

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

Экономическая теория
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 35.03.01_2019_969-3Ф.plx
35.03.01 Лесное дело
Рациональное многоцелевое использование лесов

Квалификация **Бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**


Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 93,6
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	2		Итого	
	УП	РП		
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Консультации (для студента)	0,4	0,4	0,4	0,4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,55	10,55	10,55	10,55
Сам. работа	93,6	93,6	93,6	93,6
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

д.э.н, проф., А.В.Глотко 

Рабочая программа дисциплины

Экономическая теория

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017г. №706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

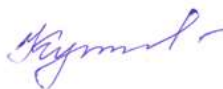
утвержденного учёным советом вуза от 31.01.2019 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 16.05.2019 протокол № 10

Зав. кафедрой Кутгубаева Тосканай Айтмукановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от 21.05.2020 г. № 9
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний об особенностях экономических отношений в обществе и вопросах управления в сферах общественного производства.
1.2	<i>Задачи:</i> сформировать навыки экономических отношений в обществе, принимаемых решений в организации деятельности

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Философия
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Экономика и организация в лесном комплексе

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИД-1.УК-3: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	
определяет свою роль в команде	
ИД-2.УК-3: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п)	
ИД-3.УК-3: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	
ИД-4.УК-3: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	
ОПК-6: Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	

ИД-1.ОПК-6: Знать основы экономики производства и особенности экономической деятельности предприятия и его подразделений, основы трудового законодательства; состав, порядок формирования и методы оценки эффективности использования ресурсов; методы организации и планирования производственных процессов; современные методы управления персоналом; основные финансовые документы при планировании производственно-хозяйственной деятельности и составлении отчетности предприятия

- закономерности функционирования современной экономики на микро и макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро и макроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства.

ИД-2.ОПК-6: Уметь принимать экономически обоснованные организационные и управленческие решения; применять современные экономические методы повышения эффективности использования ресурсов; разрабатывать бизнес-планы инновационных проектов; производить расчеты и анализ основных экономических показателей

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро и макроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения

- поставленных экономических задач;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
 - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
 - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро и макроуровне;
 - представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
 - разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений.

ИД-3.ОПК-6: Владеть навыками результативного общения с персоналом предприятия и клиентами; методами эффективного управления подразделением и предприятием; навыками поиска техникоэкономической информации; навыками применения полученной информации при организации инновационной деятельности на предприятии

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро и макроуровне;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. лекции						

1.1	Общественное воспроизводство /Лек/	2	1	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.2	Механизм рыночного ценообразования /Лек/	2	1	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
1.3	Система национального счетоводства /Лек/	2	1	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Макроэкономическое равновесие /Лек/	2	1	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. практические занятия							
2.1	Модели рыночных структур /Пр/	2	1	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.2	Рынки факторов производства /Пр/	2	1	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
2.3	Система национального счетоводства /Пр/	2	1	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
2.4	Макроэкономическое равновесие /Пр/	2	1	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Экономический рост /Пр/	2	1	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Макроэкономическая нестабильность /Пр/	2	1	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 3. самостоятельная работа							
3.1	предмет и метод экономической теории /Ср/	2	12	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	общественное воспроизводство /Ср/	2	12	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

3.3	механизм рыночного ценообразования /Ср/	2	12	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.4	рынки факторов производства /Ср/	2	12	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.5	система национального счетоводства /Ср/	2	12	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.6	макрэкономическое равновесие /Ср/	2	11,6	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.7	макрэкономическая нестабильность /Ср/	2	11	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.8	международная экономика /Ср/	2	11	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 4. Консультации							
4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,4	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6		0	
Раздел 5. Промежуточная аттестация (зачёт)							
5.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	2	3,85	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6		0	
5.2	Контактная работа /КСРАтт/	2	0,15	ИД-1.ОПК-6 ИД-2.ОПК-6 ИД-3.ОПК-6		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы для семинаров, коллоквиумов

Тема Предмет и метод экономической теории

- 1.Предмет экономической теории.
- 2.Методология экономической теории.
- 3.Основные этапы и направления развития экономической теории

Тема Экономическая система

- 1.Экономические агенты.
- 2.Типы экономических систем
- 3.Правоотношения собственности в экономической системе.

Тема Общественное воспроизводство

1. Общественное производство.
2. Воспроизводство и накопление капитала.
3. Закон убывающей предельной отдачи

Тема Товарное производство. Товар и деньги

1. Возникновение товарного производства и его характеристика.
2. Товар. Теория трудовой стоимости и предельной полезности.
3. Деньги: свойства, функции, форма, закон денежного обращения.

Тема Механизм рыночного ценообразования

1. Рынок как общественный механизм обмена.
2. Основы теории спроса.
3. Основы теории предложения.
4. Координация спроса и предложения.
5. Эластичность спроса и предложения

Тема Фирма в системе рыночных отношений

1. Организационные формы предприятий.
2. Издержки фирмы.
3. Прибыль фирмы

Тема Модели рыночных структур

1. Чистая конкуренция.
2. Чистая монополия;
3. Олигополия.
4. Монополистическая конкуренция

Тема Рынки факторов производства

1. Особенности рынка факторов производства.
2. Рынок труда.
3. Рынок капитала.
4. Рынок земли

Тема Проблема не совершенства рыночного механизма

1. Неравенство доходов и его измерение.
2. Внешние эффекты.
3. Общественные блага

Тема Макроэкономические показатели

1. Национальная экономика как предмет макроэкономической теории.
2. Система национального счетоводства

Тема Макроэкономическое равновесие

1. Модель совокупного спроса.
2. Модель совокупного предложения.
3. Макроэкономическое равновесие в краткосрочный и долгосрочный периоды.
4. Кейнсианская модель «Доходы-расходы».

