

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Бабин Валерий Геннадьевич



**ОТЧЕТ**

о научной деятельности вуза (организации)

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования "Горно-Алтайский  
государственный университет"**

за 2016 год

Горно-Алтайск

## ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ ОТЧЕТА

1. Отчет о научной деятельности (далее - отчет) представляют образовательные организации высшего образования (далее - вузы) и научные организации (далее - организации), подведомственные Министерству образования и науки Российской Федерации (далее - Минобрнауки России).

2. Филиалы представляют отчетные материалы непосредственно в вуз (организацию).

3. Отчет вуза (организации) рассматривается на его ученом (научно-техническом) совете и утверждается руководителем вуза (организации).

4. Формирование отчета о научной деятельности осуществляется при помощи программных средств, размещенных на Интернет-сайте [www.rptnid.ru](http://www.rptnid.ru).

Подготовленный отчет необходимо представить на Интернет-сайт [www.rptnid.ru](http://www.rptnid.ru) для проверки и принятия отчета в электронном виде.

Отчет о научной деятельности вуза (организации) за 2016 г., утвержденный ректором (директором), в отсканированном виде (в формате \*.pdf) на CD-ROM или по электронной почте [sznmc@mail.ru](mailto:sznmc@mail.ru) необходимо отправить в уполномоченную организацию, указанную в информационном письме Департамента науки и технологий Минобрнауки России. Бумажная версия отчета о научной деятельности хранится в вузе (организации).

## СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Отчет начинается с титульного листа и включает следующие разделы:

1. Основные сведения о вузе (организации).
2. Показатели научного потенциала вуза (организации).
3. Пояснительная записка.
4. Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза (организации).

## ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ТАБЛИЦ ОТЧЕТА

Заполнение отчета должно производиться в строгом соответствии с приведенными инструкциями к таблицам.

Представляемые данные должны быть достоверными и выверенными по строкам и графам таблиц, по идентичным и связанным показателям, а также по показателям, приводимым в Пояснительной записке.

Таблицы подписываются заместителем руководителя вуза (организации) по научной работе. Таблицы 1 – 9, 12, 21 и приложения В подписываются заместителем руководителя вуза (организации) по научной работе и главным бухгалтером, таблицы 13, 15, 16 – заместителем руководителя вуза (организации) по научной работе и начальником отдела кадров вуза (организации).

В отчет должны быть включены сведения обо всех выполненных работах, оказанных услугах вузом (организацией) в отчетном году (без учета НДС, акцизов и других аналогичных платежей).

В сведения о выполнении научных исследований и разработок включаются показатели о научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах (далее – НИОКР), грантах на проведение научных исследований, других научных проектах, выполнявшихся в отчетном году во всех структурных подразделениях вуза (организации) из средств федеральных органов исполнительной власти, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, средств государственных и негосударственных фондов, средств российских и зарубежных хозяйствующих субъектов, других источников.

В объемах финансирования научных исследований и разработок из средств бюджетов всех уровней учитываются только те средства, которые были выделены по разделам и подразделам функциональной классификации расходов бюджетов Российской Федерации "Фундаментальные исследования" и "Прикладные научные исследования".

Учитываются средства завершенных работ и оказанных услуг, а также их промежуточных этапов, принятых Заказчиком по актам сдачи-приемки.

Не учитываются средства, полученные работниками вуза (организации), аспирантами и докторантами в форме индивидуальной финансовой поддержки (гранты, стипендии и т.д.), когда договорами не предусматривается поступление средств на расчетный счет вуза (организации).

Показатели, характеризующие объемы финансирования и стоимость основных средств, указываются в тысячах рублях с точностью одного знака после запятой.

## **ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ ПОЯСНИТЕЛЬНОЙ ЗАПИСКИ**

Пояснительная записка содержит необходимые комментарии к таблицам и анализ основных показателей научной деятельности вуза (организации) за отчетный год, положительных и отрицательных тенденций в развитии научного потенциала высшей школы.

В Пояснительной записке отражаются следующие стороны научной деятельности вуза (организации):

- выполнение научных исследований и разработок в рамках государственного задания Минобрнауки России, по федеральным целевым программам (ФЦП), грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, научно-техническим программам (НТП);
- перечень научных исследований и разработок прикладного характера и экспериментальных разработок, финансируемых из средств Минобрнауки России, результаты которых переданы в отрасли экономики;
- участие вуза (организации) в программах социально-экономического развития региона, на территории которого вуз (организация) расположен;
- новые формы управления и организации проведения научных исследований;
- организация изобретательской и патентно-лицензионной работы;
- разработка проблем высшей школы;
- научно-исследовательская деятельность студентов;
- развитие материально-технической базы;

## **ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ СВЕДЕНИЙ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)**

В отчет включается описание наиболее значимых результатов научных исследований и разработок, полученных работниками вуза (организации) в отчетном году (не более 15).

Сведения представляются в соответствии с прилагаемой формой, которая заполняется для каждого наиболее значимого результата отдельно.

## СОДЕРЖАНИЕ

1	Основные сведения о вузе (организации) .....	
2	Показатели научного потенциала вуза (организации) .....	
2.1	Финансирование и выполнение научных исследований и разработок .....	
Таблица 1	Источники финансирования работ и услуг .....	
Таблица 2	Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств министерств и ведомств .....	
Таблица 3	Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств Минобрнауки России .....	
Таблица 4	Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности .....	
Таблица 5	Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств бюджета субъекта федерации, местного бюджета .....	
Таблица 6	Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств российских хозяйствующих субъектов .....	
Таблица 7	Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств иных внебюджетных российских источников финансирования и собственных средств вуза (организации) .....	
Таблица 8	Финансирование и выполнение научных исследований и разработок из средств зарубежных источников .....	
Таблица 9	Участие в выполнении федеральных целевых программ, финансируемых из средств федерального бюджета .....	
Таблица 10	Выполнение научных исследований и разработок по областям знаний .....	
Таблица 11	Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации .....	
Таблица 12	Участие вуза в программах по государственной поддержке ведущих российских вузов .....	
2.2	Кадровый состав .....	
Таблица 13	Численность работников вуза (организации) .....	
Таблица 14	Численность работников, докторантов и аспирантов, участвовавших в выполнении научных исследований и разработок .....	
Таблица 15	Численность работников вуза (организации) по возрастным группам .....	
Таблица 16	Численность работников высшей квалификации вуза (организации) по отраслям наук .....	

2.3	Подготовка кадров .....
	Таблица 17 Подготовка кадров высшей квалификации .....
	Таблица 18 Численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки .....
	Таблица 19 Организация научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, и их участие в научных исследованиях и разработках.....
	Таблица 20 Результативность научно-исследовательской деятельности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования.....
2.4	Материально-техническая база .....
	Таблица 21 Состояние материально-технической базы.....
2.5	Результативность научных исследований и разработок .....
	Таблица 22 Результативность научных исследований и разработок .....
	Таблица 23 Основные показатели результативности исследований и разработок, кадрового потенциала и подготовки кадров высшей квалификации по международной системе классификации .....
	Приложение А "Перечень государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом (организацией) научных исследований и разработок" .....
	Приложение Б "Перечень российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности, финансировавших проведение вузом (организацией) научных исследований и разработок" .....
	Приложение В "Зарботная плата работников вуза (организации)" .....
3	Пояснительная записка .....
4	Сведения о наиболее значимых результатах научных исследований и разработок вуза (организации) .....

### Основные сведения о вузе (организации)

1. Наименование вуза (организации) по перечню:	Горно-Алтайский государственный университет
Полное наименование вуза (организации): (вводится самостоятельно)	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Горно-Алтайский государственный университет"
2. Сокращенное название (аббревиатура) вуза (организации):	ФГБОУ ВО ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет.
3. ИНН:	0411002237
4. Тип организации в соответствии с основным видом деятельности:	образовательная организация высшего образования (вуз)
Организационно-правовая форма вуза (организации):	бюджетное учреждение
Категория, статус вуза:	
5. Профиль вуза (организации):	естественнонаучный и гуманитарный
6. Субъект федерации:	Республика Алтай
7. Город:	Горно-Алтайск
8. Почтовый адрес:	649000, Республика Алтай, г. Горно-Алтайск, ул.Ленкина №1
9. Адрес Web-сайта:	www.gasu.ru
10. Телефон приемной руководителя вуза (организации):	8(388-22) 26-4-39
11. Факс вуза (организации):	8 (388-22) 26-7-35
12. Электронная почта вуза (организации):	office@gasu.ru
13. Фамилия, имя, отчество руководителя вуза (организации): Наименование должности:	Бабин Валерий Геннадьевич Ректор
14. Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя вуза (организации) по научной работе: Наименование должности:	Сухова Мария Геннадьевна Проректор по научной и инновационной деятельности
Телефон:	8 (388-22) 66-3-20
Электронная почта:	sci@gasu.ru
15. Фамилия, имя, отчество главного бухгалтера вуза (организации): Наименование должности:	Есина Серафима Анатольевна главный бухгалтер
16. Фамилия, имя, отчество начальника отдела кадров вуза (организации): Наименование должности:	Левина Любовь Ивановна начальник управления кадров
17. Фамилия, имя, отчество (полностью) составителя отчета; телефон, электронная почта:	Чубинидзе Любовь Васильевна 8(388-22) 66-3-20, sci@gasu.ru



**Сведения об основных структурных подразделениях вуза (организации)\***

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Филиал	1	0
Институт	2	0
Факультет	3	7
Кафедра	4	27
Отдел докторантуры (аспирантуры)	5	1
Учебно-научные подразделения, всего, из них:	6	21
учебно-научная (научно-учебная) лаборатория	7	7
научно-образовательный центр	8	11
базовая кафедра вуза в научной организации	9	3
Базовая (проблемная, отраслевая) лаборатория в вузе	10	0
Научно-исследовательский институт	11	0
Научный центр	12	1
Научно-методический центр	13	1
Конструкторское, проектно-конструкторское, технологическое подразделение	14	0
Подразделение научно-технической информации	15	1
Опытная база (опытно-экспериментальное производство)	16	3
Патентно-лицензионное подразделение	17	0
Бизнес-инкубатор	18	0
Технопарк	19	0
Инновационно-технологический центр	20	1
Инжиниринговый центр	21	0
Центр сертификации	22	0
Центр трансфера технологий	23	0
Центр коллективного пользования научным оборудованием и экспериментальными установками	24	0
Центр инновационного консалтинга	25	0
Другие научно-исследовательские подразделения (центры, отделы, лаборатории, секторы)	26	4

\* Включаются сведения с учетом подразделений в филиалах и институтах.

Проректор по научной и инновационной деятельности



(подпись)

Сухова Мария Геннадьевна

**Основные научные направления вуза (организации)**

№	Научное направление	Коды по ГРНТИ (xx.yy; xx.yy; ...)
1	2	3
1	философия	02.01;.02.31;02.41;02.71
2	история	03.01;03.09;03.41;03.61
3	социология	04.01;04.21;04.41;04.51
4	экономические науки	06.01;06.04;06.81
5	государство и право	10.01;10.07;10.15
6	педагогика	14.01;14.07;14.09;14.25;14.35
7	психология	15.01;15.21;15.31;15.41
8	языкознание	16.01;16.21;16.41
9	литература	17.01;17.07;17.09;17.71
10	математика	27.23;27.26;27.27;27.39
11	физика	29.01;29.03;29.05
12	химия	31.17;31.21
13	биология	34.23;34.29;34.31
14	география	39.01;39.19;39.21
15	сельское хозяйство	68.01;68.03;68.35;68.37;68.39;68.41
16	охрана окружающей среды	87.01;87.03;87.15;87.21;87.24;87.25;

Проректор по научной и инновационной деятельности



(подпись)

Сухова Мария Геннадьевна

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Горно-Алтайский государственный университет"

**Количество диссертационных советов, действующих на базе вуза (организации), и численность аспирантов и докторантов, обучающихся за счет субсидий из федерального бюджета**

Показатель	Код строки	Количество, численность
1	2	3
Советы по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук	1	0
Численность аспирантов, обучающихся по очной форме обучения за счет субсидий из федерального бюджета	2	27
Численность докторантов, обучающихся за счет субсидий из федерального бюджета	3	0

Проректор по научной и инновационной деятельности



(подпись)

Сухова Мария Геннадьевна

Сведения о созданных вузом (организацией) малых инновационных предприятий (МИП)

Показатель	Код строки	Количество, численность, объем средств
1	2	3
Общее количество МИП, созданных с участием вуза (организации), ед., из них:	1	1
созданных в отчетном году, ед.	2	0
количество созданных хозяйственных обществ и хозяйственных партнерств с участием вуза (организации) в целях практического применения (внедрения) результатов интеллектуальной деятельности в соответствии с Федеральными законами от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и от 23.08.1996 №127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", ед. из них:	3	0
созданных в отчетном году, ед.	4	0
Совокупная среднесписочная численность работников МИП*, чел.	5	3,00
Совокупный доход МИП*, тыс. р.	6	95,5

\* Указывается по данным бухгалтерского и налогового учета.

Проректор по научной и инновационной деятельности



(подпись)

Сухова Мария Геннадьевна

ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ РАБОТ И УСЛУГ В 2016 ГОДУ

Показатель	Код строки	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе из средств, тыс. р.									
			Министерств, федеральных агентств, служб и других ведомств всего	из них Минобрнауки России	фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности государственных	негосударственных	Субъектов Федерации, местных бюджетов	российских хозяйствующих субъектов	спонсоров и других видов финансовой помощи, собственные средства вуза (организации)	иных бюджетных российских источников	зарубежных источников	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
Всего работ и услуг, в том числе:	1	39849,9	4215,1	4215,1	2125,0	0,0	4071,3	10869,9	18009,3	0,0	559,3	
научные исследования и разработки, из них:	2	39849,9	4215,1	4215,1	2125,0	0,0	4071,3	10869,9	18009,3	0,0	559,3	
по филиалам	3	0,0										
научно-технические услуги	4	0,0										
образовательные услуги, оказываемые научными подразделениями	5	0,0										
товары, работы, услуги производственного характера	6	0,0										
средства от использования результатов интеллектуальной деятельности (РИД)	7	0,0										
услуги в области художественного, литературного и исполнительского творчества и их организации (творческие проекты)	8	0,0										
другие работы и услуги	9	0,0										

Проректор по научной и инновационной деятельности

Сухова Мария Геннадьевна

главный бухгалтер

Есина Серафима Анатольевна



(подпись)



Таблица 2 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Министерство юстиции РФ	18									
Федеральное агентство научных организаций	19									
Госкорпорация "Росатом"	20									
Госкорпорация "Роскосмос"	21									
Другие министерства и ведомства	22									

Проректор по научной и инновационной деятельности

главный бухгалтер

Сухова Мария Геннадьевна

Есина Серафима Анатольевна



(подпись)

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ МИНОБРНАУКИ РОССИИ В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество НИОКР, проектов, стипендий	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего (сумма строк 2, 3, 10-13, 17, 18), в том числе:	1	4	4215,1	4215,1
НИОКР по федеральным целевым программам	2			
Проекты по государственному заданию Минобрнауки России в сфере научной деятельности, всего (сумма строк 4, 8, 9), в том числе:	3	4	4215,1	4215,1
проекты в рамках базовой части государственного задания, всего (сумма строк 5-7), в том числе:	4	4	4215,1	4215,1
НИР (фундаментальные научные исследования, прикладные научные исследования и экспериментальные разработки)	5	4	4215,1	4215,1
работа "Организация проведения научных исследований"	6			
работа "Обеспечение проведения научных исследований"	7			
НИР в рамках проектной (конкурсной) части государственного задания	8			
научно-методические работы по заказам департаментов и исследовательские работы молодых специалистов	9			
НИОКР в рамках мероприятий, направленных на формирование опорных университетов	10			
НИОКР в рамках мероприятий по повышению конкурентоспособности вуза среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100)	11			
НИОКР по программе развития российско-национальных (славянских) университетов	12			
гранты, всего (сумма строк 14-16), в том числе:	13	0	0,0	0,0
гранты Правительства Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских образовательных учреждениях высшего профессионального образования	14			
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	15			
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	16			
НИР по программе "Внепрограммные конкурсы научно-образовательной направленности (2015-2016 гг.)" и по отдельным государственным контрактам по заказу Минобрнауки России	17			
стипендии Президента Российской Федерации молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики (Постановление Правительства РФ от 7 июня 2012 г. № 563)	18			0,0



