

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Учебная практика. Рабочая профессия 15830
Оператор по искусственному осеменению животных
и ПТИЦЫ**

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия ветеринарии и кинологии	
Учебный план	36.02.01_2024_V14.plx 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный	
Квалификация	Ветеринарный фельдшер	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	0 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 6
в том числе:		
аудиторные занятия	108	
самостоятельная работа	0	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Практические	108	108	108	108
Итого ауд.	108	108	108	108
Контактная работа	108	108	108	108
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Преподаватель, Теледеков Сергей Анатольевич

Рабочая программа дисциплины

Учебная практика. Рабочая профессия 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер) (приказ Минобрнауки России от 23.11.2020 г. № 657)

составлена на основании учебного плана:

36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ (ветеринарный фельдшер)

Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный

утвержденного учёным советом вуза от 29.02.2024 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

цикловая комиссия ветеринарии и кинологии

Протокол от 16.05.2024 протокол № 10

Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **цикловая комиссия ветеринарии и кинологии**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Коновалова Софья Валерьевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Цели: <ul style="list-style-type: none"> Оработка основных методов осеменения, взятия спермы животных и птиц. Применять средства для стимуляции и препараты для лечения акушерских заболеваний с соблюдением правил безопасности
1.2	Задачи: <ul style="list-style-type: none"> Закрепить полученные теоретические знания на практике Уметь использовать знания в практической деятельности ветеринарного фельдшера. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> осеменять животных и птиц разными способами осеменения; правильно брать, замораживать и оттаивать сперму разных видов производителей; <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> в заполнении документации на пунктах ИО; в осеменении и подготовки оборудования для осеменения и взятия спермы в различных условиях;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	УП.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.1.3	Зоогигиена и ветеринарная санитария
2.1.4	Визуальная диагностика
2.1.5	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.1.6	Квалификационный экзамен
2.1.7	Патологическая анатомия и физиология животных
2.1.8	Акушерство и гинекология животных
2.1.9	Внутренние незаразные болезни животных
2.1.10	Учебная практика. Методики проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий
2.1.11	Анатомия и физиология животных
2.1.12	Ветеринарная фармакология
2.1.13	Биология
2.1.14	Биотехнологии / Агротуризм
2.1.15	Математика
2.1.16	Химия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение работ по профессии 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы
2.2.2	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.2.3	Квалификационный экзамен
2.2.4	Организация ветеринарного дела
2.2.5	Основы предпринимательской деятельности
2.2.6	Практика по профилю специальности
2.2.7	Частная зоотехния
2.2.8	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.9	Проведение итоговой государственной аттестации (выполнение демонстрационного экзамена)
2.2.10	Проведение итоговой государственной аттестации (защита выпускной квалификационной работы)
2.2.11	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПМ.01, ПМ.02)
2.2.12	Психология общения
2.2.13	Учебная практика. Частная зоотехния
2.2.14	Экзамен по профессиональному модулю
2.2.15	Этика ветеринарного специалиста

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать:
- область профессиональной деятельности
- объекты профессиональной деятельности

ОК 2.:Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Уметь:
решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:
знаниями своей будущей профессии с другими профессиями и специальностями, может аргументировано обосновать свой профессиональный выбор.

ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать:
- поисковые информационные системы - алгоритм поиска информации
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Уметь:
-осуществлять поиск необходимой информации - использовать информацию для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Владеть:
быстрым и эффективным поиском и отбором информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
- задачи профессионального и личностного развития - понятия самообразования и саморазвития - цели, задачи и систему повышения квалификации
ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Уметь:
- определять задачи профессионального и личностного развития, - заниматься самообразованием, - осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Владеть:
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, занимается самообразованием, осознанно планирует повышение квалификации в соответствии с основными тенденциями развития современной науки и современного производства