Тема Экономический рост

1. Экономический рост и его измерение.
2. Типы экономического роста.
3. Проблемы, связанные с экономическим ростом.

Тема Экономические циклы

1. Цикличность, как всеобщая форма экономической динамики.
2. Безработица, как проявление экономической нестабильности.
3. Инфляция, как проявление экономической нестабильности

Тема Макроэкономическая политика

1. Предпосылки государственного регулирования экономики.
2. Фискальная политика.
3. Денежно-кредитная политика.

Тема Международная экономика

1. Теории международной торговли.
2. Торговая политика.
3. Валютные курсы и валютные рынки. Эволюция мировой валютной системы

Комплект разноуровневых задач/заданий

Задачи порогового уровня

1. Производственные возможности страны представлены в таблице.

Варианты Товар X Товар Y

1 10 0

2 9 8

3 8 15

4 7 21

5 6 26

6 5 30

7 4 33

8 3 35

9 2 36

Изобразите линию производственных возможностей страны. Найдите альтернативную стоимость товаров каждого варианта производства. Объясните, почему альтернативная стоимость товара увеличивается по мере сокращения его производства.

2. Полезность потребления шоколадных конфет Ивановой Маши распределена следующим образом. Найдите предельную полезность. Объясните ее убывающий характер.

Количество конфет, штук Общая полезность, TU

1 100

2 200

3 290

4 370

5 430

3. В таблице приведены данные об объемах индивидуального спроса на рыбу потребителей Иванова, Петрова и Сидорова, а также рыночное предложение рыбы. Определить равновесную рыночную цену. При каких ценах на рынке будет наблюдаться дефицит и товарные излишки?

Цена, руб. Qd Иванова (кг.) Qd Петрова (кг.) Qd Сидорова (кг.) Qs (кг.)

0 6 6 5 0

1 5 4 4 5

2 4 3 2 9

3 3 2 3 12

4 0 0 1 15

4. В отрасли функционируют 1000 фирм. У каждой фирмы предельные затраты при производстве 5-ой единицы составляют 2 долл., 6-ой единицы – 3 долл., 7-ой единицы 5 долл. Если рыночная цена продукта равна 3 долл., то отраслевой выпуск составит:

5. Даны следующие макроэкономические показатели:

Косвенные налоги на бизнес 11

Налог на прибыль корпораций 9

Экспорт 57

Заработная плата 382

Арендная плата 24

Амортизация 17

Государственные закупки товаров и услуг 105

Валовые инвестиции 76

Нераспределенная прибыль корпораций 4

Процентные платежи 106

Расходы на личное потребление 325

Импорт 10

Определить ВВП (двумя способами), ЧНП, НДС, ЛД, чистые инвестиции.

6. Рассмотрите данные, приведенные в таблице. Заполните пустые столбцы. Рассчитайте величину ВВП, объем промежуточного и конечного потребления.

Стадии производства Выручка от продажи Стоимость промежуточного продукта Добавленная стоимость

Шерсть 10

Пряжа 18

Ткань 36

Костюм 44

7. Экономика страны характеризуется следующими показателями: автономное потребление - 100 ед.; предельная склонность к потреблению – 0,75. Найдите равновесный ВНД и мультипликатор инвестиций. Как изменится равновесный ВНД и мультипликатор инвестиций, если предельная склонность к потреблению увеличится до 0,85.

8. Заполните пропуски в таблице при условии, что увеличение объема производства будет сопровождаться ростом предельных издержек, определите, что делать фирме в краткосрочном периоде:

P Q TR TC FC VC AC AVC AFC AR

10 1000 7000 5500

9. Юридическая консультация принимает 150 клиентов в месяц. Затраты на содержание помещения составляют 25 тыс.руб. Заработная плата юриста – 900 руб. в день, за который он в среднем может принять 6 человек. Определите средние переменные и средние общие издержки юридической консультации

10. Юридическая консультация принимает 100 клиентов в месяц. Затраты на содержание помещения составляют 12 тыс. руб. Заработная плата юриста 900 руб. день, за который он в среднем может принять 6 человек. Определить средние переменные и средние общие издержки юридической консультации

11. Заполните пропуск в таблице. При условии, что увеличение объема производства будет сопровождаться ростом предельных издержек, определите, что делать фирме в краткосрочном периоде:

P Q TR TC FC VC AC AVC AFC

10 3000 7000 2000

12. Юридическая консультация принимает 150 клиентов в месяц. Затраты на содержание помещения составляют 20 тыс.руб. Заработная плата юриста – 900 руб. в день, за который он в среднем может принять 6 человек. Определите средние переменные и средние общие издержки юридической консультации

13. Заполните пропуски в таблице при условии, что увеличение объема производства будет сопровождаться ростом предельных издержек, определите, что делать фирме в краткосрочном периоде:

P Q TR TC FC VC AC AVC

10 1000 7000 5500

14. Заполните пропуски в таблице при условии, что увеличение объема производства будет сопровождаться ростом предельных издержек, определите, что делать фирме в краткосрочном периоде:

P Q TR TC FC VC AC AVC

10 1000 7000 5500

15. Заполните пропуски в таблице. При условии, что увеличение объема производства будет сопровождаться ростом предельных издержек, определите, что делать фирме в краткосрочном периоде:

P Q TR TC FC VC AC AVC

5 2500 7000 5500

Задачи повышенного уровня

1. На предприятии имеется 15 станков, и работают 10 работников. Предприниматель решил увеличить количество работников, не изменяя при этом парк машин. Известна динамика производительности труда на предприятии. Вычислите предельный продукт каждого работника. Объясните? Почему предельный продукт 13 работника сокращается.

