МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»

Факультет Естественно-географический Кафедра Географии и природопользования

УТВЕРЖДАЮ Декан факультета Климова О.В. «21» ноября 2024г.

Программа государственной итоговой аттестации по программе бакалавриата

Код и направление подготовки 05.03.02 География

Направленность (профиль) подготовки Рекреационная география и туризм Квалификация выпускника бакалавр

Форма обучения очная

1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 №301, ФГОС по направлению 05.03.02 География, Уставом ГАГУ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета (далее университет, ГАГУ).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 05.03.02 География на 2024-2025 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 05.03.02 География.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по направлению 05.03.02 География и является обязательной процедурой для выпускников очной формы обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению 05.03.02 География.

В результате освоения основной образовательной программы выпускник готов к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность основной вид;
- педагогическая деятельность.

Задачи профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

- проведение комплексных географических исследований отраслевых, региональных, национальных и глобальных проблем под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- участие в оценке воздействий на окружающую среду, выявлении и диагностике проблем охраны природы и систем взаимодействия общества и природы, решении эколого-географических задач, связанных с устойчивым развитием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ частных и общих проблем рационального использования природных условий и ресурсов, в управлении природопользованием под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- анализ туристско-рекреационных потребностей, а также рекреационной и туристской активности населения, видов рекреационной и туристской деятельности, особенностей развития туристской инфраструктуры, своеобразия территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;
- оценка туристско-рекреационного потенциала территорий под руководством специалистов и квалифицированных научных сотрудников;

педагогическая деятельность:

-педагогическая деятельность в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

2 Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 05.03.02 География в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2 Объем времени на государственную итоговую аттестацию

В соответствии с учебным планом направления 05.03.02 География объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 6 зач.ед. или 4 недели (с «02» июня 2025 г. по «30» июня 2025 г.).

Сроки проведения государственной итоговой аттестации (защиты ВКР) «28» июня $2025 \, \Gamma$., «30» июня $2025 \, \Gamma$.

3 Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень формирования у выпускника следующих компетенций.

Оценочное средство – Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Индекс	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
компетенции	(индикатора	
	компетенции)	
Универсальные		
УК-1	Способен осуществлять	-Знает основные законы философии в
	поиск, критический	области взаимодействия природы и
	анализ и синтез	общества; основные положения
	информации, применять	общенаучных и географических учений,
	системный подход для	теорий, составляющих научный каркас
	решения поставленных	географии туризма; факторы и условия
	задач	развития основных видов туризма;
1111 1 3717 1		принципы построения иерархической
ИД-1.УК-1	Анализирует задачу,	структуры целей и видов работ для
	выделяя ее базовые	декомпозиции задачи;
	составляющие,	-Умеет использовать основы философских
	осуществляет	знаний в выявлении закономерностей и
	декомпозицию задачи	факторов географических процессов,
ИД-2.УК-1		происходящих в природных и социально-
11/1-2.3 K-1	Находит и критически	экономических системах при написании
	анализирует информацию,	выпускной квалификационной работы и ее
	необходимую для	защите; анализировать современный
	решения поставленной	уровень развития туризма в различных
	задачи	регионах мира, прогнозировать его
		развитие; сравнивать регионы друг с другом
	Рассматривает возможные	и различные типы процессов,
ИД-3.УК-1	варианты решения задачи,	происходящих внутри регионов, для
	оценивая их достоинства	выявления как общих закономерностей,
	и недостатки	происходящих в регионах, так и
		специфических черт, характерных для
	Грамотно, логично,	отдельных из них; определяет и оценивает

	T	
	аргументированно	последствия возможных решений задачи
1111 4 3/1/ 1	формирует собственные	владея знаниями комплексной туристской
ИД-4.УК-1	суждения и оценки.	характеристики страны на основе анализа
	Отличает факты от	физико-географических, экономико-
	мнений, интерпретаций,	географических, этнических и культурно-
	оценок и т.д. в	исторических факторов и ресурсов данной
	рассуждениях других	территории; анализировать и осуществлять
	участников деятельности	декомпозицию задачи; умеет использовать
		полученные знания для обработки
	Определяет и оценивает	статистических материалов при выполнении
	последствия возможных	выпускной квалификационной работы
	решений задачи	-Владеет навыками философского
		мышления, способен размышлять,
ИД-5.УК-1		сопоставлять, делать логически выводы и
ид-3.9 К-1		умозаключения; владеет навыком
		разработки веб-сайтов, как образовательных
		ресурсов; владеет навыком разработки веб-
		сайтов в ИКТ; находит и критически
		анализирует информацию, необходимую
		для решения поставленной задачи
УК-2	Способен определять круг	-Знает основные законы философии в
	задач в рамках	области взаимодействия природы и
	поставленной цели и	общества; основные положения
	выбирать оптимальные	общенаучных и географических учений,
	способы их решения,	теорий, составляющих научный каркас
	исходя из действующих	географии туризма; факторы и условия
	правовых норм,	развития основных видов туризма;
	имеющихся ресурсов и	принципы построения иерархической
	ограничений	структуры целей и видов работ для
ип тупсэ		декомпозиции задачи;
ИД-1.УК-2	Формулирует в рамках	-Умеет анализировать современный уровень
	поставленной цели	развития туризма в различных регионах
	проекта совокупность	мира, прогнозировать его развитие;
	взаимосвязанных задач,	сравнивать регионы друг с другом и
	обеспечивающих ее	различные типы процессов, происходящих
	достижение. Определяет	внутри регионов, для выявления как общих
	ожидаемые результаты	закономерностей, происходящих в
	решения выделенных	регионах, так и специфических черт,
	задач	характерных для отдельных из них;
ИД-2.УК-2		определяет и оценивает последствия
, ,	Проектирует решение	возможных решений задачи владея
	конкретной задачи	знаниями комплексной туристской
	проекта, выбирая	характеристики страны на основе анализа
	оптимальный способ ее	физико-географических, экономико-
	решения, исходя из	географических, этнических и культурно-
	действующих правовых	исторических факторов и ресурсов данной
	норм и имеющихся	территории; проектировать решение
	ресурсов и ограничений	конкретной задачи, выбирая оптимальный
		способ ее решения; анализировать основные
ИД-3.УК-2	Решает конкретные	этапы исторического развития
	задачи проекта	географической науки, сопоставлять те или
	заявленного качества и за	иные ее открытия и законы; использовать

	установленное время	исторические сведения по теме своего
		научного исследования; умеет использовать
	Публично представляет	полученные знания для обработки
	результаты решения	статистических материалов при выполнении
ИД-4.УК-2	конкретной задачи	выпускной квалификационной работы
	проекта	-Владеет навыками философского
		мышления, способен размышлять,
		сопоставлять, делать логически выводы и
		умозаключения; владеет навыком
		разработки веб-сайтов, как образовательных
		ресурсов; владеет навыком разработки веб-
		сайтов в ИКТ; находит и критически
		анализирует информацию, необходимую
		для решения поставленной задачи; владеет
		информацией о научном историческом
		прошлом в области темы своего научного
		исследования.
УК-3	Способен осуществлять	-Знает основные законы философии в
	социальное	области взаимодействия природы и
	взаимодействие и	общества; основные положения
	реализовывать свою роль	общенаучных и географических учений,
	в команде	теорий, составляющих научный каркас
1111 1 1111 2		географии туризма; понимает социальную
ИД-1.УК-3	Понимает эффективность	значимость своей профессии, обладать
	использования стратегии	высокой мотивацией к выполнению
	сотрудничества для	профессиональной деятельности; знает пути
	достижения поставленной	сотрудничества с высшими учебными
	цели, определяет свою	заведениями, с целью повышения качества
	роль в команде	образования; способен грамотно
	T 1.1	выстраивать и организовывать свою
ИД-2.УК-3	Понимает эффективность	деятельность в рамках учебной и
	использования стратегии	внеурочной деятельности; способен
	сотрудничества для	управлять учебным процессом,
	достижения поставленной	познавательной деятельностью
	цели, определяет свою	обучающихся, определять и реализовывать образовательные и воспитательные задачи
	роль в команде Понимает особенности	уроков, выбирать и применять оптимальные
	поведения выделенных	методы и приемы обучения;
	групп людей, с которыми	способен реализовывать современные, в
	работает/взаимодействует,	том числе интерактивные, формы и методы
	учитывает их в своей	воспитательной работы; знает правила
	деятельности (выбор	профессионального речевого этикета
	категорий групп людей	-Умеет строить взаимоотношения с
	осуществляется	коллегами, находить, принимать и
	образовательной	реализовывать управленческие решения в
	организацией в	своей профессиональной деятельности;
	зависимости от целей	взаимодействует с другими членами
	подготовки — по	команды, в т.ч. участвует в обмене
	возрастным	информацией, знаниями и опытом, и
	особенностям, по	презентации результатов работы команды;
	этническому или	аргументировано излагать собственную
	религиозному признаку,	точку зрения на иностранном языке; умеет

	T	T
	социально незащищенные	использовать полученные знания для
	слои населения и т.п)	обработки статистических материалов при
		выполнении выпускной квалификационной
	Предвидит результаты	работы
ИД-3.УК-3	(последствия) личных	-Владеет информацией о возможности
	действий и планирует	сотрудничества с родителями, коллегами,
	последовательность шагов	которые непосредственно заинтересованы в
	для достижения заданного	повышении качества учебно-
	результата	воспитательного процесса; владеет
	результити	представлением о процессе реализации
ИД-4.УК-3	Эффективно	образовательных программ по учебному
, ,		
	взаимодействует с	предмету; владеет навыками реализации
	другими членами	учебных программ, в рамках различных
	команды, в т.ч. участвует	образовательных учреждений; владеет
	в обмене информацией,	навыками выбора и применения
	знаниями и опытом, и	оптимальных информационно-
	презентации результатов	просветительских и технических средств на
	работы команды	уроках географии; владеет необходимыми
		квалификационными знаниями для
		организации учебной деятельности; владеет
		навыками ведения дискуссии и полемики на
		иностранном языке
УК-4	Способен осуществлять	- Знает основные грамматические
J K 1	деловую коммуникацию в	структуры; общеупотребительную,
	устной и письменной	общекультурную и профессиональную
	формах на	лексику; речевые клише, необходимые для
	± ±	
	государственном языке	осуществления деловой коммуникации на
	Российской Федерации и	иностранном языке; знает особенности
	иностранном(ых)	стилистики официальных и неофициальных
	языке(ах)	писем, социокультурные особенности,
		присущие корреспонденции на английском
	Выбирает на	языке; знает лексические, грамматические и
ИД-1.УК-4	государственном и	стилистические особенности перевода
	иностранном (-ых) языках	профессиональных текстов с английского на
	коммуникативно	русский язык и обратно
	приемлемые стиль	- Умеет построить высказывания в
	делового общения,	смоделированных (предлагаемых)
	вербальные и	ситуациях общения на иностранном языке,
	невербальные средства	правильно используя вербальные средства:
	взаимодействия с	общеупотребительную и специальную
		лексику, а также грамматику устной речи;
	партнерами	
THE STATE !	David varance was a	правильно использовать в ситуациях
ИД-2.УК-4	Ведет деловую переписку,	невербальные средства общения; умеет
	учитывая особенности	составлять официальные и неофициальные
	стилистики официальных	письма на английском языке; умеет
	и неофициальных писем,	правильно соотносить англоязычные
	социокультурные	понятия с их русскими эквивалентами;
	различия в формате	умеет использовать полученные знания для
	корреспонденции на	обработки статистических материалов при
	государственном и	выполнении выпускной квалификационной
	иностранном (-ых) языках	работы
		- Владеет навыками решения
		Pomonin

формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если опи противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания друтих как в плане содержания, так и в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументировать свою точку зрения местов с истуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ык) на государственный язык и обратно	ИД-3.УК-4	Диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане	коммуникативных задач в процессе бытового и профессионального общения; владеет техникой осуществления официальной и неофициальной переписки на английском языке; владеет профессиональной иноязычной лексикой; ориентируется в различных речевых ситуациях, учитывает, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); способен вести дискуссию и участвовать в ней, выступать публично на собраниях с отчётами, докладами, критическими
аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: *внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять первод профессиональных текстов с иностранного (ык) на государственный язык и обратно			замечаниями и предложениями, используя речевые средства и язык жестов,
чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ык) на государственный язык и обратно		аргументированно и	1 -
речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ык) на государственный язык и обратно		1.5	
взаимодействия. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно			
Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно		1	
интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно			
использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно		1	
для сотрудничества в академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно			
академической коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно			
коммуникации общения: •внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно			
•внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно			
пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно			
противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно		_	
собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно		1	
• уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно		1 1	
других как в плане содержания, так и в плане формы;		1 ,	
содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно			
• критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно			
аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно			
конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно			
чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно		1	
речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно			
ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно			
ИД-4.УК-4 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно		ситуациям	
выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	ИД-4.УК-4	взаимодействия	
профессиональных текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно		1 1 1	
текстов с иностранного (- ых) на государственный язык и обратно		<u> </u>	
ых) на государственный язык и обратно			
язык и обратно		- '	
	УК-5		- Знает основные этапы и закономерности
межкультурное исторического развития для формирования		-	исторического развития для формирования

	nanya of nanya of waarna n	потруктирую и громеномом поручим
	разнообразие общества в	патриотизма и гражданской позиции,
	социально-историческом,	уважительного отношения к историческому
	этическом и философском	наследию; важнейшие события и явления,
	контекстах	основных исторических деятелей
	11	определяющие ход отечественной истории;
ИД-1.УК-5	Находит и использует	особенности культурных эпох, как древних
ИД-1.9 К-3	необходимую для	цивилизаций, так и более поздних и
	саморазвития и	современных; специфику восточной,
	взаимодействия с другими	западноевропейской и отечественной
	информацию о	культуры; исходные понятия и термины
	культурных особенностях	курса; основные школы, теории
	и традициях различных	культурологических исследований;
	социальных групп	культуры разных стран и эпох, субъекты
		культур; виды культур и т.д.
	Демонстрирует	- Умеет находить и использовать
ИД-2.УК-5	уважительное отношение	необходимую для саморазвития и
11 <u>4</u> 2.3 K 3	к историческому	взаимодействия с другими информацию о
	наследию и	культурных особенностях и традициях
	социокультурным	различных социальных групп; понимать
	традициям различных	основные интерпретации культуры в
	социальных групп,	культурологических школах; иметь
	опирающееся на знание	необходимые знания о культуре России от
	этапов исторического	зарождения и образования Киевской Руси
	развития России (включая	вплоть до наших дней; делать выводы и
	основные события,	прогноз относительно будущего культуры в
	основных исторических	целом и культуры России в частности;
	деятелей) в контексте	разбираться в глобальных проблемах
	мировой истории и ряда	современности и в феномене глобализма;
	культурных традиций	анализировать тексты, связанные с
	мира (в зависимости от	интерпретациями культуры; умение
	среды и задач	студентами оперировать основными
	образования), включая	понятиями, концепциями и теориями; умеет
	мировые религии,	использовать полученные знания для
	философские и этические	обработки статистических материалов при
	учения.	выполнении выпускной квалификационной
		работы
	Умеет конструктивно	- Владеет культурологическими понятиями
ИД-3.УК-5	взаимодействовать с	и терминами; методикой грамотно
	людьми с учетом их	разделять по предмету и объекту общий
	социокультурных	курс межкультурных взаимодействий,
	особенностей в целях	культурологии, истории культуры и теории
	успешного выполнения	культуры, использовать эти знания в своей
	профессиональных задач	преподавательской деятельности
	и усиления социальной	
	интеграции	
УК-6	Способен управлять	-Знает социально-психологические
	своим временем,	особенности коллективного
	выстраивать и	взаимодействия; знает о свои ресурсы и их
	реализовывать	пределы (личностные, ситуативные,
	траекторию саморазвития	временные и т.д.) для успешного
	на основе принципов	выполнения порученной работы
	образования в течение	-Умеет использовать приобретенные
	Topusobullin b to letine	Through in introduction

	всей жизни	психолого-педагогические знания в
		профессиональной деятельности, в
	Применяет знание о своих	профессиональной коммуникации и
	ресурсах и их пределах	межличностном общении; учитывать
ИД-1.УК-6	(личностных,	различные контексты (социальные,
	ситуативных, временных	культурные, национальные и т.д.), в
	и т.д.) для успешного	которых протекают процессы обучения,
	выполнения порученной	воспитания и социализации; умеет
	работы	двигаться к намеченным целям
		деятельности с учетом условий, средств,
	Понимает важность	личностных возможностей, этапов
ип эми с	планирования	карьерного роста, временной перспективы
ИД-2.УК-6	перспективных целей	развития деятельности и требований рынка
	собственной деятельности	труда; умеет организовывать, управлять
	с учетом условий, средств,	ситуациями общения, сотрудничества,
	личностных	развивая активность, самостоятельность,
	возможностей, этапов	инициативность, творческие способности
	карьерного роста,	участников социального взаимодействия;
	временной перспективы	умеет использовать полученные знания для
	развития деятельности и	обработки статистических материалов при
	требований рынка труда	выполнении выпускной квалификационной
		работы
	Реализует намеченные	-Владеет различными средствами
ИД-3.УК-6	цели деятельности с	коммуникации в профессиональной
	учетом условий, средств,	деятельности; способами установления
	личностных	контактов, поддержания взаимодействия и
	возможностей, этапов	разрешения конфликтов; способностью к
	карьерного роста,	ведению дискуссий, диалогов, деловых
	временной перспективы	коммуникаций; навыками работы в
	развития деятельности и	коллективе; владеет навыками оценки
	требований рынка труда	эффективности использования времени и
	T.C.	других ресурсов при решения поставленных
ип ахис с	Критически оценивает	задач, а также относительно полученного
ИД-4.УК-6	эффективность	результата; владеет способностью
	использования времени и	организовывать, управлять ситуациями
	других ресурсов при	общения, сотрудничества, с учетом
	решения поставленных	возрастного и индивидуального развития.
	задач, а также	
	ОТНОСИТЕЛЬНО	
УК-7	полученного результата Способен поддерживать	-Знает научно-практические основы
y IX-/	должный уровень	-Знает научно-практические основы физической культуры и здорового образа
	физической	жизни; знает понятие безопасность
	подготовленности для	жизни, знает понятие оезопасность жизнедеятельности; предмет и задачи
	обеспечения полноценной	безопасности жизнедеятельности; структуру
	социальной и	дисциплины «Безопасность
	профессиональной	жизнедеятельности», ее место в системе
	деятельности	наук и современном мире; основные
	Achievi Direction	понятия дисциплины «Безопасность
	Поддерживает должный	жизнедеятельности»; должен знать
ИД-1.УК-7	уровень физической	теоретические основы БЖ и правовые акты
11/4 1.0 10 /	подготовленности для	на которых она базируется; причины и

	1	
	обеспечения полноценной	следствия воздействия на человека опасных,
	социальной и	вредных и чрезвычайно опасных факторов;
	профессиональной	правила поведения человека в ЧС и
	деятельности и	экстремальных ситуациях.
	демонстрирует основы	-Умеет использовать творчески средства и
	медицинских знаний,	методы физического воспитания для
	соблюдает нормы	профессионально-личностного развития,
	здорового образа жизни	физического самосовершенствования,
ИД-2.УК-7	здорового образа жизни	*
	11	формирования здорового образа и стиля
	Использует основы	жизни; умеет приобретать новые
	физической культуры для	специальные знания по безопасности
	осознанного выбора	жизнедеятельности, используя современные
	здоровьесберегающих	информационные образовательные
	технологий с учетом	технологии; эффективно применять
	внутренних и внешних	средства защиты от негативных
	условий реализации	воздействий; принимать участие в
	конкретной	проведении спасательных и других
	профессиональной	неотложных работ при ликвидации
	деятельности	последствий ЧС; должен уметь защитить
	деятельности	себя и близких в ЧС и оказывать помощь
		· ·
		пострадавшим при ЧС и экстремальных
		ситуациях; умеет использовать полученные
		знания для обработки материалов при
		выполнении выпускной квалификационной
		работы
		-Владеет средствами и методами
		укрепления индивидуального здоровья,
		физического самосовершенствования,
		ценностями физической культуры личности
		для успешной социально-культурной и
		профессиональной деятельности; владеет
		навыками оказания медицинской помощи
		пострадавшим при ЧС; навыками действия
		населения до, во время и после ЧС;
		методами прогнозирования и
		предупреждения возникновения опасностей
УК-8	Способен создавать и	-Знает структуру дисциплины
	поддерживать в	«Безопасность жизнедеятельности», ее
	повседневной жизни и в	место в системе наук и современном мире;
	профессиональной	основные понятия дисциплины
	деятельности безопасные	«Безопасность жизнедеятельности»; должен
	условия	знать теоретические основы БЖ и правовые
	жизнедеятельности для	акты на которых она базируется; причины и
	сохранения природной	следствия воздействия на человека опасных,
	среды, обеспечения	вредных и чрезвычайно опасных факторов;
	устойчивого развития	правила поведения человека в ЧС и
	1 -	1 -
	общества, в том числе при	экстремальных ситуациях.
	угрозе и возникновении	-Умеет эффективно применять средства
	чрезвычайных ситуаций и	защиты от негативных воздействий;
	военных конфликтов	принимать участие в проведении
		спасательных и других неотложных работ
ИД-1.УК-8	Знаком с общей	при ликвидации последствий ЧС; должен
, ,	<u>'</u>	

	характеристикой	уметь защитить себя и близких в ЧС и
	обеспечения безопасности	оказывать помощь пострадавшим при ЧС и
	и устойчивого развития	экстремальных ситуациях; умеет
	общества;	использовать полученные знания для
	классификацией	обработки материалов при выполнении
	чрезвычайных ситуаций,	выпускной квалификационной работы
	принципами и способами	-Владеет навыками оказания медицинской
	организации защиты	помощи пострадавшим при ЧС; навыками
	населения от опасностей,	действия населения до, во время и после
	возникающих в мирное	ЧС; методами прогнозирования и
	время и при ведении	предупреждения возникновения опасностей
	военных действий	
ИД-2.УК-8	Оценивает вероятность	
	возникновения опасности	
	в повседневной жизни и	
	профессиональной	
	деятельности и способен	
	принять меры по ее	
	предупреждению для	
	обеспечения устойчивого развития общества и	
	сохранения природной	
	среды.	
	ереди.	
ИД-3.УК-8	Готов применить	
	основные методы защиты	
	при угрозе возникновения	
	и возникновении военных	
	конфликтов,	
	чрезвычайных ситуаций в	
	повседневной жизни и	
	профессиональной	
УК-9	деятельности	2 years a povenacem y nacévo vincacem
y IX-9	Способен использовать базовые	- Знает о важности и необходимости дефектологических знаний для решения
	дефектологические знания	задач в социальной и профессиональной
	в социальной и	сферах деятельности
	профессиональной сферах	- Умеет использовать полученные знания
		для обработки статистических материалов
ИД-1.УК-9	Знает о важности и	при выполнении выпускной
	необходимости	квалификационной работы
	дефектологических	- Владеет дефектологическими знаниями
	знаний для решения задач	для решения задач в социальной и
	в социальной и	профессиональной сферах деятельности;
	профессиональной сферах	владеет технологиями коммуникации с
	деятельности	лицами с ограниченными возможностями
IIII O VIII O	D.	здоровья и инвалидностью с учетом
ИД-2.УК-9	Владеет основами	нозологии
	коммуникации с лицами с	
	ограниченными	
	возможностями здоровья	

	и инродинически с существ	-
	и инвалидностью с учетом нозологии	
	Способен принимать	- Знает понятие общественных благ и роль
УК-10	обоснованные	государства в их обеспечении; цели, задачи,
	экономические решения в	инструменты и эффекты бюджетной,
	различных областях	налоговой, денежно-кредитной, социальной,
	жизнедеятельности	пенсионной политики государства и их
		влияние на индивидов; понятия риск и
ИД-1.УК-10	Понимает базовые	неопределенность, осознает неизбежность
	принципы	риска и неопределенности в экономической
	функционирования	и финансовой сфере; виды и источники
	экономики и	возникновения экономических и
	экономического развития,	финансовых рисков для индивида, в том
	цели и формы участия	числе при занятии предпринимательской
	государства в экономике	деятельностью, способы их оценки и снижения;
ИД-2.УК-10	Применяет методы	- Умеет решать типичные задачи в сфере
	личного финансового и	личного экономического и финансового планирования. возникающие на всех
	экономического планирования для	планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла; вести личный
	достижения текущих и	бюджет, используя существующие
	долгосрочных	программные продукты;
	финансовых целей,	оценивать свои права на налоговые льготы,
	использует финансовые	пенсионные и социальные выплаты; умеет
	инструменты для	использовать полученные знания для
	управления личными	обработки статистических материалов при
	финансами (личным	выполнении выпускной квалификационной
	бюджетом), контролирует	работы
	собственные	- Применяет методы личного финансового
	экономические и	и экономического планирования для
	финансовые риски	достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
X 110 . 4.4		
УК-11	Способен формировать	- Знает современное законодательство в
	нетерпимое отношение к	сфере противодействия коррупции
	коррупционному поведению	- Умеет принимать решения, направленные на противодействие коррупции; умеет
	поведению	использовать полученные знания для
ИД-1.УК-11	Знает правовые категории,	обработки статистических материалов при
	терминологию,	выполнении выпускной квалификационной
	современное	работы
	законодательство в сфере	- Владеет навыками анализа коррупционных
	противодействия	проявлений и способами противодействия
	коррупции	коррупции
ИД-2.УК-11	Умеет анализировать	
	факторы,	
	способствующие	
	коррупционным	
	проявлениям, владеет	
	способами	

	противодействия им	
1111 0 1111 11		
ИД-3.УК-11	Способен принимать	
	обоснованные	
	управленческие и	
	организационные	
	решения и совершать	
	иные действия,	
	направленные на	
	противодействие	
	коррупции	
Общепрофессио	1	
ОПК-1	Способен применять	-Знает основные законы и принципы
	базовые знания в области	фундаментальных разделов математики;
	математических и	основные понятия дисциплины
	естественных наук, знания	«Климатология с основами метеорологии» –
	фундаментальных	радиационный и тепловой режим
	разделов наук о Земле при	атмосферы; атмосферная циркуляция и
	выполнении работ	климатообразование; классификация
	географической	климатов; барическое поле Земли;
	направленности	изменение климатов и т.д.; знает базовые
HH 1 OHK 1		знания в области математических и
ИД-1.ОПК-1	Знает базовые знания в	естественных наук; знает базовые понятия
	области математических и	гидрологии; знает основы теоретических
	естественных наук	основ по фундаментальным разделам наук о
ИД-2.ОПК-1		Земле (геология, почвоведение,
ИД-2.011К-1	Умеет применять знания в	климатология и др.); знает базовые знания в
	области математических и	области физической географии; знает
	естественных наук,	особенности отраслевой и территориальной
	фундаментальных	структуры регионов России; особенности
	разделов наук о Земле при	размещения населения по территории
	выполнении работ	России; факторы размещения различных
	географической	отраслей хозяйства России; особенности
	направленности	географического положения России
		(геополитического, геоэкономического,
ИД-3.ОПК-1	Способен выполнять	экономико-географического, военно-
	работы географической	стратегического и др.)
	направленности	-Умеет оперировать основными
		метеорологическими понятиями; проводить
		метеорологические наблюдения, делать
		расчеты, составлять климатические
		прогнозы; составлять комплексные
		климатические характеристики; умеет
		применять знания в области
		математических и естественных наук, -
		умеет применять знания в области
		фундаментальных разделов наук о Земле
		при выполнении работ географической
		направленности; умеет применять знания о
		гидрологических объектах при выполнении
		работ географической направленности;
		умеет применять теоретические знания в
ı	I .	1 1

