

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

**Экономика и организация в лесном комплексе**  
**рабочая программа дисциплины (модуля)**

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.03.01\_2019\_969-ЗФ.plx  
35.03.01 Лесное дело  
Рациональное многоцелевое использование лесов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108  
в том числе:  
аудиторные занятия 20  
самостоятельная работа 78,2  
часов на контроль 7,75

Виды контроля на курсах:  
экзамены 5

**Распределение часов дисциплины по курсам**

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	8	8	8	8
Практические	12	12	12	12
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	20	20	20	20
Контактная работа	22,05	22,05	22,05	22,05
Сам. работа	78,2	78,2	78,2	78,2
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.э.н., доцент, Поп ЕН



Рабочая программа дисциплины  
**Экономика и организация в лесном комплексе**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 19.06.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2020 г. № \_  
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2021 г. № \_  
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2022 г. № \_  
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 18 мая 2023 г. № 10  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> сформировать умения и навыки по следующим направлениям: содержание и особенности лесного хозяйства как отрасли материального производства; спелости леса; экономические основы воспроизводства лесных ресурсов; основы организации лесного фонда и лесного хозяйства; планирование лесопользования; экономическая оценка принимаемых решений в лесопользовании
1.2	<i>Задачи:</i> научиться анализировать основные показатели деятельности предприятий лесного комплекса и обосновывать проектные расчеты по внедрению технологий рациональной и эффективной эксплуатации лесных экосистем

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	ГИС в лесном хозяйстве
2.1.2	Лесное товароведение с основами древесиноведения
<b>2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>	
<b>ИД-1.УК-3: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде</b>	
<p>знать принципы и методы работы с персоналом; кадровый потенциал лесного предприятия  уметь определять факторы роста производительности труда;</p> <p>владеть приемами деловой оценки персонала и культурой управленческого труда;</p>	
<b>ИД-2.УК-3: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)</b>	
<p>знать сущность, принципы, задачи и функции управления  уметь разрабатывать систему материального поощрения труда;  владеть приемами обобщения, анализа, восприятием информации, постановки цели и выбора способа ее достижения</p>	
<b>ИД-3.УК-3: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата</b>	
<p>знать сущность производительности труда и методы ее измерения  уметь разрабатывать бизнес- план лесного предприятия;  владеть приемами обобщения, анализа, восприятием информации, постановки цели и выбора способа ее достижения</p>	
<b>ИД-4.УК-3: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды</b>	
<p>знать сущность и теорию планирования; формирования инвестиционных проектов;  уметь оценивать результаты работы, качество продукции и услуг  владеть приемами обобщения, анализа, восприятием информации, постановки цели и выбора способа ее достижения</p>	
<b>ПК-4: Способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</b>	

<b>ИД-1.ПК-4: Знать виды разрешенного использования лесных участков, нормы отвода земель для конкретных видов деятельности, документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничества</b>							
<p>знать закономерности и принципы организации объектов лесного хозяйства;  уметь оценивать ресурсный потенциал лесного предприятия;  владеть приемами менеджмента качества продукции, работ и услуг;</p>							
<b>ИД-2.ПК-4: Уметь создавать схемы расположения лесных участков с использованием картографических материалов лесоустройства, в том числе с помощью информационных программных комплексов по работе с картографическими данными, составлять акты натурного обследования лесных участков, акты об их несоответствии материалам лесоустройства</b>							
<p>знать подходы к определению эффекта и эффективности проектов в лесном секторе.  уметь определять экономическую эффективность проектов по внедрению технологий рациональной эксплуатации лесных экосистем и технологий выращивания древесных растений;  владеть основами хозяйственного и финансового анализа предприятия;</p>							
<b>ИД-3.ПК-4: Владеть методами контроля за выполнением арендаторами и правообладателями права постоянного (бессрочного) пользования проектами освоения лесов при их использовании (в том числе, проведение рубок лесных насаждений, отводов лесосек, рубок и расчисток квартальных просек)</b>							
<p>знать основные показатели деятельности предприятий лесного комплекса  уметь обеспечить экономическую эффективность и экологическую безопасность функционирования предприятия лесного комплекса  владеть приемами менеджмента качества продукции, работ и услуг;</p>							
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Тема 1. Организационно-экономические основы предприятий лесного комплекса</b>						
1.1	Лесохозяйственное предприятие – основа и первичное звено лесного хозяйства. Классификация и типы предприятий. Цели и задачи предприятий лесного хозяйства. Производственная и организационная структура лесохозяйственных предприятий. Оптимизация размеров предприятия. Режим работы предприятия. Основные факторы эффективной работы предприятия в рыночной экономике. /Лек/	5	1	ИД-4.УК-3 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Тема 1. Кейс «Издержки производства на предприятиях лесного комплекса». Кейс-задание: 1.Сущность издержек производства. 2.Классификация затрат на производство продукции. 3.Современные подходы к определению издержек производства. 4.Методы калькулирования себестоимости продукции. 5.Расчетно-технологическая карта. /Пр/	5	1	ИД-4.УК-3 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	