L 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16

TR 43 56 70 85 101 118 137 157 178 198 217 235 251

2. Сумма цен товаров, находящихся в обращении, составляет 300 тыс. рублей; сумма цен товаров, проданных в кредит - 20 тыс. рублей; сумма цен товаров, срок уплаты по которым наступил – 10 тыс. рублей. Одна денежная единица совершает в среднем 25 оборотов в год. Найти количество денег, необходимых для обращения. Что произойдет в экономике, если в обращении будет выпущено 10 тыс. рублей?

3. Функции спроса и предложения заданы: $Q_d = 200 - 4P$, $Q_s = 6P - 100$. Выполните следующие задания: а) Изобразите кривые спроса и предложения; б) Найдите равновесную цену; в) Определите, что произойдет, если государство установит цену 37,5; г) Определите, чему будет равна выручка производителей и расходы потребителей в случае если правительство будет скупать излишки; д) Определите, чему будет равна выручка производителей и расходы потребителей в случае если правительство не будет скупать излишки

4. Спрос и предложение на рынке сигарет «Ява» описывается следующим уравнениями: $Q_d = 110 - 10P$, $Q_s = 10 + 10P$. Найдите равновесную цену и равновесный объем продаж сигарет. Как изменится точка равновесия, если правительство введет налог в размере 2 рубле на пачку сигарет?

5. Предприниматель Иванов открывает собственную прачечную. За аренду помещения он платит 32 тыс. рублей в год; за аренду оборудования – 64 тыс. рублей в год. Для того чтобы получить лицензию и открыть прачечную, предпринимателю пришлось заплатить 50 тыс. рублей собственных сбережений, сняв их со счета в Сберегательном банке, где на сумму вклада начислялось 20% годовых. Его расходы на сырье и материалы составляют приблизительно 10 тыс. рублей в год. Годовая выручка предпринимателя – 250 тыс. рублей. Если бы Иванов работал по найму, он бы получал 24 тыс. рублей. Когда Иванов открывал прачечную, он рассчитывал на вознаграждение в 40 тыс. рублей. Определить явные и неявные издержки, экономическую и нормальную прибыль Иванова.

6. О некоторой фирме известны следующие показатели. Определить недостающие показатели. Ответить на вопрос: при каком объеме производства фирма будет получать максимальную прибыль?

Q FC VC TC AFC AVC ATC MC P TR MR AR

10 100 20 40

20 19 35

30 17 30

40 14 25

50 16 20

60 19 15

70 24 10

80 26 5

90 28 0

7. В таблице приведены данные о величине предельного продукта труда и капитала и предельная доходность труда и капитала. Оба ресурса являются переменными и приобретаются на конкурентном рынке. Цена использования единицы труда – 2 ден. ед., цена капитала – 3 ден. ед.

L MPL MRPL K MPK MRPK

1 10 5,0 1 21 10,5

2 8 4,0 2 18 9,0

3 6 3,0 3 15 7,5

4 5 2,5 4 12 6,0

5 4 2,0 5 9 4,5

6 3 1,5 6 6 3,0

7 2 1,0 7 3 1,5

Изобразите кривые спроса на труд и капитал. Сколько единиц должна произвести фирма, чтобы получить максимальную прибыль? Сколько единиц труда и капитала должна использовать фирма, чтобы произвести с минимальными издержками 64 единицы продукта? 99 единиц продукта?

8. Рассмотрите данные приведенные в таблице. Заполните последний столбец. Объясните тенденцию изменения номинального и реального ВНП.

Год Номинальный ВНП Дефлятор (1981-100%) Реальный ВНП

1982 1700 120

1983 2100 110

1984 3200 100

1985 4800 150

9. Известны функции совокупного спроса, краткосрочного и долгосрочного совокупного предложения.

AD=200-4P

ASS=6P-100

ASL=100

Определите макроэкономическое равновесие в краткосрочный период. Сделайте прогноз долгосрочного макроэкономического равновесия.

10. Функция спроса на билеты в кино в городе представлена в виде $Q_d = 9000 - 10P$, а предложения $Q_s = 25P + 5500$.

Правительство в целях поддержания отечественного кинопроизводства вводит налог на билеты на зарубежные фильмы в размере 35% от стоимости билета. Определить равновесную цену и объем продаж до и после налогообложения и величину налоговых поступлений в бюджет

11. Функция спроса на билеты в кино в городе представлена в виде $Q_d = 9000 - 10P$, а предложения $Q_s = 25P + 5500$.

Правительство в целях поддержания отечественного кинопроизводства вводит налог на билеты на зарубежные фильмы в размере 45% от стоимости билета. Определить равновесную цену и объем продаж до и после налогообложения и величину налоговых поступлений в бюджет

12. Если общие издержки производства описаны в таблице, то какой объем производства выберет фирма в условиях совершенной конкуренции при сложившейся цене одной ед. в 9 руб. и размере постоянных издержек 32 руб.

Объем производства в ед. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Общие издержки в руб. 40 43 47 52 58 65 73 83 94

13. Если общие издержки производства описаны в таблице, то какой объем производства выберет фирма в условиях совершенной конкуренции при сложившейся цене одной ед. в 9 руб. и размере постоянных издержек 31 руб.

Объем производства в ед. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Общие издержки в руб. 40 43 47 52 58 65 73 83 94

14. Если общие издержки производства описаны в таблице, то какой объем производства выберет фирма в условиях совершенной конкуренции при сложившейся цене одной ед. в 9 руб. и размере постоянных издержек 30 руб.

