

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
Аграрного колледжа

СОГЛАСОВАНО


Совет родителей

 Т.В. Позднякова

«31» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Студенческий совет

 Д.А. Радионова

«31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Аграрного колледжа

М.В. Федюнина

2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

подготовки специалистов среднего звена

по специальности 36.02.01 Ветеринария

*на базе среднего общего образования 2г.10м.*

Горно-Алтайск, 2021 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по <i>специальности</i> 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования 2г.10м.
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; <i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014г. №504.</i> <i>Профессиональный стандарт «Оператор по искусственному осеменению», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 27.06.2018 № 416н, «Ветеринарный фельдшер», утвержден приказом Минтруда России от 21.12.2015 № 1079н.</i>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>на базе среднего общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев</i> <i>01.09.2021 – 30.06.2024</i>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по УР, заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатель общежития, члены Студенческого совета, представители родительского совета, представители организаций - работодателей</i>

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от

02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям	<b>ЛР 8</b>

различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества	<b>ЛР 13</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 14</b>
Демонстрирующий навыки эффективного обмена информацией и взаимодействия с другими людьми, обладающий навыками коммуникации	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий навыки противодействия коррупции	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Понимающий суть экологических проблем, осознающий ответственность за сохранение природы Республики Алтай	<b>ЛР 17</b>
Проявляющий уважительное отношение к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих на территории Республики Алтай	<b>ЛР 18</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 19</b>
Выполняющий трудовые функции в сфере сельского хозяйства	<b>ЛР 20</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий профессиональные навыки в процессе обучения	<b>ЛР 21</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда и управляющий собственным	<b>ЛР 22</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результа- тов реализации программы воспитания</b>
<b>ОГСЭ Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР8
ОГСЭ.02 История	ЛР5, ЛР8
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР6, ЛР12, ЛР15
ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР7, ЛР13, ЛР15, ЛР22
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР1, ЛР9, ЛР10
ОГСЭ.06 Этика ветеринарного специалиста	ЛР6, ЛР12, ЛР15, ЛР19, ЛР22
ОГСЭ.07 Основы исследовательской деятельности	ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР15
<b>ЕН Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>	
ЕН.01 Экологические основы природопользования	ЛР1, ЛР5, ЛР9, ЛР10, ЛР17,
ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР4, ЛР19, ЛР22
<b>ОПЦ Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Анатомия и физиология животных	ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР15
ОП.02 Латинский язык в ветеринарии	ЛР7, ЛР8, ЛР13, ЛР15
ОП.04 Основы зоотехнии	ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР19
ОП.05 Ветеринарная фармакология	ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР19
ОП.08 Метрология, стандартизация и подтверждение качества	ЛР4, ЛР10, ЛР14
ОП.09 Основы экономики, менеджмента и маркетинга	ЛР14, ЛР15, ЛР22
ОП.10 Охрана труда	ЛР4, ЛР7, ЛР10, ЛР15
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1, ЛР2, ЛР9
ОП.13 Визуальная диагностика	ЛР13
ОП.14 Программное обеспечение в ветеринарной деятельности	ЛР13, ЛР19
ОП.15 Основы предпринимательской деятельности	ЛР14, ЛР15, ЛР22
<b>ПЦ Профессиональный цикл</b>	
ПМ.01 Проведение диагностических и лечебных мероприятий	ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР15
ПМ.02 Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий	ЛР13. ЛР21
ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профес-	ЛР4, ЛР9, ЛР10, ЛР13, ЛР14,

сиям рабочих, должностям служащих	ЛР15, ЛР16, ЛР19, ЛР21
ПМ.04 Частная зоотехния	ЛР9, ЛР10, ЛР13
ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР19, ЛР20, ЛР21
Государственная итоговая аттестация	ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛРП19, ЛР22

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;

- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### Мониторинг эффективности реализации профессионально-личностного воспитания

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Создана воспитательная среда, обеспечивающая профессиональное развитие обучающихся	Наличие программно-планирующей, методической и отчетной документации(%).		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
2.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, успешно прошедших итоговую государственную аттестацию	Доля обучающихся успешно прошедших итоговую государственную аттестацию (%)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
3.	Рост числа участников и победителей конкурсов, олимпиад, творческих, интеллектуальных и профессиональных состязаний	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров(чел.)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.	Ежегодно увеличивается количество социальных партнеров профессиональному воспитанию.	Количество социальных партнеров (ед.)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.	Рост профильно-трудоустроенных выпускников	Доля трудоустроенных выпускников (%)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024