**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ РОССИЙСКИХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ, ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе средства:	1	13	2125,0	2125,0
государственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности, в том числе:	2	13	2125,0	2125,0
Российского научного фонда	3			
Российского фонда фундаментальных исследований	4	13	2125,0	2125,0
других государственных фондов (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении А)	5	0	0,0	0,0
российских негосударственных фондов поддержки научной, научно-технической, инновационной деятельности (расшифровка по каждому фонду указывается в Приложении Б)	6	0	0,0	0,0

Проректор по научной и инновационной деятельности

Сухова Мария Геннадьевна

(подпись)

главный бухгалтер

Есина Серафима Анатольевна

(подпись)

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ БЮДЖЕТА СУБЪЕКТА ФЕДЕРАЦИИ, МЕСТНОГО БЮДЖЕТА В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество проектов, грантов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	15	4071,3	4071,3
целевые программы, научно-технические программы и проекты	2			
гранты	3	15	4071,3	4071,3

Проректор по научной и инновационной деятельности

Сухова Мария Геннадьевна

главный бухгалтер

Есина Серафима Анатольевна

  
(подпись)

  
(подпись)

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ  
РОССИЙСКИХ ХОЗЯЙСТВУЮЩИХ СУБЪЕКТОВ В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество НИОКР	Объем финансирования, тыс. р.	Выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	<b>18</b>	<b>10869,9</b>	<b>10869,9</b>
по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)				
2				

Проректор по научной и инновационной деятельности



(подпись)

Сухова Мария Геннадьевна

главный бухгалтер



(подпись)

Есина Серафима Анатольевна

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования "Горно-Алтайский государственный университет"

Таблица 7

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ИНЫХ ВНЕБЮДЖЕТНЫХ РОССИЙСКИХ ИСТОЧНИКОВ ФИНАНСИРОВАНИЯ И СОБСТВЕННЫХ СРЕДСТВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2016 ГОДУ**

Источник финансирования	Код строки	Количество проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе:	1	<b>14</b>	<b>18009,3</b>	<b>18009,3</b>
собственные средства на выполнение НИР	2	14	18009,3	18009,3
средства спонсоров и других видов финансовой помощи на проведение НИР	3			
средства иных внебюджетных российских источников	4			

Проректор по научной и инновационной деятельности



(подпись)

Сухова Мария Геннадьевна

главный бухгалтер



(подпись)



Есина Серафима Анатольевна

**ФИНАНСИРОВАНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ИЗ СРЕДСТВ ЗАРУБЕЖНЫХ ИСТОЧНИКОВ В 2016 ГОДУ**

Финансирующая организация (грантодатель)	Код строки	Код по ГРНТИ	Страна - партнер	Количество грантов, проектов	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5	6	7
Всего по зарубежным грантам и контрактам	1			4	559,3	559,3
Всего по грантам, в том числе:	2			4	559,3	559,3
Университет Осло	3	23	Норвегия	1	231,6	231,6
Университет внутренней Монголии	4	17	Китай	1	164,0	164,0
Правительство Республики Алтай	5	38	Великобритания	1	100,0	100,0
Фонд имени Роберта Боша, Гете-институт	6	16	Германия	1	63,7	63,7
Всего по контрактам, в том числе:	7			0	0,0	0,0
	8					

Проректор по научной и инновационной деятельности

главный бухгалтер

  
 (подпись) Сухова Мария Геннадьевна  
  
 (подпись) Есина Серафима Анатольевна

**УЧАСТИЕ В ВЫПОЛНЕНИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ, ФИНАНСИРУЕМЫХ ИЗ СРЕДСТВ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТА В 2016 ГОДУ**

Федеральная целевая программа (подпрограмма ФЦП, мероприятие ФЦП)	Код строки	Финансирование по направлению расходов			
		"НИОКР"		"Прочие нужды", тыс. р.	"Государственные капитальные вложения", тыс. р.
		количество НИОКР	объем финансирования, тыс. р.		
1	2	3	4	5	6
Всего, в том числе:	1	0	0,0	0,0	0,0
	2				

Проректор по научной и инновационной деятельности



Сухова Мария Геннадьевна

главный бухгалтер



Есина Серафима Анатольевна

**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ОБЛАСТЯМ ЗНАНИЙ В 2016 ГОДУ**

Область знания	Код строки	Код по ГРНТИ	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе, тыс. р.			
				фундаментальные исследования	прикладные исследования	поисковые исследования	экспериментальные разработки
1	2	3	4	5	6	7	8
Всего по областям знаний, в том числе:	1		<b>39849,9</b>	<b>6291,1</b>	<b>30358,8</b>	<b>0,0</b>	<b>3200,0</b>
<b>ОБЩЕСТВЕННЫЕ НАУКИ</b>	2	00-26	18278,1	1864,1	14434,0	0,0	1980,0
История. Исторические науки	3	03	3422,8	1319,1	2103,7		
Социология	4	04	658,0		658,0		
Экономика. Экономические науки	5	06	2971,4		2971,4		
Государство и право. Юридические науки	6	10	2099,1		2099,1		
Народное образование. Педагогика	7	14	3346,8	0,0	3346,8		
Психология	8	15	1112,0		1112,0		
Языкознание	9	16	2248,0	115,0	1743,0		390,0
Литература. Литературоведение. Устное народное творчество	10	17	830,0	430,0	400,0		
Информатика	11	20	1590,0		0,0		1590,0
<b>ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ</b>	12	27-43	14045,2	4077,0	9188,2	0,0	780,0
Математика	13	27	1312,0	400,0	912,0	0,0	
Физика	14	29	1312,0	400,0	912,0		
Химия	15	31	5339,9	1218,5	4121,4		
Биология	16	34	2331,4	320,0	1621,4		390,0
География	17	39	3749,9	1738,5	1621,4		390,0
<b>ТЕХНИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ НАУКИ. ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ</b>	18	44-81	7526,6	350,0	6736,6	0,0	440,0
Сельское и лесное хозяйство	19	68	7136,6	350,0	6736,6		50,0
Автоматика. Вычислительная техника	20	50	390,0		0,0		390,0
<b>ОБЩЕОТРАСЛЕВЫЕ И КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ (МЕЖОТРАСЛЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ)</b>	21	82-90	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	22		0,0				

Проректор по научной и инновационной деятельности




(подпись)

Сухова Мария Геннадьевна

**ВЫПОЛНЕНИЕ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ  
РАЗВИТИЯ НАУКИ, ТЕХНОЛОГИЙ И ТЕХНИКИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В 2016 ГОДУ**

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Код строки	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	<b>14083,9</b>
Безопасность и противодействие терроризму	2	658,0
Индустрия наносистем	3	
Информационно-телекоммуникационные системы	4	1980,0
Науки о жизни	5	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	6	
Рациональное природопользование	7	11445,9
Робототехнические комплексы (системы) военного, специального и двойного назначения	8	
Транспортные и космические системы	9	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	10	

Проректор по научной и инновационной деятельности



(подпись)

Сухова Мария Геннадьевна



**УЧАСТИЕ ВУЗА В ПРОГРАММАХ ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОДДЕРЖКЕ ВЕДУЩИХ РОССИЙСКИХ ВУЗОВ В 2016 ГОДУ**

Направление	Код строки	Объем финансирования государственной поддержки, тыс. р.
1	2	3
Всего, в том числе:	1	<b>0,0</b>
средства государственной поддержки на обеспечение программы развития вуза, в отношении которого установлена категория "федеральный университет"	2	
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурса на предоставление государственной поддержки ведущих университетов в целях повышения их конкурентоспособности среди ведущих мировых научно-образовательных центров (ТОП100) (Постановление Правительства РФ от 16 марта 2013 г. № 211)	3	
средства государственной поддержки на реализацию программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, направленных на формирование опорных университетов	4	
средства программы развития российско-национальных (славянских) университетов	5	
средства ведомственной целевой программы "Повышение квалификации инженерно-технических кадров на 2015-2016 годы"	6	
средства программы развития системы подготовки кадров для оборонно-промышленного комплекса в вузе ("Новые кадры ОПК")	7	
средства государственной поддержки вуза - победителя конкурсного отбора программ развития деятельности студенческих объединений образовательных организаций высшего образования	8	
средства по договорам с организациями, получившими субсидии на реализацию комплексных проектов по созданию высокотехнологичного производства (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 218)	9	0,0
средства государственной поддержки пилотных проектов по созданию и развитию инжиниринговых центров и компаний на базе образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России	10	
гранты Правительства РФ для государственной поддержки научных исследований, проводимых под руководством ведущих ученых в российских вузах (Постановление Правительства РФ от 9 апреля 2010 г. № 220)	11	0,0
гранты для государственной поддержки научных исследований, проводимых ведущими научными школами Российской Федерации	12	0,0
гранты Президента Российской Федерации для государственной поддержки научных исследований, проводимых молодыми российскими учеными - кандидатами наук и докторами наук	13	0,0

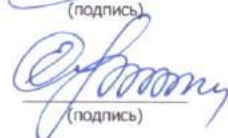
Проректор по научной и инновационной деятельности



(подпись)

Сухова Мария  
Геннадьевна

главный бухгалтер



(подпись)

Есина Серафима  
Анатольевна

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2016 ГОДУ**

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Работники по основной должности			Внутренние совместители		Внешние совместители		Работники, с которыми заключен эффективный контракт, чел.
		численность работников, чел.	Сумма занятых ставок, долей ставок	Сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	Сумма занятых ставок, долей ставок	численность работников, чел.	Сумма занятых ставок, долей ставок	
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	<b>1</b>	<b>557</b>	<b>616,56</b>	<b>19</b>	<b>6,00</b>	<b>91</b>	<b>30,90</b>		
руководители вуза (организации)	2	5	5,00						
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	544	603,56	19	6,00	91	30,90		
руководители структурных подразделений	4	20	20,00						
профессорско-преподавательский состав административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	5	241	239,25	16	4,50	76	23,40		
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	6	283	344,31	3	1,50	15	7,50		
руководители научных подразделений	7	8	8,00	0	0,00	0	0,00	0	
руководители других структурных подразделений	8	3	3,00						
научные сотрудники	9								
научно-технические работники (специалисты)	10	5	5,00						
работники сферы научного обслуживания	11								
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	12								
	13								

Проректор по научной и инновационной деятельности

Сухова Мария Геннадьевна

начальник управления кадров

Левина Любовь Ивановна



(подпись)

(подпись)

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ, ДОКТОРАНТОВ И АСПИРАНТОВ, УЧАСТВОВАВШИХ В  
 ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Численность работников, докторантов и аспирантов, чел.	Из них участвовали в выполнении научных исследований и разработок на возмездной основе, чел.
1	2	3	4
Руководители вуза (организации)	1	5	2
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	2	544	168
руководители структурных подразделений	3	20	8
профессорско-преподавательский состав	4	241	148
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	5	283	12
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	6	8	8
руководители научных подразделений	7	3	3
руководители других структурных подразделений	8	0	0
научные сотрудники	9	5	5
научно-технические работники (специалисты)	10	0	0
работники сферы научного обслуживания	11	0	0
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	12	0	0
Работники других организаций	13		0
Докторанты	14	0	0
Аспиранты очной формы обучения	15	28	28

Проректор по научной и инновационной деятельности



(подпись)

Сухова Мария  
Геннадьевна

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) ПО ВОЗРАСТНЫМ ГРУППАМ В 2016 ГОДУ**

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Всего, чел.	Численность работников по основной должности (без совместителей) в возрасте, чел.						
			до 29 лет	30 - 35 лет	36 - 39 лет	40 - 49 лет	50 - 59 лет	60 - 69 лет	70 и более лет
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Руководители вуза (организации), из них:	1	<b>5</b>				3	2		
- доктора наук	2	<b>1</b>				1			
- кандидаты наук	3	<b>2</b>				1	1		
Работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего, в том числе:	4	<b>544</b>							
руководители структурных подразделений, из них:	5	<b>20</b>	2	1	8	2	4	3	
- доктора наук	6	<b>0</b>							
- кандидаты наук	7	<b>11</b>	1		5	2	2	1	
профессорско-преподавательский состав, из них:	8	<b>241</b>	10	38	27	76	52	28	10
- доктора наук	9	<b>23</b>			1	4	6	7	5
- кандидаты наук	10	<b>159</b>	2	15	23	56	42	17	4
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал, из них:	11	<b>283</b>							
- доктора наук	12	<b>0</b>							
- кандидаты наук	13	<b>4</b>	2			1			1
Работники сферы научных исследований и разработок, всего, в том числе:	14	<b>8</b>							
руководители научных подразделений, из них:	15	<b>3</b>				1	2		
- доктора наук	16	<b>0</b>							
- кандидаты наук	17	<b>2</b>				1	1		
руководители других структурных подразделений, из них:	18	<b>0</b>							
- доктора наук	19	<b>0</b>							
- кандидаты наук	20	<b>0</b>							

Таблица 15 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
научные сотрудники, из них:	21	<b>5</b>				1	2		2
- доктора наук	22	<b>1</b>							1
- кандидаты наук	23	<b>4</b>				1	2		1
научно-технические работники (специалисты), из них:	24	<b>0</b>							
- доктора наук	25	<b>0</b>							
- кандидаты наук	26	<b>0</b>							
работники сферы научного обслуживания, из них:	27	<b>0</b>							
- доктора наук	28	<b>0</b>							
- кандидаты наук	29	<b>0</b>							
Работники иных профессиональных квалификационных групп должностей, из них:	30	<b>0</b>							
- доктора наук	31	<b>0</b>							
- кандидаты наук	32	<b>0</b>							

Проректор по научной и инновационной деятельности


  
(подпись)

Сухова Мария Геннадьевна

начальник управления кадров


  
(подпись)

Левина Любовь Ивановна

**ЧИСЛЕННОСТЬ РАБОТНИКОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)  
ПО ОТРАСЛЯМ НАУК В 2016 ГОДУ**

Отрасль науки, по которой присуждена ученая степень	Код строки	Численность работников по основной должности (без совместителей), имеющих ученую степень, чел.	
		доктора наук	кандидата наук
1	2	3	4
Всего, в том числе:	1	<b>25</b>	<b>182</b>
физико-математические науки	2	2	14
химические науки	3	1	4
биологические науки	4	3	26
геолого-минералогические науки	5	0	2
технические науки	6	0	3
сельскохозяйственные науки	7	4	9
исторические науки	8	5	22
экономические науки	9	2	10
философские науки	10	1	11
филологические науки	11	3	32
географические науки	12	1	11
юридические науки	13	1	5
педагогические науки	14	2	23
ветеринарные науки	15	0	4
психологические науки	16	0	5
политические науки	17	0	1

Проректор по научной и инновационной  
деятельности



(подпись)

Сухова Мария Геннадьевна

начальник управления кадров



(подпись)