Объем производства в ед. 1 2 3 4 5 6 7 8 9

Общие издержки в руб. 40 43 47 52 58 65 73 83 94

15. Определите активы и пассивы коммерческих банков: наличные – 3,1 млрд. руб., собственность – 2 млрд. руб., чековые депозиты – 37,5 млрд. руб., срочные депозиты – 31,2 млрд. руб., ссуды – 42 млрд. руб., собственный капитал – 4 млрд. руб., резервы – 16 млрд. руб., ценные бумаги – 9,6 млрд. руб.

16. Кривая совокупного спроса AD в экономике, находящейся в состоянии долгосрочного равновесия при $Y_f=1100$ и $P=2$, задана уравнением: $Y=1300-100P$. В результате роста инвестиционного спроса уравнение кривой AD приняло вид: $Y=1200-100P$. Определите новые равновесные значения совокупного выпуска и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периодах

17. Кривая совокупного спроса AD в экономике, находящейся в состоянии долгосрочного равновесия при $Y_f=200$ $P=4$, задана уравнением: $Y=400-50P$. В результате роста благосостояния потребителей увеличился потребительский спрос и уравнение кривой AD приняло вид: $Y=500-50P$. Определите новые равновесные значения совокупного выпуска и уровня цен в краткосрочном и долгосрочном периодах

18. В позапрошлом году потенциальный ВВП был равен 2000, а кривая совокупного спроса AD задавалась уравнением: $Y_1=2002-2P_1$. За прошлый год потенциальный ВВП вырос на 10%, а уравнение кривой совокупного спроса AD приняло вид: $Y_2=2203-2P_2$. На сколько % изменился уровень цен?

19. По данным таблицы определите индекс Фишера
Вид расходов млрд. руб. и цены 1997 2000
Расходы на конечное потребление 1096 4506
Расходы на накопление 392 1246
Цены на потребительские товары (1997г.=100) 74 302,5
Цены на капитальные товары (1997г.=100) 72,1 249,6

20. По данным таблицы определите дефлятор ВВП РФ и индекс Фишера
Вид расходов млрд. руб. и цены 1997 2000
Расходы на конечное потребление 1096 4506
Расходы на накопление 392 1246
Цены на потребительские товары (1997г.=100) 74 302,5
Цены на капитальные товары (1997г.=100) 72,1 249,6

21. Попад на Необитаемый остров, Робинзон Крузо занялся выращиванием пшеницы, для чего ему пришлось освоить изготовление сох. Вслед за ним на острове появился Пятница. Он решил сеять овес, закупая у Робинзона Крузо сохи. Расходы Робинзона Крузо при производстве пшеницы, которую он продавал Пятнице, составили 600 перламутровых раковин (денежной единицы острова). Кроме того, расходы Робинзона Крузо на изготовление сох, половину которых он продавал Пятнице, составили 400 раковин. Пятница в свою очередь, весь урожай овса продавал Робинзону Крузо за 800 раковин. Определите ВВП Необитаемого острова по расходам, по доходам и производственным методом, а также ЧВП, если сохи каждый год приходилось делать заново.

22. По данным таблицы определите ИПЦ в РФ.
Вид расходов млрд. руб. и цены 1997 2000
Потребительские расходы на продовольственные товары 264 1113
Потребительские расходы на непродовольственные товары 290 1195
Потребительские расходы на услуги 113 603
Цены на продовольственные товары (1997г.=100) 77,9 314,1
Цены на непродовольственные товары (1997г.=100) 78,5 329,1
Цены на потребительские услуги (1997г.=100) 55 211,9

Темы рефератов
(эссе, докладов, сообщений)

Требования к реферату: объем 10-20 стр., обязательное определение целей и задач выполнения рефератов, подведения итогов исследования, список литературы, ссылки. Для выступления на семинарских занятиях студент самостоятельно выбирает тему предложенных рефератов. Реферат способствует формированию навыков самостоятельной научно- практической работы, которые позволяют расширить познавательные способности студентов.

Тема 1: Предмет и метод экономической теории

1. Этапы развития экономической теории.
2. Становление экономической мысли в России.
3. Роль экономической науки в развитии общества.
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике.
5. Рациональное поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители.
6. Классификация благ, ресурсов, потребностей.

7. Эволюция модели экономического человека.

Тема 2: Экономическая система

1. Сравнительный анализ западноевропейских и американской экономических моделей.
2. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
3. Шведская модель экономики: достоинства и недостатки.
4. Эволюция правоотношений собственности.
5. Трагедия общественной собственности.
6. «Японское чудо» и возможности его применения в России.
7. Экономика Советского Союза как пример плановой экономики.

Тема 3: Общественное воспроизводство.

1. Особенности воспроизводственного процесса в современной России
2. Россия – ресурсная кладовая мира.
3. Время как фактор производства.
4. Материальное и нематериальное производство: сходство и различия.

Тема 4: Товарное производство. Товар и деньги

1. История российских денег.
2. Роль золота в международных отношениях: вчера, сегодня завтра.
3. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.
4. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
5. Электронные деньги – как новый инструмент на денежном рынке.

Тема 5: Механизм рыночного ценообразования

1. Субъекты рынка и их характеристика.
2. Границы рыночных отношений.
3. Отличительные черты современного рынка.
4. Формы и методы неценовой конкуренции.
5. Биржи, их виды и роль в рыночной экономике.
6. Последствия налогов и субсидий на равновесную цену.
7. Вкусы и предпочтения потребителей на рынке недвижимости.
8. Практическое значение теории эластичности.

Тема 7: Фирма в системе рыночных отношений

1. Развитие предпринимательства в сфере услуг.
2. Роль государства в развитии предпринимательства.
3. Организационно-правовые формы предприятий в РФ.
4. Издержки фирм: структура и специфика формирования.
5. Источники экономической прибыли.

