и не готов в полной мере к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сфрмулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГАК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.	3 пороговый уровень													
Студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности компетенций и не готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГАК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.	2 уровень не сформи-рован													
Уровень теоретической и научно-исследовательской														

проработки проблемы														
Оцениваемые компетенции: УК-1;УК-2;УК-10;УК-11;ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5;ОПК-6;ПК-1;ПК-2;ПК-3														
Студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена высокая теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР.	5 повышен-ный уровень													
Студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена хорошая теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.	4 пороговый уровень													
Студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена удовлетворительная теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделана экспериментальная и/или теоретическая	3 пороговый уровень													

работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГАК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.														
Студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена низкая теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.	2 уровень не сформи-рован													
Уровень апробации работы и публикаций														
Оцениваемые компетенции: УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6; УК-10;УК-11; ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6;ПК-1;ПК-2;ПК-3														
Результаты работы были внедрены в производство; результаты работы были апробированы на конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня и опубликованы в сборниках конференций и научных журналах.	5 повышен-ный уровень													
Результаты работы могут быть рекомендованы для внедрения в производство; результаты работы были апробированы на межвузовских и внутривузовских конференциях, семинарах и опубликованы в сборниках этих конференций.	4 пороговый уровень													
Результаты работы не могут быть рекомендованы для внедрения в производство; результаты работы были апробированы на внутрикафедральной предзащите или	3 пороговый													

семинаре и опубликованы.	уровень													
Результаты работы не были апробированы на конференциях, семинарах, внутрикафедральной предзащите.	2 уровень не сформи-рован													
Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство														
Оцениваемые компетенции: ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6; ПК-1;ПК-2;														
Студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве;	5 повышен-ный уровень													
Студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве; Оценка	4 пороговый уровень													
Студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве	3 пороговый уровень													
Студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделанная экспериментальная работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве;	2 уровень не сформи-рован													
Качество анализа проблемы														
Оцениваемые компетенции: ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6; ПК-1;ПК-2														
Студент сумел провести глубокий анализ проблемы с использованием методов комплексных географических исследований (физико-географических, экономико-географических, рекреационно-географических) и вывить территориальные особенности географических явлений и процессов, а также их закономерности, провести районирование, построить серию картосхем, отражающих результаты исследования.	5 повышен-ный уровень													
Студент сумел провести анализ проблемы исследования на пороговом уровне с использованием основных методов географических исследований, выявить	4 пороговый													

территориальные особенности географических явлений и процессов, а также их закономерности, провести районирование, построить серию картосхем, отражающих результаты исследования.	уровень													
Студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве	3 пороговый уровень													
Студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделанная экспериментальная работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты − в их новизне и качестве;	2 уровень не сформи-рован													
Обоснованность, четкость, полнота изложения доклада														
Оцениваемые компетенции: ОПК-3;ОПК-6; ПК-1;ПК-2														
Студент четко, грамотно, логично и аргументировано излагает основные защищаемые положения ВКР, используя доказательную базу, выявленную в результате собственного анализа статистических. картографических, литературных источников, свободно оперирует терминологией по предмету исследования, дает полные ответы на дополнительные вопросы членов комиссии.	5 повышен-ный уровень													
Студент достаточно четко излагает положения, но допускает небольшие неточности на поставленные членами комиссии вопросы.	4 пороговый уровень													
Студент в целом владеет содержанием работы, но не в состоянии дать полный ответ на поставленные вопросы, допускает неточности в терминологии.	3 пороговый уровень													
Студент не в состоянии изложить содержание работы, не знаком с терминологией по теме исследования	2 уровень не сформи-рован													
Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций														
Оцениваемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-5;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5;ОПК-6; ПК-2														
Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, свободно вступает в дискуссию со слушателями, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.	5 повышен-ный уровень													
Автор в состоянии отразить в выступлении основные положения работы,	4													

сопровождая демонстрацией наглядными материалами, вступает в дискуссию со слушателями, но в ответах допускает неточности.	пороговый уровень													
Автор в целом раскрыл содержание работы, но испытывает значительные затруднения участия в дискуссии, в ответах на вопросы допускает ошибки, слабо ориентируется в теоретических аспектах исследуемой проблемы	3 пороговый уровень													
Автор не может донести до слушателей результаты работы, отсутствуют наглядные материалы, или они не подтверждают выводы работы. Не в состоянии ответить на вопросы.	2 уровень не сформи-рован													
Самостоятельность														
Оцениваемые компетенции: УК-1;УК-2;ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ПК-1														
Профессиональные черты студента соответствуют повышенному уровню, что позволило самостоятельно оценить состояние изучаемой проблемы, решить цели и задачи исследования, осуществить сбор информации, провести анализ и выявить географические особенности явлений и процессов.	5 повышен-ный уровень													
Студент проявил самостоятельность на пороговом уровне, и под руководством руководителя решить поставленные цель и задачи исследования	4 пороговый уровень													
Студент на пороговом уровне под руководством руководителя сумел решить большую часть поставленных перед ним задач исследования	3 пороговый уровень													
Студент был не в состоянии самостоятельно выявить проблему исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей.	2 уровень не сформи-рован													
Общий уровень культуры общения с аудиторией														
Оцениваемые компетенции: УК-2;ОПК-2; ОПК-3;ПК-2														
Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей.	5 повышен-ный уровень													
Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	4 пороговый уровень													
Автор, в целом, доводит содержание работы до слушателей, но при этом затрудняется в ответах на вопросы, теряет взаимосвязь с аудиторией. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	3 пороговый уровень													

