

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Лесная фитопатология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.03.01_2019_969-3Ф.plx
35.03.01 Лесное дело
Рациональное многоцелевое использование лесов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 118,6
часов на контроль 7,75

Виды контроля на курсах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	3		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Лабораторные	12	12	12	12
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	16	16	16	16
Контактная работа	17,65	17,65	17,65	17,65
Сам. работа	118,6	118,6	118,6	118,6
Часы на контроль	7,75	7,75	7,75	7,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.с.х.н., доцент, Суртаева Л.И.



Рабочая программа дисциплины

Лесная фитопатология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 19.06.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 10 июня 2021 г. № 10
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Попеляева Наталья Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> ознакомление студентов, с основными экологическими группами и видами возбудителей болезней лесных культур, а также с современными средствами, методами и технологиями защиты лесных культур от болезней.
1.2	<i>Задачи:</i> Изучение биологических особенностей возбудителей болезней лесных культур. Изучить основные группы возбудителей инфекционных болезней лесных культур. Изучить симптомы болезней лесных культур. Изучить методы и средства защиты лесных культур от болезней.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Технология лесозащиты
2.2.2	Химические средства и оборудование для защиты лесов
2.2.3	Учебная практика научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	
ИД-1.ОПК-3: Знать систему обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, а также соблюдение требований охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств и выполнение установленных правил безопасности по кругу своих обязанностей, о роли человеческого фактора в обеспечении безопасности, концепцию бережливого производства, методы, направленные на уменьшение всех возможных издержек и увеличение производительности	
знать принципы построения научно-обоснованных систем защитных мероприятий от болезней	
ИД-2.ОПК-3: Уметь соблюдать правила техники безопасности и охраны труда на производстве	
разработать рабочий план проведения защитных мероприятий в конкретных условиях в соответствии правилами техники безопасности и охраны труда на производстве;	
ИД-3.ОПК-3: Владеть знаниями о бережливом производстве и навыками учёта и анализа состояния и эффективности использования материально-технической базы, топливно-энергетических, финансовых ресурсов предприятия	
владеть методами расчета экономической эффективности при осуществлении химической и биологической защиты древесных растений, пораженных болезнями;	
ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	
ИД-1.ОПК-4: Знать основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности	
методы оценки эффективности средств и способов защиты растений;	
ИД-2.ОПК-4: Уметь использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение	
уметь использовать современное оборудование и вычислительные средства при анализе материалов и данных фитопатологических исследований; применять современные информационно коммуникационные технологии для обработки информации.	
ИД-3.ОПК-4: Владеть методами решения научно-технических задач в области современных технологий, навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации	
владеть навыками планирования, организации и проведения научных экспериментальных исследований в области фитопатологии и защиты растений; способностью к объективному анализу и отчетности по результатам работ;	
ОПК-5: Готов к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	
ИД-1.ОПК-5: Знать основные методы исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения опытов, порядок ведения документации и отчетности	
знать принципы составления программ научных исследований; статистические методы обработки экспериментальных данных в области защиты растений, способы и средства их интерпретации и презентации; современные методы диагностики и учета вредоносных организмов, экспериментальные методы изучения их биоэкологии и вредоносности.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте практ.	Примечание
Раздел 1. Лабораторные работы							
1.1	Гнилевые болезни древесных пород /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	2	
1.2	Методы выявления и изучения возбудителей болезней леса /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	4	
1.3	Основные симптомы болезней растений /Лаб/	3	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 2. Самостоятельная работа							
2.1	Патологический процесс. /Ср/	3	10,6	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

2.2	Систематика и циклы развития возбудителей инфекционных болезней растений: /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.3	Неинфекционные болезни древесных пород /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.4	Иммунитет растений к инфекционным болезням /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.5	Болезни плодов и семян древесных пород /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.6	Болезни всходов и сеянцев древесных пород в питомниках /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.7	Сосудистые и некоторые другие негнилевые инфекционные болезни стволов и ветвей древесных пород /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

2.8	Раковые болезни древесных пород /Ср/	3	8	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.9	Болезни молодняков; меры борьбы /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.10	Древесина как субстрат для развития дереворазрушающих грибов. Корневые гнили древесных пород /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.11	Грибные поражения древесины на складах /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
2.12	Иммунитет растений к инфекционным болезням /Ср/	3	10	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 3. Лекции							

3.1	Общие сведения о болезнях древесных пород /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3 Л2.6 Л2.1 Л2.4 Л2.5	1	
3.2	Возбудители инфекционных болезней растений /Лек/	3	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.2 Л2.6	1	
3.3	Методы и средства защиты растений от болезней /Лек/	3	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.1 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	0,4	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)							
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	7,75	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