Тема 8: Модели рыночных структур

1. Монополистические объединения российских предпринимателей
2. Совершенная конкуренция и «невидимая рука».
3. Экономическая эффективность совершенной конкуренции.
4. Реклама в условиях монополистической конкуренции.
6. Картели и сговор.
7. Антимонопольное законодательство: зарубежный опыт.
8. Особенности регулирования естественных монополий.

Тема 9: Рынки факторов производства

1. Становление земельного рынка России.
2. Принятие инвестиционных решений фирмами.
3. Природные ресурсы как фактор производства.
4. Профсоюзы на рынке труда.
5. Минимальная заработная плата: за и против.
6. Теория ренты в ценообразовании на рынке нефти.
7. Факторы. Влияющие на заработную плату.

Тема 10. Государственное регулирование рыночного механизма

1. Возникновение внешних эффектов на рынке образовательных услуг.
2. Экономические методы решения экологических проблем.
3. Расслоение российского общества: динамика и методы решения проблемы.
4. Методы решения проблем, связанных с производством общественных благ.

Тема 10: Макроэкономические измерители

1. Измерение качества жизни населения.
2. Добавленная стоимость: сущность и методы расчета.

3. Структура ВВП: межстрановые сопоставления.

4. Теневая экономика в России.

Тема 11: Макроэкономическое равновесие

1. Классики и кейнсианцы о макроэкономическом равновесии.

2. Неценовые факторы совокупного спроса.

3. Сдвиги кривой совокупного предложения.

4. Шоки спроса и предложения

Тема 12: Экономический рост

1. Экономическое развитие современной России.

2. Экономический рост в современной России.

3. Сравнение темпов экономического роста в развитых и развивающихся странах.

4. Экономический рост и международные потоки капитала.

5. Отрицательные последствия экономического роста.

6. Научно-технический прогресс как фактор экономического роста.

Тема 13: Макроэкономическая нестабильность

1. Безработица в России.

2. Цикличность развития экономики.

3. Государственное регулирование занятости.

4. Проблема выбора между инфляцией и безработицей.

5. Кризисные процессы в экономике России.

6. Антициклическая политика государства.

7. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.

Тема 14: Государственное регулирование экономики

1. Формы и методы разгосударствления и приватизации.

2. Структура государственного бюджета России.

3. Проблемы внешней и внутренней задолженности.

4. Классификация налогов.

5. Современное состояние налогообложения юридических и физических лиц.

6. Государственный долг России: проблемы и решения.

7. Банковская система России.

8. Успехи и неудачи российских экономических реформ.

9. История банков с древнейших времен до наших дней.

Тема 15. Международная экономика

1. Курс американского доллара: колебания и их причины.

2. Факторы, определяющие курс евро.

3. Причины распада Золотого стандарта.

4. Методы государственного регулирования курса национальной валюты.

5. Большие и малые страны в мировой экономике.

6. Различия в уровне развития стран мировой экономике.

7. Россия в мировой экономике.

8. СНГ как форма интеграционного объединения.

9. Европейский союз: история и современность.

5.2. Темы письменных работ

Фонд оценочных средств

формируется отдельным документом

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Козырев В.М.	Экономическая теория: учебник	Москва: Российская международная академия туризма; Логос, 2015	http://www.iprbookshop.ru/51867.html
Л1.2	Балашов А.И., Имагов Т.Д., Куприщенко [и др.] Н.П.	Экономическая теория: учебник для вузов	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2015	http://www.iprbookshop.ru/66309.html

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Рудой Е.В., Глотко А.В.	Макроэкономика: учебное пособие для вузов	Новосибирск: Изд-во НГАУ, 2013	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=724:macro13&catid=28:economic&Itemid=181
Л2.2	Рудой Е.В., Глотко А.В.	Микроэкономика: учебное пособие для вузов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=283:mikroekonomika&catid=28:economic&Itemid=181

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	NVDA

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Интегрированный научный информационный портал eLIBRARY.RU

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция	
	кластер	
	деловая игра	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
204 В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, мультимедиапроектор, кафедра, интерактивная доска, ноутбук
217 В1	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

209 В1	Компьютерный класс. Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет
--------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Самостоятельная работа студентов включает подготовку к лабораторным занятиям в соответствии с заданиями для СРС, изучение рекомендованной основной и дополнительной литературы.</p> <p>Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить полученные знания в рамках отдельных тем по учебной дисциплине, сформировать навыки принятия и реализации решений в условиях определенности, неопределенности и риска.</p> <p>Самостоятельная работа это планируемая учебная и научная работа студентов, выполняемая по заданию преподавателя и под его методическим руководством, но без его непосредственного участия. Содержание самостоятельной работы студентов определяется концепцией учебной дисциплины, ее учебно-методическим обеспечением.</p> <p>На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; осуществляется помощь студентам составить график самостоятельной работы с указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.</p> <p>Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируруемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных практических заданий, тестовых заданий и других форм текущего контроля.</p> <p>Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углублённое знакомство с предметом исследования; • овладение навыками работы с учебной литературой; • выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал, использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия решений. <p>Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с содержанием рабочей программы. Это необходимо для того, чтобы осмыслить суть предлагаемых работ и круг вопросов, которые предстоит освоить, а также определить место и значимость самостоятельных заданий в общей структуре программы курса.</p> <p>Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде на стандартных листах формата А4.</p> <p>Формы самостоятельной работы: Реферат</p> <p>Методические рекомендации по подготовке реферата</p> <p>Реферат – письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, выполняемая студентом в течение длительного срока (от одной недели до месяца). Реферат (от лат. referre – докладывать, сообщать) – краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников. Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Реферат отвечает на вопрос – что содержится в данной публикации (публикациях). Однако реферат – не механический пересказ работы, а изложение ее сущности.</p> <p>В настоящее время, помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. Тему реферата может предложить преподаватель или сам студент, в последнем случае она должна быть согласована с преподавателем.</p> <p>В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания.</p> <p>Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора. Если в первичном документе главная мысль сформулирована недостаточно четко, в реферате она должна быть конкретизирована и выделена.</p> <p>Функции реферата:</p> <p>Информативная (ознакомительная); поисковая; справочная; сигнальная; индикативная; адресная коммуникативная. Степень выполнения этих функций зависит от содержательных и формальных качеств реферата, а также от того, кто и для каких целей их использует.</p> <p>Требования к языку реферата: он должен отличаться точностью, краткостью, ясностью и простотой.</p> <p>Структура реферата:</p> <p>Титульный лист (заполняется по единой форме, см. приложение 2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата. 2. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы. Во введении излагается актуальности исследования, цель и задачи.

3. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифровой материал, таблица – обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.

4. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.

5. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.

6. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Этапы работы над рефератом.

Работу над рефератом можно условно подразделить на три этапа:

1. Подготовительный этап, включающий изучение предмета исследования;
2. Изложение результатов изучения в виде связного текста;
3. Устное сообщение по теме реферата.

Подготовительный этап работы.

Формулировка темы.

Подготовительная работа над рефератом начинается с формулировки темы. Тема в концентрированном виде выражает содержание будущего текста, фиксируя как предмет исследования, так и его ожидаемый результат. Для того чтобы работа над рефератом была успешной, необходимо, чтобы тема заключала в себе проблему, скрытый вопрос.

Поиск источников. Грамотно сформулированная тема зафиксировала предмет изучения; задача студента – найти информацию, относящуюся к данному предмету и разрешить поставленную проблему.

Выполнение этой задачи начинается с поиска источников. На этом этапе необходимо вспомнить, как работать с энциклопедиями и энциклопедическими словарями (обращать особое внимание на список литературы, приведенный в конце тематической статьи); как работать с систематическими и алфавитными каталогами библиотек; как оформлять список литературы (выписывая выходные данные книги и отмечая библиотечный шифр).

Работа с источниками.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы.

При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.

Избранные фрагменты или весь текст (если он целиком имеет отношение к теме) требуют вдумчивого, неторопливого чтения с «мысленной проработкой» материала. Такое чтение предполагает выделение: 1) главного в тексте; 2) основных аргументов; 3) выводов. Особое внимание следует обратить на то, вытекает тезис из аргументов или нет.

Необходимо также проанализировать, какие из утверждений автора носят проблематичный, гипотетический характер и уловить скрытые вопросы.

Понятно, что умение таким образом работать с текстом приходит далеко не сразу.

Наилучший способ научиться выделять главное в тексте, улавливать проблематичный характер утверждений, давать оценку авторской позиции — это сравнительное чтение, в ходе которого студент знакомится с различными мнениями по одному и тому же вопросу, сравнивает весомость и доказательность аргументов сторон и делает вывод о наибольшей убедительности той или иной позиции.

Создание конспектов для написания реферата.

Подготовительный этап работы завершается созданием конспектов, фиксирующих основные тезисы и аргументы. Здесь важно вспомнить, что конспекты пишутся на одной стороне листа, с полями и достаточным для исправления и ремарок межстрочным расстоянием (эти правила соблюдаются для удобства редактирования). Если в конспектах приводятся цитаты, то непременно должно быть дано указание на источник (автор, название, выходные данные, № страницы).

По завершении предварительного этапа можно переходить непосредственно к созданию текста реферата.

Создание текста.

Общие требования к тексту.

Текст реферата должен подчиняться определенным требованиям: он должен раскрывать тему, обладать связностью и цельностью.

Раскрытие темы предполагает, что в тексте реферата излагается относящийся к теме материал и предлагаются пути решения содержащейся в теме проблемы; связность текста предполагает смысловую соотносительность отдельных компонентов, а цельность – смысловую законченность текста.

С точки зрения связности все тексты делятся на тексты-констатации и тексты-рассуждения. Тексты-констатации содержат результаты ознакомления с предметом и фиксируют устойчивые и несомненные суждения. В текстах-рассуждениях одни мысли извлекаются из других, некоторые ставятся под сомнение, дается им оценка, выдвигаются различные предположения.

План реферата.

Изложение материала в тексте должно подчиняться определенному плану – мыслительной схеме, позволяющей контролировать порядок расположения частей текста. Универсальный план научного текста, помимо формулировки темы, предполагает изложение вводного материала, основного текста и заключения. Все научные работы – от реферата до докторской диссертации – строятся по этому плану, поэтому важно с самого начала научиться придерживаться данной схемы. Требования к введению.

Введение – начальная часть текста. Оно имеет своей целью сориентировать читателя в дальнейшем изложении.

Во введении аргументируется актуальность исследования, – т.е. выявляется практическое и теоретическое значение

данного исследования. Далее констатируется, что сделано в данной области предшественниками; перечисляются положения, которые должны быть обоснованы. Введение может также содержать обзор источников или экспериментальных данных, уточнение исходных понятий и терминов, сведения о методах исследования. Во введении обязательно формулируются цель и задачи реферата.

Объем введения - в среднем около 10% от общего объема реферата.

Основная часть реферата.

Основная часть реферата раскрывает содержание темы. Она наиболее значительна по объему, наиболее значима и ответственна. В ней обосновываются основные тезисы реферата, приводятся развернутые аргументы, предполагаются гипотезы, касающиеся существа обсуждаемого вопроса.