Левина Любовь Ивановна

**ПОДГОТОВКА КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В 2016 ГОДУ**

Отрасль науки	Код строки	Шифр	Численность докторантов	Фактический выпуск докторантов	В том числе с за-щитой в срок	Численность аспирантов всех форм обучения	В том числе аспирантов очной формы обучения	Фактический выпуск аспирантов всех форм обучения	В том числе с за-щитой в срок	Численность соискателей	Защищено диссертаций соискателями		Защищено кандидатских диссертаций		Защищено диссертаций в диссертационных советах вуза (организации)	
											докторских	кандидатских	лицами, выгущенными из аспирантуры в отчетном году без защиты диссертации	лицами, прошедшими аспирантскую подготовку до отчетного года		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Всего, в том числе:</b>	<b>1</b>	<b>--</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Физико-математические науки	2	01.00.00				4	3	2	0	0				0		
Биологические науки	3	03.00.00				4	3	1	0	0				0		
Технические науки	4	05.00.00				1	1	0	0	0				0		
Сельскохозяйственные науки	5	06.00.00				3	3	1	1	0				1		
Исторические науки и археология	6	07.00.00				6	3	2	1	2				1		
Экономические науки	7	08.00.00				7	2	1	0	0				0		
Философские науки	8	09.00.00				3	1	0	0	0				0		
Филологические науки	9	10.00.00				12	6	3	0	1				1		
Педагогические науки	10	13.00.00				6	3	1	0	0				1		
Социологические науки	11	22.00.00				0	0	0	0	1				1		
Науки о Земле	12	25.00.00				4	3	1	0	0				0		

Проректор по научной и инновационной деятельности



(подпись)

Сухова Мария Геннадьевна

**ЧИСЛЕННОСТЬ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММАМ БАКАЛАВРИАТА, ПРОГРАММАМ СПЕЦИАЛИТЕТА И ПО ПРОГРАММАМ МАГИСТРАТУРЫ, ПО УКРУПНЕННЫМ ГРУППАМ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ И НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ В 2016 ГОДУ**

Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки	Код строки	Код	Численность студентов	Численность студентов, обучающихся по программам					
				магистратуры		бакалавриата		специалитета	
				всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения	всего	очной формы обучения
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Всего, в том числе:	1	--	<b>3139</b>	<b>247</b>	<b>177</b>	<b>2853</b>	<b>1605</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
Математика и механика	2	01.00.00	65			65	65		
Компьютерные и информационные науки	3	02.00.00	63			63	63		
Физика и астрономия	4	03.00.00	41			41	41		
Химия	5	04.00.00	58			58	58		
Науки о Земле	6	05.00.00	220	48	48	172	172		
Биологические науки	7	06.00.00	94	21	21	73	73		
Информатика и вычислительная техника	8	09.00.00	66			66	66		
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	9	21.00.00	11			11	11		
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	10	35.00.00	199	24	24	175	129		
Ветеринария и зоотехния	11	36.00.00	39					39	39
Психологические науки	12	37.00.00	22			22			
Экономика и управление	13	38.00.00	211	32		179	64		
Социология и социальная работа	14	39.00.00	87			87	87		



Таблица 18 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Юриспруденция	15	40.00.00	364			364	87		
Сервис и туризм	16	43.00.00	63			63	63		
Образование и педагогические науки	17	44.00.00	1367	68	30	1299	512		
Языкознание и литературоведение	18	45.00.00	82	34	34	48	48		
История и археология	19	46.00.00	67	20	20	47	46		
Культуроведение и социокультурные проекты	20	51.00.00	20			20	20		

Проректор по научной и инновационной деятельности


  
(подпись)

Сухова Мария Геннадьевна

**ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ,  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
И ИХ УЧАСТИЕ В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ И РАЗРАБОТКАХ В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	1	15
международные, всероссийские, региональные	2	4
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	3	32
международные, всероссийские, региональные	4	18
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5	21
международные, всероссийские, региональные	6	4
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7	1435
с оплатой труда	8	15

Проректор по научной и инновационной  
деятельности

  
(подпись)

Сухова Мария Геннадьевна

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	1	1527
международных, всероссийских, региональных	2	261
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	3	74
международных, всероссийских, региональных	4	14
Научные публикации, всего, из них:	5	421
изданные за рубежом	6	7
без соавторов - работников вуза	7	348
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	8	91
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	9	4
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	10	175
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	11	4
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	12	8
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	13	7
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	14	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	15	30
гранты, выигранные студентами	16	14
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	17	0
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	18	0

Проректор по научной и инновационной деятельности



(подпись)

Сухова Мария Геннадьевна

**СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Стоимость основных средств, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость машин и оборудования, тыс. р.	В том числе приобретено за отчетный период, тыс. р.	Стоимость зданий и сооружений, тыс. р.	Стоимость нематериальных активов, тыс. р.	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Всего, в том числе:	1	<b>536674,3</b>	<b>28064,0</b>	<b>66533,5</b>	<b>12637,7</b>	<b>348608,9</b>	<b>9412,4</b>	
Филиалы вуза (организации)	2							

Проректор по научной и инновационной деятельности

  
(подпись)

Сухова Мария Геннадьевна

главный бухгалтер

  
(подпись)

Есина Серафима Анатольевна

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2016 ГОДУ**

Показатель	Код строки	Количество
1	2	3
Научные публикации вуза (организации), всего, из них:	1	902
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, всего, из них:	2	14
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	3	14
публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, всего, из них:	4	28
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	5	28
публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ)	6	649
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	7	123
публикации, индексируемые в информационно-аналитической системе научного цитирования European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences (ERIH PLUS)	8	3
публикации, индексируемые в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанные научным сообществом	9	4
публикации в российских научных журналах, включенных в перечень ВАК	10	81
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, за последние 5 полных лет, всего,	11	42
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	12	42
Публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет, всего, из них:	13	67
публикации следующих типов: Article, Review, Letter	14	67
Научные публикации, подготовленные совместно с зарубежными организациями	15	26
Научно-популярные публикации, выполненные сотрудниками вуза (организации)	16	39
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Web of Science	17	146
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus	18	41
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в базе данных РИНЦ	19	978
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в информационно-аналитической системе научного цитирования Google Scholar	20	8
Цитирование публикаций, изданных за последние 5 полных лет в научной периодике, индексируемой в иных зарубежных информационно-аналитических системах, признанных научным сообществом	21	2
Общее количество научных, конструкторских и технологических произведений, в том числе:	22	27
опубликованных произведений, из них:	23	15
монографии, всего, в том числе изданные:	24	15
- зарубежными издательствами	25	1
- российскими издательствами	26	14

Таблица 22 (продолжение)

1	2	3
опубликованных периодических изданий	27	12
выпущенной конструкторской и технологической документации	28	0
неопубликованных произведений науки	29	0
Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи вуза (организации)	30	60,13
Количество издаваемых научных журналов, учредителем которых является вуз (организация), из них:	31	2
электронных	32	2
Сборники научных трудов, всего, в том числе:	33	32
международных и всероссийских конференций, симпозиумов и т.п.	34	18
другие сборники	35	14
Учебники и учебные пособия	36	49
Заявки на объекты промышленной собственности	37	9
Количество созданных результатов интеллектуальной деятельности (РИД), всего, в том числе:	38	9
учтенных в государственных информационных системах	39	0
имеющих государственную регистрацию и (или) правовую охрану в Российской Федерации, из них:	40	9
патенты России	41	2
свидетельства о государственной регистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем	42	7
зарубежные патенты	43	0
Поддерживаемые патенты	44	3
Количество использованных РИД, всего, в том числе:	45	8
подтвержденных актами использования (внедрения)	46	0
переданных по лицензионному договору (соглашению) другим организациям, всего, в том числе:	47	8
российским	48	8
иностранным	49	0
переданных по договору об отчуждении, в том числе внесенных в качестве залога	50	0
внесенных в качестве вклада в уставной капитал	51	0
Выставки, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	52	14
международные выставки	53	1
Экспонаты, представленные на выставках, всего, из них:	54	73
на международных выставках	55	0
Конференции, в которых участвовали работники вуза (организации), всего, из них:	56	267
международные	57	88
Научные конференции с международным участием, проведенные вузом (организацией)	58	10

Таблица 22 (продолжение)

1	2	3
Премии, награды, дипломы	59	132
Работники вуза (организации), без совместителей: академики РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	60	0
член-корреспонденты РАН, Российской академии образования, Российской академии архитектуры и строительных наук, Российской академии художеств	61	0
Иностранные ученые, работавшие в вузе (организации)	62	4
Научные работники, направленные на работу в ведущие российские и международные научные и научно-образовательные организации	63	3
Диссертации на соискание ученой степени доктора наук, защищенные работниками вуза (организации)	64	1
Диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, защищенные работниками вуза (организации)	65	5
Численность обучающихся по программам магистратуры, специалитета, аспирантуры, выполнивших итоговые квалификационные работы на базе вуза (организации)	66	76

Проректор по научной и инновационной деятельности

  
 (подпись)

Сухова Мария Геннадьевна

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК, КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА И ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО МЕЖДУНАРОДНОЙ СИСТЕМЕ КЛАССИФИКАЦИИ В 2016 ГОДУ**

Направления и коды по классификатору	Код строки	Результативность исследований и разработок, ед.																
		публикации в Web of Science	количество цитирований публикаций		совокупный фактор журналов	опубликованные произведения Дневия	опубликованные периодические издания	количество созданных РИД	количество изданных РИД	количество МИП	научные работы	научные работники	научные работники, выполнявшие работу по совместительству и договорам гражданско-правового характера	ППС	численность аспирантов	численность докторантов	численность работников вуза (организации), защитивших диссертации	
			в Web of Science	в РИНЦ													докторские	кандидатские
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
Всего	1	14	146	978	60,13	15	12	9	8	1				50	0	1	5	
Всего по направлениям	2	14	146	978	60,13	15	12	9	8	1	8	62	148	50	0	1	5	
ЕСТЕСТВЕННЫЕ И ТОЧНЫЕ НАУКИ (коды 1.01 - 1.07)	3	8	13	229	16,80	3	1	0	0	0	3	16	47	13	0	0	0	
1.01 Математика	4	1	6	66	3,75						3	3	8	2				
1.02 Компьютерные и информационные науки	5				3,39						1	2	4	1				
1.03 Физика и астрономия	6	2		0	3,72							2	4	2				
1.04 Химические науки	7	3		8		1						2	7					
1.05 Науки о Земле и смежные экологические науки	8	1	7	83	3,45	2					1	4	15	4				
1.06 Биологические науки	9	1		72	2,49						1		9	4				
1.07 Прочие естественные и точные науки	10						1					3						
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ (коды 2.01 - 2.11)	11	0	0	0	2,47	0	0	8	6	1	0	2	10	0	0	0	0	
2.02 Электротехника, электронная техника, информационные технологии	12							8	5	1			4					



Таблица 23 (продолжение)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
2.07 Энергетика и рациональное природопользование	13				2,47				1			2	6				
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ И ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЕ (коды 3.01 - 3.03)	14	0	0	0	0,00	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ (коды 4.01 - 4.05)	15	1	0	41	7,26	2	0	1	1	0	0	4	11	3	0	0	1
4.01 Сельское хозяйство, лесное хозяйство, рыбное хозяйство	16	1		5	4,38				1			4	11	2			1
4.03 Ветеринарные науки	17			36	2,88	2		1						1			
СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ (коды 5.01 - 5.09)	18	1	0	345	16,92	6	2	0	0	0	2	34	49	13	0	0	2
5.03 Науки об образовании	19			183	4,68	1	2				2	10	13	6			1
5.04 Социологические науки	20			39	2,44	1						2	8				1
5.05 Право	21			41	2,34	1						2	5				
5.06 Политологические науки	22				1,32												
5.07 Социальная и экономическая география	23			0	2,17							3	5				
5.09 Прочие социальные науки	24	1		82	3,97	3						17	18	7			
ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (коды 6.01 - 6.05)	25	4	133	363	16,68	4	9	0	1	0	3	6	31	21	0	1	2
6.02 Языки и литература	26			110	4,48	3	4					2	14	12		1	1
6.01 История и археология	27	4	133	241	5,95	1	4		1		3	1	11	6			1
6.03 Философия, этика, религиоведение	28			12	2,12		1					2	6	3			
6.05 Прочие гуманитарные науки	29				4,13							1					

Проректор по научной и инновационной деятельности


  
(подпись)

Сухова Мария Геннадьевна

**ПЕРЕЧЕНЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ) НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2016 ГОДУ**

Государственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	0	0,0	0,0
	2			

Проректор по научной и инновационной деятельности



(подпись)

Сухова Мария Геннадьевна

**ПЕРЕЧЕНЬ РОССИЙСКИХ НЕГОСУДАРСТВЕННЫХ ФОНДОВ ПОДДЕРЖКИ НАУЧНОЙ, НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ФИНАНСИРОВАВШИХ ПРОВЕДЕНИЕ ВУЗОМ (ОРГАНИЗАЦИЕЙ) НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК В 2016 ГОДУ**

Российские негосударственные фонды поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	Код строки	Количество грантов (проектов)	Объем финансирования, тыс. р.	В том числе выполнено собственными силами, тыс. р.
1	2	3	4	5
Всего, в том числе из средств:	1	<b>0</b>	<b>0,0</b>	<b>0,0</b>
	2			

Проректор по научной и инновационной деятельности



(подпись)

Сухова Мария Геннадьевна

**ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА РАБОТНИКОВ ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ) В 2016 ГОДУ**

Профессиональные квалификационные группы должностей	Код строки	Фонд заработной платы (без начислений), тыс. р.	В том числе, тыс. р.			Средне- списочная численность работников, чел.	Средняя численность внешних совместителей, чел.	Средне- месячная заработная плата, тыс. р.	Средне- месячная заработная плата работников, с которыми заключен эффективный контракт, тыс. р.
			за счет субсидий из федерального бюджета	за счет средств от деятельности	и др.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
Всего (сумма строк 2, 3, 7, 13), в том числе:	1	<b>165213,1</b>	<b>154483,9</b>	<b>10729,2</b>	<b>610,70</b>	<b>21,50</b>	<b>21,5</b>		
руководители вуза (организации)	2	2408,1	2408,1	0,0	1,00	0,00	200,5		
работники подразделений вуза, реализующих функции высшего и дополнительного профессионального образования, всего (сумма строк 4-6), в том числе:	3	158438,0	148528,8	9909,2	600,40	21,50	23,6		
руководители структурных подразделений	4	18363,1	18363,1	0,0	24,60	0,00	62,2		
профессорско-преподавательский состав	5	98204,2	92335,0	5869,2	291,30	14,20	32,6		
административно-хозяйственный, учебно-вспомогательный и прочий обслуживающий персонал	6	41870,7	37830,7	4040,0	284,50	7,30	12,3		
работники сферы научных исследований и разработок, всего (сумма строк 8-12), в том числе:	7	4367,0	3547,0	820,0	9,30	0,00	39,1		
руководители научных подразделений	8	1272,7	1272,7	0,0	3,00	0,00	35,4		
руководители других структурных подразделений	9	0,0							
научные сотрудники	10	3094,3	2274,3	820,0	6,30	0,00	40,9		
научно-технические работники (специалисты)	11	0,0							
работники сферы научного обслуживания	12	0,0							
работники иных профессиональных квалификационных групп должностей	13	0,0							

Проректор по научной и инновационной деятельности

Сухова Мария Геннадьевна

главный бухгалтер

Есина Серафима Анатольевна



(подпись)

### 3. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

#### НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ГОРНО-АЛТАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА за 2016 ГОД

Научная деятельность университета ведется в соответствии с приоритетными направлениями развития региона. Объем научных исследований в вузе за 2016 год составил 39849,9 тыс.руб. Структуру финансирования НИР ГАГУ составляет финансирование федерального бюджета РФ, средства РГНФ и РФФИ, средства Правительства РА, хозяйственная деятельность, зарубежные источники, собственные средства вуза.

