

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Недревесная продукция леса
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Учебный план 35.03.01_2022_962.plx
35.03.01 Лесное дело
Рациональное многоцелевое использование лесов

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 48
самостоятельная работа 50,2
часов на контроль 8,85

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 5/6		УП	РП
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	12		12	
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,95	48,95	48,95	48,95
Сам. работа	50,2	50,2	50,2	50,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.с.-х.н., доцент, Шаламова Е.Л.



Рабочая программа дисциплины

Недревесная продукция леса

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:

35.03.01 Лесное дело

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины

Протокол от 12.05.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра агротехнологий и ветеринарной медицины**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Шатрубова Екатерина Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование навыков правильного использования и воспроизводства недревесных ресурсов леса, технологии их переработки.
1.2	<i>Задачи:</i> изучить разнообразие недревесной продукции леса: продукты прижизненного пользования, второстепенные ресурсы, грибы, животные, растения; дать характеристику видам пищевых и лекарственных растений; изучить организацию пascек в лесу.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Лесоведение
2.1.2	Почвоведение
2.1.3	Введение в лесное дело
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Лесоводство
2.2.2	Лесоустройство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1:	Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраннх и иных полезных функций лесов
ИД-2.ПК-1:	Уметь организовать сохранение потенциала лесов; проводить мероприятия по возобновлению леса; осуществлять контроль за заготовкой второстепенных лесных материалов, побочных лесных пользования
	знает виды недревесных ресурсов леса; эколого-лесоводственные требования к эксплуатации недревесных ресурсов леса; умеет организовать технологии заготовки, переработки и использования недревесных лесных ресурсов;
ПК-2:	Способен производить оценку объема и качества мероприятий по использованию, охране, защите, воспроизводству лесов, планировать мероприятия по осуществлению освоения лесов и зоны такого освоения, оценивать качество работ по лесоустройству
ИД-2.ПК-2:	Уметь составлять акты натурного обследования лесных участков, акты об их несоответствии материалам лесоустройства, осуществлять подбор и подготовку лесных участков с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства; технологически грамотно организовать проведение заготовок семян, выращивания посадочного материала, лесных культур, рубок ухода и санитарных рубок, а также получения недревесной продукции леса
	технологическими приемами производства и переработки недревесной продукции леса.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Правила пользования лесными ресурсами.						
1.1	Ресурсы леса и правила пользования ими в Российской Федерации. /Лек/	5	2	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.2	Виды лесных ресурсов. /Лек/	5	2	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

1.3	Лесные пастбища и сенокосы. /Лек/	5	2	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.4	0	
1.4	Лекарственные лесные ресурсы. /Лек/	5	2	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.5	Правила заготовки и переработки ягод и грибов. /Лек/	5	2	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.6	Переработка и использование лесохимического сырья. /Лек/	5	2	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4	0	
1.7	Лечебно-оздоровительные, духовно-эстетические, охранные и другие полезности леса. /Лек/	5	2	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4	0	
1.8	Экологические функции леса. /Лек/	5	2	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4	0	
1.9	Правила пользования ресурсами леса. /Пр/	5	4	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.10	Виды лесных ресурсов. /Пр/	5	4	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
1.11	Сельскохозяйственные ресурсы. /Пр/	5	4	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.2 Л2.4	0	
1.12	Заготовка и переработка грибов и ягод. /Пр/	5	4	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.13	Пищевые и лекарственные ресурсы леса. /Пр/	5	4	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.3 Л2.4	0	
1.14	Заготовка живицы, технического сырья и древесной зелени. /Пр/	5	4	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4	0	
1.15	Народные промыслы из недревесной продукции леса. /Пр/	5	4	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4	0	
1.16	Экологические функции леса. /Пр/	5	4	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.4	0	
1.17	Правила пользования лесными ресурсами. /Ср/	5	50,2	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 2. Консультации							
2.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт)							
3.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	8,85	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
3.2	Контактная работа /КСРАТ/	5	0,15	ИД-2.ПК-1 ИД-2.ПК-2	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Контрольные вопросы.

<ol style="list-style-type: none"> 1. Что означает понятие "использование лесов"? 2. Какие виды лесопользования осуществляются в лесах? 3. Виды недревесных лесных ресурсов и вторичные лесные материалы. 4. Какие виды землепользования могут осуществляться на землях лесного фонда РФ? 5. Перечислите правила заготовки ягод и грибов. 6. Лесные пастбища и сенокосы. 7. Перечислите правила заготовки живицы. 8. Перечислите правила заготовки древесной зелени. 9. Перечислите правила заготовки пищевых лесных ресурсов. 10. Содержание и порядок заготовки лекарственных лесных ресурсов. 11. Виды деятельности в сфере охотничьего хозяйства. 12. Использование лесов для ведения сельского хозяйства.
5.2. Темы письменных работ
Темы рефератов.
<ol style="list-style-type: none"> 1. Влияние пастбы скота на лесные экосистемы. 2. Пищевое значение грибов. Правила заготовки грибов. 3. Использование лесных угодий для пчеловодства. 4. Использование коры древесных растений. 5. Основные виды лесных орехоплодных растений. 6. Виды народных промыслов. 7. Побочное лесопользование. 8. Лес и здоровье человека. 9. Смолоскипидарное производство. 10. Производство хвойно-витаминной муки. 11. Бортничество.
5.3. Фонд оценочных средств
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.
5.4. Перечень видов оценочных средств