Важно проследить, чтобы основная часть не имела форму монолога. Аргументируя собственную позицию, можно и должно анализировать и оценивать позиции различных исследователей, с чем-то соглашаться, чему-то возражать, кого-то опровергать.

Изложение материала основной части подчиняется собственному плану, что отражается в разделении текста на главы, параграфы, пункты. План основной части может быть составлен с использованием различных методов группировки материала: классификации (эмпирические исследования), типологии (теоретические исследования), периодизации (исторические исследования).

Заключение.

Заключение – последняя часть научного текста. В ней в краткой и сжатой форме излагаются полученные результаты, представляющие собой ответ на главный вопрос исследования. Здесь же могут намечаться и дальнейшие перспективы развития темы.

Список использованной литературы.

Реферат любого уровня сложности обязательно сопровождается списком используемой литературы. Названия книг в списке располагают по алфавиту с указанием выходных данных использованных книг.

Требования, предъявляемые к оформлению реферата.

Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 30 мм слева, 15 мм справа, 20 мм сверху и 25 мм снизу, рекомендуется шрифт Times New Roman 14, интервал – 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Реферат оформляется согласно требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам ГАГУ.

При написании и оформлении реферата следует избегать типичных ошибок, например, таких:

- поверхностное изложение основных теоретических вопросов выбранной темы, когда автор не понимает, какие проблемы в тексте являются главными, а какие второстепенными,
- в некоторых случаях проблемы, рассматриваемые в разделах, не раскрывают основных аспектов выбранной для реферата темы,
- дословное переписывание книг, статей, заимствования рефератов из интернет и т.д.

При проверке реферата преподавателем оцениваются:

1. Знания и умения на уровне установленных компетенций конкретной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих представлений, понятий, идей.
2. Характеристика реализации цели и задач исследования (новизна и актуальность поставленных в реферате проблем, правильность формулирования цели, определения задач исследования, правильность выбора методов решения задач и реализации цели; соответствие выводов решаемым задачам, поставленной цели, убедительность выводов).
3. Степень обоснованности аргументов и обобщений (полнота, глубина, всесторонность раскрытия темы, логичность и последовательность изложения материала, корректность аргументации и системы доказательств, характер и достоверность примеров, иллюстративного материала, широта кругозора автора, наличие знаний интегрированного характера, способность к обобщению).
4. Качество и ценность полученных результатов (степень завершенности реферативного исследования, спорность или однозначность выводов).
5. Использование литературных источников.
6. Культура письменного изложения материала.
7. Культура оформления материалов работы.

Объективность оценки предусматривает отражение как положительных, так и отрицательных сторон работы. Рецензент оценивает работу по 6-балльной шкале, могут быть отдельно оценены разные компоненты работы, однако завершается отзыв рецензента одной итоговой балльной оценкой.

Отзыв рецензента не должен носить формального характера. Содержание отзыва должно подтверждать и обосновывать правильность выставленной оценки.

Защита реферата осуществляется на занятии с подготовкой цифровой презентации.

Тематика рефератов

Раздел микроэкономика

1. Этапы развития экономической теории
2. Становление экономической теории в России.
3. Политическая экономия и экономикс. Их общность и различия.
4. Роль экономической науки в развитии общества.
5. Философия - основа политической экономии.
6. Математический анализ – кредо экономиста.
7. Рациональное поведение хозяйствующего субъекта: интересы, цели, ограничители.
8. Россия – ресурсная кладовая мира.
9. Классификация благ, ресурсов, потребностей.

10. Время как фактор производства.
11. Историческая эволюция модели экономического человека.
12. Материальное и нематериальное производство: сходство и различия.
13. Модель экономического развития современной России
14. Сравнительный анализ западноевропейских и американской экономических моделей.
15. Роль и значение государственной собственности.
16. Формы и методы разгосударствления и приватизации.
17. Интеллектуальная собственность и проблемы ее реализации.
18. История российских денег.
19. Роль золота в международных отношениях: вчера, сегодня завтра.
20. Теория предельной полезности: возникновение, сущность, развитие.
21. Бартер в современной экономике: причины использования и характерные особенности.
22. Субъекты рынка и их характеристика.
23. Границы рыночных отношений.
24. Отличительные черты современного рынка.
25. Практическое значение теории эластичности.
26. Эластичность спроса и конкуренция производителей.
27. Реформирование естественных монополий.
28. Формы и методы неценовой конкуренции.
29. «Японское чудо» и возможности его применения в России.
30. Развитие предпринимательства в сфере услуг.
31. Роль государства в развитии предпринимательства.
32. Монополистические объединения российских предпринимателей.
33. Трансакционные издержки: сущность, причины существования и пути снижения.
34. Издержки российских фирм: структура и специфика формирования.
35. История банков с древнейших времен до наших дней.
36. Центральный банк и его роль в современной банковской системе.
37. Коммерческий банк как экономический субъект рынка.
38. Российские банки – строители новой провинции.
39. Структура государственного бюджета России.
40. Проблемы внешней и внутренней задолженности.
41. Экономические школы о проблемах налогообложения.
42. Налогообложение в постиндустриальном обществе.
43. Классификация налогов.
44. Современное состояние налогообложения юридических и физических лиц.
45. Источники экономической прибыли.
46. Динамика реальных доходов населения в России.
47. Благополучие и бедность.
48. Становление земельного рынка России.
49. Место России в международном разделении труда.
50. Применение модели потребительского выбора при покупке ценных бумаг.
51. Анализ потребительского спроса, предложенный К. Ланкастером.
52. Характеристика товаров Гиффена с точки зрения эффектов дохода и замещения.
53. Практическое значение различия между средними и предельными издержками.
54. Комментарии к статье Р. Коуза «Природа фирмы».
55. Последствия квотирования и налогообложения товарного производства.
56. Совершенная конкуренция и «невидимая рука».
57. Достоинства и недостатки совершенной конкуренции.
58. Реклама в условиях монополистической конкуренции и олигополии.
59. Картели и сговор.
60. Спрос и предложение труда в современной России.
61. Принятие решений по инвестициям.
62. Природные ресурсы как фактор производства.
63. Дискриминация на рынке труда.
64. Профсоюзы на рынке труда.
65. Минимальная заработная плата: за и против.
66. Теория ренты в ценообразовании на рынке нефти.
67. Эффективность и справедливость.
68. «Трагедия» общественной собственности.
69. Влияние политики государства на кругооборот доходов и расходов.
70. Теневая экономика в России.
71. Безработица в России.
72. Методы прогнозирования денежной массы.
73. Экономический рост в современной России.
74. Сравнение темпов экономического роста в развитых и развивающихся странах.
75. Государственный долг России: проблемы и решения.
76. Кейнсианская макроэкономическая теория.
77. Финансовый рынок России.