На выполнение научных исследований из Федерального бюджета РФ получено – 4215,1 тыс. руб.

За счет средств Минобразования РФ финансировались 4 комплексные НИР отражающие наиболее перспективные научные направления для региона. Из них 2 темы естественно-научного направления:

«Исследование воздействия климатических флуктуаций на горные экосистемы и население. Идентификация экосистем услуг Алтая» руководитель д.г.н., профессор Сухова М.Г. и «Влияние природных и антропогенных факторов на процессы трансформации и транслокации биофильных элементов и радионуклидов в основных компонентах экосистем Горного-Алтая», руководитель к.б.н., доцент Кайзер М.И.

2 другие темы посвящены изучению историко-культурного и духовного наследия: «Системы природопользования и производственные технологии древних и традиционных обществ Горного Алтая», к.и.н., доцент Соенов В.И.

«Комплексный мониторинг латентных конфликтов и рисков в полиэтнической среде», руководитель к.филос.н., доцент Литягин Е.В.

Научные коллективы вуза активно принимают участие в конкурсах грантов, организованных ведущими научными фондами России – Российский фонд фундаментальных исследований (РФФИ) и Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ).

В 2016 году Российский гуманитарный научный фонд (РГНФ) профинансировал 11 проектов. Объем научных исследований составил 2125,0 тыс. рублей. Было организовано и проведено 3 научных конференции, 2 экспедиции и выполнено 6 исследовательских проектов.

Тематика научных работ, выполняемых по грантам РГНФ, в основном направлена на изучение истории, культуры и социально-экономического развития Республики Алтай. Особым блоком выделяется тематика НИР, касающихся историко-культурного наследия Республики Алтай, по этому же направлению проводятся и научные конференции, посвященные юбилейным историческим событиям региона. Так, 10 июня 2016 года была организована и проведена Всероссийская с международным участием научная конференция «Алтай – Россия: через века в будущее», посвященная 260-летию добровольного вхождения алтайского народа в состав Российского государства

и 25 – летию образования Республики Алтай, руководитель проекта к.и.н., ректор ГАГУ Бабин В.Г. Целью конференции явилась необходимость научного осмысления исторического пути развития алтайского народа, процесса вхождения в состав российского государства, развитие Горно-Алтайской автономии в советское время, а также перспективы социально-экономического и историко-культурного развития Республики Алтай в настоящем и будущем.

В работе конференции приняли участие ученые, аспиранты и студенты высших учебных заведений и научных учреждений России, Индии, Азербайджана, Монголии и Казахстана, представители органов власти Республики Алтай, Алтайского края, Республики Татарстан, Республики Саха (Якутия).

Научные коллективы вуза активно принимают участие в конкурсе грантов РФФИ. Тематика научных работ, выполняемых по грантам РФФИ, направлена на поддержание и развитие фундаментальной науки по следующим направлениям: исследование состояния и динамики изменений природной среды, биологическое разнообразие и особенности функционирования сообществ организмов и экосистем горных регионов, исследование структуры и функции биологически активных соединений, разработка методов синтеза и комплексной переработки минеральных и биологических ресурсов Горного Алтая, перспективные методы комплексного мониторинга природных и техногенных объектов Горного Алтая.

В рамках основного конкурса РФФИ вузом проведена IV Международная научная конференция «Биоразнообразие, проблемы экологии Горного Алтая и сопредельных регионов: настоящее, прошлое, будущее» под руководством Долговых Сергея Викторовича, к.б.н., доцента кафедры ботаники, зоологии и генетики.

В рамках регионального конкурса РФФИ выполнялись проекты:

«Исследование спектральных резонансных структур в полосе частот ионосферного альфеновского резонатора и шумановского резонатора на территории Горного Алтая», руководитель Гвоздарев Алексей Юрьевич, к.т.н., доцент каф. физики и методики преподавания физики.

«Анализ влияния региональных изменений климата и антропогенной деятельности на трансграничные геосистемы Республики Алтай с целью оптимизации рекреационного природопользования», руководитель Сухова Мария Геннадьевна, д.г.н., профессор каф. геоэкологии и природопользования.

«Кластерный анализ грозовых разрядов по территории Алтае-Саянского региона», руководитель Кречетова (Каранина) Светлана Юрьевна, к.ф.-м.н., зав. каф. математики и информатики.

«Закономерности функционирования зоопаразитокомплексов и паразитических простейших у сельскохозяйственных животных Горного Алтая», руководитель Марченко Виктор Алексеевич, д.б.н. профессор каф. инфекционных, инвазионных и незаразных болезней.

«Анализ воздействия рекреации и туризма на биологическое разнообразие Республики Алтай», руководитель Малков Петр Юрьевич, к.б.н., доцент каф. ботаники, зоологии, экологии и генетики.

Из бюджета Правительства Республики Алтай в 2016 году на проведение НИР получено 4071,3 тыс.руб., в т.ч.:

- софинансирование региональных конкурсов РФФИ и РГНФ на сумму 2000,0 тыс. рублей.

- заказы от Министерств и ведомств РА с объемом финансирования 2071,3 тыс.руб.

По заказу Министерства экономического развития и туризма выполнялась работа по руководством Ищук Людмилы Викторовны, к.э.н., зав. кафедрой менеджмента, туризма и экономической теории «Организация и проведение опроса оценки населением эффективности деятельности руководителей органов местного самоуправления муниципальных образований в Республике Алтай, унитарных предприятий и учреждений, действующих на региональном и муниципальном уровнях, акционерных обществ, контрольный пакет акций которых находится в государственной собственности или в муниципальной собственности, осуществляющих оказание услуг населению муниципальных образований в Республике Алтай, с применением информационно-телекоммуникационных сетей и информационных технологий».

По заказу Министерства сельского хозяйства РА – выполнялось 3 темы:

- «Оценка экологической устойчивости адаптивного потенциала сортов картофеля в элитном семеноводстве Республики Алтай для обеспечения продовольственной безопасности», руководитель - д.б.н., профессор ботаники, зоологии, экологии и генетики Стрельцова Тамара Александровна.

- «Апробация новой породы и создание племенной базы пуховых коз», руководитель - д.б.н., профессор кафедры инфекционных, инвазионных и незаразных болезней Марченко Виктор Алексеевич.

- «Разработка методики применения пробиотика «Ветом 1.1 при выращивании телят», руководители - д.б.н., профессор кафедры инфекционных, инвазионных и незаразных болезней Марченко Виктор Алексеевич, д. с-х н., профессор кафедры агротехнологий и лесного дела Шевченко Сергей Александрович.

По заказу Администрации МО Кош-Агачский район Республики Алтай выполнялась тема под руководством к.э.н., доцента кафедры менеджмента, туризма и экономической теории Адариной Раисы Таановны. Работа посвящена формированию инвестиционного предложения агропромышленного комплекса Кош-Агачского района.

По заказу Администрации г. Горно-Алтайска выполнялись проекты под руководством Шодоевой Лидии Майнысовны, к.э.н., доцента кафедры менеджмента, туризма и экономической теории, в том числе, «Разработка Инвестиционной стратегии муниципального образования «Город Горно-Алтайск» на 2016-2020 годы.

По заказу Управления по имуществу и земельным отношениям города Горно-Алтайска научным коллективом под руководством Суховой М.Г. было выполнено 3 проекта: «Работы по обследованию территории урочища «Еланда» в г. Горно-Алтайске с целью дачи заключения о возможности создания особо

охраняемой природной территории, категории природный парк», «Разработка ОВОС для ООПТ «Урочище Еланда», «Разработка эколого-экономического обоснования создания природного парка «Еланда»».

В рамках подготовки к Году экологии в 2016 году учеными вуза осуществлялась экспертно-аналитическая деятельность, подготовка к переизданию Красной книги РА (том «Животные», том «Растения»), работа по обоснованию и созданию новых ООПТ, продолжена работа по созданию геопарка «Алтай».

### **Публикации**

В 2016 году преподавателями и сотрудниками вуза опубликовано 15 монографий, 32 сборника научных трудов, 902 научные статьи.

### **Международная деятельность**

В рамках международного сотрудничества в 2016 г. на базе нашего вуза проходили стажировку магистранты из Бельгии, Норвегии, Китая, Индии и Кореи; осуществляли преподавательскую деятельность в течение семестра и более 7 иностранных граждан из США, Германии и Китая; ведущие специалисты Казахстанско-Американского свободного университета и Центрального университета штата Раджастхан (Индия) выступали с гостевыми лекциями.

В программах выездной академической мобильности приняли участие 50 студентов нашего университета, выезжавшие на учебную и производственную практики во Вьетнам, Казахстан, Корею, Киргизию, научные стажировки и семинары в Белоруссию, а также на языковые стажировки в вузы Германии и КНР.

Научно-педагогические кадры также были вовлечены в разнообразные обменные программы и международные научные мероприятия. Сотрудники нашего университета приняли участие в научных конференциях и семинарах, проходивших в Германии, Корею, Китае и Великобритании; обучались на курсах повышения квалификации в Германии; читали лекции в вузах Казахстана и Индии; провели 3 международных научных конференции и 4 образовательных мероприятия; продолжили работу в качестве участника международного проекта по регистрации молниевых разрядов на Земле (WWLLN) и по исследованию древнетюркских рунических памятников Горного Алтая совместно с Франкфуртским университетом им. И.Гёте (Германия).

### **Научно-исследовательская деятельность студентов**

Научно-исследовательская работа студентов является важнейшим средством выявления и целевого отбора талантливой молодежи для продолжения учебы в системе непрерывного образования.

В 2016 году на научных конференциях и семинарах различного уровня было сделано 1723 доклада. Организовано 32 научных конференции, 21 выставка научных работ, 15 научных конкурсов. 252 студента приняли участие в различных выездных мероприятиях и получили более 90 дипломов и грамот.



Продолжает увеличиваться публикационная активность. Так, в прошедшем году студентами вуза опубликовано 357 научных статей, из них 7 статей в зарубежных изданиях, 3 - в изданиях из перечня ВАК, 310 - без соавторов-работников вуза.

Результаты научных исследований студентов университета отражаются в традиционных сборниках научных трудов для студентов: «Материалы внутривузовской конференции студентов, аспирантов и молодых ученых», Материалы межрегиональной конференции «Правовые и организационные меры противодействия насильственной преступности в семейно-бытовой и иных сферах», «Вестник молодых ученых ГАГУ» и др. В третий раз в университете проводится конференция «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества», которая в 2016 году получила межрегиональный статус.

Важным событием стало участие студентов Университета в Конкурсе рабочих профессий (WorldSkills Russia) «Молодые профессионалы» в Московском политехническом университете (МАМИ). Команда ГАГУ в упорной борьбе заняла второе место, уступив, только опытной команде из университета ЛЭТИ (г. Санкт-Петербург). Третьей была команда из университета - организатора чемпионата - МАМИ (Московский государственный машиностроительный университет).

Новой инициативой научной работы среди студентов и молодых ученых университета в 2016 года, стало проведение первого Конкурса инновационных проектов в сфере молодежного предпринимательства Университета в следующих номинациях "Лучшая инновационная идея", "Лучший инновационный проект", "Лучший социально значимый инновационный проект", "Лучший инновационный продукт" и "Лучший IT проект". Участники Конкурса предлагали на суд жюри проекты, предназначенные для реализации в разных областях знаний и сферах деятельности. Победители были награждены денежными премиями.

За отчетный год существенно увеличилось число студенческих заявок на объекты интеллектуальной собственности, было подано 7 заявок и по всем получены свидетельства о государственной регистрации объектов интеллектуальной собственности.

Важной формой внедрения результатов НИР в учебный процесс в университете является участие студентов в госбюджетных и хоздоговорных НИР как исполнителей без финансирования и на платной основе. Эта форма работы развита на всех факультетах университета. В 2016 году в качестве соисполнителей в НИР преподавателей принимало 237 студентов, из них с оплатой труда – 15.

### **Аспирантура. Подготовка кадров высшей квалификации.**

ГАГУ осуществляет подготовку кадров высшей квалификации по 18 научным специальностям, все специальности аспирантуры имеют государственную аккредитацию.

В аспирантуре обучается более 50 аспирантов. Научное руководство аспирантами ведут 36 научных руководителей, из них докторов, профессоров - 22, кандидатов, доцентов - 14.

В 2016 году аспирантами и сотрудниками ГАГУ были защищены 1 докторская и 5 кандидатских диссертаций:

Докторская диссертация на соискание ученой степени доктора филологических наук – **Алексеев Павел Викторович**.

Кандидатские диссертации:

1. Шатрубова Екатерина Владимировна - диссертация на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук
2. Костюнина Алена Анатольевна - диссертация на соискание ученой степени кандидата педагогических наук:
3. Яйтакова Аруна Васильевна - диссертация на соискание ученой степени кандидата социологических наук
4. Терентьев Владислав Игоревич - диссертация на соискание ученой степени кандидата исторических наук
5. Черепанова Екатерина Анатольевна - диссертация на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

#### 4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Алтайский мифологический словарь (с переводом на русский и английский языки)

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

словарь

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input checked="" type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

16.41.25

5. Назначение:

Предназначен для филологов, учителей, студентов и школьников, а также для всех любителей народного творчества, кто проявляет интерес к самобытным жанрам алтайского фольклора

6. Описание, характеристики:

Выявлено, что семантика мифонимов имеют различные значения, каждый мифоним состоит из совокупности нескольких понятий, считающихся общими и индивидуальными. А это лишний раз доказывает, что семантика слова подвергается изменениям в связи с историко-культурными, социальными преобразованиями. Материалы ассоциативного эксперимента доказывают, что у семантической структуры языковых единиц имеется психолингвистическая основа. Результаты эксперимента являются ценным материалом в описании семантических связей слов в языковой системе, хранящихся в языковом сознании носителя языка. Анализируя материалы ассоциативного эксперимента, мы пришли к следующим выводам:

- когнитивно-семантическое поле мифонимов в языковом сознании имеет концептное значение со многими смыслами, состоит из системы индивидуальных понятий, сформированных в устойчивом и ассоциативном виде;
- семантическое значение мифонимов является многогранной системой, состоящей из совокупности познавательных, метафорических, эмоционально-оценочных и ассоциативных отношений;
- выявлено, что сохранены элементы традиционного миропонимания, отражающегося в современном языковом сознании посредством устойчивых вербальных ассоциаций.

На основе уже собранного материала мы попытались выявить основные тематические группы, которые послужили основанием выделения в планируемом мифологическом словаре.

Мы выделили несколько тематических групп: 1. О сотворении земли и человека; 2. О звездах, луне, солнце; 3. О потопе; 4. О последних временах; 5. О животных; 6. О знаковых вещах; 7. О топонимах; 8. О родах алтайцев; 9. О растениях. Предлагаемая группировка мифонимов является относительной и не претендует на полноту, присущую некоторым классификациям, хотя позволяет зафиксировать функционально-семантические особенности большинства мифонимов и объединить их в группы. Каждый мифоним, сохраняя универсальное значение, несет в себе национальный колорит, который либо эксплицируется в контексте, либо имплицитно ассоциируется с каким-либо фольклорным текстом, символом, образом, которое помогает расшифровке вторичной номинации.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

филологи, учителя, студенты и школьники, а также для всех любителей народного творчества

9. Правовая защита:

объект авторского права: словарь

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание исследования докладывалось на международных и всероссийских конференциях:

1. Ерленбаева Н.В., Тыбыкова Л.Н. Деривационное развитие мифонимов в алтайском языке: Международная научно-практическая конференция: Новые подходы в науке и образовании. 25 ноября 2016 г. Казахстан, г.Астана.
2. Наджафова Р.В., Чункеева А.М. Mythonyms in the myths about the Earth's origin: Международная научно-практическая конференция: «Актуальные подходы и направления научных исследований XXI века». 25 октября 2016, Кишинев, Молдавия.
3. Тыбыкова Л.Н., Ерленбаева Н.В., Сарбашева С.Б. История изучения мифонимов в алтайском языке: Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием, посвященной 260-летию добровольного вхождения алтайского народа в состав Российского государства и 25-летию образования Республики Алтай. Горно-Алтайск, 11 июня 2016.
4. Чокоев Д.В. Мифонимы в несказочной прозе теленгитов: Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых университета, посвященной 260-летию добровольного вхождения алтайского народа в состав Российского государства и 25-летию образования Республики Алтай. Горно-Алтайск, апрель, 2016;
5. Чункеева А.М. Специфика алтайских мифонимов: Региональная научно-практическая конференция: Гуманитарные исследования в Горном Алтае: Горно-Алтайск, сентябрь, 2016.