		области фундаментальных разделов наук о
		Земле при выполнении работ по
		ландшафтоведению; умеет применять
		знания в области физической географии для
		решения задач профессиональной
		направленности; умеет пользоваться
		картами, статистическими данными и
		геоинформационными системами;
		рассчитывать коэффициенты специализации
		регионов России; использовать знания для
		решения исследовательских и прикладных
		задач, в том числе региональной политики;
		умеет использовать полученные знания для
		обработки статистических материалов при
		выполнении выпускной квалификационной
		работы.
		- Способен выполнять работы
		географической направленности; способен
		выполнять работы географической
		направленности, с использованием
		сведений о гидрологических объектах;
		способен выполнять практические работы в
		области ландшафтоведения; владеет
		навыками чтения географических карт и
		статистических данных; навыками
		выполнения расчетно-графических работ
		(заполнение таблиц, построение графиков,
		схем и т. п.); навыками построения
		социально-экономических карт с помощью
		ГИС технологий
ОПК-2	Способен применять	-Знает теорию о закономерностях и
	теоретические знания о	особенностях климатических процессов, о
	закономерностях и	взаимодействии атмосферы с
	особенностях развития и	производственными и социальными
	взаимодействия	территориальными системами при решении
	природных,	задач профессиональной деятельности;
	производственных и	знает закономерности и особенности
	социальных	развития и взаимодействия природных,
	территориальных систем	производственных и социальных
	при решении задач	территориальных систем; знает
	профессиональной	закономерности и особенности
	деятельности	взаимодействия гидросферы с
		производственными и социальными
ИД-1.ОПК-2	Знает закономерности и	территориальными системами; знает
,,	особенности развития и	закономерности и особенности развития и
	взаимодействия	взаимодействия природно-территориальных
	природных,	комплексов; знает закономерности и
	производственных и	особенности развития и взаимодействия
	социальных	экологических систем разного уровня;
	территориальных систем	территориальную дифференциацию
	Vicean range control	природно-ресурсных, социальных и
	Умеет применять	экономических явлений и процессов на

ип о описо	1	D.
ИД-2.ОПК-2	теоретические знания о	территории России
	закономерностях и	-Умеет применять полученные
	особенностях развития и	теоретические знания о взаимодействии
	взаимодействия	атмосферы с производственными и
	природных,	социальными территориальными системами
	производственных и	при решении задач профессиональной
	социальных	деятельности; умеет применять знания в
	территориальных систем	области математических и естественных
	при решении задач	наук; умеет применять теоретические
	профессиональной	знания о закономерностях и особенностях
	деятельности	развития и взаимодействия природных,
		производственных и социальных
	Способен применять	территориальных систем при решении задач
	теоретические знания при	профессиональной деятельности; умеет
ИД-3.ОПК-2	решении задач	применять теоретические знания о
	профессиональной	закономерностях и особенностях развития и
	1	взаимодействия природно-территориальных
	деятельности	1 1 11 1
		комплексов при решении практических
		задач в ландшафтоведении; умеет
		применять знания о закономерностях и
		особенностях развития и взаимодействия
		экологических систем разного уровня;
		умеет определять тенденции развития
		регионов России, сопоставлять основные
		демографические, экономические и
		социальные показатели; умеет использовать
		полученные знания для обработки
		статистических материалов при выполнении
		выпускной квалификационной работы.
		-Способен применять теоретические знания
		климатологии в решении задач
		профессиональной деятельности; способен
		применять теоретические знания о
		закономерностях и особенностях развития и
		взаимодействия природно-территориальных
		комплексов при решении практических
		задач в ландшафтоведении; способен
		применять знания о закономерностях и
		особенностях развития и взаимодействия
		экологических систем разного уровня при
		решении задач профессиональной
OTHE 2	C	деятельности;
ОПК-3	Способен применять	- Знает географические подходы и методы
	базовые географические	географических исследований; базовые
	подходы и методы при	подходы и методы при проведении
	проведении комплексных	комплексных и отраслевых географических
	и отраслевых	исследований;
	географических	- Умеет применять базовые географические
	исследований на разных	подходы и методы при проведении
	территориальных уровнях	комплексных и отраслевых географических
		исследований на разных территориальных
	Знает географические	уровнях; применять базовые подходы и
L	1 1	1 V1 / 1

ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3	подходы и методы географических исследований Умеет применять базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований	методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований - Владеет способностью применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований
ИД-3.ОПК-3	Способен применять географические подходы и методы при проведении исследований на разных территориальных уровнях	
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	- Знает методы проектирования и построения геоинформационных карт; имеет представление о методах пространственного анализа картографической информации -Владеет навыком разработки веб-сайтов, как образовательных ресурсов; навыками практической работы с электронными картами в геоинформационной системе;
ИД-1.ОПК-4		навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы
ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4		- Способен использовать современные ИКТ технологии; проектировать создание тематических карт; применять возможности программного обеспечения ГИС для создания карт
71д-3.011К-4		
ОПК-5 ИД-1.ОПК-5	Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий Знает методы и методики сбора, обработки, первичного анализа и визуализации географических данных	- Знает цели и задачи создания географических карт; основные принципы построения и оформления карт; - Умеет использовать основные методы пространственного анализа (оверлей, растровая алгебра карт) для построения комплексных карт; умеет использовать знания закономерностей географических процессов при выполнении выпускной квалификационной работы - Владеет навыком извлечения обобщенной информации из разнородных слоев данных в геоинформационном проекте

ИД-2.ОПК-5	Умеет осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных Способен собирать,	
ид-3.0ПК-5	обрабатывать, анализировать и визуализировать данные с использованием геоинформационных технологий	
ОПК-6	Способен проектировать,	-Знает принципы построения и реализации
	представлять, защищать и	проектов;
	распространять результаты своей	-Умеет применять принципы построения и реализации проектов; использовать знания
	профессиональной и	закономерностей географических процессов
	научно-исследовательской	при выполнении выпускной
	деятельности	квалификационной работы
ИД-1.ОПК-6	Знает как проектировать	-Владеет навыками применения принципов построения и реализации проектов при
	результаты своей	выполнении выпускной квалификационной
	профессиональной и	работы
	научно-исследовательской	
	деятельности	
ИД-2.ОПК-6	Умеет представлять и	
	защищать результаты	
	своей профессиональной	
	и научно- исследовательской	
	деятельности	
ИД-3.ОПК-6	Способен распространять	
	результаты своей профессиональной и	
	научно-исследовательской	
	деятельности	
Профессионалы ПК-1		Zugat Gagorija gugung dymyayayawaw
11K-1	Способен применять на практике базовые знания	- Знает базовые знания фундаментальных разделов географии; знает основные
	фундаментальных	подходы и методы комплексных
	разделов географии при	географических исследований; методы
	выполнении физико-	сбора информации, ее обработки и анализа;
	географических и экономико-	закономерности демографических
	географических	процессов и явлений, размещения населения, особенностей социального.
	исследований	образовательного, профессионального,
		этнического и религиозного состава,
ИД-1.ПК-1	Знает базовые знания	территориальные особенности
	фундаментальных разделов географии,	демографической обстановки; взаимовлияние природы, населения,
	разделов теографии,	природы, населения,

	T	T
ИД-2.ПК-1	основные подходы и методы комплексных географических исследований	хозяйства; основы экономики труда, территориальные особенности социальных процессов в обществе -Умеет применять на практике
	Умеет применять на практике теоретические знания фундаментальных разделов географии	теоретические знания фундаментальных разделов географии; осуществлять сбор необходимой для лабораторных работ и научно-исследовательской деятельности
ИД-3.ПК-1	Проводит физико-географические и	информации: литературной, статистической, картографической, строить картосхемы, графики, диаграммы,
	экономико- географические исследования	осуществлять группировку, классификацию объектов и явлений; анализировать графики, диаграммы, картосхемы, применять знания общегеографических
		закономерностей на демографические процессы; характеризовать геодемографическую ситуацию в странах,
		регионах мира, России; сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели; выполнять, наблюдения за объектами и явлениями,
		проводить математические расчеты для выполнения стандартных операций по предлагаемым методикам при выполнении
		научного исследования в рамках выполнения выпускной квалификационной работы - Владеет методами построения картосхем с
		помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Microsoft Excel; методами анализа графических работ, таблиц,
		литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-
		географических и социально- географических процессов и явлений - Способен проводить исследования в своей профессиональной деятельности
ПК-2	Способен применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии	-Знает основные подходы и методы естественнонаучного цикла географических дисциплин при проведении научных исследований природных объектов;
	и туризму, объектах природного и культурного наследия, анализировать туристско-рекреационные	базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, принципы организации и методики проведения экскурсий - понятийно-
	потребности, а также рекреационную и туристскую активность населения, виды	терминологический аппарат рекреационной географии; методологию и методику рекреационно-географических исследований; общие и региональные
	рекреационной и	закономерности развития и размещения

туристской деятельности, рекреационного хозяйства; географию особенности размещения курортов, курортных зон и развития туристской курортных агломераций, специфики инфраструктуры, функционирования на территории России; своеобразие географию туристских центров территориальных ресурсный потенциал рекреационных -Умеет выбрать современную аппаратуру, систем России и мира и процессы приборы лля проведения научного глобализации в мировом исследования при выполнении выпускной туризме квалификационной работы; анализировать туристско-рекреационные потребности; ИД-1.ПК -2 Знает базовые анализировать рекреационную И теоретические знания по туристскую активность населения, виды рекреационной географии рекреационной и туристской деятельности, особенности туризму, принципы развития туристской организации и методики инфраструктуры, своеобразие проведения экскурсий территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в ИД-2.ПК -2 Умеет анализировать мировом туризме; применять методы туристско-рекреационные рекреационно-географических потребности, также исследований ДЛЯ оценки туристскорекреационную рекреационного потенциала; устанавливать туристскую активность общие и региональные закономерности развития и размещения рекреационного населения, вилы хозяйства; выявлять предпосылки и рекреационной туристской деятельности, основные этапы развития рекреационноособенности географического процесса; развития выявлять проблемы туристской оценивать И перспективы инфраструктуры, развития обеспечивающей отрасли, своеобразие удовлетворение рекреационных территориальных потребностей населения; выявлять суть рекреационных понимать природных, систем историко-России и мира и процессы культурных, социально-экономических глобализации в мировом политических факторов, сдерживающих и туризме стимулирующих рекреационную деятельность людей; умеет ориентироваться ИД-3.ПК -2 Способен применять физических, экономических на географических картах и картографических практике базовые теоретические знания по материалах для организации рекреационной рекреационной географии деятельности; и туризму, разрабатывать -Владеет базовыми навыками и проводить экскурсии использования современной аппаратуры, приборами проведении научных при исследований рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять практике базовые теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных лечебных, природных, историко- культурных, инфраструктурных и

		других компонентов территориальных	
		рекреационных систем России;	
ПК-3	Способен использовать	-Знает базовые общепрофессиональные	
	навыки преподавания	теоретические знания о географии,	
	географических	землеведении, геоморфологии с основами	
	дисциплин в	геологии, климатологии с основами	
	организациях,	метеорологии, гидрологии, биогеографии,	
	осуществляющих	географии почв с основами почвоведения,	
	образовательную	ландшафтоведении, экономической и	
	деятельность	социальной географии для осуществления	
		педагогической деятельности	
ИД-1.ПК – 3	Знает базовые и	-Умеет выбрать методы исследования при	
	теоретические знания в	выполнении выпускной квалификационной	
	предметной области для	работы, осуществить сбор необходимой	
	осуществления	базовой информации; использовать базовые	
	педагогической	общепрофессиональные теоретические	
	деятельности	знания о географии, землеведении,	
ИД-2.ПК – 3		геоморфологии с основами геологии,	
	Умеет применять	климатологии с основами метеорологии,	
	теоретические знания в	гидрологии, биогеографии, географии почв	
	предметной области в	с основами почвоведения,	
	своей профессиональной	ландшафтоведении, экономической и	
	деятельности	социальной географии для осуществления	
ИД-3.ПК - 3		педагогической деятельности	
	Способен применять	- Способен использовать теоретические	
	базовые знания	знания географических дисциплин в	
	предметной области в	педагогической деятельности	
	педагогической		
	деятельности		

4 Государственный экзамен (не предусмотрен)

5 Выпускная квалификационная работа (требования, порядок выполнения, критерии оценки)

5.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

5.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР

Для подготовки ВКР студенту (нескольким студентам, выполняющим ВКР совместно) приказом ректора (проректора) назначается руководитель из числа работников вуза и, при необходимости, консультант(ы).

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвижении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
 - осуществление контроля за выполнением работы;
 - составление задания по работе;
 - написание отзыва о работе студента.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

5.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию

Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР определяются в соответствии с методическими указаниями: Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ / автор-составитель Т. К. Куриленко. – Изд. 2-е, изм. и доп. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 – 45 с.

5.4 Отзыв научного руководителя

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Отзыв научного руководителя, по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в библиотечно-издательский центр ГАГУ (БИЦ ГАГУ).

5.5 Допуск к защите ВКР

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее, чем за 10 дней до даты защиты:
- письменный отзыв руководителя;
- письменный отзыв рецензента;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ГАГУ № 111, от 09.04.2014 г., с изменениями, утверждёнными приказом ректора ГАГУ № 150 от 27.06.2018.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

5.6 Защита ВКР

Процедура защиты ВКР определяется Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета.

Деканат соответствующего факультета предоставляет в ГЭК сводную ведомость полученных студентами оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным проректором по учебной работе. График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада — не более 10 мин). После доклада студенту - автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя и предоставляется выпускнику слово для ответа на замечания, если таковые имеются. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

5.7 Принятие решений ГЭК

Оценка выпускной квалификационной работы по четырехбальной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, полицию, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, коммунальные аварии по месту жительства, техногенные аварии или катастрофы, семейные обстоятельства) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из Университета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите ВКР

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.02 География

TA C		•	* *
$N_{\overline{0}}$	Критерии оценки,	Оценка по четырехбалльной	Уровень сформированности
Π/Π	компетенции	шкале	компетенций
	Уровень готовности к	Оценка «отлично» выставляется	Повышенный уровень:
	осуществлению основных		-Владеет навыками навыками
	видов профессиональной		философского мышления,
	деятельности выпускника		способен размышлять,
	, ,	сформированности компетенций и	•
	УК-1	готов к осуществлению основных	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
	УК-2		навыком разработки веб-сайтов,
	УК-3		как образовательных ресурсов;
	УК-4		владеет навыком разработки веб-
	УК-5	теоретической работы,	
	УК-6	экспериментальные данные и	критически анализирует
	УК-7	методики расчетов не вызывают	информацию, необходимую для
	УК-8	сомнения в их надежности, а	решения поставленной задачи –
	УК-9	полученные результаты – в их новизне	УК-1
	УК-10	и качестве; работа содержит глубокий	
	УК-11	библиографический анализ	мышления, способен размышлять,
	ОПК-1	современного состояния решаемой	сопоставлять, делать логически
	ОПК-2	проблемы, результаты работы	выводы и умозаключения; владеет
	ОПК-3	_ -	навыком разработки веб-сайтов,
	ОПК-4		как образовательных ресурсов;
	ОПК-5	установленными правилами, а выводы	
	ОПК-6	адекватно отражают основной итог	
	ПК-1	работы; в докладе ясно, логично и	
	ПК-2		информацию, необходимую для
	ПК-3	времени сформулированы цель и	
		задачи ВКР, обоснован выбор объектов	
1		и методов исследования, изложены	
I		главные результаты и сформулированы	
		основные выводы работы; выпускник	
		четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано	
			родителями, коллегами, которые
		использовал знания, полученные при	
		освоении компетенций и изучении	
			воспитательного процесса;
		демонстрировал способность вести	
		научную дискуссию по теме ВКР.	процессе реализации
			образовательных программ по
			учебному предмету; владеет
			навыками реализации учебных
			программ, в рамках различных
			образовательных учреждений;
		Оценка «хорошо» выставляется	владеет навыками выбора и
		студенту, если	применения оптимальных
		студент выполнил все	информационно-просветительских
		показатели порогового уровня	и технических средств на уроках
		сформированности и часть	географии; владеет необходимыми
		показателей повышенного уровня	квалификационными знаниями для
		сформированности компетенций и	организации учебной
		готов к осуществлению основных	деятельности; владеет навыками
		видов профессиональной	ведения дискуссии и полемики на
		деятельности; проделана	иностранном языке – УК-3
		экспериментальная и/или	- Владеет навыками решения
		теоретическая работа в объеме,	коммуникативных задач в
		достаточном, для подтверждения	процессе бытового и

сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументировано отвечал на вопросы членов ГЭК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.

Оценка

выставляется студенту,

профессионального общения: владеет техникой осуществления официальной и неофициальной переписки на английском языке; влалеет профессиональной иноязычной лексикой; ориентируется различных речевых ситуациях, учитывает, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); способен вести дискуссию и участвовать в ней, выступать публично собраниях с отчётами, докладами, критическими замечаниями предложениями, используя речевые средства и язык жестов, аргументировать свою точку зрения – УК-4

Владеет культурологическими понятиями терминами; методикой грамотно разделять по предмету и объекту общий курс межкультурных взаимодействий, культурологии, истории культуры и теории культуры, использовать эти знания своей В преподавательской деятельности -УК-5

-Владеет различными средствами коммуникации профессиональной деятельности; способами установления «удовлетворительно» контактов, поддержания взаимодействия разрешения И

индивидуального

если студент выполнил полностью или конфликтов; способностью частично показатели порогового ведению дискуссий, диалогов, уровня сформированности деловых коммуникаций; навыками компетенций и не готов в полной мере работы в коллективе; владеет к осуществлению основных видов навыками оценки эффективности профессиональной деятельности; использования времени и других проделана экспериментальная и/или ресурсов при решения теоретическая работа объеме, поставленных задач, a также полученного достаточном, для подтверждения относительно сделанных выводов, но результата; владеет способностью экспериментальные данные и организовывать, управлять расчетов вызывают ситуациями общения, методики их сотрудничества, определенные сомнения В c учетом надежности, а полученные результаты возрастного и индивидуального – в их новизне и качестве; работа развития – УК-6 содержит библиографический анализ-Владеет средствами и методами

состояния решаемой проблемы, не укрепления позволяющий оценить актуальность здоровья, физического проблемы, результаты самосовершенствования, пешаемой и оформлены в ценностями физической культуры работы изложены соответствии **у**становленными личности vспешной выводы правилами, частично социально-культурной отражают основной итог работы; впрофессиональной деятельности докладе отсутствовали четко УК-7 сформулированные цель и задачи ВКР, Владеет навыками оказания

выбор медицинской достаточно обоснован помощи объектов и методов исследования, пострадавшим при ЧС; навыками часть результатов и выводов работы действия населения до, во время и вызывают обоснованные сомнения после ЧС: методами

членов ГЭК; выпускник недостаточно прогнозирования аргументировано отвечал на вопросы предупреждения членов ГЭК, не смог в полном объеме опасностей – УК-8 продемонстрировать знания, полученные при компетенций и изучении состояния социальной и профессиональной проблем ВКР.

Владеет дефектологическими освоении знаниями для решения задач в сферах деятельности; владеет гехнологиями коммуникации лицами ограниченными возможностями здоровья инвалидностью *<u>v</u>четом</u>* нозологии – УК-9 Применяет методы личного

для

навыками

Владеет

возникновения

экономического

достижения

анализа

долгосрочных

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, финансового и если студент не выполнил показатели планирования порогового уровня сформированности текущих компетенций готов кфинансовых целей - УК-10 и не видов осуществлению основных профессиональной деятельности; коррупционных проделанная экспериментальная и/или способами теоретическая работа не соответствует коррупции – УК-11 по объему и по качеству поставленным главной цели экспериментальные данные методики расчетов серьезные сомнения в их надежности, а использованием полученные результаты – в их новизне гидрологических качестве: работа библиографический анализ состояния работы решаемой проблемы, не позволяющий ландшафтоведения; оценить актуальность работы _{работ} проблемы, результаты изложены И оформлены спостроение графиков, схем и т. п.); нарушениями установленных правил, а навыками построения социальноотражают экономических карт с помощью выводы неадекватно итог работы; в докладе ГИС технологий – ОПК-1 основной отсутствовали сформулированные цель и задачи ВКР, теоретические не обоснован выбор объектов методов исследования, выводы работы профессиональной деятельности; не соответствуют результатам работы способен применять теоретические значимыми; знания или являются неудовлетворительно особенностях выпускник отвечал на вопросы членов ГЭК, не_{взаимодействия} знания, продемонстрировать полученные освоении при компетенций и изучении состояния проблем ВКР.

проявлений противодействия Способен выполнять работы задачам, географической направленности; и способен работы выполнять вызывают географической направленности, с сведений объектах: содержит способен выполнять практические области навыками решаемой выполнения расчетно-графических (заполнение таблиц,

четко способен применять знания и климатологии в решении задач 0 закономерностях развития природнотерриториальных комплексов при решении практических задач ландшафтоведении; способен применять знания

> закономерностях и особенностях взаимодействия развития разного экологических систем уровня решении при задач профессиональной деятельности ОПК-2

Владеет способностью применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных отраслевых И географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и иетоды проведении при