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Бондарев А.И., Шматков Н.М.	Анализ законодательства и практики использования недревесных лесных ресурсов в России на примере Алтае-Саянского экорегиона	Москва: Всемирный фонд дикой природы (WWF), 2016	http://www.iprbookshop.ru/64651.html
Л1.2	Курлович Л.Е., Косицын В.Н., Цареградская С.Ю.	Рациональное использование недревесных ресурсов леса при аренде лесных участков	Пушкино: Всероссийский научно-исследовательский институт лесоводства и механизации лесного хозяйства, 2016	http://www.iprbookshop.ru/93233.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Голубь А.С., Дрепа Е.Б., Чухлебова [и др.] Н.С.	Луговое и полевое кормопроизводство: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет; АГРУС, 2014	http://www.iprbookshop.ru/47313.html
Л2.2	Лобанкова О.Ю., Есаулко А.Н., Агеев [и др.] В.В.	Грибоводство: учебное пособие	Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет; АГРУС, 2014	http://www.iprbookshop.ru/47296.html

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.3	Наумкин В.Н., Коцарева Н.В., Манохина [и др.] Л.А.	Пищевые и лекарственные свойства культурных растений: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2015	https://e.lanbook.com/book/67475
Л2.4	Грязькин А.В.	Недревесная продукция леса: методические указания для подготовки бакалавров	Санкт-Петербург: СПбГЛТУ, 2017	https://e.lanbook.com/book/94727

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS WINDOWS
6.3.1.2	Google Chrome
6.3.1.3	Яндекс.Браузер

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.4	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	кейс-метод
--	------------

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
302 В1	Почвенный музей. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной	Ученическая доска. Стенды: Почвенная карта РА, почвенная карта России, портреты ученых почвоведов, почвенные монолиты, образцы почв. Коллекция «Окраска минералов и её природа», коллекция магматических горных пород, коллекция метаморфических пород, коллекция осадочных пород, шкала Мооса

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, лабораторных и (или) практических занятий. Распределение занятий по часам представлено в РПД. Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа с использованием различных источников литературы.</p> <p>В объем самостоятельной работы по дисциплине включаются следующие главные аспекты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение теоретических вопросов по всем темам дисциплины. В соответствии с графиком проведения контрольных точек в семестре проводится две контрольные точки. Результаты оценки успеваемости заносятся в ведомость. - подготовка к текущему контролю успеваемости студентов в контрольной точке (текущая аттестация); - подготовка к промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация проводится по расписанию сессии. Результаты аттестации заносятся в экзаменационно-зачетную ведомость и зачетную книжку студента (при получении положительного результата). Студенты, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке. <p>Общее распределение часов аудиторных занятий и самостоятельной работы по темам дисциплины и видам занятий приведено в соответствующем разделе РПД</p> <p>Подготовка к занятиям: для успешного освоения материала студентам рекомендуется сначала ознакомиться с учебным материалом, изложенным в лекциях и основной литературе, затем выполнить самостоятельные задания, при необходимости обращаясь к дополнительной литературе.</p> <p>В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:</p> <ul style="list-style-type: none"> - делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике); - составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора); - готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы); - создавать конспекты (развернутые тезисы, которые). <p>Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряется и поощряется инициативные выступления с докладами и рефератами по темам занятий.</p> <p>Подготовка докладов, выступлений и рефератов, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины: Реферат представляет письменный материал по определенной теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. В нем в обобщенном виде представляется материал на определенную тему, включающий обзор соответствующих литературных и других источников. Рефераты могут являться изложением содержания какой-либо научной работы, статьи и т.п.</p> <p>Доклад представляет публичное, развернутое сообщение (информирование) по определенному вопросу или комплексу</p>
--

вопросов, основанное на привлечении документальных данных, результатов исследования, анализа деятельности и т.д. Необходимо подготовить текст доклада и (или) иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к занятию.

Выполнение контрольной работы, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Объем контрольной работы до 15 страниц машинописного текста через 1.5 интервала. В контрольной работе должно быть отражено умение систематизировать, анализировать, обобщать, делать выводы и связывать теоретические знания с практикой.

В тексте необходимо выделить основные идеи и предложить собственное отношение к ним, основные положения работы желательно иллюстрировать своими примерами. В тексте необходимо делать ссылки на использованную литературу с указанием страниц. В контрольной работе должны активно использоваться не менее 3 источников.

Подготовка к промежуточной аттестации.

При подготовке к промежуточной аттестации студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть решения основных задач, решенных самостоятельно и на занятиях. Если у студента имеются вопросы, которые он не понял, то он может получить на них пояснения на консультации.

Подготовка курсовых работ, если они предусмотрены рабочей программой дисциплины

Курсовая работа имеет целью научить студентов самостоятельно применять полученные знания для комплексного решения конкретных теоретических или практических психологических задач, привить навыки самостоятельного проведения научных исследований. Она представляет собой изложение в письменной форме одной из актуальных проблем психологической науки. Курсовая работа выполняется студентом самостоятельно под руководством преподавателя.

Самостоятельная работа (СР).

Задачи самостоятельной работы:

- обретение навыков самостоятельной научно-исследовательской работы на основании анализа текстов литературных источников и применения различных методов исследования;
- выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу.

Технология СР должна обеспечивать овладение знаниями, закрепление и систематизацию знаний, формирование умений и навыков. Апробированная технология характеризуется алгоритмом, который включает следующие логически связанные действия студента:

- чтение текста (учебника, пособия, конспекта лекций); - конспектирование текста;
- решение задач и упражнений, заданий;
- подготовка к практическим (лабораторным) занятиям;
- ответы на контрольные вопросы;
- составление планов и тезисов устного ответа.