**По теме проекта провели научный семинар:**

1. Тыбыкова Л.Н. провела научный семинар для преподавателей и магистрантов кафедры тюркологии Евразийского национального университета имени Л.Гумилева по теме: "Мифонимы алтайского языка: Божества Верхнего мира". 11 декабря 2016 г. Казахстан, Астана.
2. Ерленбаева Н.В., Сарбашева С.Б., Наджафова Р.В. провели научный семинар для преподавателей, аспирантов и магистрантов кафедры алтайского языка и востоковедения Горно-Алтайского государственного университета по теме: "Образование мифонимов в алтайском языке". Горно-Алтайск, 17 октября 2016 г.

**По проекту опубликованы статьи:**

1. Ерленбаева Н.В., Тыбыкова Л.Н., Чокоев Д.В. Деривационное развитие мифонимов в алтайском языке // Новые подходы в науке и образовании. Казахстан, г.Астана. – С.16-19.
2. Ерленбаева Н.В., Тыбыкова Л.Н. Лексика мифов и легенд, обозначающая божества верхнего мира в алтайском языке // Новые подходы в науке и образовании. Казахстан, г.Астана. – С.4-16.
3. Наджафова Р.В. Mythonyms in the myths about the Earth's origin // «Актуальные подходы и направления научных исследований XXI века». 2016, Editura «Liceul» (Kishinev, Moldavia). 2016, 67 - 69- Английский
4. Тыбыкова Л.Н., Ерленбаева Н.В., Сарбашева С.Б. История изучения мифонимов в алтайском языке // Алтай-Россия: через века в будущее: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 260-летию добровольного вхождения алтайского народа в состав Российского государства и 25-летию образования Республики Алтай. Том I. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ,

2016. – С.341-344.

5. Тыбыкова Л.Н. Образ волка в алтайской лингвокультуре // Филология и человек (в печати).

6. Наджафова Р.В. , Ерленбаева Н.В., Чункеева А.М. Religious mythical vocabulary of Altai language // "Научный руководитель" Журнал для студентов, аспирантов и молодых исследователей, Волгоград, 2016. С. 16 - 22.


Итог исследования:

Ерленбаева Н.В. , Тыбыкова Л.Н. , Сарбашева С.Б. , Наджафова Р.В. , «Алтайский мифологический словарь (с переводом на русский и английский языки)», РИО: ГАГУ, Горно-Алтайск, 2016, 3 - 96 | <http://library.gasu.ru>

11. Авторы:

Ерленбаева Н.В., Тыбыкова Л.Н., Сарбашева С.Б., Наджафова Р.В.

Заместитель руководителя вуза (организации)  
по научной работе



(подпись)

М.Г. Сухова

#### 4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Идентификация экосистемных услуг Алтая в условиях изменения природной среды горной территории

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	+
- гипотеза	+

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен в Приоритетном направлении развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму

- Живые системы

- Индустрия наносистем и материалов

- Информационно-телекоммуникационные системы

- Перспективные вооружения, военная и специальная техника

- Рациональное природопользование

- Транспортные, авиационные и космические системы

- Энергетика и энергосбережение

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Живые системы	
- Индустрия наносистем и материалов	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Перспективные вооружения, военная и специальная техника	
- Рациональное природопользование	+
- Транспортные, авиационные и космические системы	
- Энергетика и энергосбережение	

4. Коды ГРНТИ:

37.23.00 39.19.25 39.01.94

5. Назначение:

Исследование воздействия климатических флуктуаций на горные экосистемы и население.  
Идентификация экосистемных услуг Алтая

6. Описание, характеристики:

Проведена идентификация и оценка динамики качества экосистемных услуг Алтая в границах модельных территории. Выявлена степень трансформации горных экосистем под воздействием природных и антропогенных факторов. Выполнено составление серии карт, отражающих состояние и динамику горных экосистем, а также состав и качество экоуслуг. Был получен и обработан статистический материал по пространственным и по морфометрическим характеристикам лесных территорий, на основе которого выполнено построение ряда графиков и диаграмм, характеризующих морфометрические характеристики свойственные лесам исследуемого региона.

На основе результатов дешифрирования космических снимков, установлено следующее: 1) Леса Горного Алтая тяготеют к склонам северной экспозиции, более всего это выражено на высокогорных территориях и менее на низкогорных, где отдельные участки леса могут не иметь выраженной склоновой приуроченности; 2) На высокогорных территориях Горного-Алтая значительная часть леса тяготеет к склонам средней крутизны и крутым. Подобная приуроченность имеет слабую корреляцию с общей склоновой конфигурацией территории, однако более весомым является фактор затенения и увлажнения, приобретающий решающее значение для произрастания деревьев в высокогорных сухих и аридных регионах, вроде Юго-Восточного Алтая. 3) Верхняя граница леса не превышает 2400-2450 метров для

сомкнутого леса и 2500-2550 метров для отдельно стоящих деревьев.

- осуществлен прогноз динамики средообразующих экосистем региона в условиях разнонаправленных климатических флуктуаций;

- проведен анализ отклика социально-экономической составляющей исследуемого региона на проявления климатических изменений. Так в частности, наиболее чувствительны к природно-климатическим изменениям туристическая отрасль, наряду с сельскохозяйственным производством. Наводнение 2014 года поставило под угрозу срыва туристический сезон в Горном Алтае, вода подтопила ряд туристических баз и смыла несколько мостов. Информационная волна, вызванная средствами массовой информации, первоначально создала негативный фон касательно возможностей приема туристов. Только авральная работа владельцев туристического бизнеса и властей республики Алтай по устранению последствий наводнения и подаче объективной информации в СМИ, помогли справиться с неблагоприятной ситуацией и спасти туристический сезон. Аномальные снегопады в ноябре-декабре 2015 года создали сложную ситуацию с зимовкой скота в Кош-Агачском, Улаганском, Усть-Канском и Онгудайском районах Республики Алтай. Потребовался комплекс мероприятий по завозу кормов в наиболее пострадавшие хозяйства и расчистка подъездных путей к отдаленным стоянкам в труднодоступных районах. По результатам, министерство сельского хозяйства Республики Алтай пересмотрело план кормозаготовки на 2016-й год, увеличив объем со 141,0 тыс. тонн кормовых единиц до 216,5 тыс. тонн кормовых единиц.

- разработаны рекомендации по адаптации экосистем и населения к современному состоянию природной среды.

#### 7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

#### 8. Область(и) применения:

Результаты будут использованы при разработке Стратегии адаптации Республики Алтай к климатическим изменениям, а так же переданы в администрацию Кош-Агачского и Улаганского районов для осуществления упреждающих действий и мероприятий по оптимизации природопользования на аридных территориях.

Базы данных, созданные в ходе реализации проекта имеют несомненную ценность и будут использованы как в научных исследованиях в области динамики климатических изменений и сохранения экосистем, так и в развитии образовательного процесса в данных направлениях.

Часть полученной информации внедрена в учебный процесс ВУЗа посредством включения в разработку соответствующих курсов.

#### 9. Правовая защита:

#### 10. Стадия готовности к практическому использованию:

Результаты представлены в следующих изданиях:

##### *Статьи в журналах, рецензируемых SCOPUS*

1. **Karanin A., Sukhova M., Kocheeva N., Zhuravleva O., Nikolchenko Yu., Bakulin A., Politova N.** STUDYING THE DYNAMICS OF ARIDIZATION PROCESSES OF MOUNTAIN ECOSYSTEMS USING REMOTE SENSING DATA (CASE STUDY OF SOUTHEASTERN ALTAI) / *Geografija v šoli*, 1/ 2016/ <http://www.zrss.si/zalozba/revije/geografija-v-soli/>

2. **Evgenia O. Harms, Maria G. Sukhova, Nina A. Kocheeva, Alexander I. Minaev, Andrey V. Karanin/** On the concept of sustainable recreational use of natural resources of cross-border areas of Altai /ASERS Publishing. *Journal of Environmental Management & Tourism* 7.2(14) (Summer 2016): 313-316.

3. **Maria G. Sukhova, Evgenia O. Harms, Valery G. Babin, Olga W. Zhuravleva, Andrey V. Karanin.** Functional Zoning as an Instrument for Sustainable Development of Tourism of Great Altai. LOOK Academic Publishers. *International Journal of Environmental & Science Education*. 2016, VOL. 11, NO. 15, 7506-7514

##### *Статьи в журналах из перечня ВАК*

4. **Журавлева О. В., Каранин А. В., Сухова М. Г.** ОСОБЕННОСТИ ПРОСТРАНСТВЕННОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ ЛЕСНЫХ ЭКОСИСТЕМ КАТУНСКОГО ХРЕБТА/ *Известия Тульского государственного университета*/ 2017. №1 (в печати)

5. **Гармс Е.О., Сухова М.Г.** ФУНКЦИОНАЛЬНО-РЕКРЕАЦИОННОЕ ЗОНИРОВАНИЕ АЛТАЙСКОГО ТРАНСГРАНИЧНОГО ГОРНОГО РЕГИОНА/ *Вестник Воронежского государственного университета* 2017. №1 (в печати)

**Монографии. Учебные пособия**

6. Андреева И.В., Андреева О.С., Ахмедова И.Д., Батманова А.С., Белоненко Г.В., Борисенко М.А., Булатов В.И., Быков Н.И., Вавер О.Ю., Ваничева Л.К., Выходцев А.М., Гармс Е.О., Герасько Л.И., Горбатенко В.П., Гребенюк Г.Н., Гуляева А.Ф., Дронзикова М.В., Евсеева Н.С., Евтушик Н.Г., Егорова Н.Т., Сухова М.Г., Журавлева О.В. и др. / География Сибири в начале XXI века. Монография в 6 томах. Том 5. Западная Сибирь. / Новосибирск: Академическое издательство «Гео», 2016. - 447 с.

7. Журавлева О.В., Каранин А.В., Кочеева Н.А., Малков П.Ю., Бабин В.Г., Федоткина Н.В., Минаев А.И., Сухова М.Г., Эбель А.В. Создание природоохранной территории как фактор стабилизации состояния окружающей среды урбанизированных территорий Северного Алтая – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016. – 123 с.

8. Сухова М.Г. Природно-климатический потенциал: учебно-методическое пособие/ Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016. – 189 с.

**Статьи в прочих рецензируемых журналах**

9. Сухова М.Г., Гармс Е.О., Бабин В.Г., Юркова Н.А. Геоэкологические принципы устойчивого рекреационного природопользования Большого Алтая/ Grand Altai Research & Education (Nauka i obrazovanie Bol'shogo Altaï). Выпуск 2, 2016. ISSN 240-485X (электронное сетевое издание) <http://rectors.altstu.ru/ru/periodical/>

10. Журавлева О.В., Сухова М.Г. ВЫДЕЛЕНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКИ ЗНАЧИМЫХ ГЕОГРАФИЧЕСКИХ ОБЪЕКТОВ ПРИ ОБОСНОВАНИИ ГРАНИЦ И РАЙОНИРОВАНИИ ООПТ. Проблемы современной науки и образования. 2016. № 1 (43). С. 164-166.

11. Бакулин А.А., Кочеева Н.А., Журавлева О.В. АНАЛИЗ ЭКСТРИМАЛЬНОГО ПРОЯВЛЕНИЯ ВЕТРА В РЕСПУБЛИКЕ АЛТАИ /ЕВРАЗИЙСКИЙ СОЮЗ УЧЕНЫХ (ЕСУ)/ Ежемесячный научный журнал. 2016, №3. С.53-56.

**Доклады на конференциях**

11. Журавлева О.В., Сухова М.Г. Состояние наземных экосистем урочища Еланда / Научный вестник Горно-Алтайского государственного университета/ отв. ред Сухова М.Г. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016. - №11. - с. 147-153.

12. Гармс Е.О., Сухова М.Г. Специфика функционального природно-рекреационного зонирования Алтайского трансграничного горного региона/ Алтай – Россия: через века в будущее: Материалы Всероссийской научно- практической конференции с международным участием, посвященной 260-летию добро- вольного вхождения алтайского народа в состав Российского государства и 25-летию образования Республики Алтай. (09 – 12 июня 2016 г.) Т. II. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016. – с. 65-69.

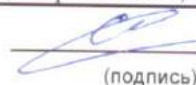
13. Никольченко Ю.Н., Сухова М.Г. Энергоклиматические ресурсы Алтая/ Алтай – Россия: через века в будущее: Материалы Всероссийской научно- практической конференции с международным участием, посвященной 260-летию добро- вольного вхождения алтайского народа в состав Российского государства и 25-летию образования Республики Алтай. (09 – 12 июня 2016 г.) Т. II. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016. – с. 124-127.

14. Сухова М.Г., Гармс Е.О., Журавлева О.В., Минаев А.А. Принципы и предпосылки устойчивого рекреационного природопользования на территории Большого Алтая / Научный вестник Горно-Алтайского государственного университета/ отв. ред Сухова М.Г. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016. - №11. - с. 3-8

11. Авторы:

Сухова М.Г., Бондаренко А.В., Журавлева О.В., Минаев А.И., Каранин А.В., Малков П.Ю., Гармс Е.О.

Заместитель руководителя вуза (организации)  
по научной работе

  
(подпись)

М.Г. Сухова



#### 4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Концепция Востока в художественной прозе и публицистике Ф.М. Достоевского

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	
- метод	+
- гипотеза	+

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	+
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 17.09.91

5. Назначение:

Целостное исследование концепции Востока в художественной прозе и публицистике Ф.М. Достоевского. Компаративистское и структурно-семиотическое изучение следующих проблемных комплексов: Восток, Магомет и проблема эпилепсии у Достоевского; Китай в поэтике Достоевского; Проблема самоориентализации и визионерства у Достоевского.

6. Описание, характеристики:

Кувшин Магомета – один из наиболее ярких восточных образов, репрезентирующих специфику ориентализма Ф.М. Достоевского, он выполняет функции знака, обращенного к проблеме самоидентификации писателя. Идентификационная функция этого мифологического мотива определяет остальные: нарративную (участие в

развитии сюжетных линий), интертекстуальную (связь с другими текстами Достоевского и с литературными традициями России, Востока и Запада), философскую (новый взгляд на пространственно-временную организацию мира) и этическую (участие в решении проблем истинных и ложных высказываний).

Образ Китая в сознании Достоевского основывался, кроме общих ориенталистских установок, на трех узловых концептах: изолированная и удаленная от Европы самодостаточная страна, составляющая отдельный тип цивилизации; густонаселенная восточная страна, обладающая потенциальной опасностью для России, прежде всего — ее сибирских владений; страна с особым укладом жизни и общественного устройства, именуемым «китайщина» — отсталость, косность, гипертрофированная склонность к церемониям.