1.3	Организационно-правовые формы предприятий по ГК РФ Тест, реферат, экзамен /Ср/	5	10	ИД-4.УК-3 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 2. Тема 2. Экономический (ресурсный) и производственный потенциал предприятий лесного комплекса</b>						
2.1	Сущность экономического (ресурсного) потенциала. Краткая характеристика его составляющих. Инновационный потенциал и его сущность. Оценка использования ресурсного потенциала. Недвижимое и движимое имущество. Основные фонды. Формы воспроизводства и повышения эффективности основных производственных фондов. Оборотные средства. Основные показатели эффективности использования и основные направления улучшения использования оборотных средств /Лек/	5	1	ИД-1.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.2	1.Современные подходы к определению издержек производства. 2. Методы калькулирования себестоимости продукции. 3. Расчетно-технологическая карта. 4. Факторы повышения прибыли и рентабельности 5. Показатели использования основных и оборотных средств 6. Оценка ресурсного потенциала /Пр/	5	1	ИД-1.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Адаптация предприятий лесного комплекса к рыночным условиям хозяйствования. Тест, реферат, экзамен /Ср/	5	10	ИД-1.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 3. Тема 3. Организация производства на предприятиях лесной отрасли (лекция – конференция).</b>						
3.1	Классификация производственных процессов. Организация лесоустроительных работ. Организация лесохозяйственного производства. Организация лесовосстановительных работ. Организация лесозащитных работ. Организация противопожарных мероприятий и охраны леса. Организация лесозаготовительного производства. Организация переработки древесного сырья. Организация подготовки производства новой продукции. Лесные стандарты и лесная сертификация. Организация вспомогательных и обслуживающих производств. /Лек/	5	1	ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

3.2	<p>Кейс-задание:</p> <p>1. Прибыль, ее сущность и виды.</p> <p>2. Определение точки безубыточности.</p> <p>3. Порядок распределения прибыли.</p> <p>4. Виды и методы определения рентабельности.</p> <p>5. Факторы повышения прибыли и рентабельности. /Пр/</p>	5	2	ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
3.3	<p>Организация производства на предприятиях лесной отрасли</p> <p>Тест, реферат, экзамен /Ср/</p>	5	10	ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 4. Тема 4. Планирование на предприятиях лесного комплекса.</b>							
4.1	<p>Цели, задачи и предмет планирования. Содержание и виды планирования. Бизнеспланирование. Информационная база планирования. Состав и структура годового плана предприятия лесного хозяйства. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование. Этапы планирования. Содержание и показатели планирования. Ресурсы, объекты, процессы. Техничко-экономическое и оперативно-производственное планирование в лесном хозяйстве /Лек/</p>	5	1	ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	<p>Кейс-задание:</p> <p>1. Методы формирования цен на производимые товары, выполняемые работы и услуги, оказываемые организациями лесного хозяйства.</p> <p>2. Упрощенный метод формирования цен на услуги лесного хозяйства.</p> <p>3. Методы формирования начальных (стартовых) цен на лесохозяйственные работы и услуги, закупаемые для государственных нужд.</p> <p>4. Расчет затрат на производство товаров, выполнение работ, и оказание услуг.</p> <p>5. Расчет цены пиловочника методом корректировки цены.</p> <p>6. Расчет цены необрезных пиломатериалов методом корректировки цены.</p> <p>7. Формирование цены на оказание услуги по подготовке под рубку участка леса, не переданного в аренду, методом затрат. /Пр/</p>	5	2	ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	
4.3	<p>Развитие лесного планирования в Финляндии: методы и опыт.</p> <p>Тест, реферат, экзамен /Ср/</p>	5	10	ИД-4.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 5. Тема 5. Управление рисками на предприятиях лесного комплекса</b>							

