

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**



**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

Направление подготовки  
**45.06.01 Языкознание и литературоведение**

---

Направленность (профиль) подготовки  
**Языки народов РФ (алтайский язык)**

---

Квалификация  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Форма обучения  
**заочная**

---

Год начала подготовки - 2019

Горно-Алтайск  
2020

## **1. Общие положения**

1.1 Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) реализуемая вузом по направлению подготовки **45.06.01 Языкознание и литературоведение**, направленности (профилю) подготовки **Языки народов РФ (алтайский язык)**

1.2. Нормативные документы для разработки программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и направленности (профилю) подготовки Языки народов РФ (алтайский язык)

1.3 Перечень сокращений

1.4 Общая характеристика программы аспирантуры

1.4.1 Цель (миссия) ОПОП

1.4.2 Срок освоения ОПОП

1.4.3 Трудоемкость ОПОП

1.4.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности (профилю) подготовки Языки народов РФ (алтайский язык)**

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

**3. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО**

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и направленности (профилю) подготовки Языки народов РФ (алтайский язык)**

4.1 Календарный учебный график

4.2 Учебный план подготовки по программе аспирантуры

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

4.4 Программы практик

4.5 Научные исследования

**5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и направленности (профилю) подготовки Языки народов РФ (алтайский язык) в Горно-Алтайском государственном университете**

5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе.

5.2 Сведения о научных руководителях

5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса

**6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности (профилю) подготовки Языки народов РФ (алтайский язык)**

6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

6.2 Фонд оценочных средств итоговой (государственная итоговая) аттестации выпускников ОПОП аспирантуры

**Приложения**

## **1 Общие положения**

**1.1 Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (далее ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и направленности (профилю) подготовки Языки народов РФ (алтайский язык) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную образовательной организацией высшего образования с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования.**

Основная профессиональная образовательная программа аспирантуры регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, а также оценочные и методические материалы.

### **1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП**

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012;

Приказ Минобрнауки России № 903 от 30.07.2014 г., об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации);

Приказ Минобрнауки России от 19.11.2013. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Паспорта научных специальностей 10.02.02 Языки народов РФ (алтайский язык), разработанные экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказом Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. № 59 Номенклатуры специальностей научных работников (редакция от 10 января 2012 года);

Устав ФГБОУ ВО ГАГУ;

Нормативно-методические документы ГАГУ, отражающие подготовку научно-педагогических кадров в аспирантуре.

### **1.3 Перечень сокращений**

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

### **1.4 Общая характеристика ОПОП**

#### **1.4.1 Цель (миссия) ОПОП**

Цель ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение заключается в создании аспирантам условий для формирования необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, приобретение опыта профессиональной деятельности в области языков народов РФ (алтайский язык) и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

#### **1.4.2 Срок освоения ОПОП**

Нормативный срок освоения ОПОП по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 45.06.01 Языкознание и литературоведение составляет 4 года при заочной форме обучения

1.4.3 Трудоемкость ОПОП аспирантуры: 180 зачетных единиц (6480 ч.)

1.4.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения программы аспирантуры

Лица, имеющие диплом магистра и специалиста, желающие освоить данную программу, зачисляются в аспирантуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия следующих компетенций:

*В научно-исследовательской деятельности:*

уметь формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и практической деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;

владеть основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов;

использовать современные методы обработки и интерпретации филологической информации при проведении научных и прикладных исследований;

➤ знать историю и современное состояние алтайского языка, методологические основы и теоретические проблемы языкознания и подходы к их решению в исторической ретроспективе, понимать актуальные проблемы теории и практики в области алтайского языка и использовать фундаментальные филологические представления в сфере профессиональной деятельности;

самостоятельно выполнять полевые исследования в области алтайского языка при решении производственных задач с использованием современной аппаратуры;

*в педагогической деятельности:*

обладать теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в вузах; уметь грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию филологического образования;

знать методы и методики проведения учебных занятий, в том числе, интерактивных в высшей школе;

владеть навыками подготовки и проведения всех видов учебных занятий по профессионально-ориентированной дисциплине.

**2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение**

**2.1 Область профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу аспирантуры, включает филологию, лингвистику и смежные сферы гуманитарной научной и практической деятельности.

**2.2 Объектами профессиональной деятельности выпускников,** освоивших программу аспирантуры, являются:

- языки (алтайский язык и близкородственные тюркские языки) в их теоретическом, практическом, функциональном, прагматическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и сопоставительном аспектах;

– различные типы текстов в их историческом и теоретическом аспектах (например, устное народное творчество, древнее письменное/рукописное наследие), созданные в различные эпохи, в том числе опубликованные в средствах массовой информации, в средствах электронной коммуникации, бытующие в формах устной речи; устная, письменная и мультимодальная (в том числе электронная) межличностная и массовая коммуникация во всех сферах человеческого общения; лингвистические технологии, применяемые в разного

рода информационных системах, специализированном программном обеспечении и электронных ресурсах в гуманитарной сфере.