78. Цикличность развития экономики.
79. Государственное регулирование занятости.
80. Проблема выбора между инфляцией и безработицей.
81. Инфляционные ожидания и издержки инфляции.
82. Экономический рост и международные потоки капитала.
83. Отрицательные последствия экономического роста.
84. Оптимизационные модели экономического роста.
85. Кризисные процессы в экономике России.
86. Антициклическая политика государства.
87. Успехи и неудачи российских экономических реформ.
88. Отрицательные и положительные последствия внешних эффектов.

Раздел макроэкономика

1. Безработица: теоретические и практические аспекты.
2. Особенности формирования и функционирования рынка труда в России.
3. Основные направления социальной политики государства в современной России.
4. Международная экономическая интеграция: прошлое, настоящее и будущее.
5. Основные принципы формирования внешнеэкономической политики России.
6. Перспективы формирования внешнеэкономической политики России.
7. Теневая экономика: принципы формы, масштабы.
8. Безработица как макроэкономический феномен (история, теория и практика).
9. Теория и практика протекционизма: исторический аспект.
10. Сравнительный анализ теорий свободной торговли в экономической науке.
11. Проблема ценообразования в экономической теории (историко-экономический аспект).
12. Денежное обращение: кейнсианская и неоклассическая модели.
13. История макроэкономического анализа.
14. Теория и практика социального рыночного хозяйства.
15. Регулирование рынков несовершенной конкуренции (история, теория и практика).
16. Сравнительный анализ организационных форм предприятий в АПК.
17. Анализ формирования себестоимости продукции (Макроэкономический аспект).
18. Государственная поддержка в АПК.
19. Рынок земли и его особенности.
20. Проблемы оценки экономической эффективности государственного регулирования.
21. Использование математического моделирования в экономике.
22. Проблемы кооперации и интеграция современных предприятий.
23. Современные концепции экономического роста.
24. Роль равновесных моделей в микроэкономической теории.
25. Проблема экономической ценности (стоимости) и цены.
26. Последствия влияния потоварных налогов на рыночное равновесие.
27. Методы анализа и прогнозирования потребительского спроса.
28. Независимость индивидуального спроса и его влияние на формирование рыночного спроса.
29. Применение теории поведения потребителя к анализу рыночных ситуаций.
30. Варианты государственной политики регулирования рынка.
31. Организационно-правовые формы предприятий в современной рыночной экономике.
32. Мотивы «собственности» в организации и функционировании предприятия.
33. Роль транзакционных издержек в реализации контрактов.
34. Значение состояния конкурентной среды в стратегическом планировании предприятия.
35. Особенности деятельности естественных монополий в современный период.
36. Особенности рынка земли в России.
37. Роль профсоюзов на рынке труда.
38. Инвестиционные возможности экономических агентов и факторы, влияющие на них.
39. Значение информации как фактора производства в современный период.
40. Обеспечение общественными благами: возможности рынка и государства.
41. Исторические этапы развития макроэкономики.
42. Значение показателя ВВП в системе национальных счетов.
43. Современная российская система национальных счетов.
44. Проблема оценки национального богатства нации.
45. Национальное богатство страны – измеритель уровня развития страны и жизни населения.
46. Роль государства в кейнсианской модели.
47. Современные особенности экономических колебаний.
48. Современная безработица и ее последствия в российской экономике.
49. Влияние демографических и миграционных факторов на предложение рабочей силы в России.
50. Социально-экономические последствия инфляции.
51. Особенности становления рыночной экономики в России.
52. Эволюция денег: экономический и социальный аспекты.
53. Биржи и их роль в рыночной экономике.
54. Особенности предпринимательской деятельности в России.
55. Роль издержек производства в формировании финансовых результатов предприятия.

56. Инвестиции в условиях экономической неопределенности и риска.
57. Формирование и использование бюджета домашних хозяйств России.
58. Система финансирования высшего образования: цели и принципы.
59. Проблемы расширенного воспроизводства в России.
60. Причины завершения «века кейнсианства» в экономической теории Запада.
61. Монетаризм и Россия: проблема совместимости.
62. Теория социально-экономического развития «третьего мира».
63. Теории трансформации экономики и общества.
64. Проблема товарно-денежных отношений социализма.
65. Китайская экономическая мысль конца 80-х начала 90-х гг.
66. Внешние эффекты и механизмы их преодоления.
67. Ценовая эластичность спроса на различных рынках.
68. Институты современного российского рынка.
69. Особенности инвестиционного поведения монополистов.
70. Система государственного регулирования естественных монополий в развитых странах.
71. Экономические интересы государства: федеральный и региональный уровни.
72. Экономика бюрократии: теория и практика.