5.2	Контроль СР /КСРАтт/	3	0,25	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	
5.3	Контактная работа /КонсЭж/	3	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-3.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-3.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.4 Л2.5 Л2.6	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет фитопатологии, история, связь с другими разделами.
2. Прогноз развития болезней.
3. Ржавчина хвой сосны.
4. Понятие о патологическом процессе.
5. Карантин растений.
6. Ржавчина хвой ели.
7. Симптомы болезней растений.
8. Ржавчина лиственницы и березы.
9. Типы болезней растений.
10. Мучнистая роса дуба.
11. Вегетативное тело грибов и его видоизменения.
12. Черная пятнистость клена.
13. Вегетативное размножение грибов.
14. Мероприятия по защите питомников, культур, молодняков от болезней.
15. Бесполое размножение грибов.
16. Общая характеристика сосудистых болезней древесных пород
17. Паразитизм и специализация грибов.
18. Нектриевый некроз лиственных пород.
19. Половое размножение грибов.
20. Клитрисовый некроз дуба.
21. Систематика грибов.
22. Мумификация семян березы.
23. Нуммуляриевый некроз дуба.
24. Класс сумчатые грибы.
25. Мумификация желудей дуба.
26. Смоляной рак (серянка) сосны.
27. Класс базидиомицеты.
28. Ржавчина шишек ели.
29. Дазисцифровый рак лиственницы
30. Патологический процесс.
31. Сухая гниль (антракноз) желудей.
32. Побеговый рак сосны.
33. Инфекционный процесс.
34. Белая гниль желудей.
35. Патологические изменения больного растения.
36. Цитоспороз желудей.
37. Поперечный рак дуба.
38. Понятие об эпифитотиях. типы эпифитотий.
39. Черная гниль желудей.
40. Типы бактериальных болезней древесных и кустарниковых пород.
41. Плесневение плодов и семян.

42. Классификация и признаки гнилей.
43. Типы вирусных болезней растений.
44. Полегание сеянцев.
45. Корневая губка сосны.
46. Обыкновенное шютте сосны.
47. Корневая губка ели.
48. Снежное шютте сосны.
49. Серое шютте сосны.
50. Гниль, вызываемая трутовиком Швейнитца.
51. Шютте лиственницы.
52. Поражение деревьев сосновой губкой.
53. Выпревание сеянцев.
54. Поражение деревьев еловой губкой.
55. Методы борьбы с болезнями леса.
56. Серая плесень.
57. Поражение деревьев комлевым еловым трутовиком.
58. Удушье сеянцев.
59. Поражение деревьев лиственничной губкой.
60. Методы диагностики болезней древесных пород.
61. Ржавчина побегов сосны (сосновый вертун).
62. Стволовые гнили лиственных пород. __

5.2. Темы письменных работ

Темы рефератов

1. Возбудители болезней растений, встречающиеся в Республике Алтай
2. Основные мероприятия по лесозащите.
3. Формирование иммунитета растений.
4. Основные меры профилактики болезней лесных насаждений.
5. Методика мониторинга деревянных сооружений.
6. Профилактика заражения домовыми грибами.
7. Установление карантина древесных насаждений.
8. Виды лесопатологического обследования.
9. Порядок (правила) использования лесов.
10. Способы заражения деревьев грибами и грибоподобными организмами
11. Фитопатогенные и ксилотрофные грибы как биоиндикаторы санитарного состояния насаждений.
12. Закономерности приуроченности экологических групп грибов к насаждениям определенных классов биологической устойчивости.
13. Планирование системы лесопатологического мониторинга.

Фонд оценочных средств

ФОС формируется отдельным документом в соответствии с положением о фонде оценочных средств ГАГУ

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Семенкова И.Г.	Лесная фитопатология: учебное пособие	Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2009	https://e.lanbook.com/book/104664

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кузьмичев Е.П., Соколова Э.С., Куликова Е.Г., Мозолевская Е. Г.	Инфекционные болезни городских насаждений и меры борьбы с ними: учебное пособие	Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2002	https://e.lanbook.com/book/104652

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.2	Семенкова И.Г.	Фитопатология. Дереворазрушающие грибы, гнили и патологические окраски древесины (определятельные таблицы): учебное пособие	Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2002	https://e.lanbook.com/book/104754
Л2.3	Соколова Э.С., Галасьева Т.В.	Грибные болезни хвойных пород в питомниках и молодняках: учебное пособие	Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2005	https://e.lanbook.com/book/104654
Л2.4	Соколова Э.С., Галасьева Т.В., Колганихина Г.Б.	Инфекционные болезни декоративных кустарников: учебное пособие	Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2006	https://e.lanbook.com/book/104656
Л2.5	Соколова Э.С., Галасьева Т.В.	Инфекционные болезни листьев древесных растений: учебное пособие	Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2005	https://e.lanbook.com/book/104653
Л2.6	Соколова Э.С., Галасьева Т.В.	Сосудистые и некрозно-раковые болезни стволов и ветвей: учебное пособие	Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2006	https://e.lanbook.com/book/104655

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	презентация	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

505 В1	Учебная лаборатория почвоведения и агрохимии, физико-химических свойств почвы. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, проектор, ноутбук, экран. Аквадистиллятор ДЭ-4, весы электронные ВК-600, весы лабораторные ВЛТЭ 1100, 150, весы лабораторные ВМ – 153, весы тензометрические, весы электронные MW1200, гомогенизатор ГН – 15А, инфракрасный анализатор СагроСпектроМатик, колориметр КФН – 2, микродозатор Экохим, микроскоп Микмед-5, Биолам 17, Биомед – 2, 5, многоступенчатая водяная баня ПЭ-4300, муфельная печь, пламенный цитометр ПАМ -2, портативный цифровой солемер ES-421, рН метр – 150, сахариметр универсальный СУ – 4, спектрофотометр Leki, стационарный рН метр Анион – 4100, стерилизатор воздушный ГП-20СПУ, термостат воздушный ТВЛ-К50, центрифуга СМ-6М, экран на штативе Lumien, электроды для рН метров, плиты электрические, пробирки центрифужные, эксикаторы, химическая посуда
509 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, экран, кафедра
201 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.

В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:

- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.
- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);
- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);
- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, краткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развёрнутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.