

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Выращивание лесных плодовых и ягодных культур рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.03.01_2019_969-3Ф.plx
35.03.01 Лесное дело
Рациональное многоцелевое использование лесов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|------|--------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля на курсах: зачеты 5 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 18 | |
| самостоятельная работа | 85,2 | |
| часов на контроль | 3,85 | |

Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс | 5 | | Итого | |
|---|-------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | | |
| Лекции | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Лабораторные | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Консультации (для студента) | 0,8 | 0,8 | 0,8 | 0,8 |
| В том числе инт. | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Итого ауд. | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Контактная работа | 18,95 | 18,95 | 18,95 | 18,95 |
| Сам. работа | 85,2 | 85,2 | 85,2 | 85,2 |
| Часы на контроль | 3,85 | 3,85 | 3,85 | 3,85 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

К.с.-х.н., доцент, Нахвасина Е.И.



Рабочая программа дисциплины

Выращивание лесных плодовых и ягодных культур

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 19.06.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2020 г. № _
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2021 г. № _
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № _
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 18 мая 2023 г. № 10

Зав. кафедрой Шатрובה Екатерина Владимировна



| 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | |
|---|--|
| 1.1 | <i>Цели:</i> подготовка специалистов, имеющих знания по сохранению и воспроизводству плодовых и ягодных ресурсов лесов, обеспечивающих продуктивность, качество и устойчивость насаждений. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> дать студентам знания о: - морфологических и биологических особенностях плодовых и ягодных культур; - современному состоянию ресурсов лесных плодовых и ягодных культур; - ресурсосберегающих методах заготовки и использования лесных плодовых и ягодных культур; - методах и технологиях размножения и выращивания лесных плодовых и ягодных культур. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП | |
|--|---|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.08 |
| 2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося: | |
| 2.1.1 | Лесные культуры |
| 2.1.2 | Лесоведение |
| 2.1.3 | Дендрология |
| 2.1.4 | Ботаника |
| 2.1.5 | Не древесная продукция леса |
| 2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: | |
| 2.2.1 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.2 | Лесная селекция |
| 2.2.3 | Лесное семеноводство |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|--|
| ПК-2: Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных и иных полезных функций лесов | |
| ИД-1.ПК-2: Знать процессы жизнедеятельности растений, основные лесообразующие породы, их географическое распространение; лесоводственные и декоративные свойства; лесоводственные системы с учетом региональных особенностей; лесоводственно-экологические требования при осуществлении лесных пользований | |
| <ul style="list-style-type: none"> - морфологические и биологические особенности лесных плодовых и ягодных растений; - мероприятия по заготовке, хранению, реализации, транспортировке и использованию плодово-ягодного сырья; - методы семенного и вегетативного размножения; - принципы организации лесного питомниководства, применительно к плодовым и ягодным культурам; - мероприятия по подготовке почвы, организации посадок и ухода за молодыми растениями. | |
| ИД-2.ПК-2: Уметь организовать сохранение потенциала лесов; проводить мероприятия по возобновлению леса; осуществлять контроль за заготовкой второстепенных лесных материалов, побочных лесных пользований | |
| <ul style="list-style-type: none"> - организовывать заготовку плодово-ягодного сырья; - различать растения, плоды и семена различных плодовых и ягодных культур; - применять на практике методы создания и выделения объектов лесного семеноводства плодовых и ягодных культур; - организовать на практике лесной питомник для производства посадочного материала лесных плодовых и ягодных культур; - организовать подготовку почвы, посадку и уход за молодыми насаждениями. | |
| ИД-3.ПК-2: Владеть умением применить знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов; методами повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных функций | |
| <ul style="list-style-type: none"> - методами определения посевных качеств семян лесных плодовых и ягодных растений; - методами семенного и вегетативного размножения плодово-ягодных лесных культур. | |