ПК 3.1.:Оказывать помощь новорожденным животным и ухаживать за ними
Знать:
- основные понятия и признаки коллектива и команды - деловое общение - процессы межличностного взаимодействия в коллективе и команде - этапы командной работы
ПК 3.2.:Проводить искусственное осеменение животных и птицы в оптимальный период для воспроизводства

Уметь:
- работать в коллективе и команде - эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами
ЛР 21: Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения
Владеть:
организацией работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Знать:
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ОК 1.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
Уметь:
- понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимать тексты на базовые профессиональные темы; - участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; - кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); - писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.
ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Владеть:
устной и письменной коммуникацией на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 2.: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
Знать:
- гражданско-патриотическую позицию - общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде - стандарты антикоррупционного поведения
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Уметь:
- проявлять гражданско-патриотическую позицию - выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 3.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
Владеть:
гражданско-патриотической позицией, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 4.: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Знать:
- об условиях ответственности за сохранение окружающей среды, ресурсосбережения - действия в чрезвычайных ситуациях - порядок и правила оказания первой помощи.

ОК 4.:Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
Уметь:
- организовывать и проводить мероприятия по сохранению окружающей среды, ресурсосбережению - действовать в чрезвычайных ситуациях - оказывать первую медицинскую помощь
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Владеть:
- приемами сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
Знать:
- научно-практические основы физической культуры - основы здорового образа жизни;
ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Уметь:
- самостоятельно выбирать и применять способы и средства для поддержания здоровья и работоспособности в социальной и профессиональной деятельности;
ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
Владеть:
- методами физического воспитания, - средствами укрепления здоровья и способами поддержания хорошей физической формы для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Знать:
- информационные технологии
ОК 7.:Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
Уметь:
- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Владеть:
знаниями о современных информационных технологиях в профессиональной деятельности

ОК 8.:Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
Знать:
правила оказания помощи новорожденным; критерии физиологического состояния новорожденных; правила кормления и содержания новорожденных
ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
Уметь:
-определять физиологическое состояние новорожденных; - оказывать помощь новорожденным;
ОК 9.:Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Владеть:
- приемами первой помощи новорожденным; - навыками кормления новорожденных

ПК 3.1.:Оказывать помощь новорожденным животным и ухаживать за ними
Знать:
-признаки и длительность проявления половой охоты у животных, -кратность и время осеменения животных и птицы;
ПК 3.1.:Оказывать помощь новорожденным животным и ухаживать за ними
Уметь:
определять половую охоту у животных; выбирать способ осеменения; подготавливать инструменты и семя для осеменения; проводить искусственное осеменение
ПК 3.2.:Проводить искусственное осеменение животных и птицы в оптимальный период для воспроизводства
Владеть:
владеть разными способами искусственного осеменения животных

ПК 3.2.:Проводить искусственное осеменение животных и птицы в оптимальный период для воспроизводства
Знать:
ЛР 21:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения
Уметь:
ЛР 21:Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методы искусственного осеменения						
1.1	Ознакомление с хозяйством и пунктом искусственного осеменения. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Ознакомление с формами племенного и производственного учета, условиями кормления и содержания животных и птицы /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
1.3	/Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
1.4	Ознакомление с ветеринарно-санитарными правилами при взятии спермы у разных видов животных. Техника взятия спермы от производителей /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	

1.5	Ознакомление с методами оценки качества спермы. Влияние факторов внешней среды на активность и жизнеспособность спермиев. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Ознакомление с особенностями разбавления, хранения и транспортирования спермы сельскохозяйственных животных и птицы. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
1.7	Способы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
1.8	Отработать методику приготовления гипертонических и изотонических растворов применяемых в искусственном осеменении. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
1.9	Выбор коров и телок в охоте. Отработать методику искусственного осеменения коров визоцервикальным способом /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
1.10	Отработать методику искусственного осеменения коров маноцервикальным способом. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
1.11	Отработать методику искусственного осеменения коров ректоцервикальным способом /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
1.12	Выбор овцематок и ярок в охоте. Отработать технику осеменения овец свежеполученной и замороженной спермой /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
1.13	Выбор свиноматок в охоте. Ознакомиться с техникой осеменения свиней . /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
1.14	Особенности выбора кобыл в охоте. Ознакомиться с техникой осеменения кобыл. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
1.15	Ознакомиться с особенностями оплодотворения кроликов, взятием спермы от кроликов, искусственном осеменением крольчих. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	

