

Б1.В.04 Психология и педагогика высшей школы

1. Цель дисциплины: формирование систематизированных знаний о закономерностях учебной деятельности и формировании личности аспиранта

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Психология и педагогика высшей школы» (Б1.В.04) относится к вариативной части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение 10.02.02 «Языки народов России (алтайский язык)»

Для освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные, в ходе изучения предметов «Компетентный подход к деятельности преподавателя вуза», «Методология научного исследования на предыдущем уровне образования».

Освоение дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» является необходимой основой для подготовки аспирантов к профессиональной деятельности.

3 Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

В результате изучения дисциплины студент должен:

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Знать:

современные методы исследования и информационно-коммуникационные технологии

Уметь:

самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Владеть:

способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ОПК-2: готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Знать:

основы преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Уметь:

организовать преподавание по основным образовательным программам высшего образования

Владеть:

навыками преподавания по основным образовательным программам высшего образования

ПК-1: способностью к разработке и совершенствованию языковедческих, теоретических и методологических подходов, к сравнению и сопоставлению генетически родственных и неродственных языков с целью изучения их структурных и функциональных свойств

Знать:

языковедческие, теоретические и методологические подходы, к сравнению и сопоставлению генетически родственных и неродственных языков

Уметь:

разрабатывать и совершенствовать языковедческие, теоретические и методологические подходы, к сравнению и сопоставлению генетически родственных и неродственных языков с целью изучения их структурных и функциональных свойств

Владеть:

способностью к разработке и совершенствованию языковедческих, теоретических и методологических подходов, к сравнению и сопоставлению генетически родственных и неродственных языков с целью изучения их структурных и функциональных свойств

4 Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.