**2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника,** к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- преподавательская деятельность в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

#### **2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Аспирант по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленности (профиля) Языки народов РФ (алтайский язык) должен быть подготовлен к решению следующих профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП и видами профессиональной деятельности:

##### **научно-исследовательская деятельность:**

- научно-исследовательская деятельность в составе группы;
- овладение аспирантом теории и методологии исследования лингвистических проблем алтайского языка, освоение методов исследования;
- сравнительно-исторические, типологические ареальные и экспериментально-фонетические исследования строя алтайского языка; их структурно-семантическое описание на разных уровнях с использованием современных электронных программ;
- составление научных докладов, презентаций и библиографических списков по заданной теме;
- участие в разработке новых методических подходов к исследованию истории развития и функционирования алтайского языка; современной языковой ситуации в РА, а также проблем языковой политики и прогнозирования его дальнейшего развития в условиях двуязычия;
- участие в подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций, патентов, организации конференций, оформлении заявок на участие в конкурсе грантов;
- доведение до научной общественности результатов исследовательской деятельности в виде научных статей, апробаций и презентаций научных докладов.

##### **педагогическая деятельность:**

- подготовка и проведение занятий по современному алтайскому языку и смежным наукам в организациях высшей школы;
- использование интерактивных методов обучения в образовательной деятельности;
- разработка учебно-методических работ по соответствующей специальности.

### **3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ОПОП ВО**

Результаты освоения ОПОП аспирантуры определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности; методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в

		<p>том числе в междисциплинарных областях</p> <p>Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования</p>
УК-2	<p>способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>Знать: основные направления, проблемы, теории и методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p> <p>Уметь: формировать и аргументированно отстаивать собственную позицию по различным проблемам философии; использовать положения и категории философии для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений.</p> <p>Владеть: навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание, приемами ведения дискуссии и полемики, навыками публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>
УК-3	<p>готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p>	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях, методы научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов.</p> <p>Владеть: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития, владеть технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований.</p>
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>Знать: виды и особенности письменных текстов и устных выступлений; понимать общее содержание сложных текстов на абстрактные и конкретные темы, в том числе узкоспециальные тексты</p> <p>Уметь: подбирать литературу по теме, составлять двуязычный словарь, переводить и реферировать специальную литературу, подготавливать научные доклады и презентации на базе прочитанной специальной литературы, объяснить свою точку зрения и рассказать о своих планах.</p>

		<p>Владеть: навыками обсуждения знакомой темы, делая важные замечания и отвечая на вопросы; создания простого связного текста по знакомым или интересующим его темам, адаптируя его для целевой аудитории.</p>
УК-5	<p>способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; приемы и технологии целеполагания и целереализации; пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами целеполагания, планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p>Знать: способы анализа имеющейся информации; методологию, конкретные методы и приемы научно-исследовательской работы с использованием современных компьютерных технологий.</p> <p>Уметь: ставить задачу и выполнять научные исследования при решении конкретных задач по направлению подготовки с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств</p> <p>-применять теоретические знания по методам сбора, хранения, обработки и передачи информации с использованием современных компьютерных технологий</p> <p>Владеть: методами самостоятельного анализа имеющейся информации; практическими навыками и знаниями использования современных компьютерных технологий в научных исследованиях; современными компьютерными технологиями для сбора и анализа научной информации</p>
ОПК-2	<p>готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p>Знать: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; способы представления и методы передачи информации для различных контингентов слушателей</p> <p>Уметь: осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; проявлять инициативу и самостоятельность в разнообразной деятельности; использовать</p>