Ориентализм Достоевского изначально связан с проблемой цивилизационного самоопределения России в трайбалистском ключе. Проблема самоориентализации (критика России в дискурсе ориентализма) — одна из важнейших в восточной тематике Достоевского и связана она с понятием смердаковщины.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Новизна поставленной в проекте задачи заключается в том, что впервые предпринимается целостное структурно-семиотическое исследование ориентального дискурса творчества Ф.М. Достоевского в контексте русского ориентализма XIX века. Это позволит по-новому раскрыть многие структурные и смысловые особенности произведений писателя. Проблема «Достоевский и Восток» впервые рассматривается в философском, историческом и культурологическом контексте в рамках структурно-семиотического подхода и постколониального дискурса.

8. Область(и) применения:

1. Использование полученных результатов при подготовке Полного собрания сочинений Ф.М. Достоевского; 2. Подготовка учебных курсов по истории русской литературы второй половины XIX века; 3. Развитие культурных связей со странами Ближнего Востока и азиатско-тихоокеанского региона.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: промежуточный отчет, статьи

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Написаны и сданы в печать 6 научных статей (из них — 1 в журнале, индексируемом в SCOPUS, 1 в журнале, индексируемом в ERIH PLUS, 1 в журнале, индексируемом в GOOGLE SCHOLAR, 2 в журнале, индексируемом в РИНЦ)

1. Алексеев П.В., Самашева Н.Е., Бедарева И.А., Алексеева А.А., Концепция Востока в художественной прозе и публицистике Ф.М. Достоевского // Научный вестник Горно-Алтайского государственного университета. 2016, № 11, с. 133 – 137.

2. Алексеев П.В. Достоевский и Китай: к постановке имагологической проблемы // Диалог культур: поэтика локального текста: материалы V Международной научной конференции. Горно-Алтайск, 26-29 сентября 2016 г. / под ред. П.В. Алексеева: В 2-х т., РИО ГАГУ, Горно-Алтайск, 2016, с. 38 – 52.

3. Алексеев П.В., Самашева Н.Е. Образ Смердякова и проблема самоориентализации в романе «Братья Карамазовы» Ф.М. Достоевского // Гуманитарные научные исследования. 2016. № 12.

4. Алексеев П.В. Ф.М. Достоевский и кувшин Магомета // Имагология и компаративистика, 2016, 2- Алексеев П.В. Функции китайской темы во «Вступлении» к «Дневнику писателя» Ф.М. Достоевского // Вестник Томского государственного университета. Филология, 2016.

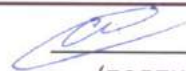
5. Байгонакова Г.А., Алексеев П.В., Визионерский образ султана в контексте русско-турецкой войны 1828-1829 гг. // Литературоведение, лингвистика и коммуникативистика: направления и тенденции современных исследований: Сб.

тезисов Межд. научной заочной конференции. Уфа, 2016

11. Авторы:

П.В. Алексеев (руководитель), А.А. Алексеева, А.В. Попов, И.А. Бедарева, Н.Е. Самашева

Заместитель руководителя вуза (организации)  
по научной работ



(подпись)

М.Г. Сухова

#### 4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

V Международная научная конференция "Диалог культур: поэтика локального текста"

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	+
- метод	+
- гипотеза	+

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	
- другое (расшифровать):	

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	+
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

17.09.91

5. Назначение:

Пятая международная конференция посвящена изучению локального текста и способов его репрезентации в словесности в аспекте имагологии. Мероприятие проводится в рамках многолетних исследований П.В. Алексеева и филологов Горно-Алтайского государственного университета в области межкультурной коммуникации, имагологии и компаративистики

6. Описание, характеристики:

V Международная конференция проходила с 26 по 29 сентября 2016 г. на базе историко-филологического факультета Горно-Алтайского государственного университета. Всего было получено 120 заявок очного и заочного участия. Очно в конференции приняли участие 58 ученых, из них 7 – иностранных ученых: из Германии

– К. Смола, Ш. Шахадат, С. Франк, Г. Древис-Силла, из Эстонии – Т. Гузаиров, из Казахстана – А.Д. Цветкова, О.А. Иост.

На пленарном заседании 27 сентября 2106 г. выступили ведущие специалисты в области культурной географии и филологии, представив наиболее актуальных темы по проблематике локальных текстовых структур и диалогическим процессам в литературе и культуре.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Системный подход к изучению и обсуждению теории и поэтики локальных текстов в ситуации диалога культур.

8. Область(и) применения:

В исследовательской деятельности следующих научных дисциплин: краеведение, литературоведение, когнитивистика, межкультурная коммуникация, имагология, семиотика.

9. Правовая защита:

Объект авторского права: промежуточный отчет, двухтомник научных статей, спецраздел в научном журнале НИ ТГУ.


10. Стадия готовности к практическому использованию:

Конкретным научным результатом конференции стало издание двухтомника научных статей «Диалог культур: поэтика локального текста» - Материалы в 2-х томах: Диалог культур: поэтика локального текста: материалы V Международной научной конференции. Горно-Алтайск, 26-29 сентября 2016 г. / под ред. П.В. Алексеева: В 2-х т. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016. ISBN 978-5-91425-136-6 (индексируется в РИНЦ) . Т. 1 – 273 стр. Т. 2 – 304 стр. (в совокупности 36 п.л.). Кроме того, был опубликован специальный раздел (с. 94-162) в журнале Национального исследовательского Томского государственного университета «Имагология и компаративистика» (входит в систему цитирования ERIH PLUS) с предисловием от председателя оргкомитета: Алексеев П. В. От редактора // Имагология и компаративистика. 2016. № 2 (6). С. 94–100. DOI: 10.17223/24099554/6/6

11. Авторы:

Алексеев П.В. (руководитель), Юрченко Т.Н., Попов А.В., Самашева Н.Е., Самтакова К.Б., Бедарева И.А., Алексеева А.А., Никонова Т.Н., Шастина Т.П., Линьков В.Д.

Заместитель руководителя вуза (организации)  
по научной работе

  
(подпись)

М.Г. Сухова

#### 4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Социально-психологическое исследование бытовой солидарности и общественной активности сельских жителей Республики Алтай

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input checked="" type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input checked="" type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

04.21

5. Назначение:

Повышение общественной активности сельских жителей Республики Алтай через формирование принципов бытовой солидарности

6. Описание, характеристики:

Разработано определение понятия «бытовая солидарность». Изучены принципы бытовой солидарности и их влияние на общественную активность сельских жителей. Высокий уровень общественной активности обусловлен высоким уровнем притязаний и наоборот. Одним из проявлений общественной активности жителей является готовность оказать помощь, поддержку. В с.Теньга сильна «горизонтальная» активность (люди самоорганизуются без участия главы села), а в с. Дьектиек – «вертикальная» активность (глава села активно способствует самоорганизации жителей). Разработана и апробирована технология развития бытовой солидарности и повышения общественной активности сельских жителей.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Технология разработана на основе двух социальных технологий («Мастер сопровождения» и «Народная инициатива»), адаптирована и реализована в условиях сельской местности Республики Алтай (на примере с.Дьектиек Шебалинского района и с.Теньга Онгудайского

района).

8. Область(и) применения:

Общественные (социальные) науки и практика общественной деятельности

9. Правовая защита:

Монография «Технология развития бытовой солидарности и повышения общественной активности сельских жителей на примере Республики Алтай»

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание полученных результатов социально-психологического исследования и апробации технологии докладывались на международных и всероссийских конференциях, публиковались в следующих изданиях:

- 1) Буханько И.С., Свидерских М.И., Попова Е.О. Роль некоммерческих организаций г. Горно-Алтайска в развитии гражданского общества // Алтай – Россия: через века в будущее: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 260-летию добровольного вхождения алтайского народа в состав Российского государства и 25-летию образования Республики Алтай. 09-12 июня 2016 г. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016. – 315 с.
- 2) Гонохова Т.А., Буханько И.С., Андросов М.А. Условия формирования социальной активности сельского населения // Алтай – Россия: через века в будущее: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 260-летию добровольного вхождения алтайского народа в состав Российского государства и 25-летию образования Республики Алтай. 09-12 июня 2016 г. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016. – 315 с.
- 3) Буханько И.С., Гонохова Т.А., Кыпчакова Л.В. Бытовой атомизм как проблема формирования общественной активности Российского общества // Алтай – Россия: через века в будущее: материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 260-летию добровольного вхождения алтайского народа в состав Российского государства и 25-летию образования Республики Алтай. 09-12 июня 2016 г. Т. П. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016. – 315 с.
- 4) Буханько И.С., Гонохова Т.А., Свидерских М.И. Социально-психологические условия формирования бытовой солидарности в социокультурном пространстве сельской местности // Международный научно-практический журнал «Теория и практика современной науки» Выпуск № 11(17) (НОЯБРЬ, 2016). URL: <http://www.modern-j.ru>
- 5) Гонохова Т.А., Свидерских М.И., Усольцева Е.О. Теоретические подходы исследования солидарности социального пространства XIX века // Международный научно-практический журнал «Теория и практика современной науки» Выпуск № 11(17) (НОЯБРЬ, 2016). URL: <http://www.modern-j.ru>
- 6) Гонохова Т.А., Свидерских М.И., Усольцева Е.О. Развитие пространства солидарности: зарубежный и российский опыт // Международный научно-практический журнал «Теория и практика современной науки» Выпуск № 11(17) (НОЯБРЬ, 2016). URL: <http://www.modern-j.ru>
- 7) Гонохова Т.А., Кыпчакова Л.В., Усольцева Е.О. Теоретические подходы исследования социальной активности // Акмеологические ресурсы социально-психологического здоровья молодежи: Материалы Международной научно-практической интернет-конференции 12-13 декабря 2016 года / отв.ред. А.Н.Тесленко: Университет «КАЗГЮУ». – Астана: АФ АО «Республиканский центр научно-технической информации», 2016. -372 с.
- 8) Гонохова Т.А., Буханько И.С., Кыпчакова Л.В., Свидерских М.И., Усольцева Е.О. Феномен бытовой солидарности как основа развития общественной активности сельских жителей Республики Алтай // Мир науки, культуры, образования (Журнал ВАК, статья в печати)
- 9) Буханько И.С., Гонохова Т.А., Кыпчакова Л.В., Свидерских М.И., Усольцева Е.О. Социальное исследование бытовой солидарности и общественной активности сельских жителей Республики Алтай // (Журнал индексируется в Scopus (статья в печати)
- 10) Буханько И.С., Гонохова Т.А., Кыпчакова Л.В. Общественная активность личности как форма участия в общественных отношениях // Межрегиональная научная конференция «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества» г. Горно-Алтайск (статья в печати)
- 11) Гонохова Т.А., Буханько И.С. Теоретические подходы исследования социальной солидарности на рубеже XX – XXI века // Межрегиональная научная конференция «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества» г. Горно-Алтайск (статья в печати)
- 12) Кыпчакова Л.В., Усольцева Е.О., Гонохова Т.А. О национально-этнических ресурсах формирования бытовой солидарности и общественной активности населения // Межрегиональная научная конференция «Ценностные ориентации молодежи в условиях

модернизации современного общества» г. Горно-Алтайск (статья в печати)

13) Свицерских М.И., Усольцева Е.О. Технологии по повышению общественной активности жителей сел // Межрегиональная научная конференция «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества» г. Горно-Алтайск (статья в печати)

14) Свицерских М.И., Усольцева Е.О. Социальные технологии формирования бытовой солидарности в сельской местности // Межрегиональная научная конференция «Ценностные ориентации молодежи в условиях модернизации современного общества» г. Горно-Алтайск (статья в печати)

15) Усольцева Е.О. Зарубежные и отечественные подходы исследования понятия солидарность // II Международная научно-практическая конференция «Социализация личности в условиях глобализации и информатизации общества», г. Тверь (статья в печати)

16) Гонохова Т.А., Буханько И.С., Свицерских М.И. Теоретические подходы исследования активности личности // II Международная научно-практическая конференция «Социализация личности в условиях глобализации и информатизации общества», г. Тверь (статья в печати)

17) Гонохова Т.А., Усольцева Е.О., Свицерских М.И. Формирование социальной активности населения // II Международная научно-практическая конференция «Социализация личности в условиях глобализации и информатизации общества», г. Тверь (статья в печати)

18) Буханько И.С., Дамс А.М. Принципы бытовой солидарности // Информационно-аналитический журнал «Политическое образование» / URL: <http://psychology.snauka.ru/> (статья в печати).

Пилотное внедрение технологии осуществлялось в с.Дьектиек Шебалинского района и с.Теньга Онгудайского района Республики Алтай.

11. Авторы:

Гонохова Т.А., Андросов М.А., Буханько И.С., Дамс А.М., Кыпчакова Л.В., Свицерских М.И. Усольцева (Попова) Е.О.

Заместитель руководителя вуза (организации)  
по научной работе



М.Г. Сухова

(подпись)



#### 4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Пополнение базы данных результатов измерения геомагнитных вариаций на магнитной станции «Байгазан»

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	
метод	
гипотеза	

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	
технология	
устройство, установка, прибор, механизм	
вещество, материал, продукт	
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
программное средство, база данных	+

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	
Индустрия наносистем	
Информационно-телекоммуникационные системы	
Науки о жизни	
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
Рациональное природопользование	+
Транспортные и космические системы	
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ: 37.15.33

5. Назначение:

Регистрация геомагнитных вариаций на территории Горного Алтая

6. Описание, характеристики:

Регистрация магнитных вариаций производится при помощи кварцевого вариометра «Кварц-ЗЕМ» (частота регистрации 20 Гц, погрешность около 10 пТл), индукционного магнитометра на основе датчика ИНТ-1 (100 Гц) и протонного магнитометра.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Малый уровень техногенных шумов. Регистрируются все типы микропульсаций геомагнитного поля, спектральные резонансные структуры в области частот ионосферного альфвеновского резонанса и первые три резонанса полости «поверхность Земли – ионосфера» (8, 14, 20 Гц)

8. Область(и) применения:

Исследование магнитосферы и ионосферы

9. Правовая защита:

Зарегистрирована база данных

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Может использоваться для научных исследований

11. Авторы:

Гвоздарев А.Ю., Кудин Д.В., Учайкин Е.О.

Заместитель руководителя вуза (организации)  
по научной работе



(подпись)

М.Г. Сухова

#### 4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Физико-химические характеристики горных торфов. Региональные особенности фрагментного состава гуминовых кислот торфов различных районов Горного Алтая.

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	*
- метод	
- гипотеза	

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	
- технология	
- устройство, установка, прибор, механизм	
- вещество, материал, продукт	
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	
- программное средство, база данных	

- другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	
- Индустрия наносистем	
- Информационно-телекоммуникационные системы	
- Науки о жизни	*
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	
- Рациональное природопользование	*
- Транспортные и космические системы	
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	

4. Коды ГРНТИ:

31.23; 31.23.99; 38.55.27

5. Назначение:

Получены новые знания о физико-химических свойствах горных торфов. Охарактеризован состав кислых функциональных групп и структурные фрагменты гуминовых кислот Горного Алтая. Выявлено содержание ряда микроэлементов и ТМ в составе гуминовых кислот.

Полученные количественные характеристики для торфа и гуминовых кислот будут востребованы при целенаправленном выборе практического использования исследуемого сырьевого ресурса для получения продукции на основе переработки торфа (кормовых добавки, ветеринарные гуминовые препараты, ингредиенты для оздоровительной и профилактической продукции).

Горный торф является информативным природным объектом для многолетних мониторинговых исследований антропогенного воздействия на региональном уровне.