комплексных и отраслевых географических испедрований — Способен использовать современные ИКТ технологии; проектировать гемагических карт; применить поможности побеспечения ГИС для соддания карт—ОИК-4 — Владест навыком извлечения обобшенной информации из разнородных слоев данизм в разнородных слоев данизм в геониформационном проекте — ОПК-5 — Владест навыком извлечения обобшенной информации из разнородных слоев данизм в правидерации проекте и правидерации проекте — ОПК-5 — Владест навыком извлечения прищенном проекте — ОПК-5 — Владест навыком применения информации и проектом для выполнения информации и проектом для выполнения картоском с помощью ГИС, графиков, диаграмы, работы в проирамые Мистовой Ехсец, методами выполням даготы в проирамые Мистовой Ехсец, методами выполням даготы в проирамые мистовой Ехсец, методами выполням даготы в проекта до пиформации с помощью НИТ; методами надыча графических добот, таблиц, дитературым, источников, методами применения выполнения проекте применения применения применения выполнения	
опік з - Способен непользовать созрання проектировать созрання проектировать создання проектировать создання проектировать создання карт - ОПК - 4 - Владест навыком извлечения обобщенной информации и пратиородных слоев данных в геонинформационном проекте - ОПК - 5 - Владест навыками применения пранимородных слоев данных в геонинформационном проекте - ОПК - 5 - Владест навыками применения праними проектов при выполнения выпусков при выполнения выпусков при выполнения выпусков при выполнения выпусков при проектов программе Містовой Ессе, негодами построения карпосхем с помощью ТРС (Драфиков, длаграми, работы в программе Містовой Ессе), методами анациза графических работ таблиц, литературных источников, методами построения карпосхем и соораз информации с помощью НИТ, методами падчитог описка и соораз информации с помощью НИТ, методами падчитог описка и соораз проекторы и проектор	1
- Способен использовать современные ИКТ технологии; проектировать согодание темпатическах карт; применать возможности программного обеспечения ТИС для создания карт - ОПК-4 - Владест навыком извасчения обощенной информации из разпопорадных слоев данных в разпопродных слоев данных петемиформационном проекте – ОПК-5 - Владест навыками применения принципов построения и реактации проектов проектов принципов построения и реактации проектов проектов принципов построения и реактации и проектов проектов принципов построения и реактации и проектов при реактации и проектов при реактации и проектов при реактации и проектов при проектов при работы и про рамме Мистозоft Ессе, методами построения картоскем с номощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Мистозоft Ессе, методами запагила графических работ, табсица, литературскых источников; методами поиска и сбора информации с помощью готорафических пропессов и явлений поиска и социально-географических пропессов и явлений с при променения методами при проектем наручных источников при проектем научных исследований в рамках выполнения выпременной кавлификационной работы, применять на прасты, применять на премеждения научных исследований в туриму, разрабитывать и проводить кескурсни парагам, петорафических пропессов и являемам при реседационных при реседационных при регодационных прередщионных прередщионных при регодационных при регод	* *
современные ИКТ технологии: проектировать солдание тематических карт; применять возможности программного обеспечения ТИС для создания карт—ОПК-4 В Валадеет навыком извлечения обобщенной информации из разпородных доле данных и петоинформационном проекте — ОПК-5 Валадеет навыками применения праниципов построения и реализации проектов при выполнения приниципов построения и реализации проектов при выполнения выпускной кавлификационной работы — ОПК-6 В Валадеет методами построения картоскем с помощью ГИС, графиков, диаграмы, работы порограмме Містомой Ехсеї, методами навыта прафиченких работ, таблиц, литературных источников; методами начачного описания жоломико-теографических и собра информации с помощью НИТ; методами пакарита проессов и влагий прогрессов и влагий прогрессов и влагий прогрессов и паситий проессов и паситим проессов и паситий проестий проести проести применять на практике базовые и горегические запания проросциях, десебнах, историко-культурных, историко-культурных, историко-культурных, историко-культурных, историко-культурных, историко-культурных, историко-культурных, историко-культурных и прогосов и песпользовать сорегические запания природных других и компонентов теоретические запания горегические запания горегические запания прирожений прогосов и песпользовать систем России —ПК-2 - Способен использовать сорегические запания горегические запания прирожений на болеги прогосов и паситителеми природны и подестательности — ПК-2 - Способен использовать общенения природны общестательности и природны общестательности и природни общестательности и природны общестательных природным общестате	
проектировать создания гемантических карт; применять возможности программного обсспечения ГИС для создания карт - ОПК-4 - Владест навыком извлечения обобщенной информации из разнородных слосе данных в геошиформационном проекте — ОПК-5 - Владест навыками применения принципов построения и реализации прементов и реализации преметов при выполнении выпускной квалификационной работы - ОПК-6 6 - Владест негодами построения картоскем с помощью ГИС, графиков, диаграми, работы о программе містової Fxcel; методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников, методами поиска и сбора информации с помощью НИТ, методами научного описания экономико-географических и социально-географических и социально-географических и пропессов и явлений – ПК-1 - Владест базовыми навыками использования сопременной аппаратуры, приборами при проведении научных иссоледований в рамках выполнения выпускной каранфиками о закономенноги работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и гуризму, разрабатывать и прокодить экскурсии владея знаниями о закономенности о декторационной дольку, вчебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов георратических дисципных природных, дечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов перагогогогогогогогогогогогогогогогогогого	
пематических карт. применять возможности программного обеспечения ГИС для создания карт – ОПК-4 Владест навыком извлечения обобщенной информации из разнородных слоев данных в геоинформационном проекте — ОПК-5 -Владеет навыками применения принципов построения и реализации проектов при выполнении выпускной квалификационной работы — ОПК-6 - Владеет методами построения картосхем с номощью ГИС, графиков, диаграми, работы в программе Містозоft Excel, методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников, методами поиска и сбора информации с помощью НИТ, методами научного описания экономико-теографических и социально-теографических и социально-теографических и процессов и ввлений — ПК-1 - Владеет базовыми навыками использования в работы; принборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационных природых и других у дазрабатывать и преокредения работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов георратических дисципань рекрасционных природных рекрасционных природных работы; применальных рекрасционных природных компонентов георетические знания по рекреационных природных компонентов георетические знания по рекрасционных природных компонентов георетические знания по рекрасционных работы; информационный работы; применения сого бенетической деятельности — ПК-2 - Способен использовать георетические знания сографических дисципань в педагогической деятельности — ПК-3 1 Пороговый уровень: - Знает сосновые законы философии в области взаимодействия природыя и обществ; основные положения вамным философии в области взаимодействия природы и обществ; основные положения	
возможности программного обеспечения ГИС для создания карт – ОПК-4 - Владест нявыком извлечения обобивенной информатии из разнородных слоев данных в гесоинформационном проекте – ОПК-5 - Владест навыками применения принциплов построения и реализации проекто при выполнении м реализации пороский квалификационной работы – ОПК-6 6 - Владест методами построения картоскем с помощью ГИС, графиков, диаграмы, работы в программе Містозої ГК-се!, методами анализа графических работ, табщи, ингературных источников, методами поиска и сбора информатии с помощью ПИТ, методами научного описания экономико-географических и социально-географических и социально-географических и процессов и явлений – ПК-1 - Владест базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнении выпускной каланфикационной работы; применять на практике базовые и георегические знания по рекреационной теографии и туризму, приборами при пуризму, разрабатывать и просодить экскурсии ввадеж знаниями о закономенрюстать размещения рекреационных природых, инфраструктурных и других компонентов теорриториальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать георегические знания по рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать георегических дисциплин в педатогической деятельности – ПК-3 Пороговый уровень: - Знает сеновные законы философии в области взаньможействия природы и общества; основные области взаньможействия природы в области взаньможействи в области взаньможействи природы в области взаньможействи в области взаньможействи в области взаньможей	проектировать создание
обеспечения ТИС для соддания карт—ОПК-4 — Владеет навыком извлечения обобщенной информации из разнородных слоев данных в геоинформационном проекте—ОПК-5 — Владеет навыками применения принципов построения и реализации проектов при выполнении выпускной квалификационной работы — ОПК-6 — Владеет методами построения картоскем с помощью ГИС, графиков, диаграми, работы в программе Містовоft Ехсеl, методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников, методами поиска и сбора информации с помощью НИТ, методами научного описания экономико-пеографических и социально-географических и социально-географических и процессов и явлений—ПК-1 —Владеет базовыми павыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения и туримых, праграбатывать и проводить экскурсии взадем заваниями о закономерностях размещения рекреационных природылах, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других сестем Россои — ПК-2 — Способен использовать георетические зания георетические зания георефических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: Знает основные законы философии в общества; основные положения	тематических карт; применять
карт – ОПК-4 - Владест навыком извлечения обобщенной информации из разнородных слоев данных в геониформационном проекте – ОПК-5 - Владест навыками применения принципов построения и реализации проектом при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-6 - Владест методами построения картоскем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Місгозой Ехсеl, методами авализа графических работ, таблиц, литературных источников, методами поска и сбора информации с помощью НИТ, методами нарчитою описания экономико-географических и сописально-географических и сописально-географических и сописально-географических и прогоссои и явлений – ПК-1 - Владест базовыми навыками использования в прироссеми и вялений – ПК-1 - Владест базовыми навыками использования в рамках выполнения выпускной квапификационной работых, применять на практике базовые и георегические знания по рекреационной работых, применять на практике базовые и георегические знания прородни в туризму, разрабативать и проводить экскурсин владея знаниями о закономерностях размещения прекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и аругих компонентов георритеральных рекреационных георриторальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать георетические знания по работых природных, лечебных дисциплин в педагогической деятельности – ПК-3 Поро овый уровекы: - Знает основные законы философии в общества; основные законы философии в общества; основные ложежия	возможности программного
- Виадест навыком извлечения обобщенной информации и разпородных слоев данных в геониформационном проекте - ОПК-5 - Владеет навыками применения принципов построения и реализации проектов при выполнении выпускной квалификационной работы - ОПК-6 - Владеет методами построения картоскем с помощью ГИС, графиков, диаграми, работы в программе Містозоft Бесеl, методами анашиза графических работ, таблиц, литературных источников, методами плоиска и сбора информации с помощью НИТ, методами научного описания экономико-теографических и социально-географических и процессов и явлений — ПК-1 - Владеет базовыми навыками использования соврами при проедении научных исследований в рамках выполнений выпускной квалификационной деобрами при проедении научных исследования в рамках выполнений выпускной квалификационной работы; применять на практивы выпускной квалификационной работы; применять на практиры, приборами и георегические знания и проедений научных исследования и прородить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рехреационных природых, дечебных, историко-культурных, инфраструктурных и дурчтих инфраструктурных и дурчтых систем России — ПК-2 - Способен использовать теоретические знания педегографических двания географических двания географический дван	обеспечения ГИС для создания
обобщенной информации из разпородных слое данных из разпородных слое данных из разпородных слое данных из разпородных слое данных и проемет — ОПК-5 Владеет навыками применения принципов построения и реализации проекто при выполнении выпускной квалификационной работы — ОПК-6 Владеет методами потроенна картоскем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Містовом Бехсеl, методами анализа графических работ, таболиц, литературных источников, методами поисква и сбора информации с помощью НИТ; методами научили поисква и сбора информации не помощью НИТ; методами научильном НИТ; методами научильном НИТ; методами научильного описания экономико-географических и сощавльно-географических и процессов и явлений — ПК-1 Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проексении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационных и проводить экскурсии владем знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебых, исторнько культурных, инфраструктурных и проводить экскурсии владем знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебых, исторнько культурных, инфраструктурных и других компонентов теоротической деятельности — ПК-2 - Способен использовать теоретические дистипини в педаготической деятельности — ПК-3 Поротовый уровень: Знает основные законы философии в объясти взаимодействия природы в объясти взаимодействия природы в объясти взаимодействия приросы в общества, объясти взаимодействия природы в объясти в о	карт – ОПК-4
обобщенной информации из разпородных слое данных из разпородных слое данных из разпородных слое данных из разпородных слое данных и проемет — ОПК-5 Владеет навыками применения принципов построения и реализации проекто при выполнении выпускной квалификационной работы — ОПК-6 Владеет методами потроенна картоскем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Містовом Бехсеl, методами анализа графических работ, таболиц, литературных источников, методами поисква и сбора информации с помощью НИТ; методами научили поисква и сбора информации не помощью НИТ; методами научильном НИТ; методами научильном НИТ; методами научильного описания экономико-географических и сощавльно-географических и процессов и явлений — ПК-1 Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проексении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационных и проводить экскурсии владем знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебых, исторнько культурных, инфраструктурных и проводить экскурсии владем знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебых, исторнько культурных, инфраструктурных и других компонентов теоротической деятельности — ПК-2 - Способен использовать теоретические дистипини в педаготической деятельности — ПК-3 Поротовый уровень: Знает основные законы философии в объясти взаимодействия природы в объясти взаимодействия природы в объясти взаимодействия приросы в общества, объясти взаимодействия природы в объясти в о	- Владеет навыком извлечения
разпородных слоев данных в геоинформационном проекте ОПК-5 - Владеет навыками применения принципов построения и реализации проектов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-6 - Владеет методами построения картоскем с помощью ГИС, графиков, диаграмы, работы в программе Містозой Ехсеі; методами анализа графическіх работ, таблиц, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических и социальло-географических и принессов и вялений — ПК-1 - Владеет базовыми при принессов и вялений — ПК-1 - Владеет базовыми при при проедении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной географии и туризму, разрабатывать и теорегические занаим по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и промодить экскурсии владея знаниями о закономерностах размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных, историко-культурных, инфраструктурных, инфрастр	
геопиформационном проекте — ОПК-5 Владеет навыками применения принципов построения и реализации проектов при выполнении выпускной квалификационной работы — ОПК-6 - Владеет методами построения картоскем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работь в программе Містовотов Екке методами знаниза графических работ, таблиц, литературных источников, методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами парических и сощильно-географических и сощильно-географических и процессов и явлений — ПК-1 - Владеет базовыми навыками использования сопременной аппаратуры, приборами при при проведении научных исследований в рамках выполнения выпуском казлификационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационых природных, лечебых, историко-культурных, инфраструктурных и других компоненто теорические знания природных, лечебых, историко-культурных, инфраструктурных и других компоненто теорические дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 - Способен использовать теорегические дисциплин и педагогической деятельности — ПК-3 - Способен использовать теорегические дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 - Порозвый уровень: - Знает основные законы философии в области взаимодействия природы в области взаимодействия природы в общества, и общества, основные польжения в области взаимодействия природы в области взаимодействия природы в области взаимодействия природы в области взаимодействия природы в общества в общества в области взаимодействия природы в области взаимодействия природы в общества в общества в области взаимодействия природы в общества в области взаимодействия природы в общества в области взаимодействия природы в общества в общества в области взаимодействия природы в общества в общества в общества в области взаимодействия природы в общества в обществ	* *
ОПК-5 Владеет навыками применения принципов построения и реализации проектов при выполнении выпускной квалификационной работы — ОПК-6 Владеет методами построения картосхем с помощью ГИС, графиков, дмаграмм, работы в программе Місгозой Ехсеl; методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников, методами помска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-теографических и социально-теографических и социально-теографических и процессов и явлений — ПК-1 Владеет базовыми навыками использования современной аннаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной географии и горогические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения расотить, прифорами, деней выпуры в закономерностях размещения предодных, лечебных, историко-культурных и инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России — ПК-2 Способен использовать теоретические знания по предотых размещения рекреационных систем России — ПК-2 Способен использовать теоретические знания по педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: Знает основные законы философни в области взамодействия природы и общества; основные законы философни в области взамодействия природы и общества; основные положения	<u> </u>
-Виадеет навыками применения принципов построения и реализации проектов при выполнении выпускной квлалификационной работы — ОПК- 6 - Владеет методами построения картосхем с помощью ГИС, графиков, диаграмме работы в программе містозоft Ехсеі, методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами парических и собора информации с помощью НИТ; методами парических и социально-географических и социально-географических и поцессов и явлений с ПК-1 - Владеет базовыми навыками использования с сокременной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и георетические знання по рекреационной географии и туризму, разраблывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных историко-культурных инфраструктурных и других компонентов геориториальных рекреационных систем России — ПК-2 - Способен использовать георетические знания по педагогической деятельности — ПК-3 - Пороговый уровень: Знает основные законы философни в области взаимодействия природы и общества; основные законы философни в области взаимодействия природы и общества; основные законы философни в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
принципов построения и реализации проектов при выполнении выпускной квалификационной работы — ОПК-6 6 — Владеет методами построения картосхем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Місгоѕой Ехсеl, методами анализа графических работ, таблиц, литературных, источников; методами поиска и сбора информацие с помощью НИТ; методами изучного описания экономико-географических и социально-географических и социально-географических и процессов и явлений – ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природых, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных перриториальных рекреационных территориальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать теоретических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 - Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимолействия природы и общества, основные законы философии в области взаимолействия природы общества, основные положения	
реализации проектов при выполнении выпускной квалификационной работы — ОПК- 6 Валадет методами построения картосхем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Містоѕоft Ехсеї, методами апализа графических работ, таблиц, литературных источников; методами понска и сбора информации с помошью НИТ; методами научного описания экономико-географических и социалью-географических и социалью-географических и процессов и явлений — ПК-1 -Владеет базовыми навыками использовании в приборами при проведении научных исследований в рамках выпоннения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географи и турияму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных природных, лечебных историко-культурных инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных природных, лечебных историко-культурных инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных перриториальных рекреационных перриториальных рекреационных перриториальных рекреационных перриториальных дектем России — ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: Знает с сновные законы философии в области взамодействия пириолы и общества, основные законы философии в области взамодействия пириолы и общества, основные положения	
выполнении выпускной квалификационной работы — ОПК-6 - Владеет методами построения картосхем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Містової Ехсеї; методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников; методами понска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических и социально-географических и социально-географических и социально-географических и процессов и явлений — ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной анпаратуры, приборами при проведении нагучных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационных природыть экскурски владея знаниями о закономерностах размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов террриториальных рекреационных систем России — ПК-2 - Способен использовать теоретические знания песографических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения в общества; основные поло	
квалификационной работы — ОПК-6 - Владеет методами построения картосхем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Місгоѕоft Ехсеl; методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников; методами помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических и социально-географических и процессов и звъелий — ПК-1 - Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных иследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационных природных, разрабатывать и проводить экскурсии владея знания по проводить усмебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов герриториальных рекреационных систем России — ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географические знания географические знания географические знания природных, разрабатывать и проводить экскурсии владея знания природных и других компонентов теоретические знания природных и других на прабаты в предаготические знания географические дестами	<u> </u>
6 - Владеет методами построения картосхем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе містозоft Ехсе!; методами аналуза графических работ, таблии, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами научнето описания экономико-географических и социально-географических и социально-географических и процессов и явлений — ПК-1 - Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научнах исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других смолонентов территориальных рекреационных систем России — ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 - Пороговый уровень: 3 нароговый уровень: 3 нароговый ровень:	
- Владеет методами построения картосхем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Місгоsoft Excel; методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ, методами научного описания экономико-теографических и социально-географических и процессов и явлений — IIK-1 - Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природымх, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России — IIK-2 — Способен использовать теоретические знания географических дисциплии в педагогической деятельности — IIK-3 Нороговый уровень: - Знает основные законы философии в области в вамолействия природы. - Знает основные законы философии в области в вамолействия природы.	
картосхем с помощью ГИС, графиков, диаграмм, работы в программе Місгоѕоft Ехсеl; методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических и социально-географических и процессов и явлений – ПК-1 Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проводении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природых, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности – ПК-3 - Пюроговый уровень: Знает основные законы философии в области в замоноей в области в замоноей в области в замоноей в области в общества; основные положения	
графиков, диаграмм, работы в программе Містозой Ехесе; методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических и социально-географических и социально-географических процессов и явлений — ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования с современной аппаратуры, приборами при при проведении научных исселедований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностатурных размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России — ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 - Пороговый уровень: - Знает основные законы философии в области в заимодействия природы и общества; основные положения	±
программе Містозоft Ехсеl; методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических и социально-географических процессов и явлений — ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных и нарости и проводить рекреационных природных, печебных, историко-культурных и нарости прериториальных рекреационных систем России — ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических и социально-географических и роцессов и явлений — ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных, идругих компонентов территориальных рекреационных систем России — ПК-2 - Способен использовать теоретические дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения в законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
работ, таблиц, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических и социально-географических и процессов и явлений – ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности – ПК-3 - Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
источников; методами поиска и ебора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических и социально-географических прощессов и явлений – ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теорегические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать теоретические знания педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	± ±
сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических и социально-географических и процессов и явлений – ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать теоретические знания в педаготической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные природы и общества; основные положения	
НИТ; методами научного описания экономико-географических и социально-географических процессов и явлений – ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педаготической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
экономико-географических и социально-географических процессов и явлений — ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России — ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 - Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
социально-географических процессов и явлений — ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историкокультурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России — ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 - Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
процессов и явлений — ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России — ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педаготической деятельности — ПК-3 - Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
-Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России — ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные плоложения	
проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 — Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	1
в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России — ПК-2 — Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: —Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
теоретические знания по рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России — ПК-2 — Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: —Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
рекреационной географии и туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историкокультурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности – ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историкокультурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности – ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
проводить экскурсии владея знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России — ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
знаниями о закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историко-культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России — ПК-2 — Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: —Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
размещения рекреационных природных, лечебных, историко- культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России — ПК-2 — Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: —Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
природных, лечебных, историко- культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности – ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	±
культурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности – ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности – ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
территориальных рекреационных систем России — ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
систем России — ПК-2 - Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
- Способен использовать теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
теоретические знания географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
географических дисциплин в педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	- Способен использовать
педагогической деятельности — ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
ПК-3 Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	географических дисциплин в
Пороговый уровень: -Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
-Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	ПК-3
-Знает основные законы философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	Пороговый уровень:
философии в области взаимодействия природы и общества; основные положения	
взаимодействия природы и общества; основные положения	
общества; основные положения	
comenny max is reor page recent	
	1 Toolpaph tooking

учений, теорий, составляющих научный каркас географии и условия туризма; факторы развития основных видов туризма; построения принципы иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи УК-1 -Умеет использовать основы философских знаний в выявлении закономерностей И факторов географических процессов, происходящих в природных и социально-экономических системах при написании выпускной квалификационной работы и ее защите – УК-1 -Знает основные законы философии области R взаимодействия природы общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии факторы и условия туризма; развития основных видов туризма; построения принципы иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции УК-2 задачи -Умеет анализировать современный уровень развития туризма в различных регионах прогнозировать мира, развитие: сравнивать регионы друг с другом и различные типы процессов, происходящих внутри регионов, для выявления как общих закономерностей, происходящих в регионах, так и специфических черт, характерных для отдельных из них – УК-2 -Знает основные законы философии области В взаимодействия природы общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих географии научный каркас туризма; понимает социальную значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к профессиональной выполнению деятельности – УК-3 -Умеет строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие своей решения В профессиональной деятельности -УК-3 Знает основные грамматические структуры; общеупотребительную,

	общекультурную и
	профессиональную лексику;
	речевые клише, необходимые для
	осуществления деловой
	коммуникации на иностранном
	языке – УК-4
	- Умеет построить высказывания в
	смоделированных (предлагаемых)
	ситуациях общения на
	иностранном языке, правильно
	используя вербальные средства:
	общеупотребительную и
	специальную лексику, а также
	грамматику устной речи – УК-4
	- Знает основные этапы и
	закономерности исторического
	развития для формирования
	патриотизма и гражданской
	позиции, уважительного
	отношения к историческому
	наследию – УК-5
	- Умеет находить и использовать
	необходимую для саморазвития и
	взаимодействия с другими информацию о культурных
	± '.' '
	различных социальных групп – УК-5
	-Знает социально-психологические
	особенности коллективного
	взаимодействия; знает о свои
	ресурсы и их пределы
	(личностные, ситуативные,
	временные и т.д.) для успешного
	выполнения порученной работы – УК-6
	-Умеет использовать
	приобретенные психолого-
	педагогические знания в
	профессиональной деятельности, в
	профессиональной коммуникации
	и межличностном общении – УК-6
	-Знает научно-практические
	основы физической культуры и
	здорового образа жизни; знает
	понятие безопасность
	жизнедеятельности – УК-7
	-Умеет использовать творчески
	средства и методы физического
	воспитания для профессионально-
	личностного развития,
	физического
	самосовершенствования,
	формирования здорового образа и
	стиля жизни – УК-7
	-Знает структуру дисциплины «Безопасность
	жизнедеятельности», ее место в
	системе наук и современном мире;
	основные понятия дисциплины
1	Крезопасность
	«Безопасность жизнедеятельности» - УК-8
	«ьезопасность жизнедеятельности» - УК-8 -Умеет эффективно применять