1.16	Ознакомиться с особенностями оплодотворения птицы, взятием спермы, искусственном осеменением птиц. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
1.17	Ознакомление с правами и обязанностями оператора по искусственному осеменению /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	
1.18	Ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы. /Пр/	6	6	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ЛР 21	Л1.1Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Фонд оценочных средств формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Преподаватель оценивает выполнение практических заданий студентами на протяжении всего периода практики, выставляя оценки в журнал.

Критериями оценки являются (соблюдение техники безопасности, правильность выполнения заданий под контролем преподавателя, инициативность)

Ежедневно студентами заполняется дневник-отчет согласно программе практики. По итогам практики преподавателем заполняется Характеристика-аттестационный лист

ДНЕВНИК - ОТЧЕТ

по учебной практике

УП. 05.01 Выполнение работ оператор по искусственному осеменению животных и птицы

Студента группы

Горно-Алтайск
202...

№ 1.

Дата: _____

Тема: Ознакомление с хозяйством и пунктом искусственного осеменения.

Цель: Ознакомиться с хозяйством, пунктом искусственного осеменения его расположением, наличием оборудования.

Ход работы:

1. Дать характеристику хозяйству.
2. Описать местоположение пункта по искусственному осеменению

Вывод: _____

№ 2

Дата: _____

Тема: Ознакомление с формами племенного и производственного учета, условиями кормления и содержания животных и птицы

Цель: Отработать методику заполнения учетно-отчетной документации

Ход работы:

1. Описать перечень отчетно-учетной документации.
2. Определить условия кормления и соержжания.

Вывод: _____

№3

Дата: _____

Тема: Техника сборки и обеззараживания искусственной вагины для быков, баранов и подготовка к взятию спермы.

Цель: Отработать технику сборки и обеззараживанияискусственной ваины для быков, баранов и подготовка к взятию спермы.

Ход работы:

1. Обеззараживание искусственной вагины быка, барана.
2. Подготовка искусственной вагины к взятию спермы.

Вывод: _____

№ 4

Дата: _____

Тема: Ветеринарно-санитарными правилами при взятии спермы у разных видов животных. Техника взятия спермы от производителей

Цель: Ознакомиться с ветеринарно-санитарными правилами при взятии спермы у разных видов животных.

Ход работы:

1. Освоить ветеринарно-санитарные правила при взятии спермы у разных видов животных.
2. Освоить технику взятия спермы от производителей.

Вывод: _____

№ 5

Дата: _____

Тема: Ознакомление с методами оценки качества спермы. Влияние факторов внешней среды на активность и жизнеспособность спермиев

Цель: Провести оценку качества спермы, при влиянии факторов внешней среды. Определить активность спермиев.

Ход работы:

1. Провести оценку качества спермы.
2. Определить влияние внешних факторов на спермиев.

Вывод: _____

№ 6

Дата: _____

Тема: Ознакомление с особенностями разбавления, хранения и транспортирования спермы сельскохозяйственных животных и птицы.

Цель: Ознакомиться с особенностями разбавителей, правилами хранения и транспортировки спермы.

Ход работы:

1. Классифицировать разбавители в зависимости от назначения.
2. Ознакомиться с правилами хранения и транспортировки спермы.

Вывод: _____

№ 7

Дата: _____

Тема: Способы искусственного осеменения самок сельскохозяйственных животных и птицы.

Цель: Освоить способы осеменения коров.

Ход работы:

1. Ознакомиться с приборами и инструментами для осеменения коров визоцервикальным способом.
2. Освоить визоцервикальным способ осеменения коров.

