

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

**Биология лесных зверей и птиц
рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра биологии и химии**

Учебный план 35.03.01_2019_969-ЗФ.plx
35.03.01 Лесное дело
Рациональное многоцелевое использование лесов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 91,6
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	8	8	8	8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12,55	12,55	12,55	12,55
Сам. работа	91,6	91,6	91,6	91,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.б.н., доцент, *Ольга Петровна Возничук*



Рабочая программа дисциплины

Биология лесных зверей и птиц

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра биологии и химии

Протокол от 19.06.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Польшникова Елена Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> изучение многообразия животного мира, основ морфологии, анатомии, физиологии, экологии, жизненных циклах лесных зверей и птиц
1.2	<i>Задачи:</i> -изучение теоретических основ биологии лесных зверей и птиц; -изучение основных признаков биологии и экологии основных видов; -формирование представлений о наиболее важных представителях промысловых видов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.03
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология
2.1.2	Рациональное использование земельных ресурсов
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Охотоведение
2.2.2	Рекультивация нарушенных ландшафтов
2.2.3	Основы лесопаркового хозяйства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-2: Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных и иных полезных функций лесов	
ИД-1.ПК-2: Знать процессы жизнедеятельности растений, основные лесообразующие породы, их географическое распространение; лесоводственные и декоративные свойства; лесоводственные системы с учетом региональных особенностей; лесоводственно-экологические требования при осуществлении лесных пользований	
ИД-2.ПК-2: Уметь организовать сохранение потенциала лесов; проводить мероприятия по возобновлению леса; осуществлять контроль за заготовкой второстепенных лесных материалов, побочных лесных пользований	
умеет: - использовать знания видового состава охотничьей фауны региона в профессиональной деятельности; - использовать знания особенности биологии и экологии основных групп охотничьей фауны в деле поддержания биоразнообразия и оптимальной плотности промысловых видов	
ИД-3.ПК-2: Владеть умением применить знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов; методами повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных функций	
владеет умением: - визуального определения основных видов охотничьей фауны региона.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Биология птиц						
1.1	Биология птиц /Лек/	4	2	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Биология птиц /Пр/	4	4	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	презентация, реферат
1.3	Биология птиц /Ср/	4	47	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 2. Биология зверей						
2.1	Биология зверей /Лек/	4	2	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.2	0	
2.2	Биология зверей /Пр/	4	4	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.2	4	презентация, реферат
2.3	Биология зверей /Ср/	4	44,6	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.2	0	
	Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт)						
3.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	4	3,85	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.2	Контактная работа /КСРАтт/	4	0,15	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. Консультации						
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	0,4	ИД-2.ПК-2 ИД-3.ПК-2	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к зачёту

1. Защитность и кормность охотничьих угодий
2. Значение защитности и кормности охотничьих угодий для охотничьей фауны.
3. Селекционный отстрел и регулирование численности диких животных.
4. Болезни диких животных и птицы.
5. Увеличение экологической емкости местообитаний.
6. Факторы управления популяциями основных промысловых видов животных.
7. Учет численности основных видов диких копытных животных.
8. Учет численности основных видов птиц.
9. Классификация биотехнических мероприятий.
10. Регулирование численности животных и состава поголовья.
11. Учет численности, нормы изъятия, биотехния.
12. Значение снежного покрова в жизни лесных птиц и зверей.
13. Биологическая защита леса: роль птиц в уничтожении вредителей леса.
14. Влияние птиц и млекопитающих на лесовозобновление.
15. Вредители лесопитомников и лесопосадок.
16. Изменение орнито- и териофауны под влиянием вырубок леса.
17. Общая характеристика класса птицы
18. Общая характеристика класса млекопитающих.
19. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Соколообразные, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
20. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Курообразные, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
21. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Кукушкообразные, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
22. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Собообразные, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
23. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Дятлообразные, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
24. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Воробьинообразные; Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
25. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Насекомоядные, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
26. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Зайцеобразные, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
27. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Грызуны, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
28. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Хищные, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
29. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Непарнокопытные, Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.
30. Характеристика семейств и основных практически важных родов Отряда Парнокопытные. Ареал, биология, значение, движение численности, промысловое значение.

5.2. Темы письменных работ

- 1 Подвидовая и клинальная изменчивость.

- 2 Возрастная, половая, сезонная и индивидуальная изменчивость птиц.
- 3 Возрастная, половая, сезонная и индивидуальная изменчивость млекопитающих.
- 4 Характерные особенности зверей, их происхождение
- 5 Эволюционное преобразование систем органов в связи с приспособлением к полёту
- 6 Характеристики отрядов и основных семейств мировой лесной орнитофауны, их происхождение и пути эволюции.
- 7 Характеристики отрядов и основных семейств мировой лесной териофауны, их происхождение и пути эволюции.
- 8 Характерные особенности зверей, их происхождение.
- 9 Пермские тероморфные рептилии – предки млекопитающих.
- 10 Эволюционное преобразование зубной системы.
- 11 Определения основных категорий зубной системы.
- 12 Строение центральной нервной системы (ЦНС), органов чувств и сложное поведение млекопитающих.
- 13 Строение центральной нервной системы (ЦНС), органов чувств и сложное поведение млекопитающих.

Фонд оценочных средств

формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Царев С.А.	Биология зверей. Поведение и экология кабана: учебное пособие	Москва: Российский государственный аграрный заочный университет, 2011	Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/20653.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Вартапетов Л.Г.	Экология птиц: учебное пособие	Новосибирск: НГПУ, 2004	
Л2.2	Харченко Н.Н., Харченко Н.А.	Биология зверей и птиц: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2015	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация
--	-------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
125 А1	Кабинет зоологии позвоночных. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, кафедра, аквариумы, таблицы, схемы, чучела рептилий, скелеты рыб, земноводных, птиц, млекопитающих, тушки птиц млекопитающих, муляжи, микропрепараты, бинокулярные лупы, лотки для препарирования, пинцеты, лупы, препаровальные иглы, влажные препараты, биоматериал, микроскопы, коллекции насекомых вредителей и других групп животных, скальпели, пинцеты, бинокулярные лупы, карты, калькуляторы, витрины с чучелами птиц и млекопитающих, коллекция черепов млекопитающих, коллекция рогов копытных, коллекция чучел голов копытных

217 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет
--------	---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к подготовке и написанию реферата

Реферат – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат по физиологии растений должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Естественно-географический факультет
Кафедра биологии и химии

РЕФЕРАТ ПО дисциплине Охотничья фауна

(название темы)

Выполнил: студент 969-3Ф гр.

Иванов И.И.

Научный руководитель:

к.б.н., доцент Вознийчук О.П.

Горно-Алтайск 20__

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются вопросам плана. Очень важно, чтобы было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2012). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление.

Эссе – сочинение небольшого объема по какому-либо вопросу, написанное в свободной, индивидуально-авторской манере изложения. Для эссе характерны естественный тон рассуждения, свобода автора в оценках и комментариях. Однако рассуждения и выводы автора должны базироваться на научных данных, а не быть голословными. Как и реферат, эссе должно содержать введение, основную часть, заключение и список использованной литературы. Каждая из этих частей в тексте может специально не выделяться. Требования к оформлению эссе такие же, как и для реферата. Объем эссе – 5-6 страниц машинописного текста.