необходимости дефектопотические знаний для решения задач и социальной и профессиональной сферах деятельности - УК-9 обработка для обработка статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы - УК-9 - Знает поизтие общественный база и роль государства в и обеспечении, тели, задачи инструменты и эффекть бидьжетной, валионовой, денежно кредитной, социальной пенсионной политики государства и их възвиме на нанавидов - УК 10 - Умеет решати типичные задачи сфере двичного экономического и финансового планирования возникающие на всее этапах жизненного цикла - УК-10 - Знает сокроменное законодательство в сфере противодействия коррупции - УК 11 - Умеет принимать решения направленные на противодействия коррупции - УК 11 - Знает основным коррупции - УК 11 - Знает основным коррупции - УК-11 - Знает основным метеорологии» - радиационный в гепловой режим атмосферы - ОПК-1 - Умеет применять знания в области физической географии дър решения задач профессиональной направленности - ОПК-1 - Знает теорию о закономерности и особемающих камилические и процессов, о взакмодействии атмосферы - ОПК-1 - Знает теорию о закономерности и особемающих камилические процессов, о взакмодействии атмосферы с призводственными сегональными теоретические знания системами при решения зада профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученным системами при решения зада профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученным системами при решения зада профессиональной ваправленности - ОПК-2 - Умеет применять полученным системами при решения зада профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученным госрепческие знания социальными теоретические знания социальными теоретические знания социальными теоретические знания социальными преригориальными сегональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученным госрепческие знания социальными преригориальными сегональной деятельности - ОПК-2 - Умее	средства защиты от негативных
необходимости дефектологической вяданий для рептения задач гопидальной и профессиональной сферах деятельности — УК-9 - Умест использовать полученым знания для обработк статистических материванов при выполнении выпуско9 выполнении выпуско9 - Знает попятие общественным благ и роль государетав и обсеспечении; цели, задачи инструменты и эффекта бюджетной, излоговой, денежно кредитной, социальной песклонной политики государетав и их выпуско9 10 - Умест решать типичные задачи сфере личного экономического гфинансового планирования волинкающие на всер зтапах жизненного изкономического гфинансового планирования волинкающие на всер зтапах жизненного цикла— УК-10 - Знает современного закономического гфинансового планирования волинкающие на всер зтапах жизненного цикла— УК-11 - Знает осовременного действи коррупции — УК 11 / Умеет принимать решения направленение на противодействия коррупции — УК-11 - Знает осоврематики; основные законы в принципны фундаментальныю разделов матерый коррупции — УК-11 - Знает осовенные законы в принципны фундаментальными разделов матеры противодействия области физической география для репения задач профессиональной направленности — ОПК-1 - Умеет применять защия география для репения задач профессиональной направленности — ОПК-1 - Знает теорно о закономерностам и сообенностам к димагический профессиональной деятельности социальными территориальными системами при решении задачрофессиональной деятельности опК-2 - Умеет применять полученым сосинальными территориальными системами при решении задачрофессиональной деятельности социальными территориальными сосинальными территориальными системами при решении задачрофессиональной деятельности социальными территориальными системами при решении задачрофессиональной деятельности социальными территориальными системами при решении задачрофессиональной деятельной деятельности социальными территориальными системами при решении задачрофессиональной деятельной деятельности социальными перриториальными системами при решении задачрофессиональной деят	воздействий – УК-8
пнаний для решения задач и согидальной и профессиональной сферах деятсвыености - УК-9 - Умест использовать полученым знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной кадагификационной работы - УК-9 - Знает понятие общественным обестеченным обестечении; цели, задачи инструменты (дели, задачи инструменты (дели, задачи инструменты и эффекть бюджетной, цели, задачи инструменты и эффекть бюджетной, цели, задачи инструменты и их вляжине на индавидов - УК 10 - Умеет решать типичные задачи сфере личного экономического финансового планирования возникающие на сфере личного экономического финансового планирования возникающие на современное законодательство в фере противодействия современное законодательство в офер противодействия коррупции - УК-11 - Умеет принимать решения направленные на противодействия коррупции - УК-11 - Умеет принимать решения направленные на противодействия коррупции - УК-11 - Умеет принимать решения направленные и противодействия коррупции - УК-11 - Умеет принимать противодействия коррупции - УК-11 - Умеет принимать противодействия коррупции - УК-11 - Знает тосповым законы в приниция фундаментальным разделов математики; сосновами метеорологию — радмационный в теклювой реахим атмосферы — обметь к выпользовать в принимать принимать профессиональным территориальным системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять зания с состемами при решения задач профессиональным системами при решения задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять долученьым системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Задат госоранические подходы и профессиональной деятельности - ОПК-2 - Задат госоранические подходы в производственны	
сопиальной и профессиональной сферах деятсляемства - VK-9 - Умеет использовать полученны плания для обработка статистических материалов пря выполнении выпускной квалификационной работы - VK-9 - Знает понятие общественные обсественные побеспечении; цели, задачи инсгрументы и эффекть бюджетной, налоговой, денсжно кредитной, соппальной пенсионной политики государства и их влияние на индивидов - УК 10 - Умеет решать типичные задачи сфере личного экономического і финансового планирования сфере личного экономического і финансового планирования волинкающие на весе запавх жизненного цика - VK-10 - Знает соспроменного закономического і финансового планирования волинкающие на весе запавх жизненного цика - VK-10 - Знает соспроменного дика - VK-11 - Умеет принимать решения наприниципы фунациментальныю разделов материальной разделов материальной понятия дисциплины «Климатология с основным вириниципы фунациментальныю разделов материальной кильматология с основным метеорологии» - радившонный и тепловой режим атмосферы - ОПК-1 - Умеет применять знания и области физической госурафии дир решения задач профессиональной направленности - ОПК-1 - Знает теорию о закономерногом и сообенностах климатические произкостах климатические произкостах климатические происсем, о взаимодействии и теориториальным системами при решении зада профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять знания и сообенностах климатическом произкостах климатическом произкостах климатическом произкостах климатическом происсем, о взаимодействии и теорафичесновальном системами и теориториальным системами и теориториальным системами и теориториальным системами при решении зада профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять знания со взаимодействии и тимосферы с произкостать на теорафические подходы и теорафические подходы и теорафические подходы и теорафические подходы и теорафические подходы - Замет георафические подходы - Замет ге	±
- Умеет использовать полученных знаим для обработка статистических материалов при выполнении выпуский квалификационной работы – УК-9 - Знает понятие общественных боль государства в из обеспечении; цели, задачи инструменты и эффекть больженой, налоговой, денежно кредитной, социальной пенсионной политики государства и их влиявие на индивидов – УК 10 - Умеет решать гипичные задачи и сфере дичного экопомического и финансового дианирования возникающие на всегуппажающие на всегуппажающие на всегуппажающие на всегуппажающие на всегуппажающей вы обработ в принимать решения направленные на противодействия коррушции – УК 11 - Умеет принимать решения направленные на противодействия коррушции – УК 11 - Знает основные законы и принимать дисциплины фулдаментальных разделов математики; основных понятия дисциплины «Климатология с основами метеорологии» – разлащиюнный и генновой режим атмосферы - ОПК-1 - Умеет применять знания и области физической географии для решения задач профессиональной деятельности – ОПК-1 - Знает теорию о закономерностяя и особенностих климатическом направленности – ОПК-1 - Знает теорию о закономерностя и сособенностях климатическом направленными территориальными системами при решении задач профессиональный деятельности – ОПК-2 - Умеет применять полученных системами при решении задач профессиональными территориальными системами при решении задач профессиональный деятельности – ОПК-2 - Умеет применять полученных социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Умеет применять полученных системами при решении задач профессиональными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Умеет применять полученных системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Умеет применять полученных системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Умеет применями сетемами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Умеет применями сетемами при решении задач профессиональной деятельности –	социальной и профессиональной
знания для обработка статистических материалов пр выполнении выпуской кванификационной работы — УК-9 - Знает повятие общественныю благ и роль государства в и обеспечении; цели, задачи инструменты и эффекть бюджетной, налоговой, денежно кредитной, социальной пенсионной политики государства и их влияние на индивидов — УК 10 - Умеет решать типичные задачи г сфере дичного экономического и финансового планирования возникающие на всес этапах живиненного пикала - УК-10 - Знает современною законодательно в сфер противодействия коррумции — УК 11 - Умеет принципать решения направленные на противодействия коррумции — УК-11 - Умеет принципать фундаментальных разделов математики; основным понятия дисципальным когорологии» — радиационный в тепловой режим атмосферы - ОПК-1 - Умеет применять знания г области физической географии диа решения задач профессиональной направленности - ОПК-1 - Знает теороно о закономерностам в сосбенностах климатические иропессов, о взаимодействии атмосферы с производственными сситальными территориальными системами при решении зада профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученными ссотивльными территориальными системами при решении зада профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученными социальными территориальными системами при решении зада профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученными социальными герриториальными системами при решении зада профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученными социальными перриториальными системами при решении зада профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученными социальными перриториальными системами при решении зада профессиональной деятельности - ОПК-2 - Запает теоррафические подходы и социальными перриториальными системами при решении зада профессиональной деятельности - ОПК-2 - Запает теоррафические подходы 4 - Запает	сферах деятельности – УК-9
етатистических материалов при вышоинении выпускной квалификационной работы — УК-9 - Знает поиятие общественным обеспечении; цели, задачи инструменты и эффекть бюджетной, социальной пенсионной политики государства и ко кредитной, социальной пенсионной политики государства и их влияние на индивидов — УК 10 - Умеет решать типичные задачи сфере динитого экопомического и финансового планирования возникающие на все этапах жизненного цикла — УК-10 - Знает современное законодательство в сфер противодействия коррупции — УК 11 - Умест принимать решения направленным коррупции — УК-11 - Знает сосповные законы и принимать решения коррупции — УК-11 - Знает сосповные законы и принимать решения коррупции — УК-11 - Знает сосповные законы и принимать решения жибиматология с сосновами метеорология — рациалионный и гелловой режим атмосферы — ОПК-1 - Умест применять знания и гобласти физической географии для решения задач профессиональной цаправленности — ОПК-1 - Знает госурыю о закономерноство и сособенностях климатической петрафии для решения задач профессиональной деятельности — ОПК-2 - Умест применять полученым системами при решении зада профессиональной деятельности — ОПК-2 - Умест применять полученым системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 - Умест применять полученым социальными территориальными социальными территориальными сосроеннеские занания с задачноей деятельности — ОПК-2 - Умест применять полученым социальными территориальными социальными территориальными социальными при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 - Умест применять полученым социальными территориальными социальными территориальными социальными перриториальными социальными перриториальными социальными перриториальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 - Умест применять полученым социальными перриториальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 - Затает географической гелей деятельности — ОПК-1 - Затает теографической гелей деятельности — ОПК-	- Умеет использовать полученные
выполнении выпуской квазификационной работы — УК-9 - Знает полятие общественныю благ и роль государства в и обсепечении; цели, задачи инструменты и эффекть бюджетной, налоговой, денежно кредитной, социальной пенсионной политики государства и их влияние на издивидов — УК 10 - Умеет решать типичные задачи и сфере дичного экономического и финансового планирования возникающие на весузтапаж жизненного цикла — УК-10 - Знает сопременное законодательство в сфере противодействия коррупции — УК 11 - Умеет принимать решения направлленные на противодействия коррупции — УК-11 - Знает основные законы и принимать решения коррупции — УК-11 - Знает основные законы и принимать решения коррупции — УК-11 - Знает сосновные законы и принимать решения коррупции — УК-11 - Умеет принимать решения коррупции — ОТК-1 - Знает теорно о закономерностью и особенностях киматистию от объясти физической географии для решения задач профессиональной направлениюстя — ОПК-1 - Знает теорию о закономерностью и особенностях киматическом процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными социальными территориальными системами при решении зада профессиональной деятельности— ОПК-2 - Умеет применять полученных георетические запания системами при решении зада профессиональной деятельносты опк-2 - Знает теоррафические подходы и социальными территориальными системами при решении зада профессиональной деятельносты опк-2 - Знает теоррафические подходы и социальными территориальными социальными территориальными системами при решении зада профессиональной деятельносты опк-2 - Знает теоррафические подходы и социальными территориальными системами при решении зада профессиональной деятельносты опк-2 - Знает теоррафические подходы - Знает т	
квалификационной работы — УК-9 - Знает поиятие облественный благ и роль государства в из обеспечении; цели, задачи инструменты и эффекть бюджегной, налоговой, денежно кредитной, социальной ценсковной политики государствя и их влияние на индивидов — УК 10 - Умест решать типичные задачи и сфере личного экономического и финансового планирования возникающие на всее этапах жизненного цикла — УК-10 - Знает соспоятие денери противодействия коррупции — УК 11 - Умеет принимать решения направленные на противодействии коррупции — УК-11 - Знает соспоятые законы и принципы фундаментальных принципы фундаментальных принципы фундаментальных полятия двесциплины «Климатология с основных метеорологию — радиационный и тепловой режим атмосферы — ОПК-1 - Умеет применять знания области физической климатической полятих знания и области физической сторафии двесиния задач профессиональной дентельности – ОПК-1 - Знает теорино озакопомерноству и особенностях климатические процессов, о ваимодействии атмосферы строизводственными герриторрацывным системами при решении задач профессиональной дентельности – ОПК-2 - Умеет применять полученным теорогические занима с взаимодействии атмосферы производственными социальными территоррацывным системами при решении задач профессиональной дентельности – ОПК-2 - Умеет применять полученным теорогические зания с взаимодействии атмосферы производственными социальными территоррацывным системами при решении задач профессиональной дентельности – ОПК-2 - Умеет применять полученным теорогические зания с взаимодействии атмосферы производственными социальными территоррацывным системами при решении задач профессиональной дентельности – ОПК-2 - Умеет применять полученным системами при решении задач профессиональной дентельности – ОПК-2 - Умеет применять полученным системами при решении задач профессиональной дентельности – ОПК-2 - Умеет применять полученным системами при решении задач профессиональной дентельности – ОПК-2 - Знает теографические одвежение подходи в престим задач пременение задачать пр	± ±
- Знает понятие общественных благ и роль государства в и обеспечении; цели, задачи инструменты и эффекть бюлжегной, налоговый, денежно кредитной, социальной песколоной политки государства и их влияние на индивидов – УК 10 - Умеет решать типичные задачи г сфере личного экономического и финансового планирования возникающие на весе этапах жизненного цикла – УК-10 - Знает современное законодательство в сфере противодействия коррупции – УК-11 - Умеет принимать решения направленные на противодействи коррупции – УК-11 - Умеет принимать решения направленные на противодействия коррупции – УК-11 - Знает основные законы и приниципы фундаментальных коррупции – УК-11 - Знает основные законы и приниципы фундаментальным коррупции – радиационный и тепловой режим атмосферы — ОПК-1 - Умеет применять знания и области физической противодействии профессиональной награвляенности – ОПК-1 - Знает теорию о закономерностя и особенностях климатическом о противодственными социальными герриториальными социальными герриториальнымы и социальными герриториальнымы и социальными герриториальнымы и социальными территориальнымы социальными территориальными социальными при решении задачарофессиональной деятельности – ОПК-2 - Умеет примена террафика деятельности – ОПК-2	
благ и роль государства в и обеспечении; цели, задачи инструменты и эффекть бюжетной, налоговой, денежно кредитной, социальной пенсионной политики государства и их влияние на индивидов — УК 10 — Умеет решать типичные задачи сфере личного экономического и финансового планирования возникающие на всез этапах жизненного цикла — УК-10 — Знает современном законодательство в сфер противодействия коррупции — УК-11 — Умеет принимать решения направленные на противодействия коррупции — УК-11 — Знает основенные коррупции — УК-11 — Знает основные законы диниципы фундаментальных разделов математики; основные появтия дисциплинь «Климатология с основами метеорологию — разиационный теплилогогородогого режим атмосферы — ОПК-1 — Умеет применять знания и области физической географии для решения задач профессиональной направляенности — ОПК-1 — Знает теорию о закономерностях и особенностях клиятческом и особенностях клиятческом и особенностях клиятческом и особенностях клиятческом процессов, о взаимодействии атмосферы с производственнымы системами при решении зада профессиональной деятельности — ОПК-2 — Умеет применять полученным системами при решении зада профессиональной деятельности — ОПК-2 — Умеет применять полученным системами при решении зада профессиональной деятельности оПК-2 — Умеет применять полученным системами при решении зада профессиональной деятельности — ОПК-2 — Знает географические знания системами при решении зада профессиональной деятельности — ОПК-2 — Знает географические подходы и производственными системами при решении зада профессиональной деятельности — ОПК-2 — Знает географические подходы и производственными сографические знания сографические знания системами при решении зада профессиональной деятельности — ОПК-2 — Знает географические подходы и производственными системами при решении зада профессиональной деятельности — ОПК-2 — Знает географические подходы и производственными системами при решении зада профессиональной деятельности — ОПК-2 — Знает географические подходы — Знает географические подходы преде	
обеспечении; пели, задажи инструменты и эффекть бюджетной, налоговой, денежно кредитной, социальной песконной политионной коррупции — УК 10 Умеет решать типичные задачи и сфере личного экономического и финанского от финанского от финанского от финанского от финанского от финанского от активненного цикла — УК-10 Знает современном законодательство в сфере противодействия коррупции — УК 11 Умеет принимать решения направленные на противодействия коррупции — УК-11 Злает соновные законы в принципы фундаментальных разделов математики, основным коррупции — УК-11 Злает соновные законы в принципы фундаментальных разделов математики, основным метеорологии» — радлационный в тепловой режим атмосферы — ОПК-1 Умеет применять знания в области физической географияльный направленности — ОПК-1 Знает георию о закономерностам и особенностях климатические процессов, о взаимодействии атмосферы с производенными социальными территориальными енстемами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 Умеет применять полученным социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 Умеет применять полученным социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 Умеет применять полученным социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 Умеет применять полученным социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 Замает географические задачи системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 Замает географические подходы в зачачениеми системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 Замает географические подходы в зачачениеми задач профессиональной деятельности — ОПК-2 Замает географические подходы в зачачениеми задач профессиональной деятельности — ОПК-2 Замает географические подходы в	
инструменты и эффекть бюджетной, дележной деленскию кредитной, согональной пенсионной политики государства и их виляние на индивидов – УК 10 - Умеет решать типичные задачи и сфере личного экономического финансового планирования возникающие на всес этапах жизненного цикла – УК-10 - Знает современное законодательство в сфере противодействия коррупции – УК 11 - Умеет принимать решения направленные на противодействих коррупции – УК 11 - Умеет полиние законы в принимать решения направленные на противодействих коррупции – УК-11 -Знает основные законы в принимы разделов математики; основным разделов математики; основным повятия дисциплины «Климатология с основами метеорология» – радиациный в тепловой режим атмосферы с ОПК-1 - Умеет применять знания области физической географии для решения задач профессиональной паправленности – ОПК-1 -Знает теорию о закономерноству и особенностях климатической процессов, о в заимодействии атмосферы с производственными социальными территориальными системами при решении зада профессиональной негорействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении зада профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученые взаимодействии атмосферы с производственными в социальными территориальными системами при решении зада профессиональной деятельности опка-2 - Умеет применять полученым системами при решении зада профессиональными территориальными системами при решении зада профессиональной деятельности опка-2 - Знает географические подходы и социальными территориальными системами при решении зада профессиональной деятельности опка-2 - Знает географические подходы и социальными системами при решении зада профессиональной деятельности опка-2 - Знает географические подходы и социальными системами при решении зада профессиональной деятельности опка-2 - Знает географические подходы и социальными системами при решении зада профессиональной деятельности опка-2 - Знает географические подходы на при деятельности опка-2 - Знает географические под	
бюджетной, напоговой, енежно- кредитной, сопиальной ненеконной политики государстве и их влияние на индивидов – УК 10 - Умеет решать типичные задачи и сфере личного экономического и финансового планирования возникающие на все этапах жизненного цикта – УК-10 - Знает современное законодательство в сфер противодействия коррупции – УК 11 - Умеет принимать решения направленные на противодействие коррупции – УК-11 -Знает основные законы и принципы фундаментальны разделов математики; основные нонития дисципцины «Климатология с основами метеорологии» – радиационный и тепловой режим атмосферы – ОПК-1 - Умеет применять знания и области физической географии див решения задач профессиональной направленности – ОПК-1 -Знает теорию о закономерностих и особенностях климатически и процессов, о взаимодействии атмосферы с произдействии задач профессиональным территориальными социальными территориальными системами при решении зада- профессиональной деятельности – ОПК-2 - Умеет применять полученным системами при решении зада- профессиональной деятельности – ОПК-2 - Умеет применять полученным системами при решении зада- профессиональной деятельности – ОПК-2 - Зават географические подходы и	
кредитной, социальной пенсионной поинтичные государства и их влияние на индивидов – УК 10 - Умеет решать типичные задачи и сфере личного экономического и финансового планирования возникающие на всее этапах жизненного цикла – УК-10 - Знает современное законодательство в сфере противодействия коррупции – УК 11 - Умеет принимать решения направленные на противодействия коррупции – УК 11 - Умеет принимать решения направленные на противодействи коррупции – УК-11 - Знает основные законы и принципы фундаментальных разделов математики; основные принципы фундаментальных разделов математики; основные понятия дисциплины «Климатология с основами метеорологии» – радиационный и тепловой режим атмосферы - ОПК-1 - Умеет применять знания побласти физической географии дражденности – ОПК-1 -Знает теорию озкомомерноствя и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с протизводственными системами при решении зада профессиональной деятельности – ОПК-2 - Умеет применять полученных теориториальными системами при решении зада профессиональной деятельности – ОПК-2 - Умеет применять полученных теоретические знания с взаимодействии атмосферы с протизводственными теориториальными системами при решении зада профессиональной предестивными теориториальными системами при решении зада профессиональной деятельности – ОПК-2 - Умеет применять полученным системами при решении зада профессиональном системами при решении зада профессиональной деятельности – ОПК-2 - Умеет применять полученных системами при решении зада профессиональной деятельности – ОПК-2 - Умеет применять полученным системами при решении зада профессиональной деятельности – ОПК-2 - Умеет применять полученным системами при решении зада профессиональной деятельности – ОПК-2 - Завет географические подходы и - Затат географические подходы - Затат географические подходы - Затат географические подходы - Затат географические	
и их влияние на индивидов – УК 10 - Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования возникающие на всех этапах жизненного цикла. – УК-10 - Знает современном законодательство в сфере противодействия коррупции – УК 11 - Умеет принимать решения направленные на противодействия коррупции – УК 11 - Знает основные законы и принципы фундаментальных разделов математики; основные понятия фундаментальных разделов математики; основные понятия использов математики; основные понятия с основами метеорологии» – радиационный и тепловой режим атмосферы — ОПК-1 - Умеет применять занания побласти физической географии для решения задач профессональной направленности — ОПК-1 - Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными социальными территориальными системами при решении зада профессиональной деятельности — ОПК-2 - Умеет применять полученным теоретические занания с взаимодействии атмосферы с производственными системами при решении зада профессиональной деятельности — ОПК-2 - Умеет применять полученным теоретические занания с взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными территориальными территориальными территориальными территориальными периториальными пр	
10 - Умеет решать типичные задачи сфере личного экономического и финансового планирования возникающие на всез этапах жизненного цикла – УК-10 - Знает современною законодательство в сфер противодействия коррупции – УК 11 - Умеет принимать решения направленные на противодействия коррупции – УК 11 - Знает основные законы и принципы фундаментальных разделов математики; основные принципы фундаментальных разделов математики; основные метерологии» – радиационный и тепловой режим атмосферы - ОПК-1 - Умеет применять знания и области физической географии для решения задач профессиональной направленности – ОПК-1 - Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученные теорегические знания с взаимодействии атмосферы с производственными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученным теорегические знания с взаимодействии атмосферы производственными социальными территориальными теорегические знания с взаимодействии атмосферы производственными теорегические знания с системами при решении зада профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходь и социальными территориальными системами при решении зада профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходь и социальными территориальными системами при решении зада профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходь на социальными территориальными системами при решении зада профессиональной деятельности - ОПК-2	пенсионной политики государства
- Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического в финансового планирования возникающие на все этапах жизненного цикла – УК-10 - Знает современное законодательство в сфере противодействия коррупции – УК 11 - Умеет принимать решении направленные на противодействии коррупции – УК-11 - Знает осовные законы в принципы фундаментальный разделов математики; основные понятия дисциплины «Климатология с основами метеорологии» — радмационный г тепловой режим атмосферы — ОПК-1 - Умеет применять знания в области физической географии для решения задач профессиональной направленности — ОПК-1 - Знает теорию о закономерностях и особенностях климатическим процессов, в вазимодействии атмосферы с производственными в сопиальными территориальными системами при решении зада профессиональной деятельности — ОПК-2 - Умеет применять полученным геориториальными системами при решении зада профессиональной деятельности — ОПК-2 - Умеет применять полученным геориториальными геориториальными геориториальными при решении зада профессиональной деятельности — ОПК-2 - Умеет применять полученным геориториальными геориториальными геориториальными при решении зада профессиональной деятельности — ОПК-2 - Умеет применять полученным системами при решении зада профессиональной деятельности — ОПК-2 - Задат географические прадодь в производственными при решении зада профессиональной деятельности — ОПК-2 - Задат географические подходь в задач профессиональной деятельности — ОПК-2 - Задат географические подходь в задач профессиональной деятельности — ОПК-2	и их влияние на индивидов – УК-
сфере личного экономического т финансового планирования возникающие на всее этапах жизненного цикла – УК-10 - Знает современного законодательство в сфер противодействия коррупции – УК 11 - Умеет принимать решения направленные на противодействие коррупции – УК-11 -Знает основные законы в принципы фундаментальныю разделов математики; основные принципы фундаментальным разделов математики; основные понятия дисциплинь «Климатология с основами метеорологии» – радиационный и тепловой режим атмосферы ОПК-1 -Умеет применять знания в области физической географии для решения задач профессиональной направленности – ОПК-1 -Знает теорию о закономерностя и особенностях климатическия процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 -Умеет применять полученные порязоводственными и социальными территориальными теоретические занаим действии атмосферы производственными и социальными территориальными теоретические занаим системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 -Умеет применять полученными и социальными территориальными теоретические занаим системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 -Умеет применять полученными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 -Умеет применять полученным и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 -Умеет применять полученным и социальными при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходь и - Знает географические подходь на натегоретические подходь на натегоретические	
финансового планирования возникающие на весе этапах жизненного цикла – УК-10 - Знает современное законодательство в сфере противодействия коррупции – УК 11 - Умеет принимать решения направленные на противодействии коррупции – УК-11 - Знает основные законы в приниципы фундаментальныю разделов математики; основные компонятия дисциплины «Климатология с основами метеорологии» — радиационный в тепловой режим атмосферы - ОПК-1 - Умеет применять знания в побласти физической географии для решения задач профессиональной направленности — ОПК-1 - Знает теорию о закономерностя и особенностях климатически процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными в социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученны теоретические знания в социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученны социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы в профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы в	
возникающие на всеготапах жизненного цикла – УК-10 - Знает современное законодательство в сфер противодействия коррупции – УК 11 - Умеет принимать решения направленные на противодействие коррупции – УК-11 - Знает основные законы и принципы фундаментальны разделов математики; основные коррупции – УК-11 - Знает основные законы и принципы «Климатология с основами метеорологии» — радиационный и тепловой режим атмосферы ОПК-1 - Умеет применять знания побласти физического теографии для решения задат профессиональной направленности — ОПК-1 - Знает теорию о закономерностя и особенностях климатически процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задат профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученные спораздательными территориальными социальными территориальными системами при решении задат профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и социальными территориальными системами при решении задат профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и системами при решении задат профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
этапах жизиенного цикла – УК-10 - Знает современное законодательтво в сфер противодействия коррупции – УК 11 - Умеет принимать решения направленные на противодействие коррупции – УК-11 - Знает соновные законы в принципы фундаментальныю разделов математики; основные понятия с основам метеорологии» – радиационный в тепловой режим атмосферы - ОПК-1 - Умеет применять знания в области физической географии для решении задач профессиональной направленности – ОПК-1 - Знает терино о закономерностя и особенностях климатическия процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученным георетические знания с взаимодействии атмосферы с производственными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученным с взаимодействии атмосферы с производственными в социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученным с оциальными территориальными с регисимами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы в	
- Знает современное законодательство в сфере противодействия коррупции – УК 11 - Умеет принимать решения направленные на противодействие коррупции – УК-11 - Знает основные законы и принципы фундаментальных разделов математики; основные понятия дисциплинь «Климатология с основами метеорологии» – радиационный и тепловой режим атмосферы - ОПК-1 - Умеет применять знания и области физической географии для решения задач профессиональной направленности – ОПК-1 - Знает теорию о закономерностях и особенностях климатически процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученным теорические знания со взаимодействии атмосферы о производственными и социальными территориальными и социальными и решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученным сертические знания со взаимодействии атмосферы опроизводственными и социальными территориальными и социальными и решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученным системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
законодательство в сфере противодействия коррупции – УК 11 - Умеет принимать решения направленные на противодействие коррупции – УК-11 - Знает основные законы в принципы фундаментальных разделов математики; основные «Климатологи» с основами метеорологии» — радиационный в тепловой режим атмосферы ОПК-1 - Умеет применять знания в области физической географии длу решения задач профессиональной направленности — ОПК-1 - З-знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 - Умеет применять полученные теоретические знания с взаимодействии атмосферы с производственными теоретические знания с взаимодействии атмосферы с производственными опроизводственными с социальными территориальными системами при решении зада профессиональной деятельности — опк-2 - Умеет применять полученные с взаимодействии атмосферы с производственными с социальными территориальными системами при решении зада профессиональной деятельности — опк-2 - Знает географические подходы и	
противодействия коррупции — УК 11 - Умеет принимать решения направленные на противодействие коррупции — УК-11 -Знает основные законы и приниципы фундаментальных разделов математики; основные понятия дисциплины «Климатология с основами метеорологии» — радиационный и тепловой режим атмосферы ОПК-1 -Умеет применять знания и области физической географии для решения задач профессиональной направленности — ОПК-1 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатический пропессов, о взаимодействия атмосферы с производственными с социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 -Умеет применять полученных теоретические знания с взаимодействии атмосферы с производственными и социальными террупториальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 -Умеет применным террупториальными системами при решении задач профессиональными систем	
11 - Умеет принимать решении направленные на противодействие коррупции – УК-11 -Знает основные законы и принципы фундаментальных разделов математики, основные понятия дисциплинь «Климатология с основами метеорологии» — радиационный и тепловой режим атмосферы ОПК-1 -Умеет применять знания и области физической географии для решения задач профессиональной направленности — ОПК-1 -Знает теорию о закономерностяз и особенностях климатически процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 -Умеет применять полученные взаимодействии атмосферы опроизводственными теоретические знания социальными тетруиториальными теоретические знания социальными тетруиториальными социальными тетруиториальными социальными тетруиториальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 - Знает географические подходы и	
направленные на противодействие коррупции – УК-11 -Знает основные законы и принципы фундаментальных разделов математики; основные к. Климатология с основами метеорологии» – радиационный и тепловой режим атмосферы - ОПК-1 -Умеет применять знания и области физической географии для решения задач профессиональной направленности – ОПК-1 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания со производственными и социальными территориальными территориальными территориальными территориальными территориальными территориальными территориальными при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
коррупции — УК-11 -Знает основные законы и принципы фундаментальных разделов математики; основные понятия дисциплинь «Климатология с основами метеорологии» — радиационный и тепловой режим атмосферы ОПК-1 -Умеет применять знания и области физической географии для решения задач профессиональной направленности — ОПК-1 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействия атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания взаимодействии атмосферы производственными и социальными территориальными теоретические знания и взаимодействии атмосферы производственными и социальными территориальными теоретические знания взаимодействии атмосферы производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 - Знает географические подходы в	
-Знет основные законы в принципы фундаментальных разделов математики; основные понятия дисциплинь «Климатология с основами метеорологии» — радиационный в тепловой режим атмосферы ОПК-1 -Умеет применять знания в области физической географии для решения задач профессиональной направленности — ОПК-1 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатически процессов, о взаимодействия атмосферы с производственными с социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания в взаимодействии атмосферы о производственными в социальными территориальными теоретические знания в социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 - Знает географические подходы в	
принципы фундаментальных разделов математики; основным понятия дисциплиным «Климатология с основами метеорологии» — радиационный и тепловой режим атмосферы - ОПК-1 -Умеет применять знания побласти физической географии для решения задач профессиональной направленности — ОПК-1 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 -Умеет применять полученным теоретические знания с взаимодействии атмосферы опроизводственными и социальными территориальными теоретические знания с взаимодействии атмосферы опроизводственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	***
разделов математики; основные понятия дисциплинь «Климатология с основами метеорологии» – радиационный и тепловой режим атмосферы - ОПК-1 -Умеет применять знания в области физической географии для решения задач профессиональной направленности – ОПК-1 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания с взаимодействии атмосферы опроизводственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
понятия дисциплинь «Климатология с основами метеорологии» — радиационный и тепловой режим атмосферы — ОПК-1 -Умеет применять знания побласти физической географии для решения задач профессиональной направленности — ОПК-1 -Знает теорию о закономерностя и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 -Умеет применять полученным теоретические знания теоретические знания взаимодействии атмосферы опроизводственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 - Знает географические подходы и	
«Климатология с основами метеорологии» — радиационный и тепловой режим атмосферы — ОПК-1 -Умеет применять знания побласти физической географии для решения задач профессиональной направленности — ОПК-1 -Знает теорию о закономерностям и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 -Умеет применять полученным теоретические знания с взаимодействии атмосферы опроизводственными и социальными территориальными системами при решении задач производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 - Знает географические подходы и	f
метеорологии» — радиационный и тепловой режим атмосферы — OПК-1 -Умеет применять знания побласти физической географии для решения задач профессиональной направленности — OПК-1 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатически процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — OПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания с взаимодействии атмосферы с производственными решении задач производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — OПК-2 - Знает географические подходы и	, , ,
тепловой режим атмосферы - OПК-1 -Умеет применять знания в области физической географии для решения задач профессиональной направленности – ОПК-1 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания со взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
ОПК-1 -Умеет применять знания побласти физической географии для решения задач профессиональной направленности — ОПК-1 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 -Умеет применять полученным теоретические знания с взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными социальными территориальными социальными территориальными социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 - Знает географические подходы и	
области физической географии для решения задач профессиональной направленности — ОПК-1 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 -Умеет применять полученным теоретические знания о взаимодействии атмосферы производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 - Знает географические подходы и	
решения задач профессиональной направленности — ОПК-1 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания с взаимодействии атмосферы опроизводственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
направленности – ОПК-1 -Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания с взаимодействии атмосферы опроизводственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
-Знает теорию о закономерностях и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания с взаимодействии атмосферы производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
и особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Умеет применять полученным теоретические знания с взаимодействии атмосферы производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	<u> </u>
процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания с взаимодействии атмосферы опроизводственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания с взаимодействии атмосферы производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания с взаимодействии атмосферы производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания с взаимодействии атмосферы производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
профессиональной деятельности - ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания с взаимодействии атмосферы производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания с взаимодействии атмосферы производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	профессиональной деятельности –
теоретические знания со взаимодействии атмосферы со производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
взаимодействии атмосферы опроизводственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
системами при решении задач профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
профессиональной деятельности - ОПК-2 - Знает географические подходы и	
ОПК-2 - Знает географические подходы и	
- Знает географические подходы и	
- Forputation	
	I was bada too ma

исследований – ОПК-3 - Умеет применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях – ОПК-3
географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных
при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных
отраслевых географических исследований на разных
исследований на разных
перриториальных уровнях – Оттк-э
- Знает методы проектирования и
построения геоинформационных
карт; имеет представление о
методах пространственного
анализа картографической
информации – ОПК-4
-Владеет навыком разработки веб-
сайтов, как образовательных
ресурсов – ОПК-4
- Знает цели и задачи создания
географических карт; основные
принципы построения и
оформления карт – ОПК-5
- Умеет использовать основные
методы пространственного анализа
(оверлей, растровая алгебра карт)
для построения комплексных карт
– ОПК-5
-Знает принципы построения и
реализации проектов – ОПК-6
-Умеет применять принципы
построения и реализации проектов;
использовать знания
закономерностей географических
процессов при выполнении
выпускной квалификационной
работы – ОПК-6
- Знает базовые знания
фундаментальных разделов
географии; знает основные
подходы и методы комплексных
географических исследований –
ПК-1
-Умеет применять на практике
теоретические знания
фундаментальных разделов
географии – ПК-1
-Знает основные подходы и
методы естественнонаучного
цикла географических дисциплин
при проведении научных
исследований природных объектов
– ПК-2
-Умеет выбрать современную
аппаратуру, приборы для
проведения научного исследования
при выполнении выпускной
квалификационной работы – ПК-2
-Знает базовые
общепрофессиональные
теоретические знания о географии,
землеведении, геоморфологии с
основами геологии, климатологии
с основами метеорологии,
гидрологии, биогеографии,
географии почв с основами

почвоведения, ландшафтоведении, экономической И социальной географии осуществления для педагогической деятельности ПК-3 -Умеет выбрать метолы исследования при выполнении выпускной квалификационной работы, осуществить сбор необходимой базовой информации -ПК-3 выставляется Повышенный уровень: Уровень Опенка «отлично» Владеет навыками философского студенту, если теоретической и мышления, способен размышлять, студент выполнил все показатели научносопоставлять, делать логически повышенного уровня исследовательской выводы и умозаключения; владеет сформированности указанных проработки компетенций; осуществлена высокая навыком разработки веб-сайтов, проблемы как образовательных ресурсов; теоретическая научновладеет навыком разработки вебисследовательская проработка сайтов ИКТ: находит R проблемы выпускной УК-1 критически анализирует квалификационной работы; проделан УК-2 большой объем экспериментальной информацию, необходимую для УК-10 решения поставленной задачи и/или теоретической работы, УК-11 УК-1 экспериментальные данные и ОПК-1 Владеет навыками философского методики расчетов не вызывают ОПК-2 мышления, способен размышлять, сомнения в их надежности, а ОПК-3 сопоставлять, делать логически полученные результаты – в их новизне ОПК-4 выводы и умозаключения; владеет и качестве; работа содержит глубокий ОПК-5 навыком разработки веб-сайтов, библиографический анализ ОПК-6 образовательных ресурсов; современного состояния решаемой ПК-1 владеет навыком разработки вебпроблемы, результаты работы ПК-2 грамотно и логично изложены и сайтов В ИКТ: находит ПК-3 критически анализирует оформлены в соответствии с информацию, необходимую для установленными правилами, а выводы решения поставленной адекватно отражают основной итог владеет информацией о научном работы; в докладе ясно, логично и историческом прошлом в области 2 четко, в течение установленного темы своего научного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов исследования – УК-2 Применяет методы личного и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы финансового и экономического планирования основные выводы работы; выпускник лля достижения четко и по существу отвечал на все гекущих И долгосрочных вопросы членов ГЭК, аргументировано финансовых целей - УК-10 защищал свою точку зрения, Владеет навыками анализа коррупционных проявлений использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении способами противодействия состояния проблем ВКР, коррупции – УК-11 демонстрировал способность вести Способен выполнять работы научную дискуссию по теме ВКР. географической направленности; способен выполнять работы географической направленности, с использованием сведений гидрологических объектах; способен выполнять практические Оценка «хорошо» выставляется работы области навыками студенту, если пандшафтоведения; студент выполнил все выполнения расчетно-графических показатели порогового уровня и часты работ (заполнение таблиц, уровня построение графиков, схем и т. п.); показателей повышенного указанных навыками построения социальносформированности осуществлена хорошая экономических карт с помощью компетенций;