Вывод: _____

№ 8

Дата: _____

Тема: Методика приготовления гипертонических и изотонических растворов применяемых в искусственном осеменении.

Цель: Отработать методику приготовления гипертонических и изотонических растворов. Освоить область применения растворов.

Ход работы:

1. Приготовить гипертонический раствор.
2. Приготовить изотонический раствор.

Вывод: _____

№ 9

Дата: _____

Тема: Выбор коров и телок в охоте. Отработать методику искусственного осеменения коров визоцервикальным способом.

Цель: Иметь практический опыт выборки коров и телок в охоте. Отработать методику осеменения коров визоцервикальным способом.

Ход работы:

1. Определять признаки охоты у коров и телок.
2. Отработать методику осеменения коров визоцервикальным способом

Вывод: _____

№ 10

Дата: _____

Тема: Методика искусственного осеменения коров манocerвикальным способом.

Цель: Отработать методику искусственного осеменения коров манocerвикальным способом.

Ход работы:

1. Отработать и описать технику искусственного осеменения коров манocerвикальным способом.

Вывод: _____

№ 11

Дата: _____

Тема: Методика искусственного осеменения коров ректоцервикальным способом.

Цель: Отработать методику искусственного осеменения коров ректоцервикальным способом.

Ход работы:

1. Отработать и описать методику искусственного осеменения коров ректоцервикальным способом.

Вывод: _____

№12

Дата: _____

Тема: Выбор овцематок и ярок в охоте. Отработать технику осеменения овец свежеполученной и замороженной спермой

Цель: Научиться выбирать овцематок в охоте. Отработать технику осеменения овец замороженной спермой.

Ход работы:

1. Описать признаки охоты у овец, выбор овец и ярок баранами пробниками.
2. Отработать и описать технику осеменения овец.

Вывод: _____

№ 13

Дата: _____

Тема: Выбор свиноматок в охоте. Ознакомиться с техникой осеменения свиней

Цель: Научиться выбирать свиноматок в охоте. Ознакомиться с техникой осеменения свиней.

Ход работы:

1. Описать способы выбора свиноматок в охоте.
2. Описать технику осеменения свиней.

Вывод: _____

№ 14

Дата: _____

Тема: Особенности выбора кобыл в охоте. Ознакомиться с техникой осеменения кобыл.

Цель: Ознакомиться с выбором кобыл в охоте и техникой осеменения кобыл.

Ход работы:

1. Описать особенности выбора кобыл в охоте.
2. Описать технику осеменения кобыл.

Вывод: _____

№ 15

Дата: _____

Тема: Особенности оплодотворения кроликов, взятием спермы от кроликов, искусственным осеменением крольчих.

Цель: Ознакомиться с особенностями оплодотворения кроликов, взятием спермы от кроликов, искусственным осеменением крольчих.

Ход работы:

1. Описать особенности оплодотворения кроликов.
2. Описать особенности взятия спермы и осеменения кроликов.

Вывод: _____

№ 16

Дата: _____

Тема: Особенности оплодотворения птицы, взятием спермы, искусственным осеменением птиц.

Цель: Ознакомиться с особенностями оплодотворения птицы, взятием спермы, искусственным осеменением птиц.

Ход работы:

1. Описать особенности оплодотворения птицы.
2. Описать технику взятия спермы и искусственное осеменение птиц.

Вывод: _____

№ 17

Дата: _____

Тема: Ознакомление с правами и обязанностями оператора по искусственному осеменению.

Цель: Ознакомиться с правилами и обязанностями оператора по искусственному осеменению.

Ход работы:

1. Описать правила и обязанности оператора по искусственному осеменению.

Вывод: _____

№ 18

Дата: _____

Тема: Ветеринарно-санитарные правила искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы

Цель: Ознакомиться с ветеринарно-санитарными правилами искусственного осеменения сельскохозяйственных животных и птицы.

