

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Охотоведение

### рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра биологии и химии</b>
Учебный план	35.03.01_2022_962.plx 35.03.01 Лесное дело Рациональное многоцелевое использование лесов
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>очная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 5
в том числе:		
аудиторные занятия	48	
самостоятельная работа	50,2	
часов на контроль	8,85	

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		Итого	
	16 5/6		УП	РП
Неделя	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48,95	48,95	48,95	48,95
Сам. работа	50,2	50,2	50,2	50,2
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.б.н., доцент, Малков П.Ю.



**Рабочая программа дисциплины**  
**Охотоведение**

разработана в соответствии с ФГОС:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки  
35.03.01 Лесное дело (приказ Минобрнауки России от 26.07.2017 г. № 706)

составлена на основании учебного плана:  
35.03.01 Лесное дело  
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры  
кафедра биологии и химии

Протокол от 14.04.2022 протокол № 8

Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра биологии и химии**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Польникова Елена Николаевна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний об основных направлениях, методологических основах и достижениях охотоведения.
1.2	<i>Задачи:</i> формирование научных представлений о рациональном использовании и сохранении охотничьих ресурсов; освоение методов мониторинга и биотехнии в охотничьем хозяйстве; ознакомление с законодательством Российской Федерации в сфере охоты и сохранения охотничьих животных; развитие комплексного понимания сущности промысловой, любительской и спортивной охоты; изучение правил охоты, сроков и способов добычи различных видов охотничьих животных; формирование знаний и навыков по технике безопасности на охоте; усвоение технологии добывания охотничье-промысловых млекопитающих и птиц; ознакомление с техникой первичной обработки продукции промысла и основами оценки качества пушно-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экология
2.1.2	Охотничья фауна
2.1.3	ГИС в лесном хозяйстве
2.1.4	Основы научных исследований в лесном и лесопарковом хозяйстве
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
2.2.2	Проектная деятельность в лесном хозяйстве
2.2.3	Лесоустройство

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-1:</b> Способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных и иных полезных функций лесов	
<b>ИД-1.ПК-1:</b> Знать процессы жизнедеятельности растений, основные лесообразующие породы, их географическое распространение; лесоводственные и декоративные свойства; лесоводственные системы с учетом региональных особенностей; лесоводственно-экологические требования при осуществлении лесных пользований	
знать значение лесоводственно-экологических мероприятий для поддержания продуктивности лесных охотничьих угодий	
<b>ИД-2.ПК-1:</b> Уметь организовать сохранение потенциала лесов; проводить мероприятия по возобновлению леса; осуществлять контроль за заготовкой второстепенных лесных материалов, побочных лесных пользований	
осуществлять биотехнические мероприятия, направленные на сохранение и возобновление охотничьей фауны	
<b>ИД-3.ПК-1:</b> Владеть умением применить знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, не истощительное использование лесов; методами повышения устойчивости и продуктивности лесов, их средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных функций	
владеть методами охоттаксации и бонитировки охотничьих угодий	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание

	<b>Раздел 1. История возникновения и развития охотничьего хозяйства в России</b>						
1.1	История возникновения и развития охотничьего хозяйства в России /Лек/	5	2	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.2	0	
1.2	История возникновения и развития охотничьего хозяйства в России /Пр/	5	2	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.2	0	Устный опрос
1.3	История возникновения и развития охотничьего хозяйства в России /Ср/	5	4	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.2	0	Контроль - конспект,
	<b>Раздел 2. Действующие Правила охоты в Российской Федерации и юридические основы современного охотничьего хозяйства</b>						
2.1	Действующие Правила охоты в Российской Федерации и юридические основы современного охотничьего хозяйства /Лек/	5	2	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.2	0	
2.2	Действующие Правила охоты в Российской Федерации и юридические основы современного охотничьего хозяйства /Пр/	5	4	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.2	0	Устный опрос
2.3	Действующие Правила охоты в Российской Федерации и юридические основы современного охотничьего хозяйства /Ср/	5	10	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.2	0	Контроль - конспект, тестирование, ответ на зачете
	<b>Раздел 3. Специфика организации деятельности охотничьего хозяйства спортивного и промыслового направления</b>						
3.1	Специфика организации деятельности охотничьего хозяйства спортивного и промыслового направления /Лек/	5	2	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.2	0	
3.2	Специфика организации деятельности охотничьего хозяйства спортивного и промыслового направления /Пр/	5	6	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.2	6	Презентация, дискуссия
3.3	Специфика организации деятельности охотничьего хозяйства спортивного и промыслового направления /Ср/	5	4	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.2	0	Контроль - конспект, тестирование,
	<b>Раздел 4. Способы ружейной и самоловной охоты</b>						
4.1	Способы ружейной и самоловной охоты /Лек/	5	4	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
4.2	Способы ружейной и самоловной охоты /Пр/	5	6	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	6	Презентация, дискуссия
4.3	Способы ружейной и самоловной охоты /Ср/	5	14,2	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Контроль - конспект,
	<b>Раздел 5. Обработка охотничьей продукции и оценка качества пушно-мехового сырья</b>						
5.1	Обработка охотничьей продукции и оценка качества пушно-мехового сырья /Лек/	5	2	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
5.2	Обработка охотничьей продукции и оценка качества пушно-мехового сырья /Пр/	5	6	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Работа с коллекцией зоологического
5.3	Обработка охотничьей продукции и оценка качества пушно-мехового сырья /Ср/	5	6	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Контроль - конспект, тестирование,
	<b>Раздел 6. Техника безопасности при организации любительской и промысловой охоты</b>						
6.1	Техника безопасности при организации любительской и промысловой охоты /Лек/	5	2	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.2	0	

6.2	Техника безопасности при организации любительской и промысловой охоты /Пр/	5	2	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.2	0	Проверка на оценку практических
6.3	Техника безопасности при организации любительской и промысловой охоты /Ср/	5	6	ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.2	0	Контроль - конспект, тестирование,
<b>Раздел 7. Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве</b>							
7.1	Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.2	0	
7.2	Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве /Пр/	5	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.2	0	Участие в обсуждении и проверка
7.3	Биотехнические мероприятия в охотничьем хозяйстве /Ср/	5	6	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.2	0	Контроль - конспект, тестирование,
<b>Раздел 8. Консультации</b>							
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.2	0	
<b>Раздел 9. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
9.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	8,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.2	0	
9.2	Контактная работа /КСРАТТ/	5	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-3.ПК-1	Л1.1Л2.2	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

Охотничье хозяйство в дореволюционной России  
Охотничье хозяйство России в СССР  
Охотничье хозяйство в зарубежных странах  
Концепция развития и научного обеспечения охотничьего хозяйства России  
История преподавания охотоведения в высших учебных заведениях России  
Ученые-охотоведы и их вклад в развитие отечественного охотоведения  
Современные проблемы охраны зверей и птиц  
Понятие об охотничьих угодьях  
Комплексное охотоустройство  
Типы охотничьих угодий  
Порядок приобретения и регистрации охотничьего оружия  
Правила техники безопасности при обращении с охотничьим оружием.  
Правила техники безопасности при организации и проведении облавных охот  
Задачи, порядок и формы организации спортивных охотничьих хозяйств  
Право добывания объектов животного мира, отнесенных к объектам любительской и спортивной охоты  
Способы добывания объектов животного мира  
Основы трофейного дела  
Спортивное рыболовство  
Дичеразведение.  
Первичная обработка и хранение мясодичной продукции (копытные, боровая и водоплавающая дичь).  
Основные понятия о первичной обработке шкурок пушных зверей.  
Обязанности охотпользователя.  
Расчет пользования и нормирования добычи охотничьих ресурсов  
Организация охотустроительных работ.  
Доходность охотничьего хозяйства.  
Виды охоты.  
Общие положения охотоустройства.  
Популяция охотничьих животных.  
Бонитировка охотничьих угодий.  
Зимний маршрутный учет  
Учет охотничье-промысловых птиц на трансектах  
План биотехнических мероприятий.

