

Русский язык как иностранный (72 или 144 часа)

Уровень образования: Дополнительная образовательная программа для иностранных граждан и лиц без гражданства.

Форма обучения: Очная.

Документ, выдаваемый по результатам обучения: Сертификат о прохождении ДОП «Русский язык как иностранный».

Продолжительность обучения: 2 или 4 недели (36 часов в неделю).
Элементарный уровень владения – 2 недели, базовый уровень – 4 недели.

Стоимость программы: 3500 руб. или 7000 руб. (12 чел.)

Куратор: к.ф.н., доцент Волкова Н.А. С/т 89136910917

ОПИСАНИЕ

Настоящая дополнительная общеобразовательная программа (далее – ДОП) по русскому языку как иностранному (далее – РКИ) разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2014 г. №1156 «Об утверждении формы, порядка проведения экзамена по русскому языку как иностранному, истории России и основам законодательства РФ и требований к минимальному уровню знаний, необходимых для сдачи указанного экзамена», Уставом ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» и в целях реализации в названном университете.

Программа разработана для категории слушателей – иностранных граждан и лиц без гражданства, приехавших в целях оформления патента на работу, разрешения на временное проживание или получения вида на жительство, а также для студентов-иностранцев, обучающихся в г. Горно-Алтайске в целях повышения уровня владения русским языком.

Эта программа для вас, если вы

- ❖ планируете подготовиться для успешной сдачи экзамена по модулю «Русский язык как иностранный» в центре тестирования с целью получения Сертификата, установленного Министерством образования и науки РФ образца для оформления патента на работу, разрешения на временное проживание или получения вида на жительство;
- ❖ пройти интенсивный курс коммуникативной направленности изучения русского языка для получения необходимых знаний, умений и навыков письма, чтения, говорения, слушания с использованием необходимой лексики и грамматических правил.

Цели и задачи курса:

Цель курса - обучение русскому языку иностранных граждан и лиц без гражданства, формирование речевой деятельности иностранных граждан, соответствующей требованиям элементарного и частично базового уровня общего владения РКИ. Достижение данных уровней владения русским языком позволит удовлетворять основные потребности в реальных ситуациях общения с носителями языка в бытовой и социально-культурной сферах.

Реализация цели преподавания РКИ предполагает решение следующих задач:

- формирование общих языковых и речевых компетенций,
- формирование фонетических, лексических и грамматических навыков использования русского языка в коммуникации,
- овладение рецептивными и продуктивными речевыми умениями, обеспечивающими общение в основных коммуникативных сферах (на работе, в магазине, на вокзале, на приеме у врача, в беседе по телефону и др.)
- формирование речевых компетенций в чтении, аудировании, письме, говорении.

Результаты и перспективы:

В результате обучения по дополнительной общеобразовательной программе РКИ для иностранных граждан и лиц без гражданства иностранный гражданин или лицо без гражданства должны обладать в соответствии с элементарным и базовым уровнем компетенцией: *способностью к коммуникации в устной и письменной форме на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.*

Составляющие результатов обучения:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- способность использовать лексические, грамматические, интонационные средства современного русского языка в социальной, профессиональной, деятельности, для студентов – в учебной деятельности;
- способность владеть языковыми средствами и коммуникативными навыками в соответствии с конкретным содержанием высказывания, целями, которые ставит перед собой говорящий (пишущий), ситуацией и сферой общения;
- умение читать небольшие по объему тексты рекламного и информационного характера (например, объявления, вывески, надписи, указатели, фрагменты интервью, короткие тексты страноведческого характера), определять тему текста, понимать содержащуюся в нем основную и дополнительную информацию для социально-бытовой, социально-культурной и официально-деловой сфер общения;

- умение заполнять анкеты, бланки, извещения (на получение посылки, почтового перевода), написать заявление (например, о приеме на работу, о приеме ребенка в школу и др.);

- понимание на слух основного содержания монолога и диалога в речевых ситуациях, характерных для социально-бытовой, официально-деловой, профессиональной и социально-культурной сфер общения;

- умение создавать в соответствии с коммуникативной установкой связные, логичные устные монологические сообщения на предложенную тему, а также участвовать в диалогическом общении в ограниченном наборе ситуаций официально-деловой, профессиональной и социально-бытовой сфер общения.

