

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Памятники природного и культурного наследия в России и за рубежом

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01_2024_314-ОЗФ.plx
46.03.01 История
Историко-культурный туризм

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 32
самостоятельная работа 30,3
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		18 2/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	18	18	18	18
Консультации (для студента)	0,7	0,7	0,7	0,7
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,85	32,85	32,85	32,85
Сам. работа	30,3	30,3	30,3	30,3
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Эбель Александр Викторович

Рабочая программа дисциплины

Памятники природного и культурного наследия в России и за рубежом

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История (приказ Минобрнауки России от 08.10.2020 г. № 1291)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 01.02.2024 протокол № 2.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 11.04.2024 протокол № 9

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2028-2029 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2028 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели:
1.2	Задачи:

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1.1	Этнология	
2.1.2	Источниковедение	
2.1.3	История России (с древнейших времён до начала XVI в.)	
2.1.4	История первобытного общества	
2.1.5	Исторические науки	
2.1.6	Археология	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Историко-культурное наследие городов Сибири	
2.2.2	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности	
2.2.3	Музееведение	
2.2.4	Проектная деятельность	
2.2.5	Экскурсионная практика	
2.2.6	Туристическо-экскурсионные маршруты в Республике Алтай	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: Способен создавать и реализовывать культурно-просветительские и туристические программы****ИД-1.ПК-2: Знает технологии и методики культурно-просветительской и туристической деятельности**

знает методику разработки и реализации культурно-просветительских программ туристической деятельности, умеет разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы, владеет методикой разработки и реализации культурно-просветительских программ.

ИД-2.ПК-2: Применяет технологии и методики культурно-просветительской и туристической деятельности

Владеет основными приёмами сопоставления, систематизации, анализа, синтеза, обобщения, конкретизации, обработки и представления информации, методикой подготовки доклада/выступления, экскурсии, установления контакта с аудиторией.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Содержание курса						
1.1	Введение в курс, понятие природного и культурного наследия в Российском законодательстве и за рубежом /Лек/	2	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л2.1	0	
1.2	Памятники мирового природного наследия /Лек/	2	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Памятники мирового природного наследия в России /Лек/	2	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Памятники мирового культурного наследия /Лек/	2	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.5	Памятники мирового культурного наследия в России /Лек/	2	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	

1.6	Памятники природы в России и их разновидности /Лек/	2	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Разновидности памятников историко-культурного наследия в России /Лек/	2	4	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Введение в курс, понятие природного и культурного наследия в Российском законодательстве и за рубежом /Пр/	2	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Памятники мирового природного наследия /Пр/	2	1	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.10	Памятники мирового природного наследия в России /Пр/	2	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.11	Памятники мирового культурного наследия /Пр/	2	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.12	Памятники мирового культурного наследия в России /Пр/	2	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.13	Памятники мирового культурного наследия в России /Пр/	2	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.14	Памятники природы в России и их разновидности /Пр/	2	2	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.15	Разновидности памятников историко-культурного наследия в России /Пр/	2	6	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
1.16	Введение в курс, понятие природного и культурного наследия в Российском законодательстве и за рубежом. Памятники мирового природного наследия Памятники мирового природного наследия в России Памятники мирового культурного наследия Памятники мирового культурного наследия в России Памятники природы в России и их разновидности Разновидности памятников историко-культурного наследия в России /Ср/	2	30,3	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)							
2.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	2	8,85	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Контактная работа /КСРАтт/	2	0,15	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	
Раздел 3. Консультации							
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,7	ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Памятники природного и культурного наследия в России и за рубежом»
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме тестовых заданий, доклада-презентации по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к дифференцированному зачету.
3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Памятники природного и культурного наследия в России и за рубежом»
4. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной
ПК-2: Способен создавать и реализовывать культурно-просветительские и туристические программы
ИД-2.ПК-2: Применяет технологии и методики культурно-просветительской и туристической деятельности
ИД-1.ПК-2: Знает технологии и методики культурно-просветительской и туристической деятельности
5. Проверка и оценка результатов выполнения заданий
Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:
- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100% заданий;