У автора отсутствует контакт со слушателями, он не в состоянии ответить на поставленные вопросы, отсутствует иллюстративные материалы наглядные пособия	2 уровень не сформи-рован													
Степень владения программными продуктами и компьютерными технологиями														
Оцениваемые компетенции: ОПК-1;ОПК-4;ОПК-5;ПК-1														
ВКР студента иллюстрирована авторскими графиками, диаграммами, картосхемами, которые отражают динамику и территориальные особенности физико - и / или - социально- экономическо-географических процессов и явлений, происходящих в системе природа - население – хозяйство. При защите использована собственная презентация, включающая все аспекты работы: актуальность, объект, предмет, цель и задачи, методы исследования, собственный вклад в решении поставленной проблемы, выводы и заключение, отражены умения и навыки сбора и анализа интернет ресурсов.	5 повышен-ный уровень													
Автор в состоянии выполнить ВКР с использованием современных информационных технологий на пороговом уровне.	4 пороговый уровень													
Работа выполнена на пороговом уровне использования НИТ технологий, но графическая и картографическая информация недостаточно четко отражает территориальные и исторические особенности физико-географических и или социально-экономических процессов и явлений, часть использованной информации позаимствована из литературных или интернет ресурсов.	3 пороговый уровень													
В работе отсутствуют графические и картографические материалы, созданные выпускником с использованием с НИТ, либо позаимствована информация из литературных лили интернет ресурсов.	2 уровень не сформи-рован													
ИТОГО:														

Решение об аттестации выпускной квалификационной работы студента

Оценка	**Уровень сформированности компетенций**
Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы
Удовлетворительно	Компетенции сформированы на пороговом уровне
Хорошо	Компетенции сформированы на пороговом уровне
Отлично	Компетенции сформированы на повышенном уровне

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания проводится по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе.

Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования. Результаты проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Номер, наименование помещений	Оснащение помещений
Ауд. 201. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Ауд. 201. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, ноутбук с доступом в интернет, доска маркерная, презентационная трибуна. Программное обеспечение: MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016) Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018) MS WINDOWS (госконтракт 0377100000314000008-0020963-02 от 22.07.2014, договор Tr000480647-R от 26.03.2020) Google Chrome (лицензия Freeware) Яндекс.Браузер (лицензия Freeware).
Ауд. 215. Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы. Для всех дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, включая подготовку к государственному экзамену и защите ВКР	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет, (Intel Celeron E - 2.7 ГГц, DDR 2 Гб, ЖК - Samsung SyncMaster E 1920 MikTex, Dreamspark: MS access). Программное обеспечение: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госкон-тракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

	MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020) MS Access (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020) MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016) КонсультантПлюс (бессрочный договор от 27.05.1999) Free Pascal (свободная лицензия GNU GPL) QGIS (свободная лицензия GNU GPL) GRASS (свободная лицензия GNU GPL) Python(x,y) (свободная лицензия GNU GPL) ArcGIS (Договор 61/1/3 от 08.12.2014) Dev -C++ (свободная лицензия GNU GPL) Business Studio (договор У147 от 24.10.2013) Packet Tracer Student (лицензия Freeware) Code::Blocks (свободная лицензия GNU GPL) ArcView GIS (Договор 61/1/3 от 08.12.2014) GeoGebra (свободная лицензия GNU GPL) LibreOffice (свободная лицензия Mozilla Public License) MiKTex (свободная лицензия FSF/Debian) Oracle VM VirtualBox (свободная лицензия GNU GPL) PHOTOMOD Lite (лицензия Freeware) Компас 3D LT (договор ЗС-16-00121 от 08.11.2016) Панорама (Договор У-02-02/09 от 02-02-2009) R for Windows (свободная лицензия GNU GPL). NVDA (свободная лицензия GNU GPL) Moodle (свободная лицензия GNU GPL) Google Chrome (лицензия Freeware) Яндекс.Браузер (лицензия Freeware).

Составитель программы: к.б.н., доцент Карташова О.В., к.г.н., доцент Мердешева Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры географии и природопользования
от «14» ноября 2024 г, протокол №4.

Заведующий кафедрой Е.В. Мердешева

Рассмотрено:
на ученом совете
естественно-географического факультета
протокол № 3 от «21» ноября 2024 г.