6. Описание, характеристики:

Исследованы физико-химические характеристики торфов различных физико-географических провинций горного Алтая. Проведено исследование количества кислых функциональных групп в составе торфяных гуминовых кислот. На основе совокупности методов ИК-спектроскопии, ЯМР-спектроскопии ядер  $^{13}\text{C}$  охарактеризованы особенности фрагментного

состава гуминовых кислот торфов различных районов Горного Алтая.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

Полученные новые знания о свойствах горных торфов и строении гуминовых кислот представлены в одном из разделов коллективной монографии по итогам выполнения Гос. задания. Часть материала отражена в статьях, представлена в докладах на конференциях, в студенческих научных публикациях.

Основные результаты будут представлены в отчете по гос. заданию.

9. Правовая защита:

"объект авторского права": промежуточный отчет, статьи, раздел монографии.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

По результатам проведенных исследований подготовлена коллективная монография Кайзер, М.И. Металлы и радионуклиды в почвах и торфах Алтайской горной области: монография / М.И. Кайзер, Г.В. Ларина, О.В. Кузнецова. – Горно-Алтайск, 145 с.

Полученные результаты по одному из разделов Гос. задания были представлены в публикациях:

1. Sukhova M. G., Zhuravleva O. V., Bakulin A. A., Nikolchenko Yu.N., Politova N., Karanin A. V., Kocheeva N., Shitov A. V., Kaizer M.I., Larina G., Elchininiva O. Studying the dynamics of aridization processes of mountain ecosystems using remote sensing data (case study of southeastern Altai) // Географія в Солі. 2\3. 2016

2. Инишева Л.И., Головченко А.В., Ларина Г.В. Биохимические процессы образования парниковых газов в болотах Горного Алтая // Журнал общей биологии. 2016. Т. 77. № 4. С. 92-104.

3. Ларина Г.В., Безгина М.А. Особенности строения гуминовых кислот торфа Алтайской горной области. Биоразнообразие, проблемы экологии Горного Алтая и сопредельных регионов: настоящее, прошлое, будущее. Материалы IV Международной конф. 26-30 сентября, 2016, г. Горно-Алтайск. – Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016. С. 280-283.

Полученные результаты по одному из разделов Гос. задания были доложены на студенческой конференции (секционные доклады):

4. Безгина М.А., науч. рук. Ларина Г.В. Практическое значение гуминовых кислот торфа. Выделение и очистка препаратов ГК. Материалы LI научно-практ. конференции студентов, аспирантов и молодых ученых ГАГУ. Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016. С. 90-93.

5. Безгина М.А., Балабанов А.А. науч. рук. Ларина Г.В. Пробоподготовка объектов окружающей среды с использованием микроволновой системы «Минотавр-2». Материалы LI научно-практ. конференции студентов, аспирантов и молодых ученых ГАГУ. Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016. С. 93-96.

Разработаны лабораторные образцы гуминовых препаратов из регионального торфяного сырья.

11. Авторы:

Г.В. Ларина, М.И. Кайзер

Заместитель руководителя вуза (организации)  
по научной работе

  
(подпись)

М.Г. Сухова

#### 4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Формирование нормативной, теоретической и практической баз для эффективного проведения исследования; проектирование предложений, направленных на совершенствование правовых средств противодействия семейно-бытовой преступности в Республике Алтай

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать): +

Научные исследования направлены для решения не только познавательных, но и социально-практических проблем противодействия современной семейно-бытовой преступности

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input checked="" type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

10.81

5. Назначение:

Комплексное и всестороннее научное исследование проблем противодействия семейно-бытовой преступности

6. Описание, характеристики:

- Сформировано целостное представление о структурном элементе семейно-бытовой преступности в Республике Алтай и в Сибирском федеральном округе.
- Выявлены причины и типичные условия совершения рассматриваемой группы преступлений.
- На основе статистической обработки полученной информации выявлены закономерности состояния и динамики насилия в семье.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Исследование семейно-бытового насилия на территории Республики Алтай и Сибирского федерального округа ранее не проводилось

8. Область(и) применения:

Разработанные в результате исследования научно-обоснованный комплекс социально-политических, экономических и уголовно-правовых мер, направленных на противодействие семейно-бытовой преступности в Республике Алтай и в целом по Сибирскому федеральному округу и России может быть представлен на рассмотрение непосредственно в Государственную Думу РФ и законодательные органы Республики Алтай.

9. Правовая защита:

Планируется публикация монографии

## 10. Стадия готовности к практическому использованию:

В целях публичного обсуждения полученного эмпирического, теоретического и нормативного материала организована и проведена Всероссийская (с международным участием) научно-практическая конференция на тему: «Состояние, динамика и тенденции преступности в семейно-бытовой сфере». В сборнике конференции опубликованы труды ученых Республики Беларусь, Казахстана, Санкт-Петербургского университета Министерства Внутренних дел Российской Федерации, Барнаульского юридического института Министерства Внутренних дел Российской Федерации, Алтайского государственного университета, Поволжского института (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России) и других вузов страны. По итогам конференции подготовлен и опубликован в издательстве Горно-Алтайского государственного университета сборник научной конференции «Состояние, динамика и тенденции преступности в семейно-бытовой сфере», объемом 13 п. л.

Организован и проведен круглый стол, посвященный проблемам противодействия насильственной преступности в семейно-бытовой сфере. В работе круглого стола приняли участие: уполномоченный по правам человека в Республике Алтай Шефер С. С., 1-й заместитель Министра труда, социального развития и занятости населения Республики Алтай Павленко В. В., судья Верховного Суда Республики Алтай, председатель регионального Совета отделения Общероссийской общественной организации «Российское объединение судей» Барсукова И. В., председатель Горно-Алтайского городского суда Полякова С. И., руководители отделов следственного управления Следственного Комитета РФ по Республике Алтай, МВД, УФССП по Республике Алтай и другие представители общественных организаций и правоохранительных органов республики. В работе круглого стола были обсуждены актуальные и проблемные для республики вопросы насилия в семейно-бытовой сфере (порядок работы круглого стола и результаты освещены в средствах массовой информации).

По итогам работы круглого стола спроектированы предложения, направленные на совершенствование правовых средств противодействия семейно-бытовой преступности на территории республики, в том числе предложено внести изменения в Статью 7. (Семейно-бытовое дебошничество), Закона Республики Алтай от 10.11.2015 № 69-РЗ "Об административных правонарушениях в Республике Алтай", резолюция направлена в органы государственной власти республики (Главе Республики Алтай, Правительству, Министру образования и науки, Министру внутренних дел, и другим представительным органам государственной власти Республики Алтай для соответствующего реагирования).

По результатам научных исследований подготовлены и изданы научные статьи, опубликованные в изданиях ВАК.

Пашаев Х. П. - Семейное неблагополучие как детерминант формирования несовершеннолетнего преступника (на примере Республики Алтай) // Правовая культура. 2016 - №4 (27) - С.123-131;

Сергун Е. П. Семейно-бытовая преступность как криминологическая и нравственно-культурная категория // Правовая культура. 2016 - № 4(27) - С. 32-39.

Публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ):

Пашаев Х.П. Семейно-бытовое насилие: проблемные вопросы частного обвинения //Актуальные проблемы борьбы с преступлениями и иными правонарушениями» Материалы XIV международной научно-практической конференции. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России.- 2016 С.174-176;

Пашаев Х.П., Тюттенов С.С. Некоторые аспекты противодействия насилию в семье: анализ зарубежного опыта. Материалы XIV международной научно-практической конференции. Барнаул: Барнаульский юридический институт МВД России.- 2016 С.54-56;

Пашаев Х.П. – Семейно-бытовая преступность как социальное и уголовно-правовое явление в обществе //INFO16 «Границы коммуникаций» Международная научно-практическая конференция. Сборник научных трудов №8 (16) Горно-Алтайск - 2016 С.124-128

Публикации в сборниках научных работ и материалах конференции:

Пашаев Х.П. О состоянии семейно-бытовой преступности в России: опыт зарубежных стран //Правовые и организационные меры противодействия насильственной преступности в семейно-бытовой сфере. Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Горно-Алтайск – 2016 С.23-26;

Пашаев Х.П. Вербальное и физическое насилие: угнетение в семье // Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Алтай-Россия: через века в будущее», посвященная 260-летию добровольного вхождения алтайского народа в состав России. Горно-Алтайск - 2016 С.160-164;

Пашаев Х.П. Насилие в семье как социальная проблема в современной России // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства: сб. ст. по мат. ежегодн. науч.-практ. конференции в 3 т., Т. 1 Новосибирск: Изд-во НГТУ, - 2016 С. 43–51;

Пашаев Х.П. Краткий анализ судебной статистики рассмотренных судами Республики Алтай уголовных дел в семейно-бытовой сфере //«Состояние, динамика и тенденции преступности в семейно-бытовой сфере» Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Горно-Алтайск – 2016 С. 129-145;

Сергун Е. П. К вопросу о научном понимании семейно-бытовой преступности //Правовые и организационные меры противодействия насильственной преступности в семейно-бытовой сфере. Материалы Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. Горно-Алтайск – 2016 С. 29–31;

Сергун Е. П. Некоторые ключевые позиции в предупреждении семейно-бытовой преступности в Республике Алтай //«Состояние, динамика и тенденции преступности в семейно-бытовой сфере» Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Горно-Алтайск – 2016 С.172-175

Сергун Е. П. О проблеме научного определения понятия «семейно-бытовая преступность» // Проблемы правового обеспечения безопасности личности, общества и государства : сб. ст. по мат. ежегодн. науч. - практ. конференции в 3 т., Т. 1 Новосибирск: Изд-во НГТУ.- 2016 С. 343–347;

Сергун Е. П. Возможности и пределы уголовного права в противодействии девиантному поведению в семейно-бытовой сфере //сб. мат. XVII Международной научно-практической конференции юридического факультета Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова (22 ноября – 3 декабря 2016 г.). – М. (в печати).

## 11. Авторы:

Пашаев Х.П. Сергун Е.П.

Заместитель руководителя вуза (организации)  
по научной работе



(подпись)

М.Г. Сухова

#### 4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Проблемы национальной идентичности коренных народов Республики Алтай (на материале топонимии)

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

- теория	<input type="checkbox"/>
- метод	<input type="checkbox"/>
- гипотеза	<input checked="" type="checkbox"/>

- другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

- методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
- технология	<input type="checkbox"/>
- устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
- вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
- штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
- система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
- программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>
- другое (расшифровать):	<input type="checkbox"/>

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

- Безопасность и противодействие терроризму	<input checked="" type="checkbox"/>
- Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
- Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
- Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
- Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
- Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
- Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
- Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

13.11.44

5. Назначение:

Междисциплинарное исследование русской и тюрко-монгольской топонимии Республики Алтай как фактора формирования национальной идентичности коренных народов. Топонимические единицы, как отражение важнейших этапов развития культуры народов Республики Алтай, рассматриваются в совокупности их внутренних связей и отношений. Выявляются структурные и семантические особенности топонимов, их виды и природа в ономастическом и общезыковом контексте.

6. Описание, характеристики:

В Республике Алтай можно обнаружить топонимы, которые еще не получили полную кодификацию в топонимической системе, сохраняя вариативность словоформ. В Республике Алтай топонимическая система находится в процессе активного

становления. Кроме того, русские, алтайцы и казахи активно используют одни и те же географические объекты в дискурсе укрепления национальной идентичности. Необходимость сосуществования на одной территории разных языковых групп (русских, казахов, русских) требует выработки механизмов не только межъязыковой дифференциации, но и межъязыковой диффузии. Анализ принципов номинации географических названий позволяет сделать главный вывод: для топонимии Алтая не характерно называть географические объекты по наименованиям родов и племен. В художественной литературе, имеющей отношение к Горному Алтаю, топонимы играют очень важную роль: они не только устанавливают локализацию действия, но и отражают представления разных национальностей об истории этого региона, о том, как, когда и при каких обстоятельствах Горный Алтай появился в общественном сознании алтайского, казахского или русского этноса (путешественников и переселенцев).

7. Преимущества перед известными аналогами:

Впервые предпринимается целостное исследование топонимии как фактора национальной идентичности коренных народов Республики Алтай.

8. Область(и) применения:

Защита культурного наследия коренных народов Республики Алтай; нормирование форм написания и произношения топонимов, их унификация и стандартизация; Пополнение и уточнение системы топонимов Республики Алтай. Полученные данные позволяют также получить системное представление о динамике топонимии районов Республики Алтай, необходимое при составлении этимологических, культурологических и топонимических словарей, а также при подготовке спецкурсов по топонимике и культуре народов коренного населения Горного Алтая для студентов филологического, географического и исторического факультетов.

9. Правовая защита:

Объект авторского права – монография, серия статей

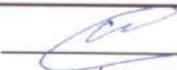
10. Стадия готовности к практическому использованию:

Конкретный научный результат проекта (2015-2016 гг.): 1 коллективная монография «Национальная идентичность в зеркале топонимии (Горный Алтай)» (9,38 п.л.), 10 научных статей, из них 3 в журналах из перечня ВАК, 1 в зарубежном издании (Монголия, Баян-Улгий), подготовлено 2 доклада на международных конференциях.

11. Авторы:

Самтакова К.Б., П.В. Алексеев, А.А. Алексеева, А.В. Попов, И.А. Бедарева, Н.Е. Самашева

Заместитель руководителя вуза (организации)  
по научной работе

  
(подпись)

М.Г. Сухова



#### 4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Форма

1. Наименование результата:

Системы природопользования и производственные технологии древних и традиционных обществ Горного Алтая

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input checked="" type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input checked="" type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ: 03.29., 03.41., 03.61.

5. Назначение:

Исследование и реконструкция систем природопользования и производственных технологий населения Алтая в разные периоды древности, средневековья и этнографического времени на основании археологических, этнографических, изобразительных, исторических источников; подготовка высококвалифицированных научных кадров

6. Описание, характеристики:

В ходе работ по проекту изучались и систематизировались архивные и литературные данные по теме, а также анализировались вещественные источники; осуществлена реконструкция направлений хозяйственной деятельности населения Алтая; изучена палеодиета населения афанасьевской культуры эпохи ранней бронзы на основании результатов изотопного анализа; рассмотрена охотничья деятельность как часть системы традиционного природопользования населения Алтая в древности и средневековье; реконструирована активная форма охоты населения Алтая в I тыс. н.э. по археологическим и изобразительным источникам; продолжено изучение вещественных археологических и этнографических материалов из памятников; получены новые радиоуглеродные AMS даты, осуществлена их калибровка и обработка; продолжено изучение миграций населения IV-II тыс. до н.э. и процесса освоения древними скотоводами алтайских гор на основе анализов проб древней DNA и радиоуглеродных дат; структурированы археологические культуры Алтая эпохи бронзы; в настоящий момент выполняется следующая серия анализов по палеопаразитологии, карпологии, C14, DNA и т.д.; разрабатываются рекомендации по рациональному и экологически безопасному использованию

территории региона с учетом исторического опыта древних и традиционных обществ Алтая. Исследования по теме проекта дают научную основу для решения современных проблем самоорганизации и самообеспечения населения, а также существенно расширяют его возможности природной и социальной адаптации. Кроме того производимые по проекту работы имеют важное мировоззренческое значение для формирования объективного взгляда на исторический процесс, понимания общих закономерностей, разнообразия и региональной специфики

7. Преимущества перед известными аналогами:

Аналогов нет

8. Область(и) применения:

В научных публикациях и информационных материалах в Интернете, образовательном процессе

9. Правовая защита:

Объекты авторского права: 1 научно-технический отчет; 1 монография; 2 статьи; 8 тезисов и материалов конференций


10. Стадия готовности к практическому использованию:

Результаты работ готовы к применению и уже используются: в научных трудах (в 2016 г. по проекту опубликовано 10 научных статей и материалов конференций, в том числе в журналах индексируемых в WoS, Scopus и ERIH; 1 монография); в процессе подготовки высококвалифицированных кадров (исполнителями проекта собраны материалы для подготовки диссертаций на соискание ученой степени доктора исторических наук по специальности «археология»); в формировании и ведении компьютерной базы данных; в создании и переработке учебных пособий и учебно-методических комплексов, а также в лекциях, сообщениях и фотоматериалах на сайте университета [http://www.gasu.ru/univer/centers/laboratori/nic\\_iktn.shtml](http://www.gasu.ru/univer/centers/laboratori/nic_iktn.shtml) и профильных группах социальных сетей Интернета <http://vk.com/club15326062>; <http://my.mail.ru/community/archeoeurasia/?ref=>

11. Авторы:

Соенов В.И., Трифанова С.В., Константинова Е.А.