научно-ГИС технологий – ОПК-1 теоретическая исследовательская проработка - Способен применять проблемы выпускной теоретические знания . квалификационной работы; проделана климатологии в решении задач экспериментальная и/или профессиональной деятельности; теоретическая работа объеме, способен применять теоретические В 0 достаточном, подтверждения знания закономерностях для развития сделанных выводов, особенностях И экспериментальные данные ивзаимодействия природнометодики расчетов не вызывают территориальных комплексов при сомнения их надежности, а решении практических задач в полученные результаты – в их новизне ландшафтоведении; способен качестве; работа содержит применять знания библиографический анализ закономерностях и особенностях современного состояния решаемой развития взаимодействия И проблемы, позволяющий оценить экологических систем разного решаемой проблемы, уровня актуальность при решении залач результаты работы грамотно и логично профессиональной деятельности изложены и оформлены в соответствии ОПК-2 а- Владеет способностью применять установленными правилами, выводы адекватно отражают основной базовые географические подходы и итог работы; в докладе в течение методы при проведении установленного времени комплексных отраслевых сформулированы цель и задачи ВКР, географических исследований на обоснован выбор объектов и методов разных территориальных уровнях; исследования, изложены главные применять базовые подходы и результаты сформулированы методы при проведении основные выводы работы; выпускник комплексных И отраслевых аргументировано отвечал на вопросы географических исследований членов ГЭК, используя знания, ОПК-3 полученные при освоении Способен использовать компетенций и изучении состояния современные ИКТ технологии; проблем ВКР. проектировать создание тематических применять карт: возможности программного обеспечения ГИС для создания карт – ОПК-4 Владеет навыком извлечения Оценка «удовлетворительно» обобщенной информации из выставляется студенту, разнородных слоев данных В если студент выполнил полностью или геоинформационном проекте частично показатели порогового ОПК-5 уровня сформированности указанных Владеет навыками применения осуществлена принципов компетенций; построения теоретическая реализации удовлетворительная проектов при научно-исследовательская проработка выполнении выпускной выпускной квалификационной работы - ОПКпроблемы квалификационной работы; проделана 6 экспериментальная и/или - Владеет методами построения теоретическая работа В объеме, картосхем с помощью ГИС. достаточном, для подтверждения графиков, диаграмм, работы сделанных выводов. нопрограмме Microsoft Excel; экспериментальные данные методами анализа графических методики расчетов вызывают работ, таблиц, литературных определенные сомнения их источников; методами поиска и надежности, а полученные результаты сбора информации с помощью в их новизне и качестве; работа НИТ; методами научного описания содержит библиографический анализ экономико-географических

состояния решаемой проблемы, не социально-географических

работы изложены и оформлены виспользования

установленными

оценить актуальность процессов и явлений – ПК-1

базовыми

навыками

современной

результаты -Владеет

позволяющий

соответствии

проблемы,

решаемой

частично аппаратуры, правилами, выводы приборами впроведении научных исследований отражают основной итог работы; четко в рамках выполнения выпускной докладе отсутствовали сформулированные цель и задачи ВКР, квалификационной работы; достаточно обоснован выбор применять на практике базовые и объектов и методов исследования, теоретические знания ПО часть результатов и выводов работы рекреационной географии И вызывают обоснованные сомнения туризму, разрабатывать И членов ГЭК; выпускник недостаточно проводить экскурсии владея аргументировано отвечал на вопросы знаниями закономерностях членов ГЭК, не смог в полном объемеразмещения рекреационных продемонстрировать знания, природных, лечебных, историкополученные при освоении культурных, инфраструктурных и компетенций и изучении состояния других компонентов проблем ВКР. территориальных рекреационных систем России – ПК-2

ПК-3

Способен использовать теоретические знания географических дисциплин

деятельности

«неудовлетворительно» педагогической Оценка выставляется студенту,

если студент не выполнил уровня Пороговый уровень: показатели порогового указанных -Знает сформированности основные законы осуществлена низкая философии компетенций; В области теоретическая научно-взаимодействия природы исследовательская проработка общества; основные положения проблемы выпускной общенаучных и географических квалификационной работы; учений, теорий, составляющих проделанная экспериментальная и/или научный каркас географии теоретическая работа не соответствует туризма; факторы условия по объему и по качеству поставленным развития основных видов туризма; главной цели задачам, принципы построения экспериментальные и иерархической структуры целей и данные вызывают видов работ для декомпозиции методики расчетов серьезные сомнения в их надежности, а задачи УК-1 полученные результаты – в их новизне -Умеет основы использовать качестве; содержит философских знаний в выявлении работа библиографический анализ состояния закономерностей факторов решаемой проблемы, не позволяющий географических процессов, оценить актуальность решаемой происходящих в природных проблемы, результаты работы социально-экономических изложены оформлены ссистемах при написании нарушениями установленных правил, а выпускной квалификационной отражают работы и ее защите – УК-1 выводы неадекватно основной итог работы; докладе -Знает основные В законы отсутствовали четко философии области сформулированные цель и задачи ВКР, взаимодействия природы не обоснован выбор объектов и общества; основные положения методов исследования, выводы работы общенаучных и географических не соответствуют результатам работы учений, теорий, составляющих или не являются значимыми; научный каркас географии выпускник неудовлетворительно туризма; факторы условия отвечал на вопросы членов ГЭК, не развития основных видов туризма; продемонстрировать знания. принципы построения полученные при освоении иерархической структуры целей и компетенций и изучении состояния видов работ для декомпозиции проблем ВКР. задачи VK-2 -Умеет анализировать

современный уровень

мира,

развитие;

туризма в различных регионах

прогнозировать

развития

его

сравнивать регионы друг с другом
и различные типы процессов,
происходящих внутри регионов,
для выявления как общих
закономерностей, происходящих в
регионах, так и специфических
черт, характерных для отдельных
из них – УК-2
- Знает понятие общественных
благ и роль государства в их
обеспечении; цели, задачи,
инструменты и эффекты
бюджетной, налоговой, денежно-
кредитной, социальной,
пенсионной политики государства
и их влияние на индивидов – УК-
10
- Умеет решать типичные задачи в
сфере личного экономического и
финансового планирования,
возникающие на всех
этапах жизненного цикла – УК-10
- Знает современное
законодательство в сфере
противодействия коррупции – УК-
11
- Умеет принимать решения,
направленные на противодействие
коррупции – УК-11
-Знает основные законы и
принципы фундаментальных
разделов математики; основные
понятия дисциплины
«Климатология с основами метеорологии» – радиационный и
•
тепловой режим атмосферы –
ОПК-1
-Умеет применять знания в
области физической географии для
решения задач профессиональной
направленности – ОПК-1
-Знает теорию о закономерностях
и особенностях климатических
процессов, о взаимодействии
атмосферы с производственными и
социальными территориальными
системами при решении задач
профессиональной деятельности -
ОПК-2
-Умеет применять полученные
теоретические знания о
взаимодействии атмосферы с
производственными и
системами при решении задач
системами при решении задач профессиональной деятельности –
системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2
системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2
системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Знает географические подходы и
системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Знает географические подходы и
системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Знает географические подходы и методы географических исследований – ОПК-3
системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Знает географические подходы и методы географических исследований – ОПК-3 - Умеет применять базовые
системами при решении задач профессиональной деятельности – ОПК-2 - Знает географические подходы и методы географических исследований – ОПК-3

	отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях – ОПК-3
	территориальных уровнях – ОПК-3
	- Знает методы проектирования и
	построения геоинформационных
	карт; имеет представление о
	методах пространственного
	анализа картографической
	информации – ОПК-4
	-Владеет навыком разработки веб-
	сайтов, как образовательных
	ресурсов – ОПК-4
	- Знает цели и задачи создания
	географических карт; основные
	принципы построения и
	оформления карт – ОПК-5
	- Умеет использовать основные
	методы пространственного анализа
	(оверлей, растровая алгебра карт)
	для построения комплексных карт
	для построения комплексных карт – ОПК-5
	-Знает принципы построения и
	реализации проектов – ОПК-6
	-Умеет применять принципы
	построения и реализации проектов;
	использовать знания
	закономерностей географических
	процессов при выполнении
	выпускной квалификационной
	работы – ОПК-6
	- Знает базовые знания
	фундаментальных разделов
	географии; знает основные
	подходы и методы комплексных
	географических исследований -
	ПК-1
	-Умеет применять на практике
	теоретические знания
	фундаментальных разделов
	географии – ПК-1
	-Знает основные подходы и
	методы естественнонаучного
	цикла географических дисциплин
	при проведении научных
	исследований природных объектов
	— ПК-2
	-Умеет выбрать современную
	аппаратуру, приборы для
	проведения научного исследования
	проведения научного исследования при выполнении выпускной
	при выполнении выпускной квалификационной работы – ПК-2
	общепрофессиональные
	теоретические знания о географии,
	землеведении, геоморфологии с
	основами геологии, климатологии
	с основами метеорологии,
	гидрологии, биогеографии,
	географии почв с основами
	почвоведения, ландшафтоведении,
	экономической и социальной
	географии для осуществления
	педагогической деятельности –
<u> </u>	

			ПК-3 -Умеет выбрать методы
			исследования при выполнении выпускной квалификационной работы, осуществить сбор необходимой базовой информации — ПК-3
	Уровень апробации		Повышенный уровень:
	работы и публикаций		-Владеет навыками философского мышления, способен размышлять,
3	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-10	студенту, если результаты работы были внедрены в производство; результаты работы были апробированы на конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня и опубликованы в сборниках	сопоставлять, делать логически выводы и умозаключения; владеет навыком разработки веб-сайтов,
			как образовательных ресурсов; владеет навыком разработки веб-
			сайтов в ИКТ; находит и критически анализирует информацию, необходимую для
	УК-11 ОПК-1 ОПК-2	конференций и научных журналах.	решения поставленной задачи – УК-1
	ОПК-3 ОПК-5 ОПК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3		- Владеет навыками философского мышления, способен размышлять, спосотавлять, делать логически
		оценка «хорошо» выставляется студенту, если результаты работы могут быть рекомендованы для внедрения в производство; результаты работы были апробированы на межвузовских и внутривузовских конференциях, семинарах и опубликованы в сборниках этих конференций. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, Результаты работы не могут быть рекомендованы для внедрения в производство; результаты работы были апробированы на внутрикафедральной предзащите или семинаре и опубликованы.	выводы и умозаключения; владеет навыком разработки веб-сайтов,
			как ооразовательных ресурсов; владеет навыком разработки веб- сайтов в ИКТ: нахолит и
			информацию, необходимую для
			историческом прошлом в области темы своего научного исследования – УК-2
			-Владеет информацией о возможности сотрудничества с
			родителями, коллегами, которые непосредственно заинтересованы в повышении качества учебно-
			Івпалеет представлением о
			образовательных программ по учебному предмету; владеет
			навыками реализации учебных программ, в рамках различных образовательных учреждений;
			владеет навыками выбора и применения оптимальных информационно-просветительских
		Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если результаты работы не были апробированы на конференциях, семинарах, внутрикафедральной предзащите.	и технических средств на уроках географии; владеет необходимыми
			организации учебной деятельности; владеет навыками
			ведения дискуссии и полемики на иностранном языке – УК-3 - Владеет навыками решения
			коммуникативных задач в процессе бытового и профессионального общения;
L	1		профессионального оощения,

владеет техникой осуществления официальной и неофициальной переписки на английском языке; профессиональной владеет иноязычной лексикой; различных ориентируется В речевых ситуациях, учитывает, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет); способен вести дискуссию и участвовать в ней, выступать публично собраниях с отчётами, докладами, критическими замечаниями предложениями, используя речевые средства и язык жестов, аргументировать свою точку зрения – УК-4 Владеет культурологическими понятиями И терминами; методикой грамотно разделять по предмету и объекту общий курс межкультурных взаимодействий, культурологии, истории культуры и теории культуры, использовать эти знания В своей преподавательской деятельности -УК-5 -Владеет различными средствами коммуникации профессиональной деятельности; способами установления контактов, поддержания взаимодействия разрешения И конфликтов; способностью ведению дискуссий, диалогов, деловых коммуникаций; навыками работы в коллективе; владеет навыками оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, a также относительно полученного результата; владеет способностью организовывать, управлять ситуациями общения, сотрудничества, учетом c возрастного и индивидуального развития – УК-6 Применяет методы личного финансового и экономического планирования для достижения текущих И долгосрочных финансовых целей - УК-10 Владеет навыками анализа коррупционных проявлений способами противодействия коррупции – УК-11 Способен выполнять работы географической направленности; способен выполнять работы географической направленности, с использованием сведений

гидрологических объектах: способен выполнять практические работы области ландшафтоведения; навыками выполнения расчетно-графических (заполнение работ таблиц, построение графиков, схем и т. п.); навыками построения социальноэкономических карт с помощью ГИС технологий – ОПК-1 -Способен применять георетические знания климатологии в решении задач профессиональной деятельности; способен применять теоретические знания O закономерностях особенностях развития и взаимодействия природнотерриториальных комплексов при решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания закономерностях и особенностях развития И взаимодействия экологических систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности -ОПК-2 Владеет способностью применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных И отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении отраслевых комплексных И географических исследований ОПК-3 Способен использовать современные ИКТ технологии; проектировать создание тематических применять карт; возможности программного обеспечения ГИС для создания карт – ОПК-4 Владеет навыком извлечения обобщенной информации из разнородных слоев данных В геоинформационном проекте ОПК-5 Владеет навыками применения построения принципов реализации проектов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-Владеет методами построения картосхем помощью ГИС. графиков, диаграмм, работы в программе Microsoft Excel; методами анализа графических

таблиц, работ, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических социально-географических процессов и явлений – ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии И разрабатывать туризму, И проводить экскурсии владея закономерностях знаниями размещения рекреационных природных, лечебных, историкокультурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2 Способен использовать теоретические географических дисциплин

знания педагогической деятельности ПК-3

Пороговый уровень:

-Знает основные законы философии области взаимодействия природы общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих географии научный каркас туризма; факторы и условия развития основных видов туризма; принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи УК-1 -Умеет использовать основы философских знаний в выявлении факторов закономерностей И географических процессов, происходящих в природных и социально-экономических системах при написании выпускной квалификационной работы и ее защите – УК-1 -Знает основные законы философии области взаимодействия природы общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; факторы и условия развития основных видов туризма; принципы построения

иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции УК-2 задачи -Умеет анализировать современный уровень развития туризма в различных регионах прогнозировать мира, его развитие; сравнивать регионы друг с другом и различные типы процессов, происходящих внутри регионов, выявления как общих закономерностей, происходящих в регионах, так и специфических черт, характерных для отдельных из них – УК-2 -Знает основные законы философии области взаимодействия природы общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный географии каркас социальную туризма; понимает значимость своей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности – УК-3 -Умеет строить взаимоотношения с коллегами, находить, принимать и реализовывать управленческие решения В своей профессиональной деятельности -УК-3 Знает основные грамматические структуры; общеупотребительную, общекультурную профессиональную лексику; речевые клише, необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке – УК-4 - Умеет построить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, правильно используя вербальные средства: общеупотребительную специальную лексику, а также грамматику устной речи – УК-4 Знает основные этапы закономерности исторического развития формирования для патриотизма гражданской уважительного позиции. отношения историческому наследию – УК-5 - Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия другими информацию культурных особенностях традициях И различных социальных групп

УК-5
-Знает социально-психологические
взаимодействия; знает о свои
ресурсы и их пределы
(личностные, ситуативные,
временные и т.д.) для успешного
выполнения порученной работы –
УК-6
-Умеет использовать
приобретенные психолого-
педагогические знания в
профессиональной деятельности, в
профессиональной коммуникации
и межличностном общении – УК-6
- Знает понятие общественных
благ и роль государства в их
обеспечении; цели, задачи,
инструменты и эффекты
бюджетной, налоговой, денежно-
кредитной, социальной,
пенсионной политики государства
и их влияние на индивидов – УК-
10
- Умеет решать типичные задачи в
сфере личного экономического и
финансового планирования,
возникающие на всех
, ,
этапах жизненного цикла – УК-10
- Знает современное
законодательство в сфере
противодействия коррупции – УК-
11
- Умеет принимать решения,
направленные на противодействие
коррупции – УК-11
-Знает основные законы и
принципы фундаментальных
разделов математики; основные
понятия дисциплины
«Климатология с основами
метеорологии» – радиационный и
тепловой режим атмосферы —
ОПК-1
-Умеет применять знания в
области физической географии для
решения задач профессиональной
направленности – ОПК-1
-Знает теорию о закономерностях
и особенностях климатических
процессов, о взаимодействии
атмосферы с производственными и
социальными территориальными
системами при решении задач
профессиональной деятельности –
ОПК-2
-Умеет применять полученные
теоретические знания о
взаимодействии атмосферы с
производственными и
социальными территориальными
системами при решении задач профессиональной деятельности —

1	1	lover a
		ОПК-2
		- Знает географические подходы и
		методы географических
		исследований – ОПК-3
		- Умеет применять базовые
		географические подходы и методы
		при проведении комплексных и
		отраслевых географических
		исследований на разных
		территориальных уровнях – ОПК-3
		- Знает методы проектирования и
		построения геоинформационных
		карт; имеет представление о
		методах пространственного
		анализа картографической
		информации – ОПК-4
		-Владеет навыком разработки веб-
		сайтов, как образовательных
		ресурсов – ОПК-4
		- Знает цели и задачи создания
		географических карт; основные
		принципы построения и
		оформления карт – ОПК-5
		- Умеет использовать основные
		методы пространственного анализа
		(оверлей, растровая алгебра карт)
		для построения комплексных карт
		– ОПК-5
		-Знает принципы построения и
		реализации проектов – ОПК-6
		-Умеет применять принципы
		построения и реализации проектов;
		использовать знания
		закономерностей географических
		процессов при выполнении
		выпускной квалификационной
		работы – ОПК-6
		- Знает базовые знания
		фундаментальных разделов
		географии; знает основные
		подходы и методы комплексных
		географических исследований - ПК-1
		-Умеет применять на практике
		теоретические знания
		фундаментальных разделов
		фундаментальных разделог географии – ПК-1
		n
		методы естественнонаучного цикла географических дисциплин
		* *
		при проведении научных исследований природных объектов
		– ПК-2
		-Умеет выбрать современную
		аппаратуру, приборы для
		проведения научного исследования
		при выполнении выпускной
		квалификационной работы – ПК-2
		-Знает базовые
		общепрофессиональные
		теоретические знания о географии.
		теоретические знания о географии, землеведении, геоморфологии с

		T	1
			с основами метеорологии,
			гидрологии, биогеографии,
			географии почв с основами
			почвоведения, ландшафтоведении,
			экономической и социальной
			географии для осуществления
			педагогической деятельности –
			ПК-3
			-Умеет выбрать методы
			1
			-
			выпускной квалификационной
			работы, осуществить сбор
			необходимой базовой информации
			– ПК-3
	Объем	Оценка «отлично» выставляется	Повышенный уровень:
	экспериментальных	студенту, если	- Способен выполнять работы
	-		географической направленности;
	исследований и		способен выполнять работы
	степень внедрения в		географической направленности, с
	производство		использованием сведений о
	, ,	объем экспериментальной и/или	* *
	ОПК-1	теоретической работы,	гидрологических объектах;
	ОПК-1	1 1	способен выполнять практические работы в области
	ОПК-3	экспериментальные данные и	1
	ОПК-4	методики расчетов не вызывают	ландшафтоведения; навыками
	ОПК-4 ОПК-5	сомнения в их надежности, а	выполнения расчетно-графических
			работ (заполнение таблиц,
	ОПК-6	и качестве;	построение графиков, схем и т. п.);
	ПК-1		навыками построения социально-
	ПК-2		экономических карт с помощью
			ГИС технологий – ОПК-1
			-Способен применять
			теоретические знания
			климатологии в решении задач
			профессиональной деятельности;
			способен применять теоретические
			знания о закономерностях и
			особенностях развития и
4		Оценка «хорошо» выставляется	взаимодействия природно-
4		студенту, если	территориальных комплексов при
		студент выполнил все показатели	решении практических задач в
		порогового уровня и часть показателей	
			применять знания о
		сформированности указанных	закономерностях и особенностях
			развития и взаимодействия
		экспериментальная в объеме,	экологических систем разного
		достаточном, для подтверждения	уровня при решении задач
		сделанных выводов,	профессиональной деятельности –
		экспериментальные данные и	ОПК-2
		методики расчетов не вызывают	- Владеет способностью применять
		сомнения в их надежности, а	базовые географические подходы и
		и качестве;	_
			комплексных и отраслевых
			географических исследований на
			разных территориальных уровнях;
			применять базовые подходы и
		Оценка «удовлетворительно»	
		выставляется студенту,	комплексных и отраслевых
		если студент выполнил полностью или	
		частично показатели порогового	ОПК-3
		уровня сформированности указанных	- Способен использовать
		компетенций; проделана	современные ИКТ технологии;
Ì	1	экспериментальная работа в объеме,	проектировать создание

достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты - в их новизне и качестве

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту,

если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделанная экспериментальная работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а источников; методами поиска и полученные результаты – в их новизне сбора информации с помощью и качестве;

тематических применять программного возможности обеспечения ГИС для создания карт – ОПК-4

- Владеет навыком извлечения обобщенной информации ИЗ разнородных слоев данных геоинформационном проекте ОПК-5
- Владеет навыками применения принципов построения реализации проектов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-
- Владеет методами построения картосхем помощью ГИС. графиков, диаграмм, работы в программе Microsoft Excel: методами анализа графических работ, таблиц, литературных НИТ; методами научного описания экономико-географических социально-географических процессов и явлений – ПК-1 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по географии рекреационной И туризму, разрабатывать И проводить экскурсии владея знаниями закономерностях рекреационных размещения природных, лечебных, историкокультурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2

Пороговый уровень:

основные -Знает законы принципы фундаментальных разделов математики; основные понятия дисциплины «Климатология основами c метеорологии» – радиационный и тепловой режим атмосферы ОПК-1 -Умеет применять знания области физической географии для решения задач профессиональной направленности – ОПК-1 -Знает теорию о закономерностях особенностях климатических процессов, взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными

ANATAMANII TIBU BAHIAHIII AATAU
системами при решении задач
профессиональной деятельности –
ОПК-2
-Умеет применять полученные
теоретические знания о
взаимодействии атмосферы с
производственными и
социальными территориальными
системами при решении задач
профессиональной деятельности —
ОПК-2
- Знает географические подходы и
методы географических
исследований – ОПК-3
- Умеет применять базовые
географические подходы и методы
при проведении комплексных и
отраслевых географических
исследований на разных
территориальных уровнях – ОПК-3
- Знает методы проектирования и
построения геоинформационных
карт; имеет представление о
методах пространственного
анализа картографической
информации – ОПК-4
-Владеет навыком разработки веб-
сайтов, как образовательных
ресурсов – ОПК-4
- Знает цели и задачи создания
географических карт; основные
принципы построения и
оформления карт – ОПК-5
- Умеет использовать основные
методы пространственного анализа
(оверлей, растровая алгебра карт)
для построения комплексных карт
— ОПК-5
-Знает принципы построения и
реализации проектов – ОПК-6
-Умеет применять принципы
построения и реализации проектов;
использовать знания
закономерностей географических
процессов при выполнении
выпускной квалификационной
работы – ОПК-6
ı
l .
фундаментальных разделов
географии; знает основные
подходы и методы комплексных
географических исследований -
ПК-1
-Умеет применять на практике
теоретические знания
географии – ПК-1
-Знает основные подходы и
методы естественнонаучного
цикла географических дисциплин
при проведении научных
при проведении научных исследований природных объектов
при проведении научных исследований природных объектов – ПК-2

	T		T
			-Умеет выбрать современную
			аппаратуру, приборы для
			проведения научного исследования
			при выполнении выпускной
			квалификационной работы – ПК-2
	Качество анализа	Оценка «Отлично» выставляется	
	проблемы	студенту если:	-Способен применять
		студент сумел провести глубокий	
	ОПК-2	анализ проблемы с использованием	
	ОПК-3	методов комплексных географических	профессиональной деятельности, способен применять теоретические
	ОПК-4	исследований (физико-географических, экономико-	
	ОПК-5	географических, рекреационно-	
	ОПК-6		взаимодействия природно-
	ПК-1		территориальных комплексов при
	ПК-2	географических явлений и процессов, а	
		также их закономерности, провести	
			применять знания о
		картосхем, отражающих результаты	
		исследования.	развития и взаимодействия
			экологических систем разного
			уровня при решении задач
			профессиональной деятельности -
			ОПК-2
			- Владеет способностью применять
		-	базовые географические подходы и
		студенту, если	методы при проведении
			вкомплексных и отраслевых
		проблемы исследования на пороговом	
		уровне с использованием основных	
		методов географических исследований, выявить территориальные особенности	_
		географических явлений и процессов,	
5		а также их закономерности, провести	
			ОПК-3
		картосхем, отражающих результаты	
		исследования.	
			проектировать создание
			тематических карт; применять
			возможности программного
			обеспечения ГИС для создания
			карт – ОПК-4
		Оценка «удовлетворительно»	- Владеет навыком извлечения
		выставляется студенту, если	обобщенной информации из
		если студент выполнил полностью или	
		частично показатели порогового	геоинформационном проекте –
		уровня сформированности указанных	
		компетенций; проделана	-Владеет навыками применения
		экспериментальная работа в объеме,	-
		достаточном, для подтверждения	1 1
			выполнении выпускной
			квалификационной работы – ОПК- 6
		полученные результаты – в их новизне	
		и качестве	картосхем с помощью ГИС,
			графиков, диаграмм, работы в
			программе Microsoft Excel;
			методами анализа графических
			работ, таблиц, литературных
			источников; методами поиска и
		Оценка «неудовлетворительно»	сбора информации с помощью
	1	- ,	соора информации с помощью

выставляется студенту,

если студент не выполнил показатели экономико-географических порогового уровня сформированности социально-географических указанных компетенций; проделанная процессов и явлений – ПК-1 экспериментальная работа соответствует по объему и по качеству использования поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные методики расчетов серьезные сомнения в их надежности, а квалификационной полученные результаты – в их новизне применять на практике базовые и и качестве;

НИТ; методами научного описания не-Владеет базовыми навыками современной аппаратуры, приборами ипроведении научных исследований вызывают в рамках выполнения выпускной работы;

теоретические знания ПО рекреационной географии И туризму, разрабатывать И проводить экскурсии владея знаниями закономерностях рекреационных размещения природных, лечебных, историкокультурных, инфраструктурных и компонентов других территориальных рекреационных систем России – ПК-2

Пороговый уровень:

- -Знает теорию о закономерностях особенностях климатических процессов, о взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности -ОПК-2
- -Умеет применять полученные теоретические знания o взаимодействии атмосферы c производственными И социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности ОПК-2
- Знает географические подходы и методы географических исследований – ОПК-3
- Умеет применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических разных исследований на территориальных уровнях – ОПК-3 - Знает методы проектирования и построения геоинформационных карт; имеет представление методах пространственного анализа картографической информации – ОПК-4 Владеет навыком разработки вебсайтов. как образовательных
- ресурсов ОПК-4 Знает цели и задачи создания
 - географических карт; основные принципы построения оформления карт – ОПК-5
 - Умеет использовать основные методы пространственного анализа

ı				
				(оверлей, растровая алгебра карт)
				для построения комплексных карт
				– ОПК-5
				-Знает принципы построения и
				реализации проектов – ОПК-6
				-Умеет применять принципы
				построения и реализации проектов;
				использовать знания
				закономерностей географических процессов при выполнении
				процессов при выполнении выпускной квалификационной
				работы – ОПК-6
				- Знает базовые знания
				фундаментальных разделов
				географии; знает основные
				подходы и методы комплексных
				географических исследований -
				ПК-1
				-Умеет применять на практике
				теоретические знания
				фундаментальных разделов
				географии – ПК-1
				-Знает основные подходы и
				методы естественнонаучного
				цикла географических дисциплин
				при проведении научных
				исследований природных объектов
				– ПК-2
				-Умеет выбрать современную
				аппаратуру, приборы для
				проведения научного исследования
				при выполнении выпускной
				квалификационной работы – ПК-2
		0.5		т
		Обоснованность,		Повышенный уровень:
	•	четкость, полнота	студенту если:	- Владеет способностью
		изложения доклада	Студент четко, грамотно, логично и аргументировано излагает основные	применять базовые
			защищаемые положения ВКР,	географические подходы и методы
		ОПК-3	используя доказательную базу,	при проведении комплексных и отраслевых географических
		ОПК-6	выявленную в результате собственного	исследований на разных
		ПК-1	анализа статистических.	исследований на разных территориальных уровнях;
		ПК-2	картографических, литературных	применять базовые подходы и
			источников, свободно оперирует	
			терминологией по предмету	комплексных и отраслевых
			исследования, дает полные ответы на	географических исследований –
			дополнительные вопросы членов	ОПК-3
	6		комиссии.	-Владеет навыками применения
	O			принципов построения и
			Оценка «хорошо» выставляется	
			студенту, если	выполнении выпускной
			Студент достаточно четко излагает	квалификационной работы – ОПК-
			положения, но допускает небольшие	6 _
			неточности на поставленные членами	
			комиссии вопросы.	картосхем с помощью ГИС,
			Оценка «удовлетворительно»	графиков, диаграмм, работы в
			Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если	
			Студент в целом владеет содержанием	методами анализа графических
			работы, но не в состоянии дать полный	работ, таблиц, литературных
			ответ на поставленные вопросы,	сбора информации с помощью
			допускает неточности в терминологии.	НИТ: метолами научного описания