- «хорошо», 4 - если студент выполнил 66-83% заданий;
- «удовлетворительно», 3 - если студент выполнил 50-65% заданий;
- «неудовлетворительно», 2 - менее 50% заданий

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

ТЕСТЫ

№1

1. "Всемирный центр мониторинга охраняемых объектов - это:"
 1. OWHC
 2. WCMC
 3. ICCROM
 4. ICOM

2. "Международный совет по охране памятников и достопримечательных мест - это:"
 1. OWHC
 2. WCMC
 3. ICOMOS
 4. МСОП

3. "Конвенция «Об охране всемирного природного и культурного наследия» была принята"
 1. 16 ноября 1972 г.
 2. 17 декабря 1975 г.
 3. 14 июня 1978 г.
 4. 20 сентября 1980 г.

4. "Россия ратифицировала Конвенцию «Об охране всемирного природного и культурного наследия»"
 1. 20 декабря 1976 г.
 2. 12 октября 1988 г.
 3. 18 июня 1990 г.
 4. 20 сентября 1980 г.

5. "«Зеленая книга» представляет собой:"
 1. единый и полный кадастр существующих и перспективных ООПТ всех рангов и видов, который включает ландшафты и пейзажи, не подлежащие промышленному и сельскохозяйственному освоению.
 2. объекты и явления среды естественного происхождения, имеющие особую экологическую, оздоровительную, рекреационную, эстетическую и научную ценность
 3. совокупность содержащейся в природных объектах информации, необходимой для познания природных процессов и явлений, сохранения биологического и ландшафтного разнообразия, поддержания экологического равновесия на локальном, региональном и глобальном уровнях
 4. частично или полностью скрытые в земле или под водой следы существования человека, включая все движимые предметы, имеющие к ним отношение, основным или одним из основных источников информации о которых являются археологические раскопки или находки

6. "Культурное наследие представляет собой:"
 1. особо ценные объекты материальной и духовной культуры народов в форме отдельных сооружений, их ансамблей и памятных мест, имеющие законодательно установленный режим особой охраны
 2. объекты и явления материальной и духовной культуры народов, имеющие особую историческую, художественную, эстетическую и научную ценность для обеспечения социальной ответственности поколений
 3. четко локализуемые на исторически сложившихся территориях группы изолированных или объединенных памятников, строений и сооружений фортификационного, дворцового, жилого, общественного, административного, торгового, производственного, научного, учебного назначения, а также памятников и сооружений религиозного назначения
 4. особо ценные явления духовной культуры народов в форме национальных языков, фольклора, искусства, научных знаний, бытовых навыков, обычаев и традиций этносов и иных социальных групп.

7. "При рассмотрении природных объектов, претендующих на внесение в Список всемирного наследия, необходимо определить, каким из ниже перечисленных критериев они соответствуют:"
 1. экологичности, целостности, эстетичности
 2. территориальности, самодостаточности
 3. ценности, сохранности, целостности
 4. целостности, экологичности, сохранности

8. "Какие категории историко-культурного значения выделяются для объектов культурного наследия?"
 1. глобального, межрегионального, локального значения
 2. федерального, регионального, муниципального значения
 3. глобального, федерального, локального значения
 4. федерального, межрегионального, муниципального значения

9. "Каковы главные цели и приоритеты национального парка:"

1. Охрана природных достопримечательностей
2. Щадящее использование экосистем
3. Охрана экосистем, сочетающаяся с туризмом
4. Сохранение местообитаний и видов через активное управление

10. "Экологический каркас территории это:"

1. земные и водные пространства с особо важными экологическими функциями, имеющие законодательно установленный режим особой охраны
2. объекты и явления среды естественного происхождения, имеющие особую экологическую, оздоровительную, рекреационную, эстетическую и научную ценность
3. совокупность естественных и искусственных геосистем, выполняющих функцию защиты окружающей среды и «мягкого» управления ландшафтом, предназначенных для поддержания оптимального функционирования, устойчивости ландшафта и создания в нем благоприятной среды обитания
4. совокупность содержащейся в природных объектах информации, необходимой для познания природных процессов и явлений, сохранения биологического и ландшафтного разнообразия, поддержания экологического равновесия на локальном, региональном и глобальном уровнях

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Необходимость охраны культурных и природных ценностей. Конвенция об охране всемирного культурного и природного наследия

Сущность природного наследия.