Учебный план

НАЧАЛЬНЫЙ (ЭЛЕМЕНТАРНЫЙ) УРОВЕНЬ						
№ п/п	Название темы	Кол-во часов	В том числе			Преподаватель
			лекци и	практи ч. заняти я	Сам. Работа	
1	Алфавит. Правила произношения. Ритмика слова, ударение. Правила чтения в ударных и безударных позициях. Ритмика многосложных слов. Твердость / мягкость согласных.	6	2	2	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Камынина Н.Г.
2	Личные местоимения. Род имен существительных. Притяжательные местоимения ед.ч. Категория одушевленности – неодушевленности. Знакомство. Речевой этикет.	7	2	2	3	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Камынина Н.Г.
3	Притяжательные местоимения мн.ч. Множественное число существительных. Глаголы. Спряжение	5	1	1	3	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Камынина Н.Г.

	глаголов. Времена глаголов.					
4	Предложный падеж существительных. Прошедшее время глаголов. Профессия.	4	1	1	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Камынина Н.Г.
5	Выражение времени. Рабочий день.	4	1	1	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Камынина Н.Г.
6	Имя прилагательное. В магазине.	4	1	1	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Волкова Н.А.
7	Винительный падеж направления. Глаголы движения. Транспорт.	4	1	1	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Волкова Н.А.
8	Винительный падеж существительных. Квартира. Беседа по телефону с задачей – арендовать квартиру.	6	2	2	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Волкова Н.А.
9	Совершенный и несовершенный виды глагола. Здоровье. На приеме у врача.	6	2	2	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Волкова Н.А.
10	Парадигма глагола I спряжения. Императив. Использование императива для выражения обращения и просьбы. В полиции. На таможне.	6	2	2	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Волкова Н.А.
11	Родительный падеж существительных и прилагательных. В столовой, в кафе.	4	1	1	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Никонова Т.Н.
12	Родительный падеж направления. Город. На вокзале. В автобусе.	4	1	1	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Никонова Т.Н.
13	Творительный падеж существительных. Биография. Рассказ о друге.	4	1	1	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Никонова Т.Н.
14	Дательный падеж прилагательных. Почта,	4	1	1	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Никонова Т.Н.

	Телефон, фотоателье.					
15	Творительный падеж прилагательных. Спорт.	4	1	1	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Никонова Т.Н.
Итого		72	20	20	32	
БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ						
1	Винительный падеж существительных, прилагательных и местоимений (множественное число). Экскурсия по городу.	4	1	1	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Камынина Н.Г.
2	Активные и пассивные конструкции с глаголами НСВ и СВ.	4	1	1	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Камынина Н.Г.
3	Употребление наречий. Степени сравнения прилагательных и наречий.	4	1	1	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Камынина Н.Г.
4	Глаголы движения с приставками и без приставок. Путешествие. Экскурсия по городу.	4	1	1	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Камынина Н.Г.
5	Числительные и их употребление. Собирательные числительные.	6	2	2	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Камынина Н.Г.
6	Возвратные глаголы. Деепричастия. Семейные отношения.	6	2	2	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Волкова Н.А.
7	Краткие прилагательные. Пассивные конструкции. Пассивные причастия. Театр. Кино. Музей.	6	2	2	2	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Волкова Н.А.
8	Выражение пространственных отношений. Пространственные предлоги. Дом. Квартира. Магазин.	8	2	2	4	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Волкова Н.А.

9	Выражение определительных отношений в простом и сложном предложениях. Письмо другу.	8	2	2	4	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Никонова Т.Н.
10	Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях. Диалог с работодателем.	8	2	2	4	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Никонова Т.Н.
11	Выражение временных отношений в простом и сложном предложениях. Рассказ о прошлом.	8	2	2	4	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Никонова Т.Н.
12	Выражение причинно-следственных отношений в простом и сложном предложениях. Объяснение. Написание заявления, объяснительной записки.	8	2	2	4	Доц. каф. рус.яз и литер. ГАГУ Никонова Т.Н.
ИТОГО		72	20	20	32	

*возможна корректировка программы, в программе используются академические часы (45 мин.)