Ход работы:

1. Описать ветеринарно-санитарными правилами искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.

Вывод: _____

ХАРАКТЕРИСТИКА-АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

студента-практиканта

Специальность 36.02.01 «Ветеринария»

Квалификация Ветеринарный фельдшер

Модуль. ПМ. 05. (Выполнение работ по профессии Оператор по искусственному осеменению животных и птицы)

Курс: _____ Группа: _____ Учебный год _____ Семестр _____

Ф.И.О. студента

Вид практики _____ Учебная практика

Место проведения практики

Руководители

1. За время прохождения практики студент показал умения по следующим разделам практики:

Наименование раздела практики преподавателя	Кол-во часов	Отметка о зачете	Подпись преподавателя	Ф.И.О
Раздел 1. Рабочая профессия по искусственному осеменению животных и птицы	108			
2. За время прохождения практики студент проявил(а) личные, деловые качества и продемонстрировал(а) способности:				
№	Наименование	Степень проявления*		
		Проявлял(а) регулярно	Проявлял(а)	
эпизодически		Не проявлял(а)		
1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. (ОК.01)			
2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. (ОК. 02)			
3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. (ОК. 03)			
4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. (ОК. 04)			
5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. (ОК. 05)			
6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. (ОК. 06)			
7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. (ОК. 07)			
8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. (ОК. 08)			
9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. (ОК. 09)			
* отметить знаком «+» в нужной графе				
3. За время практики выполнены следующие виды работ:				
№	Умения, владение практическими навыками, приобретенными студентами во время практики			Качество выполнения работ*
		низкое	среднее	высокое
1.	осеменять животных и птиц разными способами осеменения;			
2.	правильно брать, замораживать и оттаивать сперму разных видов производителей			
3.	в заполнении документации на пунктах ИО			
4.	в осеменении и подготовки оборудования для осеменения и взятия спермы в различных условиях			
* отметить знаком «+» в нужной графе				
4. За время прохождения практики у студента были сформированы профессиональные компетенции (элементы компетенций):				
Наименование компетенции	Сформированность компетенции (элемента компетенции)*			
	сформирована	не сформирована		
ПК 2.2. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.				
ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.				
* отметить знаком «+» в нужной графе				
Общая характеристика студента: _____				

Оценка по результатам практики _____				
« _____ » _____ 20__ г.				
Руководители практики	_____	_____	_____	_____
М. П	(подпись)			(должность, Ф.И.О.)
(подпись)		(должность, Ф.И.О.)		
	(подпись)			(должность, Ф.И.О.)
	(подпись)			(должность, Ф.И.О.)
	(подпись)			(должность, Ф.И.О.)

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме групповых заданий и экзамена

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Экзамен	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимися на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме. Билеты к экзамену	
2	Групповые задания	Работа группы студентов 3-4 человека, в течении отведенного времени, закреплен отработка определенных навыков и умений	Темы заданий
3	Тесты	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
	Дневник-отчёт	Документ заполняемые студентами по учебной практики с выполненными и описанными практическими заданиями	Перечень практических заданий

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Уколов П. И., Шараськина О. Г.	Разведение и биотехника размножения сельскохозяйственных животных: учебник	Санкт-Петербург: Квадро, 2021	https://www.iprbookshop.ru/103139.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Коновалова С.В.	Акушерство и гинекология: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2015	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=18:akusherstvo-i-ginekologiya&catid=11:veterinary&Itemid=167

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
6.3.1.2	Internet Explorer/ Edge

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	деловая игра	
	ситуационное задание	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
312 В1	Кабинет акушерства и гинекологии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска, проектор, компьютер. Микроскоп для искусственного осеменения, зеркала влагалищные для крупных животных, зеркала влагалищные для МРС, кружка Эсмарха, измерительные цилиндры, термостат оттаиватель биологический ТиСа, прибор для осеменения КРС Quicklock, муляжи половых органов животных, сосуд Дюара

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

--