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | | | | | | | |
|---|---|----------------|-------|-------------------------------------|---------------|------------|---------------------|
| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
| | Раздел 1. Методы и технологии размножения и выращивания лесных плодовых и ягодных | | | | | | |
| 1.1 | . Лесные питомники. /Лек/ | 5 | 2 | ИД-2.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.2 | закладка и уход за плодовыми и ягодными насаждениями. /Лек/ | 5 | 2 | ИД-2.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.3 | Способы вегетативного размножения плодовых и ягодных культур /Лаб/ | 5 | 2 | ИД-2.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.4 | Технологии посадки лесных плодовых и ягодных культур /Лаб/ | 5 | 2 | ИД-2.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | ситуационная задача |
| 1.5 | Вегетативные методы размножения плодово-ягодных культур /Ср/ | 5 | 8 | ИД-2.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.6 | Заготовка, переработка и подготовка семян к посеву /Ср/ | 5 | 8 | ИД-2.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.7 | Технологии закладки и уход за плодово-ягодными насаждениями /Ср/ | 5 | 8 | ИД-2.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 1.8 | Вредители и болезни плодовых и ягодных пород, меры профилактики и борьбы с ними /Ср/ | 5 | 8 | ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 2. Ресурсосберегающие методы заготовки и использования лесных плодовых и ягодных | | | | | | |
| 2.1 | Ресурсосберегающие методы заготовки и использования лесных плодовых и ягодных культур /Лек/ | 5 | 2 | ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.2 | Методы оценки запасов и урожайности плодово-ягодного сырья /Лаб/ | 5 | 2 | ИД-2.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.3 | Правила заготовки и хранения дикорастущих плодов и ягод /Лаб/ | 5 | 2 | ИД-2.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | кейс-метод |
| 2.4 | Плодоношение лесных плодовых и ягодных пород и факторы его определяющие /Ср/ | 5 | 8 | ИД-2.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.5 | Машины, приспособления и инвентарь для сбора плодов и семян. Техника безопасности при производстве работ /Ср/ | 5 | 8 | ИД-2.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 2.6 | Переработка сочных плодов и ягод /Ср/ | 5 | 10 | ИД-2.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 3. Современное состояние ресурсов лесных плодовых и ягодных культур | | | | | | |
| 3.1 | Современное состояние ресурсов лесных плодовых и ягодных культур /Лек/ | 5 | 2 | ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | проблемная лекция |
| 3.2 | Основные виды лесных плодовых и ягодных растений. /Лаб/ | 5 | 2 | ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 2 | кластер |
| 3.3 | Основные районы, объемы заготовки дикорастущих плодов и ягод в России и за рубежом. /Ср/ | 5 | 10,2 | ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 3.4 | Народно-хозяйственное значение плодов и ягод. /Ср/ | 5 | 7 | ИД-1.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| 3.5 | Морфология и биология плодовых и ягодных культур /Ср/ | 5 | 10 | ИД-1.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| | Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | |
| 4.1 | Подготовка к зачёту /Зачёт/ | 5 | 3,85 | ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|---|------|-------------------------------------|---------------|---|--|
| 4.2 | Контактная работа /КСРАтт/ | 5 | 0,15 | ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |
| Раздел 5. Консультации | | | | | | | |
| 5.1 | Консультация по дисциплине /Конс/ | 5 | 0,8 | ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | 0 | |

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Примерный список вопросов для зачета

2. Организация и создание лесосеменной базы плодовых и ягодных культур.
3. Лесосеменные плантации: их происхождение, создание и содержание.
4. Постоянные лесосеменные участки, временные лесосеменные участки и использование лесосек для заготовки лесосеменного сырья
5. Агротехника создания лесосеменных объектов
6. Расчет потребности в семенах и определение площади лесосеменных участков и плантаций
7. Классификация плодов и семян: основные виды
8. Фазы созревания и признаки спелости плодов и семян.
9. Плодоношение плодовых и ягодных культур и условия высокой урожайности.
10. Периодичность плодоношения и пути её преодоления.
11. Способы и методы учета урожайности плодовых и ягодных пород.
12. Методика определения урожайности основных пород:
13. Обследование насаждений перед массовой заготовкой плодов и ягод и оценка их качества.
14. Выделение и сохранение генофонда древесных пород.
15. Способы и технология прививок
16. Организация заготовок плодово-ягодного сырья.
17. Районирование заготовок плодово-ягодного сырья.
18. Выбор насаждений для сбора плодов и семян. Способы сбора
19. Приемка, учет и хранение плодово-ягодного сырья основных пород.
20. Условия и режимы переработки плодов и ягод.
21. Основные понятия качества семян.
22. Система стандартизации в лесном семеноводстве и основные документы на семена, составляемые в лесничестве
23. Паспортизация и отбор средних образцов.
24. Особенности хранения семян плодовых и ягодных пород.
25. Машины, приспособления и инвентарь для сбора плодов и ягод .Техника безопасности при производстве работ

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрены.

Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с положением ГАГУ о фонде оценочных средств.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|--|---|--|---|
| Л1.1 | Родин А.Р., Калашникова Е.А., Родин С.А. | Лесные культуры: учебник | Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2011 | https://e.lanbook.com/book/104759 |
| Л1.2 | Курлович Л.Е., Косицын В.Н., Цареградская С.Ю. | Рациональное использование недревесных ресурсов леса при аренде лесных участков | Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2016 | http://www.iprbookshop.ru/93233.html |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|
|--|---------------------|----------|-------------------|-----------|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|--|----------------------------------|--|---|
| Л2.1 | Набатов Н.М., Васильев С.Б., Угаров [и др.] А.И. | Лесные культуры: учебное пособие | Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2013 | https://e.lanbook.com/book/104685 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| 6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
|---|---|
| 6.3.1.2 | MS Office |
| 6.3.1.3 | MS WINDOWS |
| 6.3.1.4 | Moodle |
| 6.3.1.5 | NVDA |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | КонсультантПлюс |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | | |
|--|----------------------|--|
| | проблемная лекция | |
| | кластер | |
| | ситуационное задание | |

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|--|---|
| 313 В1 | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, ноутбук с доступом в Интернет. Плакаты, сноповой материал с/х культур |
| 217 В1 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение | Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| |
|--|
| <p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость. - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. <p>Самостоятельная работа (СР).</p> <p>Задачи самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования; - выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу. <p>Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста; - решение задач и упражнений, заданий; |
|--|

- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;

- ответы на контрольные вопросы;

- составление планов и тезисов устного ответа.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, краткое изложение основных мыслей автора);

- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);

- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д.

Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.