5.1	Сущность, виды, критерии предпринимательского риска. Производственный, коммерческий, финансовый, инвестиционный, рыночный риски. Риски в лесном хозяйстве. Чистые и спекулятивные риски. Природно-естественные риски. Ущерб от рисков на предприятиях лесного хозяйства. Управление предпринимательскими рисками. Страхование рисков в лесном хозяйстве /Лек/	5	1	ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Решение задач. вопросы 1. критерии и классификация предпринимательских рисков 2. рыночные риски 3. Ущерб от рисков на предприятиях лесного хозяйства /Пр/	5	2	ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
5.3	Риск-анализ ущерба лесам от пожаров. Тест, реферат, экзамен /Ср/	5	10	ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 6. Тема 6. Управление (менеджмент) на предприятиях лесного комплекса</b>							
6.1	Внутренняя среда организации. Внешняя среда организации. Оперативно производственное управление. Сущность, принципы и задачи управления. Функции управления. Типы организационных структур управления предприятием. Сущность и требования к управленческим решениям. Виды управленческих решений. Технология выработки и принятия управленческих решений. Эффективность управленческих решений. /Лек/	5	0,5	ИД-3.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
6.2	Кейс-задание: 1. Экономическая оценка ущерба лесам от пожаров. 2. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды. 3. Экономический ущерб от незаконной вырубке лесов. 4. Потери и ущерб от вредителей и болезней леса. 5. Внутренняя и внешняя среда организации /Пр/	5	2	ИД-3.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	
6.3	Система оперативного управления производство на предприятиях лесного сектора. Диспетчирование. Тест, реферат, экзамен /Ср/	5	10	ИД-3.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 7. Тема 7. Управление персоналом предприятия</b>							

7.1	Управленческий персонал предприятия. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов. Система управления персоналом. Принципы и методы управления персоналом. Стиль управления персоналом. Наем и отбор персонала. Деловая оценка персонала. Профессиональная подготовка и управление поведением персонала. Требования к руководителям и культура управленческого труда. Делопроизводство в управлении персоналом. Оценка работы служб управления персоналом /Лек/	5	1	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
7.2	Вопросы к теме: 1. Сущность мотивации труда и заработной платы. 2. Формы и системы оплаты труда. 3. Отраслевое соглашение по лесному хозяйству Российской Федерации. 4. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов /Пр/	5	1	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	
7.3	Морально-психологический климат в коллективе, управление конфликтами. Повышение творческого потенциала личности в коллективе. Тест, реферат, экзамен /Ср/	5	10,2	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
	<b>Раздел 8. Тема 8.Экономическое обоснование лесохозяйственных мероприятий и инвестиционных проектов</b>						
8.1	Эффект и эффективность. Экономическое обоснование эффективности лесохозяйственных мероприятий. Эффективность внедрения новой техники и технологии. Обоснование эффективности лесозащитных и лесовосстановительных мероприятий. Оценка социальных и защитных услуг леса. Оценка многоресурсных моделей лесопользования. Экономическая оценка ущерба лесам и меры по его предотвращению. Оценка экономической эффективности инвестиционных проектов в области освоения лесов /Лек/	5	1,5	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

8.2	Кейс-задание: 1.Экономическая эффективность инвестиционного проекта. Прибыль от реализации проекта, срок окупаемости. 2.Бюджетная эффективность инвестиционного проекта. 3.Социальная значимость проекта для области. Социальный эффект реализации проекта: количество создаваемых рабочих мест, динамика их увеличения, средняя заработная плата создаваемого предприятия с прогнозными показателями по региону. 4.Экологическая безопасность. 5.Конкурентоспособность производимой продукции по качеству и цене. /Пр/	5	1	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	1	
8.3	Оценка конкурентоспособности продукции и факторы ее достижения. Тест, реферат, экзамен /Ср/	5	8	ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 9. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
9.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	7,75	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.2	Контроль СР /КСРАтт/	5	0,25	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
9.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
<b>Раздел 10. Консультации</b>							
10.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ИД-1.УК-3 ИД-2.УК-3 ИД-3.УК-3 ИД-4.УК-3 ИД-1.ПК-4 ИД-2.ПК-4 ИД-3.ПК-4	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

- 1.Содержание и виды планирования. Информационная база планирования.
- 2.Состав и структура годового плана предприятия лесного хозяйства.
- 3.Стратегическое, тактическое и оперативное планирование на предприятиях лесного комплекса.
- 4.Технико-экономическое и оперативно-производственное планирование в лесном хозяйстве.
5. Бизнес-планирование на предприятиях лесного комплекса.
- 6.Оперативно-производственное управление предприятием лесного комплекса.
- 7.Сущность, принципы, задачи и функции управления.