План организации территории хозяйства. Способы охоты на водоплавающую дичь. Способы охоты на болотно-луговую дичь, степную и полевую дичь. Способы охоты на боровую дичь Способы охоты на копытных Способы охоты на пушных зверей Ловчие птицы Породы охотничьих собак Техника самоловного промысла
<b>5.2. Темы письменных работ</b>
Темы рефератов могут варьировать, примерный список приведен ниже. 1. Охотничье хозяйство как одна из отраслей народного хозяйства нашей страны, его функции и задачи. 2. Классификация охотничьих угодий. Особенности их использования и охраны. 3. Охотничьи угодья и их инвентаризация. Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотоустройство. 4. Характеристика местообитаний охотничьих животных. Защитность и кормность охотничьих угодий, их значение для сохранения и приумножения охотничьей фауны. 5. Бонитировка охотничьих угодий. Классы бонитета и их количественные показатели. 6. Методы учета диких зверей и птиц. Зимний маршрутный учет (ЗМУ), как основной метод учета охотничьей фауны в нашей стране. Особенности его проведения. 7. Охотничьи звери и птицы. Основные и второстепенные промысловые виды зверей. 8. Виды и способы охоты на диких зверей и птиц. Их сходства и различия. 9. Охотничьи ружья и боеприпасы. Безопасность в обращении с оружием и боеприпасами. Охотничье снаряжение и принадлежности. 10. Охотничье собаководство. Породы охотничьих собак. Содержание и разведение охотничьих собак. Испытания охотничьих собак и оценка их качеств. 11. Первичная обработка добытой охотничьей дичи. Обработка и оформление трофеев. 12. Селекционный отстрел и регулирование численности диких животных. Болезни диких животных и птицы. 13. Правила охоты. Техника безопасности на охоте. Ответственность за нарушение Правил охоты.
<b>5.3. Фонд оценочных средств</b>
Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ.
<b>5.4. Перечень видов оценочных средств</b>
Основными формами текущего контроля знаний являются: обсуждение вопросов практических занятий, контрольных

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Итин Г. С., Коцаев А. Г., Лунева А. В.	Охотоведение и дичеразведение: учебное пособие	Санкт-Петербург: Лань, 2020	<a href="https://e.lanbook.com/book/143256">https://e.lanbook.com/book/143256</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Малков Н.П.	Звери Алтая и их следы на снегу: определитель	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2013	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=659:zveri-altaya-i-ikh-sledy-na-snegu&amp;catid=3:biology&amp;Itemid=161">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&amp;view=book&amp;id=659:zveri-altaya-i-ikh-sledy-na-snegu&amp;catid=3:biology&amp;Itemid=161</a>
Л2.2	Мартынов Е.Н., Масайтис В.В., Гороховников А.В., Мартынов Е.Н.	Охотничье дело. Охотоведение и охотничье хозяйство: учебное пособие для вузов	Санкт-Петербург: Лань, 2014	

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	MS Office
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.4	Moodle

6.3.1.5	NVDA
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

<b>7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	
	дискуссия
	презентация

### 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
131 А1	Зоологический музей. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Передвижная доска, коллекция птиц, чучела животных, витрины с животными разных экосистем Алтая, коллекции насекомых, коллекция рогов, таблицы, схемы, экспонаты зоологического музея, гербарий, тушки животных, лупы ручные, карты, калькуляторы, витрины с чучелами птиц и млекопитающих, коллекция черепов млекопитающих, коллекция рогов копытных, коллекция чучел голов
217 В1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Проектор, интерактивная доска. Компьютеры с доступом в Интернет

