

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Лесная пирология рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.03.01\_2022\_962.plx  
35.03.01 Лесное дело  
Рациональное многоцелевое использование лесов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144  
в том числе: Виды контроля в семестрах:  
экзамены 8  
аудиторные занятия 52  
самостоятельная работа 55  
часов на контроль 34,75

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
	10 4/6		УП	РП
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	20	20	20	20
Практические	32	32	32	32
Консультации (для студента)	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	52	52	52	52
Контактная работа	54,25	54,25	54,25	54,25
Сам. работа	55	55	55	55
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Попеляева Н.Н.



Рабочая программа дисциплины

**Лесная пирология**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрובה Екатерина Владимировна



---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

<b>1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
1.1	<i>Цели:</i> изучение природы лесных пожаров и вызываемых ими многочисленных изменений, а также способов противопожарной профилактики и способов борьбы с ними.
1.2	<i>Задачи:</i> изучение теоретических вопросов охраны лесов от пожаров, а так же привитие будущим специалистам лесного хозяйства способности практического применения знаний при борьбе с лесными пожарами в конкретных условиях.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП</b>	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Лесоводство
2.1.2	Машины и механизмы в лесном и лесопарковом хозяйстве
2.1.3	Аэрокосмические методы в лесном деле
2.1.4	Лесоведение
2.1.5	Безопасность жизнедеятельности
2.1.6	Экология
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Преддипломная практика
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Научно-исследовательская работа

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-3: Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.</b>	
<b>ИД-1.ОПК-3: Знать систему обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, а также соблюдение требований охраны труда на производстве и охраны окружающей среды, нормы содержания технических средств и выполнение установленных правил безопасности по кругу своих обязанностей, о роли человеческого фактора в обеспечении безопасности, концепцию бережливого производства, методы, направленные на уменьшение всех возможных издержек и увеличение производительности.</b>	
Знать систему обеспечения безопасности выполнения производственных процессов, а также соблюдение требований охраны труда на производстве и охраны окружающей среды	
<b>ОПК-4: Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.</b>	
<b>ИД-1.ОПК-4: Знать основные тенденции и направления развития методов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.</b>	
основные нормативные документы лесного, земельного и экологического законодательства; условия и причины возникновения лесных пожаров; организационно-технические мероприятия по предупреждению загораний леса; основные тактические приемы, способы тушения различных видов пожаров, применения технических средств пожаротушения; правила пожарной безопасности в лесах и регламентацию работ лесопожарных служб; народно-хозяйственное значение охраны лесов от пожаров.	
<b>ИД-2.ОПК-4: Уметь использовать технические средства для решения научно-технических задач в своей профессиональной деятельности; применять новые методы исследований и решения; применять компьютерные системы, устройства и современное программное обеспечение.</b>	
выбирать технологические системы, средства и методы для осуществления защиты лесов от пожаров и противопожарного обустройства лесов; проводить диагностику и классификацию лесных пожаров, прогнозирование пожарной опасности, применять имеющиеся знания на практике при борьбе с пожарами в конкретных условиях; планировать и проводить лесохозяйственные мероприятия, направленные на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов и повышение их продуктивности.	
<b>ОПК-5: Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.</b>	
<b>ИД-1.ОПК-5: Знать основные методы исследований; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения опытов, порядок ведения документации и отчетности.</b>	
основные методы теоретических и экспериментальных исследований в области лесного хозяйства; этапы планирования эксперимента; правила составления программы наблюдений и учетов; методику закладки и проведения опытов, порядок ведения документации и отчетности.	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
<b>Раздел 1. Лекции</b>							
1.1	Природа лесных пожаров. Организация охраны лесов от пожаров /Лек/	8	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	
1.2	Предупредительные противопожарные мероприятия. Правила пожарной безопасности в лесах России. /Лек/	8	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	
1.3	Обнаружение лесных пожаров. Силы, средства и способы пожаротушения. /Лек/	8	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	2	
1.4	Организация тушения лесных пожаров. Способы тушения лесных пожаров. /Лек/	8	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	2	
1.5	Тактика тушения лесных пожаров. /Лек/	8	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	
1.6	Технические средства пожаротушения /Лек/	8	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 2. Лабораторные работы</b>							
2.1	Природа лесных пожаров. /Пр/	8	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	
2.2	Организация охраны лесов от пожаров /Пр/	8	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	

2.3	Предупредительные противопожарные мероприятия /Пр/	8	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	4	
2.4	Правила пожарной безопасности в лесах России и ответственность за их нарушение. /Пр/	8	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	2	
2.5	Обнаружение лесных пожаров. /Пр/	8	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	
2.6	Силы и средства пожаротушения. /Пр/	8	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	2	
2.7	Организация тушения лесных пожаров. /Пр/	8	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	
2.8	Способы тушения лесных пожаров. /Пр/	8	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	
2.9	Тактика тушения лесных пожаров. /Пр/	8	2	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	
2.10	Технические средства пожаротушения. /Пр/	8	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	
2.11	Техника безопасности при борьбе с лесными пожарами. Производственная документация по тушению лесных пожаров. /Пр/	8	4	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 3. Самостоятельная работа</b>							
3.1	Лесная пирология. /Ср/	8	55	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 4. Консультации</b>							