Заместитель руководителя вуза (организации)  
по научной работе

  
(подпись)

Сухова М.Г.

#### 4. СВЕДЕНИЯ О НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ И РАЗРАБОТОК ВУЗА (ОРГАНИЗАЦИИ)

Наименование результата:

Проектирование комплексной системы формирования ИКТ-компетентности педагогов на основе использования социальных сетей в образовательном процессе

2. Результат научных исследований и разработок (выбрать один из п. 2.1 или п. 2.2)

2.1. Результат фундаментальных научных исследований

теория	<input type="checkbox"/>
метод	<input type="checkbox"/>
гипотеза	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

2.2. Результат прикладных научных исследований и экспериментальных разработок

методика, алгоритм	<input type="checkbox"/>
технология	<input type="checkbox"/>
устройство, установка, прибор, механизм	<input type="checkbox"/>
вещество, материал, продукт	<input type="checkbox"/>
штаммы микроорганизмов, культуры клеток	<input type="checkbox"/>
система (управления, регулирования, контроля, проектирования, информационная)	<input checked="" type="checkbox"/>
программное средство, база данных	<input type="checkbox"/>

другое (расшифровать):

3. Результат получен при выполнении научных исследований и разработок по тематике, соответствующей Приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации:

Безопасность и противодействие терроризму	<input type="checkbox"/>
Индустрия наносистем	<input type="checkbox"/>
Информационно-телекоммуникационные системы	<input checked="" type="checkbox"/>
Науки о жизни	<input type="checkbox"/>
Перспективные виды вооружения, военной и специальной техники	<input type="checkbox"/>
Рациональное природопользование	<input type="checkbox"/>
Транспортные и космические системы	<input type="checkbox"/>
Энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика	<input type="checkbox"/>

4. Коды ГРНТИ:

14.35.01

5. Назначение:

Проектирование комплексной системы формирования ИКТ-компетентности педагогов на основе использования социальных сетей в образовательном процессе. Ключевым ориентиром данного проекта является использование социальных сетей в образовательном процессе, рассматриваемых как средство и как условие успешного формирования ИКТ-компетентности современного педагога. Актуальность данного исследования подчеркивается соответствующими требованиями современного профессионального стандарта педагога, внедряемого в России с января 2015 года. В проекте впервые научно обоснована необходимость проектирования системы формирования ИКТ-компетентности педагогов на основе использования социальных сетей в образовательном процессе.

Планируемая система включает: разнообразные формы взаимодействия субъектов образовательного процесса в сети Интернет; инструменты для создания нового знания, доступного для участников образовательного взаимодействия в социальных сетях; информационные ресурсы учебного назначения; разновидности электронного портфолио студентов, педагогов-практиков средствами социальной сети.

6. Описание, характеристики:

Построена система формирования ИКТ-компетентности педагога на основе использования социальных сетей в образовательном процессе с учетом научно-методологических тенденций модернизации современного образования для достижения конкретных образовательных целей и получения определенных образовательных эффектов и результатов.

7. Преимущества перед известными аналогами:

Комплексность системы включенности нескольких видов сетевого взаимодействия в образовательном процессе, Использование интерактивных ресурсов на разных сетевых технологиях. Многовариантность формирования компетенций.

8. Область(и) применения:

Разработанные в ходе исследования педагогическая концепция и технология формирования ИКТ-компетентности педагога, диагностический инструментарий, выявленные психолого-педагогические условия формирования исследуемого качества обладают достаточной степенью воспроизводимости результатов и могут быть использованы в образовательной практике в аналогичных образовательных системах.

9. Правовая защита:

Разработанные в рамках проекта материалы являются объектами авторского права. Отчет. Статьи. Монография.

10. Стадия готовности к практическому использованию:

Содержание теории, метода и т.д. докладывалось на международных и всероссийских конференциях и симпозиумах.

- 1) Информация и образование: границы коммуникаций. Горно-Алтайск, 5-8 июля 2016.
- 2) Психодидактика высшего и среднего образования. Барнаул, 12-14 апреля.
- 3) Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 260-летию добровольного вхождения алтайского народа в состав Российского государства и 25-летию образования Республики Алтай «Алтай-Россия: через века в будущее», Горно-Алтайск,
- 4) Проблемы современного педагогического образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», Ялта,
- 5) Современные наукоемкие технологии
- 6) Воспитание и обучение: теория, методика и практика. VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 6 нояб. 2016 г.)
- 7) Инновационный потенциал науки и образования Казахстана в новой глобальной реальности, ЮКГУ им. М. Ауэзова, Шымкент.
- 8) Современные тенденции развития науки и производства: сборник материалов Международной научно-практической конференции (21-22 января 2016 г.) Кемерово.

Опубликовано - 31. Из них:

1. Статьи ВАК - 4:

Темербекова, А.А. Социальные сети как современный образовательный ресурс нового поколения / Мир науки, культуры, образования, Горно-Алтайск. – 2016. – №5 (60). – С. 165-167.

Алькова Л.А., Леушина И.С. Использование академических и профессиональных социальных сетей в Горно-Алтайском государственном университете // Мир науки, культуры и образования. – №5 (60). – Горно-Алтайск, 2016. – С. 176.

Сазонова О.К., Костюнина А.А., Чистякова В.А. Возможности образовательной среды вуза в развитии профессиональной компетентности студентов / Мир науки, культуры, образования. – № 5 (60). – 2016. – С. 157- 159.

Остапович, О. В. Миллер В.В. Дидактические возможности веб-квест технологии при формировании ИКТ-компетентности современного педагога / Мир науки, культуры, образования, Горно-Алтайск. – 2016. – №5 (60). – С. 209–211.

2. Коллективная монография: Социальные сети в образовательном процессе как ресурс формирования ИКТ-компетентности личности : монография [Текст] / А. А. Темербекова, Л. А. Алькова, В. А. Чистякова, О. К. Сазонова, О. В. Остапович, В. В. Миллер, И. С. Леушина. – Горно-Алтайск : РИО ГАГУ, 2016. – 112 с.

3. Публикации конференций, круглых столов, симпозиумов

- Алькова Л.А., Научно-педагогические основы формирования самообразовательной компетентности обучающихся в системе высшего образования, Научно-педагогические основы формирования самообразовательной компетентности обучающихся в системе

- высшего образования, РИО ГАГУ, Горно-Алтайск, 2016, 1 - 202
- Алькова Л.А., Осокин А.Е., Система Moodle как инструмент реализации электронной информационно-образовательной среды вуза, Информация и образование: границы коммуникаций, РИО ГАГУ, Горно-Алтайск, 2016, 8, 58 - 59.
  - Алькова Л.А., Интерактивные компьютерные технологии в современных психолого-педагогических исследованиях: теоретические основы, Психодидактика высшего и среднего образования : материалы одиннадцатой международной научно-практической конференции, Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, 2016, 264 - 266- Русский | [http:// elibrary.ru/download/32030007.pdf](http://elibrary.ru/download/32030007.pdf)
  - Демченко А.Р., Синенко В.Я., Харина Н.В., Руднева Е.Л., Темербекова А.А., Ревякина В.И., Educational management in the system of pupils' orientation to a pedagogical profession, International Review of Management and Marketing, International Review of Management and Marketing, 2016, 61, 160 - 160- Английский
  - Долгова Н.В., Инновационные аспекты подготовки кадров Горно-Алтайским государственным университетом, Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 260-летию добровольного вхождения алтайского народа в состав Российского государства и 25-летию образования Республики Алтай «Алтай-Россия: через века в будущее», РИО ГАГУ, Горно-Алтайск, 2016, 2, 181 – 184.
  - Кергилова Н.В., Институт кураторства как основа воспитательной деятельности (из опыта работы Горно-алтайского государственного университета), проблемы современного педагогического образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», Ялта, 2016, 51, 130 – 137.
  - Кергилова Н.В., Студенческое научное общество как форма научно-исследовательской активности студенческой молодежи, ЦИТИСЭ, Региональная общественная организация «Центр инновационных технологий и социальной экспертизы», Москва, 2016, 1, 22
  - Кергилова Н.В., Касенова Н.Н. Формирование и развитие культуры межнационального общения у представителей коренных народов Сибири в процессе их профессиональной подготовки в педагогическом вузе, Проблемы современного педагогического образования, Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», Ялта, 2016, 51, 115 – 123.
  - Кергилова Н.В., Формирование познавательной самостоятельности обучающихся с помощью электронного-образовательного ресурса «Electronics workbench», Материалы международной научно-практической конференции Информация и образование: границы коммуникации INFO 16, РИО ГАГУ, горно-Алтайск, 2016, 74 – 76.
  - Кергилова Н.В., Кудрявцева Е.Ю. Роль института кураторства в организации воспитательной деятельности (из опыта работы горно-Алтайского государственного университета) Алтай – Россия: через века в будущее: Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 260-летию добровольного вхождения алтайского народа в состав Российского государства и 25-летию образования Республики Алтай. (09 – 12 июня 2016 г.) Т. II. - Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016. - 315 с. С.202-206.
  - Кергилова Н.В., Дедина В.В. Использование систем дистанционного обучения в качестве поддержки проведения занятий the use of distance learning systems in support of classes Материалы международной научно-практической конференции Информация и образование: границы коммуникации INFO 16. -Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016 - С.250-252.
  - Костюнина А.А., Практико-ориентированная профессиональная подготовка будущих педагогов: технологический аспект, Современные наукоемкие технологии, 2016, 2, 3, 499 - 503.
  - Костюнина А.А., Структурно-функциональная модель развития профессиональной мотивации будущих педагогов в условиях реализации программ прикладного бакалавриата, Современные проблемы науки и образования, 2016.
  - Лебедева С.А., Электронные учебно-методические комплексы как средство организации самостоятельной работы студентов в системе среднего профессионального образования, Педагогический вестник Республики Алтай. Научно-методический журнал, РИО ГАГУ, Горно-Алтайск, 2016, 1, 101 – 104.
  - Лебедева С.А., Образовательные ресурсы в социальных сетях, Традиции и инновации в современных национальных образовательных системах, 2016.
  - Остапович О. В. Миллер В.В. Дидактические возможности веб-квест технологии при формировании ИКТ-компетентности современного педагога, мир науки, культуры, образования, Горно-Алтайск. – 2016. – №5 (60). – С. 209–211.
  - Мокрецова Л.А., Костюнина А.А., Реализация программы развития профессиональной

- мотивации будущих педагогов в условиях практико-ориентированного обучения, Сибирский педагогический журнал, Новосибирск, 2016, 1, 35 – 40.
- Остапович О.В., Формирование общепрофессиональных компетенций будущих педагогов посредством образовательных сервисов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», «Информация и образование: границы коммуникаций» INFO16 Материалы VIII Международной научно-практической конференции, РИО Горно-Алтайского госуниверситета, Горно-Алтайск, 2016, 76-79.
- Сазонова О.К., Чистякова В.А., Костюнина А.А., Возможности образовательной среды вуза в развитии профессиональной компетентности студентов, Международный журнал «Мир науки, культуры, образования». № 5 (60) 2016, 2016, 157 – 159.
- Сазонова О.К., Чистякова В.А., Костюнина А.А., К вопросу о формировании ИКТ-компетентности личности в системе высшего профессионального образования, Воспитание и обучение: теория, методика и практика : материалы VIII Междунар. науч.-практ. конф. (Чебоксары, 6 нояб. 2016 г.) / редкол.: О. Н. Широков [и др.]. — Чебоксары: ЦНС «Интерактив плюс», 2016, Чебоксары, 2016, 286 – 289.
- Темербекова А.А., Проектировочный анализ организации подготовки школьников республики Алтай к итоговой государственной аттестации по математике. Информация и образование: границы коммуникаций, РИО ГАГУ, Горно-Алтайск, 2016, 8, 1, 161 – 166.
- Темербекова А.А., Развитие научной среды малого региона посредством формирования и научной педагогической школы, Ауэзовские чтения – 14. Инновационный потенциал науки и образования Казахстана в новой гло-бальной реальности, ЮКГУ им. М. Ауэзова, Шимкент, 2016, 1, 7, 241 – 245.
- Valentina I. Revyakina, Natalya V. Kharina, Vasilii Ya. Sinenko, Elena L. Rudneva, Anna R. Demchenko Albina A. Temerbekova. Educational Management in the System of Pupils' Orientation to a Pedagogical Profession. International Review of Management and Marketing, Vol.6. No 1, 2016. P. 160-164. ISSN: 2146-4405.
- Irina A. Mavrina, Sergey A. Mavrin, Franz Pruess, Valentina I. Revyakina, Olga A. Semina, Svetlana N. Lipatova, Albina A. Temerbekova, Lyudmila A. Kholina. Sociality and Person-oriented Approach of Modern Education / International Review of Management and Marketing, Vol.6(S2). No 2, 2016. P. 301-306. ISSN: 2146-4405.
- Vladimir F. Chepel, Aleksandr A. Nikitin, Mikhail P. Palyanov, Vladislav A. Ovchinnikov, Albina A. Temerbekov The relevance and problems of entrepreneurial competence development in vocational training system / International Review of Management and Marketing, Vol.6. No 2, 2016. P. 333-338. ISSN: 2146-4405.
- Темербекова, А.А. Использование векторно-координатного метода при решении геометрических задач в школе и в вузе / А. А. Темербекова // Информация и образование: границы коммуникаций INFO'16 : Сборник научных трудов № 8 (16); под ред. А. А. Темербековой, Л. А. Альковой. Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2016. С. 201-206.
- Темербекова, А.А. Проблема организации единого государственного пространства в современной школе. Современные тенденции развития науки и производства: сборник материалов Международной научно-практической конференции (21-22 января 2016 г.) / А. А. Темербекова, И.С. Леушина // Том 1. Кемерово: ЗапСибНЦ, 2016. С.84-86.
- Темербекова, А.А. Communicative bases of formation of scientific pedagogical school of the small region. Коммуникативные основы формирования научной педагогической школы малого региона. - European Research: Innovation in Science, Education and Technology // European research - № 5 (16) / Сб. ст. по мат.: XVI межд. науч.-практ. конф. (United Kingdom, London, 28-29 May 2016). 80-82 p.

11. Авторы:

Темербекова А.А., Лебедева С.А., Сазонова О.К., Миллер В.В., Леушина И.С., Чистякова В.А., Костюнина А.А., Алькова Л.А., Кергилова Н.В., Остапович О.В., Долгова Н.В.

Заместитель руководителя вуза (организации)  
по научной работе



М.Г. Сухова

## ПОЯСНЕНИЯ К ЗАМЕЧАНИЯМ ПО ОТЧЕТУ

В таблице 3 в стр.5 указаны 4 НИР на сумму 4 215,1 тыс. р., т.к. в декабре 2016 года было выделено дополнительное финансирование на сумму 666,1 тыс. р. к плановым контрольным данным, представленным МОН, в вузе по базовой части ГЗ (планировались исследования 4 НИР на сумму 3 549,0 тыс. р.)

**ПОЖЕЛАНИЯ И ЗАМЕЧАНИЯ К ПРОГРАММЕ**