### 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p><b>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «ОХОТОВЕДЕНИЕ»</b></p> <p>1. Цель самостоятельной работы студентов</p> <p>Методические указания к лекционным, практическим и лабораторным занятиям, а также к самостоятельной работе дисциплины «Охотоведение» составлены для основного уровня образовательной программы: бакалавриат по направлению подготовки 250100.62 Лесное дело профиль подготовки Рациональное многоцелевое использование лесов</p> <p>Самостоятельная работа студентов является важнейшей составной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является закрепление тех знаний, которые они получили на аудиторных занятиях, а также способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время</p> <p>Цели и задачи методических указаний заключаются в разъяснении студентам основного плана занятий, в ходе которых они должны овладеть первоначальными профессиональными умениями и навыками обработки статистических данных биологического характера, и направлены на формирование следующих компетенций:</p> <p>обладать базовыми знаниями роли основных компонентов лесных и урбоэкосистем: растительного и животного мира, почв, поверхностных и подземных вод, воздушных масс тропосферы в формировании устойчивых, высокопродуктивных лесов (ОПК-4);</p> <p>умением использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов (ПК-13).</p> <p>2. Методические указания по выполнению самостоятельной работы</p> <p>Рекомендуется:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомиться с содержанием курса по рабочей программе дисциплины.</li> <li>2. Выписать (скачать) из соответствующей рабочей программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• список рекомендованной литературы;</li> <li>• наименования лекционных разделов курса;</li> <li>• темы лабораторных работ;</li> <li>• теоретические вопросы к зачету.</li> </ul> </li> </ol> <p>Студентам рекомендуется в соответствии с расписанием лекций и семинарских занятий по данной дисциплине</p>
--



запланировать дни недели и часы для самостоятельной работы, которая будет включать подготовку к лекциям, семинарским занятиям, подготовку к зачету.

Для самостоятельной работы следует использовать основную и дополнительную литературу, а также периодические научные издания (журналы) и интернет источники.

#### Методические указания по подготовке конспектов

Письменный конспект – это работа с источником или литературой, целью которой является фиксирование и переработка текста.

Прежде чем приступить к конспектированию книги, статьи и пр., необходимо получить о ней общее представление, для этого нужно посмотреть оглавление, прочитать введение, ознакомиться с ее структурой, внимательно прочитать текст параграфа, главы и отметить информационно значимые места. Основу конспекта составляют план, тезисы, выписки, цитаты. При составлении конспекта материал надо излагать кратко и своими словами. Наиболее удачно сформулированные мысли автора записываются в виде цитат, чтобы в дальнейшем их использовать.

Основными требованиями к содержанию конспекта являются полнота – это значит, что в нем должно быть отображено все содержание вопроса и логически обоснованная последовательность изложения. В тексте конспекта желательно приводить не только тезисные положения, но и их доказательства. При оформлении конспекта необходимо стремиться к емкости каждого предложения. Число дополнительных элементов конспекта должно быть логически обоснованным, записи должны распределяться в определенной последовательности, отвечающей логической структуре произведения. Для уточнения и дополнения необходимо оставлять поля.

#### Методика составления конспекта

1. Внимательно прочитайте текст. Уточните в справочной литературе непонятные слова. При записи не забудьте вынести справочные данные на поля конспекта;
2. Разбить текст на отдельные смысловые пункты и составьте план;
3. Кратко сформулируйте основные положения текста, отметьте аргументацию автора;
4. Законспектируйте материал, четко следуя пунктам плана. При конспектировании старайтесь выразить мысль своими словами. Записи следует вести четко, ясно.
5. Грамотно записывайте цитаты. Цитируя, учитывайте лаконичность, значимость мысли.

#### Методические указания по подготовке рефератов

Под рефератом подразумевается творческая исследовательская работа, основанная, прежде всего, на изучении значительного количества научной и иной литературы по теме исследования.

Реферат, как правило, должен содержать следующие структурные элементы:

1. титульный лист;
2. содержание;
3. введение;
4. основная часть;
5. заключение;
6. список использованных источников;
7. приложения (при необходимости).

В содержании приводятся наименования структурных частей реферата, глав и параграфов его основной части с указанием номера страницы, с которой начинается соответствующая часть, глава, параграф.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, описываются объект и предмет исследования, информационная база исследования.

В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. Содержание основной части должно точно соответствовать теме проекта и полностью её раскрывать. Главы и параграфы реферата должны раскрывать описание решения поставленных во введении задач. Поэтому заголовки глав и параграфов, как правило, должны соответствовать по своей сути формулировкам задач реферата. Заголовка "ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ" в содержании реферата быть не должно.

Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы, оформленные в соответствии требованиям ГОСТ. Также обязательным является наличие в основной части реферата ссылок на использованные источники. Изложение необходимо вести от третьего лица («Автор полагает...») либо использовать безличные конструкции и неопределенно-личные предложения («На втором этапе исследуются следующие подходы...», «Проведенное исследование позволило доказать...» и т.п.).