Оценка выставляется студенту,

содержание работы, не знаком терминологией по теме исследования

экономико-географических «неудовлетворительно» социально-географических процессов и явлений; способен Студент не в состоянии изложить проводить исследования в своей спрофессиональной деятельности ПК-1

> -Владеет базовыми навыками современной использования аппаратуры, приборами проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии И туризму, разрабатывать и проводить экскурсии владея знаниями закономерностях рекреационных размещения природных, лечебных, историкокультурных, инфраструктурных и компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2

Пороговый уровень:

- Знает географические подходы и географических метолы исследований; базовые подходы и методы при проведении комплексных И отраслевых географических исследований ОПК-3
- Умеет применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических разных исследований на территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении комплексных отраслевых И географических исследований ОПК-3
- реализации проектов ОПК-6 -Умеет применять принципы построения и реализации проектов; использовать знания закономерностей географических выполнении процессов при выпускной квалификационной работы – ОПК-6

-Знает принципы построения и

Знает базовые знания разделов фундаментальных географии; знает основные подходы и методы комплексных географических исследований; методы сбора информации, ее обработки анализа; И закономерности демографических процессов и явлений, размещения населения, особенностей социального. образовательного,

профессионального, этнического и религиозного состава, особенности территориальные демографической обстановки; взаимовлияние природы, хозяйства; населения, основы экономики труда, территориальные особенности социальных процессов в обществе - ПК-1 -Умеет применять на практике георетические знания фундаментальных разделов географии; осуществлять сбор необходимой для лабораторных работ и научно-исследовательской деятельности информации: статистической, литературной, картографической, строить картосхемы, графики, диаграммы, осуществлять группировку, классификацию объектов явлений; анализировать графики, диаграммы, картосхемы. применять знания общегеографических закономерностей на демографические процессы; характеризовать геодемографическую ситуацию в странах, регионах мира, России; сопоставлять основные демографические, экономические социальные показатели; выполнять, наблюдения за объектами и явлениями, проводить математические расчеты для выполнения стандартных операций по предлагаемым методикам при выполнении научного исследования рамках выполнения выпускной квалификационной работы – ПК-1 основные подходы -Знает методы естественнонаучного цикла географических дисциплин проведении при научных исследований природных объектов; базовые теоретические знания по рекреационной географии туризму, принципы организации и методики проведения экскурсий понятийно-терминологический аппарат рекреационной географии; методологию методику И рекреационно-географических исследований; обшие закономерности региональные развития И размещения рекреационного хозяйства; географию размещения курортов, курортных курортных

агломераций, специфики функционирования на территории России; географию туристских центров и их ресурсный потенциал - ПK-2 -Умеет выбрать современную аппаратуру, приборы ДЛЯ проведения научного исследования при выполнении выпускной квалификационной работы; анализировать туристскорекреационные потребности; анализировать рекреационную туристскую активность населения, виды рекреационной и туристской деятельности, особенности развития туристской инфраструктуры, своеобразие территориальных рекреационных систем России и мира и процессы глобализации в мировом туризме; применять методы рекреационногеографических исследований для оценки туристско-рекреационного потенциала; устанавливать общие и региональные закономерности развития размещения хозяйства; рекреационного выявлять предпосылки и основные этапы развития рекреационногеографического процесса; выявлять проблемы и оценивать перспективы развития отрасли, обеспечивающей удовлетворение рекреационных потребностей населения; выявлять и понимать суть историкоприродных, культурных, социальноэкономических и политических факторов, сдерживающих стимулирующих рекреационную деятельность людей; умеет физических, ориентироваться географических экономических картах картографических для организации материалах рекреационной деятельности – ПК-Оценка «Отлично» выставляется Повышенный уровень: Навыки публичной студенту если: Владеет навыками философского дискуссии, защиты Автор уверенно владеет содержанием мышления, способен размышлять, собственных работы, показывает свою точку зрения, сопоставлять, делать логически научных идей, опираясь соответствующие выводы и умозаключения; владеет предложений и теоретические положения, свободно навыком разработки веб-сайтов, вступает в дискуссию со слушателями, как образовательных ресурсов; рекомендаций грамотно и содержательно отвечает на владеет навыком разработки вебпоставленные вопросы. ИКТ: сайтов В находит УК-1 критически анализирует УК-2 информацию, необходимую для УК-5 решения поставленной задачи ОПК-2 УК-1 ОПК-3 владеет навыком разработки веб-ОПК-4

ОПК-6 студенту если: критически анализирует ПК-2 винформацию, необходимую для Автор состоянии отразить выступлении основные положения решения поставленной задачи; работы, сопровождая демонстрацией владеет информацией о научном наглядными материалами, вступает висторическом прошлом в области дискуссию со слушателями, но втемы научного своего исследования – УК-2 ответах допускает неточности. Владеет культурологическими понятиями И терминами; методикой грамотно разделять по предмету и объекту общий курс Оценка «удовлетворительно» межкультурных взаимодействий, выставляется студенту, если культурологии, истории культуры Автор в целом раскрыл содержание и теории культуры, использовать работы, но испытывает значительные эти знания своей затруднения участия в дискуссии, впреподавательской деятельности ответах на вопросы допускает ошибки, УК-5 слабо ориентируется в теоретических -Способен применять аспектах исследуемой проблемы теоретические знания климатологии в решении задач профессиональной деятельности; способен применять теоретические знания O закономерностях И развития Опенка «неудовлетворительно» особенностях и выставляется студенту взаимодействия природнодо территориальных комплексов при Автор не может донести работы, решении практических задач в слушателей результаты отсутствуют наглядные материалы, ландшафтоведении; способен или они не подтверждают выводы применять знания работы. Не в состоянии ответить на закономерностях и особенностях вопросы. развития взаимодействия И экологических систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности -ОПК-2 Владеет способностью применять базовые географические подходы и при методы проведении комплексных И отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении комплексных отраслевых географических исследований ОПК-3 Способен использовать современные ИКТ технологии; проектировать создание гематических применять карт; возможности программного обеспечения ГИС для создания карт – ОПК-4 Владеет навыком извлечения обобщенной информации из разнородных слоев данных В геоинформационном проекте ОПК-5 -Владеет базовыми навыками использования современной аппаратуры, приборами при

ИКТ;

находит

ОПК-5

Оценка

«Хорошо»

выставляется сайтов

проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной квалификационной работы; применять на практике базовые и теоретические знания по рекреационной географии И туризму, разрабатывать И проводить экскурсии владея знаниями закономерностях размещения рекреационных природных, лечебных, историкокультурных, инфраструктурных и других компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2

Пороговый уровень: -Знает основные законы философии области взаимодействия природы общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный географии каркас туризма; факторы и условия развития основных видов туризма; принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи УК-1 -Умеет использовать основы философских знаний в выявлении закономерностей факторов географических процессов, происходящих в природных и социально-экономических системах при написании выпускной квалификационной работы и ее защите; анализировать современный уровень развития туризма в различных регионах мира, прогнозировать его развитие; сравнивать регионы друг другом и различные типы процессов, происходящих внутри регионов, для выявления как обших закономерностей, происходящих в регионах, так и специфических черт, характерных для отдельных из них; определяет оценивает последствия возможных решений задачи владея знаниями комплексной туристской характеристики страны на основе физико-географических, анализа экономико-географических, этнических культурноисторических факторов и ресурсов данной территории; анализировать осуществлять декомпозицию задачи; умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при

выполнении

выпускной

квалификационной работы – УК-1 -Знает основные законы области философии взаимодействия природы И общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; факторы и условия развития основных видов туризма; принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи УК-2 -Умеет анализировать современный уровень развития туризма в различных регионах мира, прогнозировать развитие; сравнивать регионы друг с другом и различные типы процессов, происходящих внутри регионов, выявления как общих закономерностей, происходящих в регионах, так и специфических черт, характерных для отдельных из них; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи влалея знаниями комплексной туристской характеристики страны на основе анализа физико-географических, экономико-географических, этнических И культурноисторических факторов и ресурсов данной территории; проектировать решение конкретной залачи. выбирая оптимальный способ ее решения – УК-2 Знает основные этапы закономерности исторического развития формирования для гражданской патриотизма позиции, уважительного отношения историческому К наследию; важнейшие события и явления, основных исторических деятелей определяющие ход отечественной истории; особенности культурных эпох, как древних цивилизаций, так и более поздних современных; специфику восточной, западноевропейской отечественной культуры; исходные понятия термины курса; основные школы, теории культурологических исследований; культуры разных стран и эпох, субъекты культур; виды культур и т.д. – УК-5 - Умеет находить и использовать необходимую для саморазвития и

взаимодействия другими информацию культурных o особенностях И традициях различных социальных групп -УК-5 -Знает теорию о закономерностях особенностях климатических процессов, 0 взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности; знает закономерности особенности развития И взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем; знает закономерности и особенности взаимодействия гидросферы производственными И социальными территориальными системами; знает закономерности особенности развития взаимодействия природнотерриториальных комплексов; знает закономерности И особенности развития И взаимодействия экологических систем разного уровня; территориальную дифференциацию природноресурсных, социальных И экономических явлений И процессов на территории России – ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания взаимодействии атмосферы c производственными И социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности; умеет применять знания в области математических и естественных умеет наук; применять теоретические знания закономерностях и особенностях развития И взаимодействия природных, производственных и территориальных социальных систем при решении задач профессиональной деятельности; умеет применять теоретические знания 0 закономерностях особенностях развития и взаимодействия природнотерриториальных комплексов при решении практических задач в ландшафтоведении; умеет применять знания закономерностях и особенностях развития взаимодействия экологических систем разного

уровня; умеет определять развития тенденции регионов России, сопоставлять основные демографические, экономические и социальные показатели; умеет использовать полученные знания обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-2 Знает географические подходы и методы географических исследований; базовые подходы и методы при проведении комплексных отраслевых географических исследований ОПК-3 Умеет применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении комплексных отраслевых И географических исследований ОПК-3 - Знает методы проектирования и построения геоинформационных карт; имеет представление методах пространственного анализа картографической информации – ОПК-4 -Владеет навыком разработки вебсайтов, как образовательных ресурсов; навыками практической работы с электронными картами в геоинформационной системе; навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-4 Знает цели и задачи создания географических карт; основные принципы построения оформления карт – ОПК-5 Умеет использовать основные методы пространственного анализа (оверлей, растровая алгебра карт) для построения комплексных карт - ОПК-5 -Знает принципы построения и реализации проектов – ОПК-6 -Умеет применять принципы построения и реализации проектов; использовать знания закономерностей географических процессов при выполнении выпускной квалификационной работы – ОПК-6 Знает основные подходы

			1
			методы естественнонаучного
			цикла географических дисциплин
			при проведении научных
			исследований природных
			объектов; базовые и
			теоретические знания по
			рекреационной географии и
			туризму, принципы организации и
			методики проведения экскурсий -
			понятийно-терминологический
			аппарат рекреационной географии;
			методологию и методику
			рекреационно-географических
			исследований; общие и
			· ·
			Ť
			1
			рекреационного хозяйства;
			географию размещения курортов,
			курортных зон и курортных
			агломераций, специфики их
			функционирования на территории
			России; географию туристских
			центров и их ресурсный потенциал – ПК-2
			-Умеет выбрать современную
			аппаратуру, приборы для
			проведения научного исследования
			при выполнении выпускной
			квалификационной работы;
			анализировать туристско-
			рекреационные потребности;
			анализировать рекреационную и
			туристскую активность населения,
			виды рекреационной и туристской
			деятельности, особенности
			развития туристской
			инфраструктуры, своеобразие
			территориальных рекреационных
			систем России и мира и процессы
			глобализации в мировом туризме;
			применять методы рекреационно-
			географических исследований для
			оценки туристско-рекреационного
			потенциала; устанавливать общие
			и региональные закономерности
			развития и размещения
			рекреационного хозяйства – ПК-2
	Самостоятельность	Оценка «Отлично» выставляется	Повышенный уровень:
		студенту если:	-Владеет навыками философского
	УК-1		мышления, способен размышлять,
	УК-1 УК-2	соответствуют повышенному уровню	
	ОПК-1	что позволило самостоятельно оценить	
	ОПК-1 ОПК-2		навыком разработки веб-сайтов,
	ОПК-2 ОПК-3	решить цели и задачи исследования	
8		осуществить сбор информации	
3	ПК-1		- Владеет навыком разработки веб-
		географические особенности явлений и	
		процессов.	·
		процессов.	критически анализирует
			информацию, необходимую для
			решения поставленной задачи – УК-2
		1	
		Оценка «Хорошо» выставляется	

географической направленности; студенту если: он проявил самостоятельность на способен выполнять работы пороговом уровне, и под руководством географической направленности, с руководителя решить поставленные использованием сведений цель и задачи исследования гидрологических объектах: способен выполнять практические работы области ландшафтоведения; владеет навыками чтения географических Оценка «Удовлетворительно» карт и статистических данных; выставляется студенту если: навыками выполнения расчетнопороговом уровне подграфических работ (заполнение руководством руководителя сумел таблиц, построение графиков, схем решить большую часть поставленных и т. п.); навыками построения перед ним задач исследования социально-экономических карт с помощью ГИС технологий – ОПК--Способен применять теоретические знания климатологии в решении задач «неудовлетворительно» профессиональной деятельности; Опенка выставляется студенту если: способен применять теоретические Он состоянии знания закономерностях был не В o И самостоятельно выявить проблему особенностях развития И исследования и решить поставленные взаимодействия природнозадачи, либо большая часть работы территориальных комплексов при позаимствована других решении практических задач в ландшафтоведении; исследователей. способен применять знания закономерностях и особенностях развития взаимодействия И экологических систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности -ОПК-2 Владеет способностью применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных И отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы проведении при комплексных И отраслевых географических исследований ОПК-3 Владеет методами построения ГИС, картосхем с помощью графиков, диаграмм, работы в Microsoft Excel; программе методами анализа графических работ, таблиц, литературных источников; методами поиска и сбора информации с помощью НИТ; методами научного описания экономико-географических

социально-географических

Пороговый уровень:

ПК-1

-Знает

процессов и явлений; способен проводить исследования в своей профессиональной деятельности —

основные

законы

философии области взаимодействия природы общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный географии каркас факторы туризма; и условия развития основных видов туризма; принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи – УК-1 -Умеет использовать основы философских знаний в выявлении закономерностей факторов географических процессов, происходящих в природных и социально-экономических системах при написании квалификационной выпускной работы и ее защите; анализировать современный уровень развития туризма в различных регионах мира, прогнозировать развитие; сравнивать регионы друг с другом и различные типы процессов, происходящих внутри регионов, для выявления как закономерностей, общих происходящих в регионах, так и специфических черт, характерных для отдельных из них; определяет оценивает последствия возможных решений задачи владея знаниями комплексной туристской характеристики страны на основе физико-географических, анализа экономико-географических, этнических И культурноисторических факторов и ресурсов данной территории; анализировать осуществлять декомпозицию задачи; умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы – УК-1 -Знает основные законы философии области В взаимодействия природы общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии туризма; факторы и условия развития основных видов туризма; принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи – УК-2 -Умеет анализировать современный уровень развития туризма в различных регионах

мира, прогнозировать развитие; сравнивать регионы друг с другом и различные типы процессов, происходящих внутри регионов, для выявления как общих закономерностей, происходящих в регионах, так и специфических черт, характерных для отдельных из них; определяет и оценивает последствия возможных решений задачи владея знаниями комплексной туристской характеристики страны на основе анализа физико-географических, экономико-географических, этнических И культурноисторических факторов и ресурсов данной территории; проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее решения; анализировать основные исторического развития географической науки. сопоставлять те или иные ее открытия и законы; использовать исторические сведения по теме своего научного исследования; умеет использовать полученные знания для обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы – УК-2 -Знает основные законы принципы фундаментальных разделов математики; основные понятия дисциплины «Климатология c основами метеорологии» – радиационный и тепловой режим атмосферы; атмосферная циркуляция климатообразование; классификация климатов; барическое поле Земли; изменение климатов и т.д.; знает базовые знания в области математических и естественных наук; знает базовые понятия гидрологии; знает основы теоретических основ фундаментальным разделам наук о Земле (геология, почвоведение, климатология и др.); знает базовые знания в области физической знает особенности географии; отраслевой и территориальной структуры регионов России: размещения особенности населения по территории России; факторы размещения различных отраслей хозяйства России; особенности географического положения России (геополитического,

геоэкономического, экономикогеографического, военностратегического и др.) – ОПК-1 -Умеет оперировать основными метеорологическими понятиями; проводить метеорологические делать расчеты, наблюдения, составлять климатические прогнозы; составлять комплексные климатические характеристики; умеет применять знания в области математических и естественных наук, - умеет применять знания в области фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ географической направленности; умеет применять знания гидрологических объектах при выполнении работ географической направленности; умеет применять теоретические знания области фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ по умеет ландшафтоведению; применять знания области географии физической ДЛЯ решения задач профессиональной направленности; умеет пользоваться картами, статистическими данными геоинформационными системами; рассчитывать коэффициенты специализации регионов России; использовать знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе региональной политики – ОПК-1 -Знает теорию о закономерностях особенностях климатических процессов, взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности; знает закономерности И особенности развития И взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем; знает закономерности и особенности взаимодействия гидросферы производственными социальными территориальными системами; знает закономерности особенности развития взаимодействия природнотерриториальных комплексов; знает закономерности И особенности развития И взаимодействия экологических систем разного уровня; территориальную

дифференциацию природноресурсных, социальных экономических явлений И процессов на территории России -ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания атмосферы взаимодействии c производственными И социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности; умеет применять знания в области математических и естественных наук; умеет применять теоретические знания закономерностях и особенностях развития взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности -ОПК-2 Знает географические подходы и методы географических исследований; базовые подходы и методы проведении при комплексных И отраслевых географических исследований ОПК-3 Умеет применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и географических отраслевых исследований разных территориальных уровнях; применять базовые подходы и методы при проведении комплексных отраслевых географических исследований ОПК-3 Знает базовые знания фундаментальных разделов географии; основные знает подходы и методы комплексных географических исследований; методы сбора информации, ее обработки И анализа; закономерности демографических процессов и явлений, размещения особенностей населения, социального. образовательного, профессионального, этнического и религиозного состава. территориальные особенности демографической обстановки; взаимовлияние природы, населения, хозяйства; основы экономики труда, территориальные особенности социальных процессов в обществе -Умеет применять на практике