4.1	Консультация по дисциплине /Конс/	8	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	
<b>Раздел 5. Промежуточная аттестация (экзамен)</b>							
5.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	34,75	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	
5.2	Контроль СР /КСРАтт/	8	0,25	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	
5.3	Контактная работа /КонсЭк/	8	1	ИД-1.ОПК-3 ИД-1.ОПК-4 ИД-2.ОПК-4 ИД-1.ОПК-5	Л1.1Л2.1	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Зависимость распространения пожара от категории земель, характера горючего материала.
2. Тактические приемы и способы применения отжигов.
3. Зависимость распространения пожаров от типов леса, возраста, рельефа
4. Порядок распределения территории лесничества на районы авиационной и наземной
5. Пожарная опасность в лесу. Факторы ее определения.
6. Порядок привлечения рабочих, технических средств предприятий, организаций района для тушения лесных пожаров.
7. Виды лесных пожаров.
8. Порядок составления протоколов о нарушении правил пожарной безопасности в лесу
9. Способы тушения верховых пожаров.
10. Организация взаимодействия работников наземной и авиационной охраны лесов.
11. Особенности пламенного и беспламенного горения в лесу.
12. Порядок определения классов пожарной опасности по метеоэлементам
13. Виды лесных горючих материалов, влияние их на пожарную опасность в лесу, скорость распространения пожаров.
14. Захлестывание низовых пожаров, приемы, техника
15. Требование Правил пожарной безопасности (ППБ) к предприятиям, организациям, гражданам, работающим в лесу.
16. Назначение, устройство опорных минерализованных полос.
17. Способы обнаружения и наблюдения за пожарами
18. Порядок составления и содержание тактического плана тушения лесного пожара.
19. Условия, необходимые для возникновения и распространения пожаров в лесу.
20. Подготовка и проведение тактико-специальных учений работников лесопожарных служб.
21. Остановка, локализация низовых пожаров.
22. Подготовительные работы к пожароопасному сезону.
23. Процесс горения при лесных пожарах.
24. Назначение, структура пожарно-химических станций в лесничествах, мехотрядов в авиабазах.
25. Цели, формы, содержание массово-разъяснительной работы среди населения по предупреждению возникновения лесных пожаров.
26. Способы и техника тушения подземных пожаров.
27. Виды противопожарных мероприятий, направленных на ограничение распространения
28. Задачи и права государственного лесного
29. Оперативный план противопожарных мероприятий в лесничестве.
30. Основные требования правил по технике безопасности при тушении лесных пожаров.
31. Особенности организации работ при тушении крупных пожаров.
32. Причины лесных пожаров.
33. Воздушная и наземная разведка пожара.
34. Дотушивание и окарауливание лесных пожаров
35. Источники огня в лесу. Характер их распределения и степень опасности.

36. Способы остановки, локализации низовых пожаров различной интенсивности.
37. Организация работы комиссий в районах по лесным пожарам и чрезвычайным ситуациям.
38. Организация связи на пожарах между группами, самолетами, лесничествами.
39. Особенности организации тушения лесного пожара в горах.
40. Порядок составления задания на тушение лесного пожара и составление протокола о лесном пожаре.

#### 5.2. Темы письменных работ

1. Основные задачи охраны лесов.
2. Структура лесопожарных подразделений лесничеств и баз авиалесоохраны.
3. Предупредительные противопожарные мероприятия.
4. Мероприятия по предупреждению распространения лесных пожаров.
5. Правила пожарной безопасности в лесах России.
6. Наземное патрулирование.
7. Авиационное патрулирование.
9. Анализ спутниковой информации.
10. Организация тушения лесных пожаров.
11. Тактика тушения лесных пожаров.
12. Особенности тушения крупных пожаров, пожаров в горах.
13. Средства доставки к пожарам
14. Низовые пожары.
15. Верховые пожары.
16. Торфяные пожары.
17. Крупные лесные пожары.
18. Горимость лесов.
19. Динамика лесных пожаров.
20. Интенсивность лесных пожаров.
21. Периодичность лесных пожаров.
22. Пирологические особенности лесов.
23. Пожароустойчивость лесонасаждений.
24. Пожарная опасность по условиям погоды.
25. Очистка лесосек - важное лесохозяйственное профилактическое мероприятие.
26. Обнаружение лесных пожаров.
27. Борьба с верховыми пожарами.
28. Борьба с низовыми пожарами.
29. Борьба с торфяными пожарами.
30. Огонь как экологический фактор.
31. Влияние пожаров на природу леса.
32. Влияние пожаров на возобновление леса.
33. Огнестойкость древесных пород.

#### 5.3. Фонд оценочных средств

ФОС формируется отдельным документом в соответствии с положением о фонде оценочных средств ГАГУ

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Иванов А.В.	Лесная пирология: курс лекций	Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/23604.html">http://www.iprbookshop.ru/23604.html</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Щетинский Е.А.	Охрана лесов от пожаров: учебник	Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2011	<a href="https://e.lanbook.com/book/104731">https://e.lanbook.com/book/104731</a>

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
---------	-----------

6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	Moodle
6.3.1.5	NVDA
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	ситуационное задание
	лекция-визуализация
	презентация

<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
302А В1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, телевизор, ноутбук, стенд Лекарственные растения Горного Алтая, компьютер. Буравы (150,350,500 мм), весы лабораторные ВМ – 15101, высотомер РМ – 5/152РС, измеритель коры Haglof, коллекция порообразующих образцов и минералов, компас ручной КВ, лазерный дальномер, набор для заточки бурава, штатив – монопод для буссолей, стенды лекарственных растений, наглядный материал по направлению 35.03.04 Лесное дело (кора разных пород деревьев, семенной материал древесных культур, распилы), лекарственное сырье различных лекарственных растений, хмель, гербарий лекарственных растений
201 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет

<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>
<p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость.</li> <li>- подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация);</li> <li>- подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа (СР).</p> <p>Задачи самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;</li> <li>- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.</li> </ul> <p>Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций);</li> </ul>

- конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.

Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД

Подготовка к занятиям.

Для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, краткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.

Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Реферат представляет письменный материал по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.

Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определённому вопросу или комплексу вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины.

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.