В заключении приводятся выводы, к которым пришел студент в результате выполнения реферата, раскрывающие поставленные во введении задачи. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Количество источников в списке определяется студентом самостоятельно, для реферата их рекомендуемое количество от 10 до 20.

В приложения следует выносить вспомогательный материал, который при включении в основную часть работы загромождает текст (таблицы вспомогательных данных, инструкции, методики, формы документов и т.п.).

Объем реферата должен быть не менее 12 и более 20 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее -2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Каждый структурный элемент реферата начинается с новой страницы.

Список использованных источников должен формироваться в алфавитном порядке по фамилии авторов. Литература обычно группируется в списке в такой последовательности:

1. источники, законодательные и нормативно-методические документы и материалы;  
 2. специальная научная отечественная и зарубежная литература (монографии, учебники, научные статьи и т.п.);  
 Включенная в список литература нумеруется сплошным порядком от первого до последнего названия.  
 По каждому литературному источнику указывается: автор (или группа авторов), полное название книги или статьи, место и наименование издательства (для книг и брошюр), год издания; для журнальных статей указывается наименование журнала, год выпуска и номер. По сборникам трудов (статей) указывается автор статьи, ее название и далее название книги (сборника) и ее выходные данные.  
 Приложения следует оформлять как продолжение реферата на его последующих страницах. Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. Вверху страницы справа указывается слово "Приложение" и его номер. Приложение должно иметь заголовок, который располагается по центру листа отдельной строкой и печатается прописными буквами.  
 На все приложения в тексте работы должны быть ссылки. Располагать приложения следует в порядке появления ссылок на них в тексте.

Критерии оценки реферата.

Срок сдачи готового реферата определяется преподавателем.

В случае отрицательного заключения преподавателя студент обязан доработать или переработать реферат. Срок доработки реферата устанавливается руководителем с учетом сущности замечаний и объема необходимой доработки.

Оценка "отлично" выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами.

Оценка "хорошо" выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

Темы рефератов могут варьировать, примерный список приведен ниже.

Тематика рефератов

1. Охотничье хозяйство как одна из отраслей народного хозяйства нашей страны, его функции и задачи.
2. Классификация охотничьих угодий. Особенности их использования и охраны.
3. Охотничьи угодья и их инвентаризация. Межхозяйственное и внутрихозяйственное охотоустройство.
4. Характеристика местообитаний охотничьих животных. Защитность и кормность охотничьих угодий, их значение для сохранения и приумножения охотничьей фауны.
5. Бонитировка охотничьих угодий. Классы бонитета и их количественные показатели.
6. Методы учета диких зверей и птиц. Зимний маршрутный учет (ЗМУ), как основной метод учета охотничьей фауны в нашей стране. Особенности его проведения.
7. Охотничьи звери и птицы. Основные и второстепенные промысловые виды зверей.
8. Виды и способы охоты на диких зверей и птицу. Их сходства и различия.
9. Охотничьи ружья и боеприпасы. Безопасность в обращении с оружием и боеприпасами. Охотничье снаряжение и принадлежности.
10. Охотничье собаководство. Породы охотничьих собак. Содержание и разведение охотничьих собак. Испытания охотничьих собак и оценка их качеств.
11. Первичная обработка добытой охотничьей дичи. Обработка и оформление трофеев.
12. Селекционный отстрел и регулирование численности диких животных. Болезни диких животных и птицы.
13. Правила охоты. Техника безопасности на охоте. Ответственность за нарушение Правил охоты.

Методические рекомендации по подготовке к зачету с оценкой

Изучение дисциплины «Охотоведение» завершается сдачей зачета с оценкой. Зачет с оценкой является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету с оценкой студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к зачету с оценкой включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к зачету с оценкой рекомендуется преподавателем либо указана в учебно-методическом комплексе.

Основным источником подготовки к зачету с оценкой является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачету с оценкой студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Зачет с оценкой проводится в виду устного опроса, охватывающего пройденный материал.