		оптимальные методы преподавания Владеть: методами и технологиями межличностной коммуникации; навыками публичной речи, аргументацией, ведения дискуссии
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-1	способностью к разработке и совершенствованию языковедческих, теоретических и методологических подходов, к сравнению и сопоставлению генетически родственных и неродственных языков с целью изучения их структурных и функциональных свойств	Знать: о системе и структуре тюркских языков, алтайского литературного языка (фонетика, орфоэпия, графика, орфография, лексикология и фразеология, грамматика) в синхронном, диахронном и компаративно-контрастивном аспектах, литературные нормы и вариативность их использования. Уметь: рассматривать современные тюркские языки в контексте проблем общего языкознания; установить типологию генеалогически с близко- и дальнеродственными тюркскими языками и неродственными языками; выявлять национальную специфику языка, отраженную в языковых единицах; применять полученные знания в научно-исследовательской и практической деятельности. Владеть: лингвистической терминологией, методами и приемами лингвистических исследований; знаниями по истории развития алтайского языка; умениями делать синхронный, диахронический, сравнительный и сопоставительный анализ языковых явлений тюркских языков; навыками лингвистического анализа текстов из художественной, научной, публицистической стилей и разговорной речи.
ПК-2	Способность к критическому анализу языковых фактов и применению навыков квалифицированного анализа, комментирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий передовой отечественной и зарубежной лингвистики	Знать: Основные методы лингвистического анализа художественных текстов и умение применять их в научно-исследовательской работе. Проблемы изучения лексики, терминологии, фразеологии, морфологии и синтаксиса тюркских языков с учетом специфики их конкретно-исторического развития. Словообразование языков. Описание лексико-семантических систем, способов и средств номинации. Уметь: критически анализировать языковые факты, проводить сбор, обработку, анализ и систематизацию научной информации по теме исследования, выбор и обоснование методик и средств решения поставленных задач. Владеть: методикой, приемами, средствами фиксации языка в полевых условиях; навыками полевой работы с исполнителями (информантами); методикой проведения полевого эксперимента; навыками работы с архивами и камеральной обработки полевого материала, его каталогизации и архивации, сбором и обработкой фактического материала из письменных источников.

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013. № 1259 и ФГОС ВО по программам аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом аспирантуры с учетом профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; программами практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1 Календарный учебный график**

В календарном учебном графике, утверждаемом ежегодно, указываются периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул. Календарный учебный график на текущий учебный год размещается на официальном сайте в разделе Сведения об образовательной организации по адресу: : <http://www.gasu.ru/sveden/files/aspiran/Graf>.

##### **4.2 Учебный план подготовки по программе аспирантуры**

В учебном плане указывается перечень дисциплин (модулей), практик, аттестационных испытаний, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (далее вместе – виды учебной деятельности) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. Для каждой дисциплины (модуля) и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую вузом (вариативную).

Базовая часть программы составляет в объеме 18 з.е., вариативная часть составляет в объеме 162 з.е.

Учебный план программы состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» в объёме 30 з.е. включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики» в объёме 9 з.е. включает практики, относящиеся к вариативной части программы.

В Блок 3 «Научные исследования» в объеме 132 з.е. входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

В Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» в объёме 9 з.е. входят подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, а также представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени.

Учебный план является составляющей ОПОП, электронная версия размещена на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: [http://www.gasu.ru/sveden/files/aspirant/Ucheb\\_plan](http://www.gasu.ru/sveden/files/aspirant/Ucheb_plan)

##### **4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Рабочая программа дисциплины (модуля) включает в себя:

- наименование дисциплины (модуля);
- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы;

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
  - содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
  - перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);
  - фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
  - перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);
    - перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);
    - методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);
    - перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
    - описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).
  - Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю), входящий в состав рабочей программы дисциплины (модуля), оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:
    - перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
    - описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
    - типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
    - методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.
- Рабочие программы дисциплин (модулей) и фонды оценочных средств по дисциплинам (модулям) размещены на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://www.gasu.ru/sveden/education/###>

#### **4.4 Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение практики являются обязательным разделом основной образовательной программы аспирантуры. Они представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В основной образовательной программе аспирантуры предусматривается организация и проведение практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика).
  - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика);
- Способы проведения практик: стационарная и выездная.  
Программа практики включает в себя:
- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.  
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практикам, входящий в состав рабочей программы практики, оформляется в виде приложения к ней, и включает в себя:
- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Рабочие программы практик и фонды оценочных средств по практикам размещены на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации:

<http://www.gasu.ru/sveden/education/>

#### **4.5. Научные исследования**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность Языки народов Российской Федерации (алтайский язык), «Научные исследования» аспирантов относятся к вариативной части основной образовательной программы аспирантуры и предполагают ведение научно-исследовательской деятельности по выбранному профилю и подготовку научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук по выбранной теме.

Программа организации научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук включает в себя:

- общие положения;
- перечень планируемых результатов выполнения научных исследований, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП;
- указание места научных исследований в структуре ОПОП;
- указание объема научных исследований в зачетных единицах и их продолжительность в неделях либо в академических часах;
- содержание научных исследований;
- указание форм отчетности по научным исследованиям;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по научным исследованиям;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для выполнения научных исследований;
- перечень информационных технологий, используемых при выполнении научных исследований, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для выполнения научных исследований;
- методические рекомендации.