6.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (по профессиональному воспитанию)	Количество мероприятий, занятий, классных часов, направленных развитие общих и профессиональных компетенций (ед.)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024

### Мониторинг эффективности реализации по гражданско-патриотическому воспитанию

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Ежегодно увеличивается количество обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по гражданско - патриотическому воспитанию.	Доля обучающихся (от общего числа обучающихся) (%).		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
2.	Увеличивается количество победителей и призеров из числа обучающихся по результатам участия в проектах, мероприятиях различных уровней – района, города. - региона, РФ, международных.	Количество конкурсных мероприятий/количество победителей и призеров(чел.)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
3.	Увеличивается уровень удовлетворенности родителей работой учебного заведения.	Доля родителей обучающихся от общего числа (%).		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024

### Мониторинг эффективности по воспитанию здорового образа жизни и экологической культуры

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Ежегодно увеличивается количество мероприятий по экологическому воспитанию	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
2.	Обучающиеся вовлечены во внеучебную деятельность (спортивно-оздоровительные мероприятия)	Количество мероприятий, направленных на повышение информативности обучающихся в формировании потребности ведения здорового образа жизни, профилактики рискованного поведения (ед.).		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта	Доля обучающихся, привлеченных к занятиям в спортивных секциях по видам спорта от общего количества обучающихся (%)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.	Увеличивается количество спортивных мероприятий, организованных в колледже	Количество участников в спортивных мероприятиях, организованных в колледже(ед.)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024

**Мониторинг эффективности реализации духовно-нравственного и культурно-эстетического воспитания**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
1.	Создана культурно-творческая среда, обеспечивающая развитие творческой активности обучающихся	Количество обучающихся (волонтеров), принявших участие в мероприятиях		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
2.	Ежегодно увеличивается прирост по	Количество обучающихся, демонстрирующих допустимый и оптимальный уровень развития творческой активности(%)		

	уровням развития творческой активности	2021-2022	2022-2023	2023-2024
3.	Ежегодно увеличивается прирост обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности	Доля обучающихся, отмечающих значимость эстетической направленности культурно-творческой деятельности (%)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.	Растет количество мероприятий культурно-творческой направленности	Количество проведенных культурно творческих мероприятий (ед.)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
6.	Обучающиеся первого курса вовлечены в культурно-творческую деятельность	Доля обучающихся, включенных культурно-творческую деятельность (%)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024

**Мониторинг эффективности реализации позитивной и социализации и системы профилактики**

№ п/п	Критерий эффективности	Показатель по годам		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Снижается количество обучающихся, находящихся на межведомственном и ведомственном учете	Количество обучающихся		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
2.	Снижается количество случаев употребления алкоголя, ПАВ.	Количество обучающихся		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
4	Увеличивается удовлетворенность учебным процессом и внеучебной деятельностью	Доля обучающихся, удовлетворенных учебным процессом и внеучебной деятельностью (%)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024

	-учебным процес- сом -внеучебной дея- тельностью			
--	---	--	--	--

**Мониторинг эффективности реализации научно-образовательного воспитания**

№ п/п	Критерий эф- фективности	Показатель по годам		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
1.	Ежегодно увеличивается количество мероприятий по научно-образовательному направлению	Количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
2.	Обучающиеся вовлечены в научно-образовательную деятельность (спортивно-оздоровительные мероприятия)	Количество мероприятий, направленных на повышение научно-образовательного уровня (ед.).		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024
3.	Ежегодный рост обучающихся, привлеченных к научно-образовательной деятельности	Доля обучающихся, привлеченных к научно-образовательной деятельности (%)		
		2021-2022	2022-2023	2023-2024

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Необходимое оборудование и технические средства, способствующие организации воспитательной работы в колледже:

- учебные аудитории (кабинеты);
- лаборатории;
- спортивный комплекс;
- библиотека;
- актовый зал в общежитии.

Для проведения внеаудиторной работы и обеспечения оформления мероприятий:

- спортивный инвентарь;
- музыкальная аппаратура;

- микрофоны;
- мультимедийный проектор, компьютеры.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ГАГУ.