фундаментильных раздем гогорафии; осуществлять об пеобходимой для даборатори работ и научно-исследовательской картоскомы, графики, двиграмы картогоскомы, графики, двиграмы картоскомы, графики, двиграмы классификацию объектов и вязений, анализировать графии двиграмы, картоском применять общее ор рафические заявнобщее объектам и наденизми, праводи двиграмы, картоском применять общее ор рафические заявнобить демографические, экономические основнащим по предлагаемым методикам проводи математические расчеты двилопления выполнять, наблюдения объектами и наденизми, проводи математические расчеты двилопления выполнять, наблюдения объектами и наденизми, проводи математические расчеты двилопления выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения наденизми, проводи математические расчеты двилопления выполнения выполне	_	-	T		7
общий уровень культуры общения е аудиторией УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК					=
работ и ваучие-исследовательее деятельности информации интературной, статистическое картографической, строи картоском, графики, диаграммы осуществаять труппиров классификацию объектов явлений; напализировать графии диаграммы, картоском применять тораписская процесс карактеризовать геодемографические демографические демографические демографические процесс карактеризовать геодемографические процесс карактеризовать геодемографические процесс карактеризовать геодемографические демографические демографические демографические демографические процесс карактеризовать геодемографические демографические деятельное исследования. Для демографические деятельное исследования. Для демографические деятельное исследования для демографические деятельное исследования. Для демографические деятельное исследования для демографические деятельное исследования. Для демографические деятельное исследования. Для демографические деятельное исследования для деятельное исследования для демографические деятельное исследования для деятельное исследования деятельное исследования для деятельное исследования деятельное исследования для деятельное исследования деятельное исследования деятельное исследования деятельное и деятельное и д					1
работ и надучно-исследователься и социальные показателься выполнять наблюдения объектами и надично-исследоватия в разм математические расчета показателься выполнять наблюдения надучно-исследоватия в разм математические расчета показателься и социальные показателься и социальные показателься и социальные показательной задачи исследоватия в разм квалификационной работы – ПК- содерживаще работы, главные выводы и предвагавемы методыкам и разменения предоста на предвага на предвага на пределенный указателься и предвага на предвага н					
Певтельности информации антературной, статистически картографической, строи картосхемы, графики, диаграмм осуществлять групниновых классификацию объектов явлений; авализировать график диаграммы, картосхемы применять знанн общегеографических закономерностей демографические процесс характеризовать гослемографические процесс характеризовать гослемографические процесс характеризовать гослемографические процесс характеризовать сторемографические процесс характеризовать и социальные расчеты д камполнении насучение объектами и кавсинами, проводи математические расчеты д кыполнении насучение деятельности простым, лаконичным языкомсайтов в исследования в рамк выполнении насученуеств гуасти усс. простым, лаконичным языкомсайтов в ИКТ, находит доведено до слушателей основноекритически анализиру содержание работы, трапные выводы информацию, пеобходимую д составленной задачи исследования. Для доказательстважникатоютии в решении заданамодо исследования. Для доказательстважникатоютии в решении заданомодействие исследования. Для доказательстважникатоютии в решении заданамодействие инселедования. Для доказательстважникатоютии в решении заданамодовательной деятельност инселедования. Для доказательстважникатоютии в решении заданамодействия пригорам струменты и карамодействия пригорам струменты и притических задач несторатических притических задач несторатических несторатических задач несторатических задач несторатических задач несторатических задач несторатических задач несторатических задач на поставленные распетия и назимодействия в пригоратических несторатических задач на поставленные распетия и назимодействия в назимодействия в приторатических задач на подавление на поставленные распетия и назимодействия в назимодействия в приторатических на поставленные распетия и назимодействия заданщающейся сторамительные вопросах на поставлений деятельности от ответает на поставленные распетия и назимодействия заданщающейся сторамительные вопросессию деятельности основности при ответах Использутуровая при решении заданщающейся сторамит					
общий уровспь культуры общения с аудиторией уус. 2 Опик. 2 Опик. 2 Опик. 3 Пик. 3 Пик. 2 Опик. 3 Пик. 3 Пик. 3 Пик. 3 Пик. 3 Пик. 3 Пик. 4					*
общий уровень культуры общения с аудиторией уку. 2 ОПК-2 ОП					
общий уровень культуры общения с аудиторией Общий уровень культуры общения с аудиторией УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОП					
осуществлять труппирова классификацию объектов классификацию объектов классификацию объектов классификацию объектов классификацию объектов классификацию объектов задани общегеографические диаграммы, картоскем дражигеризовать геодемографические процесс характеризовать геодемографические процесс опотоставлять соспомоглавлять соспомоглавлять соспомоглавлять соспомоглавлять соспомоглавлять соспомоглавлять соспомоглавлять и основны демографические расчеты д выполнения стандартных операци по предлагаемым методикам праводения объектами и власивлениям прокотым математические расчеты д выполнения и надучно метематические расчеты д выполнения и надучно исследования в рамк выполнения и надучно по предлагаемым методикам простым, лаконичным языкомсайтов в ИКТ; находит сустем делеговати, довелено до слушателей основноекритически анализиру содержавие работы, главные выводы и информацию, необходимую дослетный вклада в решение решения поставлений задачи исследования. Для доказательства климатологии в решении задания исследования. Для доказательства климатологии в решении задавноров использует напладиа-профессиональной деятельност материалы: презентацию, графики, способенностях разлития двания содержавнем работы до слушателей. Опенка «Хороню» выставляется территориальных комплексов пресиения задания содержавнем работы до слушателей. В закономерностях природностях природностях природностях природностях природностях природностям напладивать и вазимодействия природности при ответах. Использует территориальных комплексов пресиения задания природностя природностя на поставленные вопросы, на долускает незначительные экологических систем разно основном, отвечает на поставленные вопросы слушателей. В закономерностях и сосбенност сособенности при ответах. Использует уровая при решении заданалядный материал. Опенка «удовлетворительно» выставления два					
Классификацию объектов явлений: анализировать график диаграммы, картосхем применять знаи общегеографических закономерностей демографические процесс характеризовать гооремографическую ситуацию странах, регионах мира, Росси сопоставлять основения демографическую ситуацию странах, регионах мира, Росси сопоставлять повышения демографическую ситуацию странах, регионах мира, Росси сопоставлять объектами и явлениями, проведы выполнять, наблодения объектами и явлениями, проведы математические расчеты д выполнении математические расчеты д выполнении кализартных операци по предлагаемым методикам пр прыстым, лаконичным явлюнении квалификационной работы – ПК- суденту если: — Вадасет навыком разработки ве суденту если: — Вадасет парамания у до проблемы. УК-2 собственный кълда в решении разработки ве суденту если: — Вадасет пособосни разработки ве применя теоретических вопросах темы теоретически задан вымодо, в использует нагаядные работка, прафики, способен применят теоретических задан данащатотелении; способенностях развития и взаимодействи природности при ответах. Использует разрития и взаимодействи вопросы, но долускает незначительные вколюченостях и собенностях сосрежныем природности при ответах. Использует нагаядника о закономерностах и собенност при ответах. Использует нагаядний объектом при в развития и взаимодействи нагаядный материал. — Вадасет способностью присении зад профессиональной деятельности ответах использует нагаяднительное нагаядний вадасет пособностью присении зад профессиональной деятельности ответах использует нагаяднительные базовае географические подходы базовае географические подходы базовае географические подходы базовае ге					
явлений: анализировать график диаграммы, картосхем применять знаи общегоографических закономерностей демографические процесс характеризовать геодемографические процесс характеризовать геодемографические, экономические и социалымы показател выполнять, наблюдения объектами и явлениями, проводи математические двасчеты двыполнения стандартных операцион по предватаемым методикам и разполнения стандартных операцион и сиследования в рамк выполнения научено и сиследования в рамк выполнения и научено и сиследования в рамк выполнения и научено и сиследования в рамк рамком сайтов в ИКТ; находит доведено до слушателей основное критически анализиру содержание работы, главные выводы иниформацию, необходимую делеговательской проблемы. УК-2 сообственный вклад в решение решения поставленной задачи исследовательской проблемы. УК-2 исследовательской проблемы. УК-2 исследовательской проблемы. УК-2 исследовательской проблемы. УК-2 исследовательской проблемы уК-2 исследовательской проблемы. УК-2 исследовательской проблемы уК-2 исследовательской проблемы уК-2 исследовательской проблемы. УК-2 исследовательской проблемы уК-2 исследовательной деятельност материательной решении практических задачаривательной проблемы уК-2 исследовательной деятельност проблемательной примения осидержанием работы до слушателей, вазымосействи природа осидельной примения задиния и изаимодействи примения объемосется пработы примения осидержанием работы до слушателей, вазымосействи и изаимодействи					
ростым, лаконичным дзыком разработки ве даудиторией докография выполнения и надчио и селедовати. Готорить докудено до служатирост докудено до служатерей пробесиональной дваголност диаграммы, картосхем протесс характеризовать геодемографическую ситуацию сгранах, регионах мира, Росси сопоставлять основных демографические, экономическ и сощальные показаты демографические двасичеть дывиоциять, набилодения объектами и явлениями, проводи математические расчеты двапоциять, набилодения объектами и явлениями, проводи математические расчеты двапоциять, набилодения объектами и явлениями и выполнения сиделования в рамк выполнения опредъявания в рамк выполнения и населедования двагов в иКт; находит доведено до слушателей основное критически анализителем уКс. 2 собственный вклад в решение критически анализителем исследовательской проблемы уК. 2 собственный вклад в решение поставлению задачи исследовательской проблемы. УК. 2 собственный вклад в решении двагически задачи исследования. Для доказательствакимиатологии в решении задвагарямы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей, взаимодействия природноговые студенту если: Опенка «Хороно» выставляется развиния и взаимодействи природна профессиональной деятельности достомном отвечает на поставленные вопросы, но долускает незначительные взаимодействия природна профессиональной деятельности опик. 2 содержанием работы до слушателей, в заимодействия природна профессиональной деятельности при ответах. Использует применять и взаимодейством применять нагрящения за профессиональной деятельности опик. 2 - Вавдеет способностью применя базаювае геотрафические подкольмым выставляется опрожение систем разви от отвечает на поставленные вопросы, но долужает незначительные вопросы, но долужает незначительные взаимодействи при решении задиорательной деятельности опик. 2 - Вавдеет способностью применя о					
применять общегографические процесс дарактеризовать геодемографическую сигуацию странах, регионах мира, Росси сопоставлять песимографическую сигуацию странах, регионах мира, Росси сопоставлять основни демографические, экономические и социальные показател выполнять, наблюдения объектами и явлениями, проводи математические расчеты д выполнения стандартных операщ по предлагаемым методикам прыполнения стандартных операщ по предлагаемым методикам прыполнения стандартных операщ по предлагаемым методикам прыполнения квалификационной работы — ПК- культуры общения с суденту если: — Владест навыком разработки ве суденту если: — Владест навыком разработки ве суденту если: — Владест навыком разработки ве солевнений уровень: — Владест навыком разработки ве суденту если: — Состеменный кклад в решении поставленной задачи информацию, необходимую д собственный кклад в решении поставленной задачи информацию, необходимую д собственный кклад в решении поставленной задачи информацию, необходимую д собственный клад в решении зад выводом решении зад выводом ориентуруется в Способен применять теоретически задач дарики, пособенностях развития и собенностях развития взаимодействия природи студенту если: Оценка «Хороню» выставляется территориальных компляесов и применя сособенностях и сособенностях задач далицафтоведенний, способ применять знания о закономерностях и сособенностях развития и взаимодействия природи одновнений практически задач далицафтоведенний, способ применять знания о закономерностях и сособенностях развития и взаимодействия природи одновнений практически задач далицафтоведенний, способ применять знания о закономерностях и сособенность учаети наглядный природенний задачений практически задач далицафтоведенний, способ одновнений задачени					1 1 1
общегеографические процесс характеризовать песодемографическую ситуацию странах, регионах мира, Росси споставлять основни демографические, экономические и социальные показател выполнять демографические, экономические и социальные показател выполнять паблюдения объектами и явлениями, проводи математические расчеты д. выполнения стандартных операци по предлагаемым методикам и выполнения стандартных операци по предлагаемым методикам и выполнения научно исследования в рамк выполнения научно исследования в рамк выполнения тандинов работы – ПК- студенту если: простым, лаконичным языком сайтов в ИКТ; находит доведено до слушателей основноекритически информацию, необходимую одественный вклад в решение решения поставленной задачи исследования. Для доказательства/климатологии в решения задачи исследования. Для доказательства/климатологии в решения задавыводов использует наглядные профессиональной деятельност студенту если: Автор достаточно уверенно доводит прафики, диаграммы, картосхемы. Свободно этвечает на вопросы слушателей, восновном, отвечает на поставленные профессиональной деятельност студенту если: Автор достаточно уверенно доводит применять теоретическом задачанандые профессиональной деятельност наглядные вопросы, по допускает незначительные развития и взаимодействия и профессиональной деятельност оПК-2 - Владеет способностью применя болька в выставляется студенту если:					
закономерностей демографические процесс характеризовать геодемографическую ситуацию странах, регизонах мира, Росси и социальные показател выполнять, наблюдения объектами и выполнять, наблюдения объектами и выполнять, наблюдения объектами и выполнения стандартных поеращ по предлагаемыем методикам проводы математические расчеты д выполнения стандартных поеращ по предлагаемыем методикам проведам выполнения выполнения выполнения выполнения выполнения и исследования в рамк выполнения и маучно исследования в рамк выполнения и маучно исследования в рамк размет и простым, лаконичным языком разработки ве гуденту если: ОпК-2 опК-2 собственный вклад в решение решения поставленной задачи исследовательской проблемы. УК-2 исследовательской проблемы. УК-2 опК-3 проблемы. УК-2 проблемы уК-2 исследовательской проблемы уК-2 исследования. Для доказательства климатологии в решении зад выводов использует наглядные профессиональной деятельност материалы: презентацию, графики, способен применять теоретические знани исследования. Для доказательства климатологии в решении зад выводов использует наглядные профессиональной деятельност отвечает на вопросы слушателей. Оценка «Хороню» выставляется темретировальных комплексов применять сосрежанием работы до слушателей, основном, отвечает на поставленные развития в замиолействия природы приросы, но долускает незначительные развития в замиолействия приросы, но долускает незначительные развития в замиолействия приросы применять заминием работы до слушателей, основном, отвечает на поставленные развития в замиолействия приросы применять заминием работы до слушателей, основном, отвечает на поставленные развития и вамиолействия при решении зад профессиональной деятельности ОПК-2 Вадеет способностью применя базовые географические подходы выставляется студенту если: Оценка «удовлетворительном развития при проведен методы при проведен наглядные выставляется студенту если:					-
ремографические процесс характеризовать геодемографическую ситуацию странах, регионах мира, Росси сопоставлять основни демографические, экономическ и социальные показател выполнять, наблюдения объектами и ввлениями, проводи математические расчеты д выполнения стандартных операци по предлагаемым методикам п выполнения выполнения научие исследования в рамк выполнения и научие исследования в рамк выполнения стандартных операци по предлагаемым методикам п выполнения и научие исследования в рамк выполнения стандартных операци от средству соле у представу доказательства и потраблемы и потраблемы доказательства и пот					
россиональные показательного и социальные показательного объектами и въдениями, проводи математические расчеты д выполнения стандартных операци по предлагаемым методикам и по предлагаемым методикам и выполнения вывполнения вывполнения вывпоры и исследования в рамк выполнения вывпоры и исследования и простым, лаконичным языком сайтов в ИКТ; находит ук-2 собственный вклад в решение регитически апализиру содержание работы, главные выводы информацию, необходимую д собственный вклад в решения поставленной задачи исследования. Ик-2 исследования быль выбоды информацию, необходимую д собственный вклад в решение усследования. Ук-2 проблемы Ук-2 исследования. Ик-2 исследования Дия доказательства климатологи в решении задачи исследования. Дия доказательства климатологи в решении задисрамыми правентацию, графики, способен применя теоретические знани исследования. Дия доказательства климатологи в решении задисрамыми правентацию, графики, способен применять теоретические знани составленные профессиональной деятельност отвечает на вопросы слушателей, отвечает на поставленные профессиональной деятельност студенту если: Автор достаточно уверенно доводит решении практических задач пророди доставленные вопросы, но допускает незначительные решении практических задач наглядные вопросы, но допускает незначительные развития и взаимодействия природи основном, отвечает на поставленные развития и взаимодействия природи основном, отвечает на поставленные развития и взаимодействи природи основном, отвечает на поставленные развития и взаимодействи природи основном, отвечает на поставленные развития и взаимодействи при ответах. Использует наглядные развития и взаимодействи при ответах испоменным практических задач и сосбенностя основном при проведен от при дробресси применя баконом при проведения от при проведения от при проведения от при проведе					
россиоствалять основно сопоставлять основно демографические, экономические и сощальные показател выполнять, наблюдения объектами и явлениями, проводи математические расчеты д выполнения стандартных операци по предлагаемым методикам пі выполнения научно исследования в рамк выполнения научно исследования в рамк выполнения санддартных операци по предлагаемым методикам пі выполнения научно исследования в рамк выполнения квалификационной работы – ПК- Владеет навыком разработки ве студенту если: простым, лаконичным языком сайтов в ИКТ; находит доведено до слушателей основное критически анализиру УК-2 собственный вклад в решение решения поставленной задачи исследовательской проблемы. УК-2 собственный вклад в решение решения поставленной задачи исследовательской проблемы. УК-2 собственный вклад в решение решения поставленной задачи исследоватия. Для доказательства климатологии в решении задачи исследования. Днаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы способен применять теоретически днаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на поставленные вопросы по допускает незачительные ремолючения за закономерностях и особенностя студенту если: Ваводов использует наглядные вопросы на подпускает незачительные ремолючения за закономерностях и особенносте студенту если: Ваводов по допускает незачительные ремолюческих систем разно отвечает на поставленные ремолюческих систем разно отвечает на поставленные ремолюческих систем разногния в закономерностях и при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительном методы при проведени проведени проведени проведени проведени проведен					
Общий уровень культуры общения с аудиторией УК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ОПК-3 ПК-7 Свободно ориентируется выпоставленной вклад в решение усторетические исследования. Для доказательства, катериалия. Прозентацию, графики, длаграмыя, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы, караторией исследования. Для доказательства, длаграмыя, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Опенка «Хорошо» выставляется обенностях и сосфенносття сосрержание работы, главные выводы и информацию, необходимую д собственный вклад в решение решения поставленной задачи исследования. Для доказательства, киматологии в решении задачи исследования. Для доказательства, киматологии в решении задачание работы, графики, длаграмыя, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Опенка «Хорошо» выставляется обенностях развития владивностях особенностях развития владивнорностях особенностях развития в заимодействы основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные вопросы, но допускает незначительные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядиный материал. Опенка «Удовлетворительном» выставляется особенностях и сособенностях и пособенностях и особенность основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Опенка «Удовлетворительно» выставленте вазаним действы у порофессиональной деятельности опис-2 Владеет способностью применя закономерностях и сособенность основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные вопросы, но допускает незначительные вопросы на поставленные вопросы на пост					
общий уровень культуры общения с аудиторией ук-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 Свободно ориентируется в Способен применя выводы информацию, необходимую доведено до слушателей основное житорические заначистывые проставтенные выпросы использует наглядные профессиональной деятельности при ответах. Использует наглядные выпоросы и решении задарания и ваниодействия основноем студенту если: Оменка «Хорошо» выставляется Повышенный уровень исследования в рамк использует наглядные решения поставленной задачи исследования. Для доказательства климагологии в решении задачи исследования драгожемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Оменка «Хорошо» выставляется стуренту если: Автор достаточно уверенно доводит драгоритерствия и ванимодействия природенной доказательской при практических задач наглядные профессиональной деятельност основном, отвечает на поставленные вопросы, по допускает незачительные вопросы, по допускает незачительные решении практических задач наглядный практических задач наглядные профессиональной деятельности при ответах. Использует уровня при решении зад профессиональной деятельности оп допускает незачительные решении практических систем разно основном, отвечает на поставленные вопросы, по допускает незачительные решении практических задач наглядный материал. Оменка «удовлетворительно» выставленные вопросы, по допускает незачительные решении практических задач наглядные профессиональной деятельности оп допускает незачительные решении практических систем разно основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незачительные решении практических оснобенности при ответах Использует развития и вазимодейств основном допускает незачительные решении практических оснобенности оп допускает незачительные решении развития и вазимодейств основном допускает незачительные решени развития и поставленные решения развития и вам					
Общий уровень культуры общения с аудиторией дуК-2 опК-2 пК-2 пК-2 пК-2 пК-2 пК-2 пК-2 пК-2					1 1
Общий уровень культуры общения с аудиторией ук-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 Теоретических вопросах темы исследования двыводов использует негоретических вопросах темы исследования. Для доказательской проблемы исследования двыводов использует наглядные материалы: презентацию, графики диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Опенка «Хорошо» выставляется способен применять теоретических диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на поставленные закономерностях развития в закономерностях развития и взаимодействия применять теоретических вопросах темы теоретические знан исследования. Для доказательстважиматологии в решении зад профессиональной деятельност материалы: презентацию, графики способен применять теоретически знания о закономерностях студенту если: Выбодов использует наглядные способен применять теоретически знания о закономерностях способенностях развития взаимодействия природнамния о закономерностях развития взаимодействия природнамния в закономерностях пособенностях развития и взаимодействия природнамния о закономерностях и особенност закономерност закономернос					
Выполнять, наблюдения объекатами и явлениями, проводи математические расчеты д выполнения стандартных операщ по предлагаемым методикам ип выполнения стандартных операщ по предлагаемым методикам ип выполнения с научно исследования в рамк выполнения квалификационной работки в квалификационной работки в студенту если: 9 Общий уровень культуры общения с аудиторией од слушателей основное содержание работья, главные выводы информацию, необходимую д обственный вклад в решеном собственный вклад в решеном особтвенный вклад в решеном особтвенный вклад в решеном уК-2 оббетвенный вклад в решеном уК-2 обственный вклад в решеном задачи уК-2 обственает на вопросы слушателей, вклиматологии в решении зад выводов использует наглядные профессиональной деятельност студенту если: Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в замномействия основном, отвечает на поставлениять занания о закономерностях ослеенностих развития в замнодействия природн егориториальных комплексов претеннии практических задач наглядный материал. 9 Опенка «Хорошо» выставляется студенту если: Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в замномействия в замномействия в замномействия замномействия замномействия замномействия замномействия замномействия замномействия замномействия основного соденность способенность содержанием объемность объемность содержанием объемность объемность в замномействия при решении заденныем объемность объем					
Общий уровень культуры общения с аудиторией УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 Обтично оргений вклад в решение усследования выполнении простым, лаконичным языком сайтов в ИКТ; находит доведено до слушателей основном решении поставленный ук-2 ОПК-3 ОПК-3 ПК-2 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-0 ОПК-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-3 ОБоболно ориентируется в Способен применя теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства дклиматологии в решении задвиодейству материалы: презентацию, графики, способен применять теоретически диаграммы, картосхемы. Свободно энания о закономерностях отвечает на вопросы слушателей. Оценка «Хорошо» выставляется теориториальных комплексов прешении практических задач природн обенностя студенту если: Автор достаточно уверенно доводит применять знания сосрежанием работы до слушателей, в закономерностях и особенностях развития в заимодействия природн оновном, отвечает на поставленные развития и взаимодействи вопросы, но допускает незначительные рофессиональной деятельност особенностях при ответах. Использует наглядный при рофессиональной деятельност ого обенност при ответах. Использует награбития и взаимодействи вопросы, но допускает незначительные развития и взаимодействи неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» выставляеты при решении зад профессиональной деятельност ого обенност					· ′
Общий уровень культуры общения с аудиторией УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ОБодна формательской проблемы. УК-2 собственный вклад в решении решении пеоретически выводы информацию, необходимую д содержание работы, главные выводы информацию, необходимую д собственный вклад в решении притически анализиру содержание работы, главные выводы информацию, необходимую д собственный вклад в решении притически анализиру содержание работы, главные выводы информацию, необходимую д собственный вклад в решении поставленной задачи исследования. Для доказательства климатологии в решении знани исследования. Для доказательства климатологии в решении знани исследования, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Оценка «Хорошо» выставляется студенту если: Оценка «Хорошо» выставляется территориальных комплексов просномы, картосхемы. Свободно применять теоретически задач остоержанием работы до слушателей. Взаимодействия природн содержанием работы до слушателей, в закономерностях особенност содержанием работы до слушателей, в закономерностях и особенност основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительном выставляется георгафические подходы выставляется географические подходы выставляется географические подходы выставляется географические подходы выставляется при проведени оставленные базовые географические подходы выставляется студенту если:					, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
Выполнения стандартных операщ по предлагаемым методикам прыполнении научно исследования в рамк выполнении выполнении выполнении выполнении выполнении научно исследования в рамк выполнении выпуские квалификационной работы — ПК- Ощий уровень культуры общения с аудиторией УК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ОПК-3 ПК-2 ОПК-3 ПК-2 ОПК-3 ОК вободно ориентируется в теоретических вопросах темы перешения поставленной задачи исследовательской проблемы. УК-2 Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы перешения поставленной задачи исследования. Для доказательства кликатогии в решении зад выводов использует натлядные профессиональной деятельности отвечает на вопросы слушателей. Особенностях развития взаимодействия природн сотрежанием работы до слушателей, в закономерностях особенност студенту если: Автор достаточно уверенно доводит применять знания о закономерностях особенност студенту если: Автор достаточно уверенно доводит применять знания о закономерностях особенност студенту если: Автор достаточно уверенно доводит применять знания о закономерностях особенност особенност особенност особенност особенност особенност особенност особенност особенност оставленные вопросы, но допускает незначительные развития и взаимодействи применять знания о закономерностях и особенност ос					• •
Общий уровень культуры общения с аудиторией ук-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ПК-2 ПК-2 ПК-2 ПК-2 ПК-2 ПК-2 ПК-2					
Выполнении научно исследования в рамк квалификационной работы — ПК-2 Общий уровень культуры общения с аудиторией доведено до слушателей основное критчески анализиру содержание работы, главные выводы и информацию, необходимую доведено до слушателей основное критчески анализиру информацию, необходимую добедено до слушателей основное критчески анализиру информацию, необходимую добественный вклад в решение решения поставленной задачи исследовательской проблемы. УК-2 Свободно ориентируется в Способен применя теоретических вопросах темы теоретические знани исследования. Для доказательства климатологии в решении задавнамы, картосхемы. Свободно знания о закономерностях отвечает на вопросы слушателей. Оценка «Хорошо» выставляется студенту если: Оценка пробремы уверенно доводит применять знания содержанием работы до слушателей, в закономерностях и особенностях основном, отвечает на поставленные развития закономерностях и особенностях основном, отвечает на поставленные развития в закономерностях и особенностях основном, отвечает на поставленные развития и взаимодействия природн территориальных комплексов прешении практических задач дандшафтоведении; способ держанием работы до слушателей, в закономерностях и особенностя основном, отвечает на поставленные развития и взаимодействи решении практических задач дандшафтоведении; способ основном, отвечает на поставленные развития и взаимодействи решении практических систем разно основном, отвечает незначительные развития и взаимодействи развития и взаимодействи решении практических систем разно основном деторности опик-2 - Владеет способностью применя базовые географические подходы методы при проведени проведении; отрактических систем развития и при проведении проведения при пров					по предлагаемым методикам при
Общий уровень культуры общения с аудиторией Опенка «Отлично» выставляется Повышенный уровены: простым, лаконичным языком сайтов в ИКТ; находит доведено до слушателей основное критически анализиру содержание работы, главные выводы и информацию, необходимую д исследовательской проблемы. УК-2 ОПК-3 ПК-2 Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы теоретические знаи исследования. Для доказательства климатологии в решение исследования. Для доказательства климатологии в решении зад выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, способен применять теоретические отвечает на вопросы слушателей. Собенностях развития взаимодействия природн студенту если: Опенка «Хорошо» выставляется студенту если: вопросы, но допускает незначительные вопросы, по допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядные неточности при ответах. Использует награнизацию, графики, способенностях развития взаимодействия природн слушателей, восновном, отвечает на поставленные закономерностях и особенностя и взаимодействия при решении практических задач решении практических задач решений практических систем разно уровня при решении зад профессиональной деятельности ОПК-2 - Владеет способностью применя базовые географические подходы выставляется студенту если:					
Общий уровень культуры общения с аудиторией УК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ОПК-3 ПК-2 ОПК-3 Окраін выводь использует наглядные професиональной деятельности содержание работы студенту если: Тетуденту если: Окраін выводь использует наглядные професиональных комплексов применят содержание работы студенту если: Окраін выводов использует наглядные професиональной деятельности отвечает на вопросы слушателей. Окраін выводов использует наглядные професиональной деятельности отвечает на поставленные вамодействия природники, способен применять теоретические знани исследования. Для доказательства климатологии в решении зад выводов использует наглядные профессиональной деятельности отвечает на вопросы слушателей. Окраін выбоды использует наглядные профессиональной деятельности отвечает на поставленные вамодействия природники, способенностях развития вамодействия природники, способенностях развития вамономерностях особенностях развития вамономерностях особенностях развития вамономерностях особенност знания состержанием работы до слушателей, в закономерностях и особенност знания оставленные вопросы, но допускает незначительные экспологических систем развития неточности при ответах. Использует наглядный материал. Окраін за канамисти при ответах. Использует наглядный материал. Окраін за канамисти при ответах. Использует наглядный материал.					исследования в рамках
Общий уровень культуры общения с аудиторией УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОТВЕРВИТЬ ОБВОВНО В ВЕСТВЕНЬКО В ВИТ В В В В В В В В В В В В В В В В В					J
культуры общения с аудиторией уК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ОПК-3 ПК-2 ОПК-3 ПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-6 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОП					квалификационной работы – ПК-1
культуры общения с аудиторией ук-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ОПК-3 ПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ОПК-6 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОП			Общий уровень	Оценка «Отлично» выставляется	Повышенный уровень:
яудиторией доведено до слушателей основное критически анализиру содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение решения поставленной задачи исследовательской проблемы. УК-2 ОПК-3 ПК-2 Свободно ориентируется в Способен применя теоретические знани исследования. Для доказательствая выводов использует наглядные профессиональной деятельност отвечает на вопросы слушателей. Особенностях развития вамимаетогиях природне острушения практические знани способен применять теоретические знания способен применять теоретические знания о закономерностях особенностях развития вамимодействия природн территориальных комплексов применять содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если: Оценка «удовлетворительно» выдетавляется студенту если: Оценка «удовлетворительно» выставляется особеность оприменять знания составленные неточности при ответах. Использует наглядный материал.			2 1		- Владеет навыком разработки веб-
УК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 ОПК-3 ОПК-3 ПК-2 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-3 ОПК-2 ОПК-3 ОП				простым, лаконичным языком	сайтов в ИКТ; находит и
ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 ПК-2 Свободно ориентируется в Свободно ориентируется в Свободно ориентируется в Способен применя теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства климатологии в решении зад выводов использует наглядные профессиональной деятельност материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. особенностях развития взаимодействия природн студенту если: Оценка «Хорошо» выставляется студенту если: особенностях и особенностях и особенностях основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные вопросы, но допускает незначительные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:			аудиториеи	доведено до слушателей основное	критически анализирует
ОПК-2 ОПК-3 ПК-2			VV 2	_ ·	
ОПК-3 ПК-2 Свободно ориентируется в -Способен применя теоретических вопросах темы теоретические знани исследования. Для доказательства климатологии в решении зад выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, способен применять теоретических диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. особенностях развития взаимодействия природн территориальных комплексов прешении практических задач ландшафтоведении; способе Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если: Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:				, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	-
ПК-2 теоретических вопросах темы теоретические знани исследования. Для доказательства климатологии в решении зад выводов использует наглядные профессиональной деятельност материалы: презентацию, графики, способен применять теоретически диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Оценка «Хорошо» выставляется студенту если: Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в закономерностях и особенност задач ландшафтоведении; способе основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если: Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:				=	
роспетических вопросах темы теорегические знани исследования. Для доказательства климатологии в решении зад. выводов использует наглядные профессиональной деятельност материалы: презентацию, графики, способен применять теоретически знания о закономерностях особенностях развития взаимодействия природн территориальных комплексов прешении практических задач ландшафтоведении; способе применять знания содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:				1 17	-
выводов использует наглядные профессиональной деятельност материалы: презентацию, графики, способен применять теоретическі диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. знания о закономерностях особенностях развития взаимодействия природн территориальных комплексов прешении практических задач ландшафтоведении; способе применять знания содержанием работы до слушателей, в закономерностях и особенностя основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:			111C 2	-	-
материалы: презентацию, графики, способен применять теоретически диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей. Оценка «Хорошо» выставляется студенту если: Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:					-
9 Оценка «Хорошо» выставляется территориальных комплексов прешении практических задач ландшафтоведении; способо основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» выставляется особенностях развития и взаимодействи решении практических задач ландшафтоведении; способо закономерностях и особенностя основном, отвечает на поставленные развития и взаимодействи экологических систем разно опросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует уровня при решении заданаглядный материал. Оценка «удовлетворительно» методы при проведени комплексов применя базовые географические подходы методы при проведени комплексия и особенностях оставления выставляется студенту если:				l	
Оценка «Хорошо» выставляется территориальных комплексов прешении практических задач ландшафтоведении; способо применять знания закономерностях и особенност основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:					
Оценка «Хорошо» выставляется студенту если: Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные негочности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» взаимодействия природна территориальных комплексов прешении практических задач ландшафтоведении; способе применять знания закономерностях и особенности развития и взаимодействия практических и особенности объемые правития и взаимодействия практических задач ландшафтоведении; способенности закономерностях и особенности развития и взаимодействия при взаимодействия проведении; способенности объемые при развития и взаимодействия профессиональной деятельности объемые географические подходы методы при проведени комплексов при проведении; способенности объемые при проведении; способенности объемые при развития и взаимодействия при проведении; способенности объемые при проведении; способенности объемые при проведении при при проведении при при проведении при при при при про					
Оценка «Хорошо» выставляется студенту если: Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если: территориальных комплексов прешении практических задач ландшафтоведении; способолением закономерностях и особенности развития и взаимодействи экологических систем разно уровня при решении задапрофессиональной деятельности ОПК-2 Владеет способностью применя базовые географические подходы методы при проведения комплексов при проведения и при проведения комплексов при проведения и при проведения комплексов при проведения при проведения и при проведения комплексов при проведения при при при проведения при				* *	÷
решении практических задач ландшафтоведении; способо применять знания содержанием работы до слушателей, в закономерностях и особенностя основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:	C)			
ландшафтоведении; способо применять знания содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:	_ _	1		V	
Автор достаточно уверенно доводит применять знания содержанием работы до слушателей, в закономерностях и особенностя основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:				-	пешении практических запач в
содержанием работы до слушателей, в закономерностях и особенностя основном, отвечает на поставленные развития и взаимодейства экологических систем разно неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:				-	решении практических задач в
основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:				студенту если:	решении практических задач в ландшафтоведении; способен
вопросы, но допускает незначительные экологических систем разно неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:				студенту если: Автор достаточно уверенно доводит	решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о
неточности при ответах. Использует уровня при решении зада профессиональной деятельности ОПК-2 - Владеет способностью применя базовые географические подходы методы при проведени выставляется студенту если:				студенту если: Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в	решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях
наглядный материал. профессиональной деятельности ОПК-2 - Владеет способностью применя базовые географические подходы методы при проведент выставляется студенту если:				студенту если: Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные	решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия
ОПК-2 - Владеет способностью применя базовые географические подходы методы при проведент выставляется студенту если:				студенту если: Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные	решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного
Оценка «удовлетворительно» методы при проведент выставляется студенту если:				студенту если: Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует	решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного
Оценка «удовлетворительно» методы при проведент выставляется студенту если:				студенту если: Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует	решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности —
выставляется студенту если:				студенту если: Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует	решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности —
выставляется студенту если: комплексных и отраслевы				студенту если: Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 - Владеет способностью применять базовые географические полхолы и
Approx =				студенту если: Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно»	решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 - Владеет способностью применять базовые географические полхолы и
Автор, в целом, доводит содержание географических исследований				студенту если: Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если:	решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 - Владеет способностью применять базовые географические подходы и методы при проведении
работы до слушателей, но при этом				студенту если: Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту если: Автор, в целом, доводит содержание	решении практических задач в ландшафтоведении; способен применять знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия экологических систем разного уровня при решении задач профессиональной деятельности — ОПК-2 - Владеет способностью применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на

затрудняется в ответах на вопросы, разных территориальных уровнях; теряет взаимосвязь с аудиторией, применять базовые подходы и Допускает неточности и ошибки приметоды толковании основных положений и комплексных результатов не работы, собственной точки зрения на проблему ОПК-3 исследования.