Программа научных исследований и фонды оценочных средств по ним размещены на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации:

<http://www.gasu.ru/sveden/education/###>

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение в Горно-Алтайском государственном университете**

### **5.1 Сведения о профессорско-преподавательском составе**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников, реализующих программу, соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60 % от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 40, ст. 5074).

В организации, реализующей программы аспирантуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **5.2 Сведения о научных руководителях**

Научным руководителем аспирантов, обучающихся по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение, направленность Языки народов Российской Федерации (алтайский язык) является: Сарбашева Сурна Борисовна, кандидат филологических наук, доцент, декан факультета алтаистики и тюркологии.

Согласно требованиям ФГОС научный руководитель имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки Языки народов Российской Федерации (алтайский язык), имеет публикации по результатам своей научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

### **5.3 Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам. Содержание каждой из учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в сети Интернет и локальной сети университета.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. В методических указаниях для обучающихся по освоению дисциплины, представленных в сети Интернет и локальной сети университета, существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов. Аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

При реализации образовательной программы каждому обучающемуся в течение всего периода обучения в университете предоставлен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета, обеспечивающим возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», и отвечающим техническим требованиям университета, как на его территории, так и вне её.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик ([http://www.gasu.ru/univer/edu/ur\\_obr/](http://www.gasu.ru/univer/edu/ur_obr/)), к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (<http://library.gasu.ru/>); фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы (<http://moodle.gasu.ru/course/index.php?categoryid=30>); формирование электронного портфолио обучающегося. Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся по программе.

<b>Электронные образовательные ресурсы библиотечно-издательского центра ГАГУ</b>
Сайт БИЦ
Электронный каталог
Электронная библиотека ГАГУ
<b>Сторонние электронные образовательные ресурсы</b>
IPRbooks
Межвузовская электронная библиотека
ЭКБСОН
Национальная электронная библиотека
AgriLib
Информиио

<b>Наукометрические базы данных</b>
eLIBRARY
Scopus
Web of Science

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Google Chrome
Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
MS Office
MS WINDOWS
Яндекс.Браузер
Moodle
Adobe Reader
Электронно-библиотечная система IPRbooks
КонсультантПлюс
База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» и другие

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчёта не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

#### **5.4 Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Кафедры, обеспечивающие учебный процесс по данной ОПОП, располагают материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам для проведения всех видов занятий, предусмотренных учебным планом аспиранта. Для обеспечения учебного процесса имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися программы аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение**

В соответствии с ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущую, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

### **6.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), требованиями ФГОС ВО и Положением о фонде оценочных средств ГАГУ для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз имеет фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. ФОС представлены на соответствующих кафедрах вуза, участвующих в реализации образовательной программы аспирантуры

### **6.2 Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ОПОП**

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения в полном объеме образовательной программы. Государственная итоговая аттестация проводится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) во главе с председателем, утверждаемым Минобрнауки России. Состав ГЭК утверждается приказом проректора по научной и инновационной деятельности вуза. В состав ГЭК входят представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и сдачу государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук и определяется Положением о государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ГАГУ и программой государственной итоговой аттестации по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. Обучающийся или лицо, привлекаемое к государственному экзамену, получившие по результатам государственного экзамена оценку «неудовлетворительно», не допускаются к государственному аттестационному испытанию – представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) представляет собой краткое изложение проведенных аспирантом научных исследований. В научном докладе излагаются основные идеи и выводы научно-квалификационной работы (диссертации), показывается вклад автора в проведенное исследование, степень новизны и практическая значимость приведенных результатов исследований, приводится список публикаций аспиранта, в которых отражены основные научные результаты диссертации.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы по направлению 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Программа ГИА и фонд оценочных средств для проведения ГИА размещается на сайте в разделе обязательных сведений об образовательной организации: <http://gasu.ru/sveden/education/>

Проведение государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) осуществляется в сроки, установленные графиком учебного процесса Университета. Порядок проведения этих процедур разработан и утвержден выпускающей кафедрой алтайской филологии и востоковедения.

Декан

Согласовано:

Начальник УМУ

Начальник ОПНПК

Заведующий кафедрой



С. Б. Сарбашева.

Т. В. Дербенева

Е. Н. Устюжанина

М. П. Чочкина

Программа утверждена Учёным советом ФГБОУ ВО ГАГУ 19.06.2019 г., протокол № 7.

Обновления образовательной программы утверждены приказом ректора № 46/4 от 28.12.2020 г.