Статус объектов всемирного природного наследия: критерии, подтверждающие мировую ценность и критерии целостности и сохранности

Природное наследие как составная часть национального богатства и его интеграция в социально-экономическое развитие.

Сущность культурного наследия.

Государственный режим охраны памятников культурного наследия в России: правовая база, органы, проблемы.

Содержание понятия «Культурный ландшафт». Категории культурных ландшафтов.

Общая характеристика природных условий Алтая: особенности климата, рельефа, геологии, поверхностные и подземные воды, почвы, растительный покров и животный мир.

Современная законодательная база функционирования ООПТ

Понятие «особо охраняемые природные территории» (ООПТ). Перечень и классификация ООПТ.

Виды ООПТ: заповедник, биосферный заповедник, заказник, природный парк, памятники природы, национальный парк, дендрологический парк, ботанический сад.

Земли особо охраняемых территорий Алтая.

Сущность понятия «экологический каркас».

Политические, экономические и социальные факторы изменения природного и исторического наследия в культурных ландшафтах Алтая.

Экологические факторы изменения природного наследия.

Деформация структуры расселения и поляризация культурного ландшафта.

Элементы исторического наследия в культурном ландшафте Алтая.

Типы поселений и жилищ в сельскохозяйственных ландшафтах: сельские поселения и жилища.

Использование природного и исторического наследия для целей рекреации.

Развитие туризма в Республике Алтай: основная база, проблемы и перспективы

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Объект культурного наследия.

Объект природного наследия.

Эволюция развития охраны объектов историко-культурного и природного наследия в России и за рубежом

Цели и задачи охраны, сохранения и использовании объектов культурного и природного наследия.

Общие принципы организации охраны объектов культурного и природного наследия в Российской Федерации

Российское законодательство: современное состояние и перспективы развития

Международное право в сфере охраны историко-культурного и природного наследия.

Охрана историко-культурного и природного наследия при ведении хозяйственной деятельности.

Ответственность лиц, причинивших вред объекту культурного и природного наследия.

Историко-культурная и экологическая экспертиза.

Особенности приватизации памятников истории и культуры в Российской Федерации.

Право частной, государственной, муниципальной собственности на природные ресурсы

Методы использования историко-культурного и природного наследия

Объекты археологического наследия.

Современная российская археология как научная дисциплина.

Методы охранных археологических работ.

Археологические работы как способ сохранения памятника археологии.

Охрана объектов археологии.

Музеефикация объектов археологического наследия.

Реставрация, ремонт, консервация памятников истории и культуры

Особенности организации заповедников и особо охраняемых природных территорий
Издательская, учебно-образовательная и научная деятельность по популяризации исторического и культурного наследия.
Информационные ресурсы в сфере управления историко-культурным и природным наследием

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Эбель А. В.	Памятники мирового природного наследия: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2023	https://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=5131:1118&catid=18:history&Itemid=172

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Эбель А.В.	Памятники мирового природного наследия: учебное пособие по направлению подготовки 072300 62 Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия, и изучающих дисциплину "Памятники мирового природного наследия"	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=306:pamyatniki-mirovogo-prirodnogo-naslediya&catid=17:culture&Itemid=173

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	Яндекс.Браузер
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.1.5	LibreOffice
6.3.1.6	NVDA
6.3.1.7	РЕД ОС

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	КонсультантПлюс
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.5	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
	проблемная лекция	
	круглый стол	
	дискуссия	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А4	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

310 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, мультимедийный проектор, ноутбук
311 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра, интерактивная доска, ноутбук

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)