Оценка выставляется студенту если

У автора отсутствует контакт соквалификационной слушателями, он не в состоянии применять на практике базовые и ответить на поставленные вопросы, теоретические отсутствует иллюстративные рекреационной материалы наглядные пособия

при проведении отраслевых имеет географических исследований -Владеет базовыми навыками

использования современной аппаратуры, приборами «неудовлетворительно» проведении научных исследований в рамках выполнения выпускной работы; знания по географии И туризму, разрабатывать И проводить экскурсии владея знаниями закономерностях рекреационных размещения природных, лечебных, историкокультурных, инфраструктурных и компонентов территориальных рекреационных систем России – ПК-2

Пороговый уровень:

-Знает основные законы философии области В взаимодействия природы общества; основные положения общенаучных и географических учений, теорий, составляющих научный каркас географии и условия туризма; факторы развития основных видов туризма; принципы построения иерархической структуры целей и видов работ для декомпозиции задачи – УК-2 -Умеет анализировать современный уровень развития туризма в различных регионах мира, прогнозировать развитие; сравнивать регионы друг с другом и различные типы процессов, происходящих внутри регионов, выявления как общих закономерностей, происходящих в регионах, так и специфических черт, характерных для отдельных из них; определяет и оценивает последствия возможных решений знаниями задачи владея комплексной туристской характеристики страны на основе анализа физико-географических, экономико-географических, этнических культурно-И исторических факторов и ресурсов данной территории; проектировать решение конкретной задачи, выбирая оптимальный способ ее

решения; анализировать основные

этапы исторического развития географической науки, сопоставлять те или иные ее открытия и законы; использовать исторические сведения по теме своего научного исследования; умеет использовать полученные знания ДЛЯ обработки статистических материалов при выполнении выпускной квалификационной работы – УК-2 -Знает теорию о закономерностях особенностях климатических процессов, 0 взаимодействии атмосферы с производственными и социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности; знает закономерности И особенности развития И взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем; знает закономерности и особенности взаимодействия гидросферы c производственными и социальными территориальными системами; знает закономерности И особенности развития взаимодействия природнотерриториальных комплексов; закономерности знает И особенности развития И взаимодействия экологических разного систем уровня; территориальную дифференциацию природноресурсных, социальных И экономических явлений И процессов на территории России – ОПК-2 -Умеет применять полученные теоретические знания o взаимодействии атмосферы c производственными И социальными территориальными системами при решении задач профессиональной деятельности; умеет применять знания в области математических и естественных умеет наук; применять теоретические знания закономерностях и особенностях развития взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности -ОПК-2 - Знает географические подходы и методы географических исследований; базовые подходы и методы проведении при

10	Степень владения программными продуктами и	Оценка «Отлично» выставляется Повышенный уровень: студенту если: - Способен выполнять работы ВКР студента иллюстрирована географической направленности;
10		
10	Степеці вположия	Опенка «Отпично» выставляется Повышанный уповань
		11010114114114 1110 2
i		потенциала – ПК-2
		географических исследований для оценки туристско-рекреационного
		применять методы рекреационно-
		глобализации в мировом туризме:
		систем России и мира и процессы
		территориальных рекреационных
		развития туристской инфраструктуры, своеобразие
		деятельности, особенности развития туристской
		виды рекреационной и туристской
		туристскую активность населения,
		анализировать рекреационную и
		анализировать туристско- рекреационные потребности; -
		квалификационной работы;
		при выполнении выпускной
		проведения научного исследования
		аппаратуру, приборы для
		– ПК-2 -Умеет выбрать современную
		центров и их ресурсный потенциал
		России; географию туристских
		функционирования на территории
		агломераций, специфики их
		географию размещения курортов, курортных зон и курортных
		рекреационного хозяйства;
		развития и размещения
		региональные закономерности
		исследований; общие и
		методологию и методику рекреационно-географических
		аппарат рекреационной географии;
		понятийно-терминологический
		методики проведения экскурсий -
		рекреационной географии и туризму, принципы организации и
		теоретические знания по
		объектов; базовые и
		при проведении научных исследований природных
		цикла географических дисциплин при проведении научных
		методы естественнонаучного
		-Знает основные подходы и
		ОПК-3
		комплексных и отраслевых географических исследований –
		методы при проведении
		применять базовые подходы и
		территориальных уровнях;
		исследований на разных
		при проведении комплексных и отраслевых географических
		географические подходы и методы
		- Умеет применять базовые
		ОПК-3
		географических исследований -

компьютерными технологиями

ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1

авторскими графиками, диаграммами, способен картосхемами, которые территориальные использованием динамику особенности физико - и / или социальногеографических процессов и явлений, работы происходящих в системе природа население – хозяйство. При защите навыками чтения географических использована презентация, включающая все аспекты навыками выполнения расчетноработы: актуальность, объект, предмет, графических работ (заполнение цель и задачи, методы исследования, таблиц, построение графиков, схем собственный вклад В поставленной проблемы, выводы и социально-экономических карт с заключение, отражены умения навыки сбора и анализа интернет 1 ресурсов.

Оценка «хорошо» студенту если:

использованием информационных технологий пороговом уровне.

Оценка выставляется студенту если: ОПК-5 работа пороговом выполнена на уровне использования технологий, но графическая информация программе картографическая недостаточно четко исторические работ, территориальные И особенности физико-географических и источников; методами поиска и или явлений процессов использованной позаимствована из литературных или социально-географических интернет ресурсов.

«неудовлетворительно» исследования выставляется студенту если:

В работе отсутствуют графические и ПК-1 картографические выпускником созданные использованием НИТ, c информация позаимствована ИЗ литературных или интернет ресурсов.

выполнять работы отражают географической направленности, с сведений гидрологических объектах: экономическо-способен выполнять практические области ландшафтоведения; владеет собственная карт и статистических данных; решении т. п.); навыками построения и помощью ГИС технологий – ОПК-Способен использовать

современные ИКТ технологии; проектировать создание выставляется тематических карт; применять возможности программного Автор в состоянии выполнить ВКР собеспечения ГИС для создания современных карт – ОПК-4

на - Владеет навыком извлечения обобщенной информации из разнородных слоев данных В «удовлетворительно» геоинформационном проекте

- Владеет методами построения **НИТ** картосхем c помощью ГИС, и графиков, диаграмм, работы в Microsoft Excel; отражает методами анализа графических литературных таблиц, социально-экономических сбора информации с помощью часть НИТ; методами научного описания информации экономико-географических процессов и явлений

> Способен проводить своей В профессиональной деятельности

материалы, Пороговый уровень:

- Знает базовые знания в области либо математических и естественных наук; знает базовые понятия гидрологии; знает основы георетических основ ПО фундаментальным разделам наук о Земле (геология, почвоведение, климатология и др.); знает базовые знания области физической В географии; особенности знает территориальной отраслевой России; структуры регионов особенности размещения населения по территории России; факторы размещения различных отраслей хозяйства России: особенности географического

положения России (геополитического, экономикогеоэкономического, географического, военностратегического и др.) – ОПК-1 -Умеет оперировать основными метеорологическими понятиями; проводить метеорологические наблюдения, делать расчеты, составлять климатические прогнозы; составлять комплексные климатические характеристики; умеет применять знания в области математических и естественных наук, - умеет применять знания в области фундаментальных о Земле при разделов наук выполнении работ географической направленности; умеет применять знания гидрологических объектах при выполнении работ географической направленности; умеет применять теоретические знания области фундаментальных разделов наук о Земле при выполнении работ по ландшафтоведению; умеет области применять знания в физической географии ДЛЯ решения задач профессиональной направленности; умеет пользоваться картами, статистическими данными геоинформационными системами; рассчитывать коэффициенты специализации регионов России; использовать знания для решения исследовательских и прикладных задач, в том числе региональной политики – ОПК-1 - Знает методы проектирования и построения геоинформационных имеет представление карт; пространственного методах анализа картографической информации – ОПК-4 -Владеет навыком разработки вебобразовательных сайтов, как ресурсов; навыками практической работы с электронными картами в геоинформационной системе; навыками решения стандартных профессиональной задач деятельности при выполнении квалификационной выпускной работы – ОПК-4 Знает цели и задачи создания географических карт; основные принципы построения оформления карт – ОПК-5 Умеет использовать основные методы пространственного анализа (оверлей, растровая алгебра карт)

для построения комплексных карт;
умеет использовать знания
закономерностей географических
процессов при выполнении
выпускной квалификационной
работы – ОПК-5
<u> -</u>
- Знает методы сбора информации,
ее обработки и анализа;
закономерности демографических
процессов и явлений, размещения
населения, особенностей
социального. образовательного,
профессионального, этнического и
религиозного состава,
l l l
11 1
демографической обстановки;
взаимовлияние природы,
населения, хозяйства; основы
экономики труда,
территориальные особенности
социальных процессов в обществе
– ПК-1
-Умеет применять на практике
теоретические знания
фундаментальных разделов
географии; осуществлять сбор
необходимой для лабораторных
работ и научно-исследовательской
деятельности информации:
литературной, статистической,
картографической, строить
картосхемы, графики, диаграммы,
осуществлять группировку,
классификацию объектов и
явлений; анализировать графики,
диаграммы, картосхемы,
применять знания
общегеографических
закономерностей на
демографические процессы;
характеризовать
геодемографическую ситуацию в
странах, регионах мира, России;
сопоставлять основные
демографические, экономические
и социальные показатели – ПК-1

Критерии оценки ответа выпускника на защите ВКР

Оценка защиты ВКР выпускника выставляется членами государственной экзаменационной комиссии в четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если: проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные и статистические данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и

логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, дополнены картографическим, графическим материалами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР.

- оценка «хорошо» выставляется студенту, если: проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные и статистические данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, дополнены картографическим, графическим материалами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументированно отвечал на вопросы членов ГЭК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если: экспериментальная и/или теоретическая работа В объеме, достаточном, подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные и статистические данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГЭК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если: проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР. Окончательная оценка представляет собой средневзвешенную величину, включающую в себя оценки всех членов ГЭК по перечисленным критериям, оценку рецензента, научного руководителя и выпускающей кафедры.

		Показатели		
Критерии	Or	ценки по четырехбалль	ной шкале	
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»
Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Цель и задачи сформулированы не точно и не полностью, (работа не зачтена — необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	темы. Сформулирован и цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирован	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительнос ти. Сформулирован ы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом,	Тема сформулирован а конкретно, отражает направленность
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

	7	G	T.	-
Самостоятель ность в работе	текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.)	выводы либо отсутствуют, либо присутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.	После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.	После каждого раздела автор работы делает самостоятельны е выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР
Оформление работы	низкая культура ссылок.	имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым	Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.	Соблюдены все правила оформления работы.
Литература	Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг.	слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.	десяти источников.	Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг

Защита	Автор совсем не	Автор, в целом,	Автор	Автор уверенно
Защита работы	Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.	владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах,	достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается	владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующ ие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы.
Оценка работы	Оценка «2» (неудовлетворительно») ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые н может исправить даже с помощью членов комиссии.	») ставится, если студент на низком уровне владеет методологическим аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР, материал излагается е не связно,	исследования, осуществляет	методологическ

	или в практической части.	на высоком уровне.
--	---------------------------------	--------------------

5.9 Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР

Порядок утверждения тем ВКР определен в Положении о выпускной квалификационной работе, утвержденного Ученым советом ГАГУ.

Темы выпускных квалификационных работ рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры географии и природопользования «14» ноября 2024 г, протокол № 4.

Примерная тематика ВКР

- 1. Анализ использования популярных рекреационно-туристических объектов г. Горно-Алтайска и его окрестностей в настоящее время
- 2. Особенности формирования и значение портфолио гида-экскурсовода по территории Республики Алтай
- 3. Рекреационно-туристские ресурсы Горного Алтая и их использование в настоящее время
- 4. Особенности семейного туризма на природных территориях Алтайского края
- 5. Влияние скотоводства на дигрессию пастбищ Монголии
- 6. Защитное лесоразведение как метод борьбы с опустыниванием и засухой агроландшафтов в Российской Федерации
- 7. Природно-ресурсный потенциал урбанизированных ландшафтов (на примере г. Горно-Алтайска и прилегающих территорий)
- 8. Использование этно-культурного потенциала Республики Алтай для развития въездного и внутреннего туризма (на примере Республик РФ)
- 9. Перспективы развития самостоятельного туризма с использованием он-лайн систем
- 10. Удовлетворение туристских потребностей как фактор влияния на окружающую среду
- 11. Экологический туризм как одно из новых предложений на рынке туристических услуг
- 12. Значение рекреационных ресурсов в развитии туризма (на примере района, области)
- 13. Программный и анимационный подход к обслуживанию туристов на маршруте
- 14. Проблемы и перспективы развития религиозного туризма в России
- 15. Проблемы и перспективы развития культурно познавательного туризма в России
- 16. Проблемы и перспективы развития экологического туризма в России
- 17. Проблемы и перспективы развития агротуризма в России
- 18. Организация ознакомительного тура как средство продвижения турпродукта
- 19. Оценка влияния въездного туризма на социально-экономическое развитие региона (на примере конкретного территориально расположенного субъекта хозяйствования Российской Федерации)
- 20. Выездной туризм в России: состояние и приоритетные направления
- 21. Проектирование в промышленном туризме как способ расширения туристских возможностей региона
- 22. Развитие сельского туризма как форма поддержания и сохранения уникальных российских поселений
- 23. Состояние и перспективы развития социального туризма в России
- 24. Анализ и оценка туристского потенциала региона и разработка предложений по

- развитию туристско-рекреационного кластера
- 25. Проект внедрения инновационных технологий в сфере туризма
- 26. Проект разработки новых экскурсионных услуг в сфере туризма
- 27. Разработка проекта продвижения различных видов туризма в мегаполисах России
- 28. Этнографический туризм России и его развитие (на примере края, области, города)
- 29. Народные промыслы как индикатор туризма впечатлений
- 30. Анализ использования популярных рекреационно-туристических объектов г. Горно-Алтайска и его окрестностей в настоящее время
- 31. Особенности формирования и значение портфолио гида-экскурсовода по территории Республики Алтай
- 32. Рекреационно-туристские ресурсы Горного Алтая и их использование в настоящее время
- 33. Использование природных материалов в экскурсионно-краеведческой деятельности
- 34. Рекреационно-туристические ресурсы г. Бийска и их использование в настоящее время
- 35. Проблемы развития культурно-исторического туризма в Республике Алтай
- 36. Особенности семейного туризма на территории Алтайского края
- 37. Особенности развития познавательного туризма в Республике Карелия
- 38. Проблемы бальнеологических центров Краснодарского края
- 39. Сохранение природных комплексов Республики Алтай посредством развития экологического туризма
- 40. Приоритетные направления развития туризма в Республике Дагестан
- 41. Проблемы и пути решения развития рекреационного туризма в Хабаровском крае
- 42. Прогноз численности населения Западно-Сибирского экономического района
- 43. Антропогенные лесные пожары на территории Республики Алтай
- 44. Молниевая активность в зонах сейсмических событий на территории Алтае-Саянского региона
- 45. Влияние скотоводства на дигрессию пастбищ Монголии
- 46. Защитное лесоразведение как метод борьбы с опустыниванием и засухой агроландшафтов в Российской Федерации
- 47. Природно-ресурсный потенциал урбанизированных ландшафтов (на примере г. Горно-Алтайска и прилегающих территорий)
- 48. Применение современных технологий в географических исследованиях на примере Алтайского заповедника
- 49. Региональные проявления изменения климата Республики Алтай: анализ и адаптация
- 50. Особенности развития водного туризма Республики Алтай
- 51. Особенности и перспективы развития туризма в Приморском крае

5.10 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника при защите выпускной квалификационной работы

Критерии	Балл												
		ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	ФИО	
Vacanti regioni de comparte de					1	Оце	енка ч	ленов	3 I ЭK				
Уровень готовности к осуществлению основных видов профессион	тальнои												
Деятельности выпускника <i>Оцениваемые компетенции</i> : УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6;УК-7;УК-8;УК-9;У 11;ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6;ПК-1;ПК-2;ПК-3													
*	5 повышен- ный уровень												
Студент выполнил все показатели порогового уровня сформированности и часть показателей повышенного уровня сформированности компетенций и готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени	4 пороговый уровень												

Сущент выполныи полностью или частично показатели порогового уровня сформированности компетенций и не готов в полной мере к осуществлению основных видов профессиональной деятельности, проделана экспериментальная и подроговый уровень и к новичие и качестве; работа с держит библиографический апали с остояния решаемой проблемы, результаты работы и дожнецементальные данные и методики расчетов и вызывают определенные сомнения в их надсежности, а полученные результаты — в их новичие и качестве; работа с держит библиографический апали с остояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы и закожены и оформлены в соответствии с установленьмии правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сфрмулированные систь результатов и выводов работы вызывают обеснованные сомнения уденов ГАК; выпускник педостаточно аргументировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР. Студент не пыполнит показатели порогового уровия сформированности деятельности; проделанная экспериментальная и/или георетическая работа не соответствуют по объему и по качеству поставленным главной цени и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьзные сомнения в их надежности, а полученные результать — в их новизае и качестве; работа не позволяющий оценить актуальность вызывают серьзные сомнения в их надежности, а полученные результать — в их новизае и качестве; работа не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность результатам работы и не дажение по дамение по дамение по дажение по дажение	сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.								
компетенций и не готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГАК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении	сформированности компетенций и не готов в полной мере к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сфрмулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГАК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении	пороговый							
	компетенций и не готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГАК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении	уровень не сформи-							

проработки проблемы							
Оцениваемые компетенции: УК-1;УК-2;УК-10;УК-11;ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4	:						
ОПК-5;ОПК-6;ПК-1;ПК-2;ПК-3	,						
Студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности	5						
указанных компетенций; осуществлена высокая теоретическая научно-	повышен-						
исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы;	ный уровень						
проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы,							
экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их							
надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа							
содержит глубокий библиографический анализ современного состояния							
решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и							
оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно							
отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение							
установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и							
сформулированы основные выводы работы; выпускник четко и по существу							
отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано защищал свою точку							
зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении							
состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию							
по теме ВКР.							
Студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей	4						
повышенного уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена	пороговый						
хорошая теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы	уровень						
выпускной квалификационной работы; проделана экспериментальная и/или							
теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных							
выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения							
в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа							
содержит библиографический анализ современного состояния решаемой							
проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты							
работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с							
установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог							
работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены							
главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник							
аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, используя знания, полученные							
при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.							
Студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня	3						
сформированности указанных компетенций; осуществлена удовлетворительная	пороговый						
теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной	уровень						
квалификационной работы; проделана экспериментальная и/или теоретическая							

работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГАК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГАК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР. Студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанния компетенций:	2					
указанных компетенций; осуществлена низкая теоретическая научно- исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты — в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.	уровень не сформи- рован					
Уровень апробации работы и публикаций <i>Оцениваемые компетенции</i> : УК-1;УК-2;УК-3;УК-4;УК-5;УК-6; УК-10;УК-11;						
Оцениваемые компененции. 3 К-1,3 К-2,3 К-3,3 К-4,3 К-3,3 К-0, 3 К-10,3 К-11, ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6;ПК-1;ПК-2;ПК-3						
Результаты работы были внедрены в производство; результаты работы были	5					
апробированы на конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня и	повышен-					
опубликованы в сборниках конференций и научных журналах. Результаты работы могут быть рекомендованы для внедрения в производство;	ный уровень			-		=
результаты работы были апробированы на межвузовских и внутривузовских	4 пороговый					
конференциях, семинарах и опубликованы в сборниках этих конференций.	уровень					
Результаты работы не могут быть рекомендованы для внедрения в производство;	3					
результаты работы были апробированы на внутрикафедральной предзащите или	пороговый					

семинаре и опубликованы.	уровень					
Результаты работы не были апробированы на конференциях, семинарах,	2					
внутрикафедральной предзащите.	уровень не					
	сформи-					
	рован					
Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в						
производство						
Оцениваемые компетенции: ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6; ПК-1;ПК	:-2;					
Студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности	5					
указанных компетенций; проделан большой объем экспериментальной и/или	повышен-					
теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не	ный уровень					
вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и						
качестве;						
Студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей	4					
повышенного уровня сформированности указанных компетенций; проделана	пороговый					
экспериментальная в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных	уровень					
выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения						
в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве;						
Оценка						
Студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня	3					
сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная	пороговый					
работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но	уровень					
экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные						
сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве						
Студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности	2					
указанных компетенций; проделанная экспериментальная работа не	уровень не					
соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам,	сформи-					
экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в	рован					
их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве;						
Качество анализа проблемы						
Оцениваемые компетенции: ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4;ОПК-5;ОПК-6; ПК-1;ПК-2	T					
Студент сумел провести глубокий анализ проблемы с использованием методов	5					
комплексных географических исследований (физико-географических, экономико-	повышен-					
географических, рекреационно-географических) и вывить территориальные	ный уровень					
особенности географических явлений и процессов, а также их закономерности,						
провести районирование, построить серию картосхем, отражающих результаты						
исследования.				1		+
Студент сумел провести анализ проблемы исследования на пороговом уровне с	4					
использованием основных методов географических исследований, выявить	пороговый					

	1	 1		1		 ı		
территориальные особенности географических явлений и процессов, а также их	уровень							
закономерности, провести районирование, построить серию картосхем,								
отражающих результаты исследования.								
Студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня	3							
сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная	пороговый							
работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но	уровень							
методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а								
полученные результаты – в их новизне и качестве								
Студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности	2							
указанных компетенций; проделанная экспериментальная работа не	уровень не							
соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам,	сформи-							
экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в	рован							
их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве;								
Обоснованность, четкость, полнота изложения доклада								
Оцениваемые компетенции: ОПК-3;ОПК-6; ПК-1;ПК-2								
Студент четко, грамотно, логично и аргументировано излагает основные	5							
защищаемые положения ВКР, используя доказательную базу, выявленную в	повышен-							
результате собственного анализа статистических. картографических,	ный уровень							
литературных источников, свободно оперирует терминологией по предмету								
исследования, дает полные ответы на дополнительные вопросы членов								
комиссии.								
Студент достаточно четко излагает положения, но допускает небольшие	4							
неточности на поставленные членами комиссии вопросы.	пороговый							
	уровень							
Студент в целом владеет содержанием работы, но не в состоянии дать полный	3							
ответ на поставленные вопросы, допускает неточности в терминологии.	пороговый							
Студент не в состоянии изложить содержание работы, не знаком с	уровень 2						+	
терминологией по теме исследования	уровень не							
терминологией по теме исследования	сформи-							
	рован							
Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных								
идей, предложений и рекомендаций								
Оцениваемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-5;ОПК-2;ОПК-3;ОПК-4; ОПК-5;ОПК	-6;							
ПК-2								
Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения,	5		_					
опираясь на соответствующие теоретические положения, свободно вступает в	повышен-							
дискуссию со слушателями, грамотно и содержательно отвечает на поставленные	ный уровень							
вопросы.					<u> </u>			
Автор в состоянии отразить в выступлении основные положения работы,	4							

	ı	 -		1	 1	-	
сопровождая демонстрацией наглядными материалами, вступает в дискуссию со слушателями, но в ответах допускает неточности.	пороговый уровень						
Автор в целом раскрыл содержание работы, но испытывает значительные затруднения участия в дискуссии, в ответах на вопросы допускает ошибки, слабо ориентируется в теоретических аспектах исследуемой проблемы	3 пороговый уровень						
Автор не может донести до слушателей результаты работы, отсутствуют наглядные материалы, или они не подтверждают выводы работы. Не в состоянии ответить на вопросы.	2 уровень не сформи- рован						
Самостоятельность							
Оцениваемые компетенции: УК-1;УК-2;ОПК-1;ОПК-2;ОПК-3;ПК-1							
Профессиональные черты студента соответствуют повышенному уровню, что позволило самостоятельно оценить состояние изучаемой проблемы, решить цели и задачи исследования, осуществить сбор информации, провести анализ и выявить географические особенности явлений и процессов.	5 повышен- ный уровень						
Студент проявил самостоятельность на пороговом уровне, и под руководством руководителя решить поставленные цель и задачи исследования	4 пороговый уровень						
Студент на пороговом уровне под руководством руководителя сумел решить большую часть поставленных перед ним задач исследования	3 пороговый уровень						
Студент был не в состоянии самостоятельно выявить проблему исследования и решить поставленные задачи, либо большая часть работы позаимствована у других исследователей.	2 уровень не сформи- рован						
Общий уровень культуры общения с аудиторией							
Оцениваемые компетенции: УК-2;ОПК-2; ОПК-3;ПК-2							
Студент простым, лаконичным языком доведено до слушателей основное содержание работы, главные выводы и собственный вклад в решение исследовательской проблемы. Свободно ориентируется в теоретических вопросах темы исследования. Для доказательства выводов использует наглядные материалы: презентацию, графики, диаграммы, картосхемы. Свободно отвечает на вопросы слушателей.	5 повышен- ный уровень						
Автор достаточно уверенно доводит содержанием работы до слушателей, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал.	4 пороговый уровень						
Автор, в целом, доводит содержание работы до слушателей, но при этом затрудняется в ответах на вопросы, теряет взаимосвязь с аудиторией. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования.	3 пороговый уровень						

У автора отсутствует контакт со слушателями, он не в состоянии ответить на поставленные вопросы, отсутствует иллюстративные материалы наглядные пособия	2 уровень не сформи- рован							
Степень владения программными продуктами и								
компьютерными технологиями								
Оцениваемые компетенции: ОПК-1;ОПК-4;ОПК-5;ПК-1								
ВКР студента иллюстрирована авторскими графиками, диаграммами, картосхемами, которые отражают динамику и территориальные особенности физико - и / или - социально- экономическо-географических процессов и явлений, происходящих в системе природа - население — хозяйство. При защите использована собственная презентация, включающая все аспекты работы: актуальность, объект, предмет, цель и задачи, методы исследования, собственный вклад в решении поставленной проблемы, выводы и заключение, отражены умения и навыки сбора и анализа интернет ресурсов.	5 повышен- ный уровень							
Автор в состоянии выполнить ВКР с использованием современных	4 пороговый							
информационных технологий на пороговом уровне.	уровень							
Работа выполнена на пороговом уровне использования НИТ технологий, но графическая и картографическая информация недостаточно четко отражает территориальные и исторические особенности физико-географических и или социально-экономических процессов и явлений, часть использованной информации позаимствована из литературных или интернет ресурсов.	3 пороговый уровень							
В работе отсутствуют графические и картографические материалы, созданные выпускником с использованием с НИТ, либо позаимствована информация из литературных лили интернет ресурсов.	2 уровень не сформи- рован							
итого:								

Решение об аттестации выпускной квалификационной работы студента

	, , ,
Оценка	Уровень сформированности компетенций
Неудовлетворительно	Компетенции не сформированы
Удовлетворительно	Компетенции сформированы на пороговом уровне
Хорошо	Компетенции сформированы на пороговом уровне
Отлично	Компетенции сформированы на повышенном уровне

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания проводится по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе.

Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования. Результаты проведения процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

ения ятий ания их и цего (по /к с оная,
ятий ания и цего (по /к с с оная,
по (по к с оная, оо19-
по (по к с оная, оо19-
цего (по /к с оная,
(по /к с оная,
/к с оная, 0019-
/к с оная, 0019-
ук с оная, 0019-
оная,
оная,
019-
неса
ОТ
ОТ
01
ракт
ОТ
ОТ
01
(по
(110
Intel
sung
MS
IVIS
неса
OT
n :

MS Windows (договор Tr000075134 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020) (договор MS Access Tr000075134 ОТ 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020) MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016) КонсультантПлюс (бессрочный договор от 27.05.1999) Free Pascal (свободная лицензия GNU GPL) OGIS (свободная лицензия GNU GPL) GRASS (свободная лицензия GNU GPL) Python(x,v) (свободная лицензия GNU GPL) ArcGIS (Договор 61/1/3 от 08.12.2014) Dev -C++ (свободная лицензия GNU GPL) Business Studio (договор У147 от 24.10.2013) Packet Tracer Student (лицензия Freeware) Code::Blocks (свободная лицензия GNU GPL) ArcView GIS (Договор 61/1/3 от 08.12.2014) GeoGebra (свободная лицензия GNU GPL) LibreOffice (свободная лицензия Mozilla Public License) MiKTex (свободная лицензия FSF/Debian) Oracle VM VirtualBox (свободная лицензия GNU GPL) PHOTOMOD Lite (лицензия Freeware) Компас 3D LT (договор 3C-16-00121 от 08.11.2016) Панорама (Договор У-02-02/09 от 02-02-2009) R for Windows (свободная лицензия GNU GPL). NVDA (свободная лицензия GNU GPL) Moodle (свободная лицензия GNU GPL) Google Chrome (лицензия Freeware) Яндекс.Браузер (лицензия Freeware).

Составитель программы: к.б.н., доцент Карташова О.В., к.г.н., доцент Мердешева Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры географии и природопользования от «14» ноября 2024 г, протокол №4.

Заведующий кафедрой

Е.В. Мердешева

Рассмотрено: на ученом совете естественно-географического факультета протокол $N \ge 3$ от (21) ноября 2024 г.