8. Типы организационных структур управления предприятием.
9. Сущность и требования к управленческим решениям, виды управленческих решений.
10. Технология выработки и принятия управленческих решений.
11. Эффективность управленческих решений.
12. Лесохозяйственное предприятие – основа и первичное звено лесного хозяйства.
13. Классификация и типы предприятий лесного комплекса.
14. Производственная и организационная структура лесохозяйственных предприятий.
15. Оптимизация размеров предприятия лесного комплекса.
16. Основные факторы эффективной работы предприятия лесного комплекса в рыночной экономике.
17. Производственная структура предприятия и факторы, ее определяющие. Виды производственных структур.
18. Сущность экономического (ресурсного) потенциала лесного предприятия, его составляющие.
19. Инновационный потенциал предприятия лесного комплекса и его сущность.
20. Оценка использования ресурсного потенциала предприятия лесного комплекса.
21. Формы воспроизводства и повышения эффективности основных производственных фондов предприятия.
22. Основные показатели эффективности использования и основные направления улучшения использования оборотных средств предприятия.
23. Классификация производственных процессов предприятия лесного комплекса
24. Анализ финансовых результатов.
25. Сущность, виды, критерии предпринимательского риска.
26. Риски в лесном хозяйстве. Чистые и спекулятивные риски.
27. Ущерб от рисков на предприятиях лесного хозяйства.
28. Управление предпринимательскими рисками в лесном хозяйстве.
29. Учет рисков потенциального ущерба на предприятиях лесного комплекса.
30. Анализ управленческих решений в условиях определенности.
31. Анализ управленческих решений в условиях неопределенности и риска
32. Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов лесного хозяйства.
33. Система управления персоналом.
34. Принципы и методы управления персоналом, стиль управления персоналом.
35. Наем и отбор персонала, деловая оценка персонала.
36. Профессиональная подготовка и управление поведением персонала.
37. Требования к руководителям и культура управленческого труда.
38. Делопроизводство в управлении персоналом.
39. Оценка работы служб управления персоналом.
40. Принципы оплаты труда рабочих лесохозяйственного производства
41. Экономическая оценка ущерба лесам от пожаров.
42. Оценка экономического ущерба от загрязнения окружающей среды.
43. Экономический ущерб от незаконной вырубке лесов.
44. Потери и ущерб от вредителей и болезней леса.
45. Бизнес-планирование на предприятиях лесного комплекса.
46. Экономическая эффективность лесовосстановления и лесоразведения.
47. Экономическая эффективность различных способов рубок.

## 5.2. Темы письменных работ

1. Производительность труда, понятие, состояние, показатели и резервы роста на предприятиях лесного комплекса.
2. Цены, их виды и состав, подходы и методы ценообразования, направления совершенствования.
3. Адаптация предприятий лесного комплекса к рыночным условиям хозяйствования.
4. Оценка конкурентоспособности продукции и факторы ее достижения.
5. Анализ технических факторов ресурсосбережения на предприятиях лесного сектора.
6. Анализ организационных факторов ресурсосбережения на лесных предприятиях.
7. Анализ социально-экономических факторов ресурсосбережения на предприятиях лесного сектора.
8. Поддержание нормального морально-психологического климата в коллективе, управление конфликтами.
9. Организационно-правовые формы предприятий.
10. Система управления качеством продукции на предприятиях лесного комплекса.
11. Система безопасности и охраны труда на предприятиях лесного хозяйства.
12. Стратегическое, тактическое и оперативное планирование на предприятиях лесного комплекса.
13. Методы морального и материального стимулирования труда, виды поощрения и наказания.
14. Повышение творческого потенциала личности в коллективе.
15. Риск-анализ ущерба лесам от пожаров.
16. Система оперативного управления производством на предприятиях лесного сектора.
17. Диспетчирование производства на предприятиях лесного комплекса.
18. Формы общественной организации производства.
19. Принципы организации финансов предприятия.
20. Развитие лесного планирования в Финляндии: методы и опыт.
21. Классификация производственных процессов и их особенности при интенсивном ведении лесного хозяйства.
22. Организация лесоустроительных работ в условиях интенсификации лесного хозяйства.
23. Организация лесохозяйственного производства при интенсивном лесном хозяйстве.

24. Организация лесовосстановительных работ производства при интенсивном лесном хозяйстве.
25. Организация лесозащитных работ.
26. Организация противопожарных мероприятий и охраны леса.
27. Организация лесозаготовительного производства.
28. Организация переработки древесного сырья.
29. Лесные стандарты и лесная сертификация.
30. Организация вспомогательных и обслуживающих производств.
<b>Фонд оценочных средств</b>
Фонд оценочных средств формируется отдельным документом

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Моисеев Н.А.	Экономика лесного хозяйства: учебное пособие	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2012	<a href="https://e.lanbook.com/book/104695">https://e.lanbook.com/book/104695</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Агальцова В.А.	Основы лесопаркового хозяйства: учебно-методическое пособие	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007	<a href="https://e.lanbook.com/book/104620">https://e.lanbook.com/book/104620</a>
Л2.2	Пинягина Н.Б.	Стратегическое планирование в лесном секторе экономики: монография	Москва: МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009	<a href="https://e.lanbook.com/book/104768">https://e.lanbook.com/book/104768</a>

#### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	NVDA

#### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.2	КонсультантПлюс

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод	
	проблемная лекция	

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
509 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, кафедра

201 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
--------	--	---

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, краткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки.

Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.