

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История и философия науки рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	кафедра права, философии и социологии
Учебный план	44.06.01_2018_A-4406-18-3Ф.plx 44.06.01 Образование и педагогические науки
Квалификация	Исследователь. Преподаватель-исследователь
Форма обучения	заочная
Программу составил(и):	д.филос.н, Профессор, Табакаев Ю.В.

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		2 (1.2)		Итого	
	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Неделя	12		6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	20	20	30	30
Практические			6	6	6	6
Итого ауд.	10	10	26	26	36	36
Контактная	10	10	26	26	36	36
Сам. работа	44	44	64	64	108	108
Итого	54	54	90	90	144	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	– расширение и углубление знаний по философии и методологии науки через обращение к таким её разделам, как эпистемология, методология науки и философия науки;
1.2	– создание философского образа современной науки и методологии;
1.3	– изложение проблематики оригинальных текстов современных эпистемологов;
1.4	– знакомство с основными западными концепциями науки;
1.5	– изучение природы науки, критериев научности, оснований и генезиса научного знания.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Компетентностный подход к деятельности преподавателя вуза
2.1.2	
2.1.3	
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методология научного исследования
2.2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (организационно-исследовательская практика)
2.2.3	Технологии подготовки диссертации
2.2.4	Представление и защита научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2.2.5	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-1: владением методологией и методами педагогического исследования****Знать:**

методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в меж дисциплинарных областях.

Уметь:

анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/ проигрыши реализации этих вариантов

Владеть:

навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях

ОПК-2: владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий**Знать:**

общие проблемы философии науки, её историю, эволюцию концепции научного знания, методы анализа науки, специфику социально-гуманитарного познания, в том числе в области педагогических наук, роль информационных и коммуникационных технологий в научном познании

Уметь:

использовать базисные знания об общих проблемах философии науки, её истории, основаниях науки, о методах анализа специфики научного знания для формирования культуры научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

Владеть:

умением анализировать теоретические и методологические возможности истории и философии науки в целях формирования навыков овладения культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий

ОПК-3: способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социальной среде, перспективы дальнейших исследований**Знать:**

основные составляющие истории и философии науки, её логико-методологические и социальные аспекты, новые технологии производства знаний, междисциплинарный характер научных исследований, в том числе педагогических

исследований аспекты
Уметь:
систематизировать знания в области истории и философии науки, применять на практике методы анализа науки, интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социальной среде, перспективы дальнейших исследований
Владеть:
аналитическими навыками и способностью интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социальной среде, перспективы дальнейших исследований
ОПК-4: готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
Знать:
основы социальной структуры науки, социально-философские и эпистемологические подходы к изучению научного знания, к тем преобразованиям, которые связаны с научно-исследовательским коллективом как субъектом научной деятельности
Уметь:
организовать с помощью полученных знаний работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
Владеть:
готовностью организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук
ОПК-5: способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
Знать:
логику и методологию науки, проблематику, методы, основные методологические программы, формирующие способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
Уметь:
применять логические и методологические знания в области истории и философии науки для формирования способности моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
Владеть:
способностью моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя
ОПК-6: способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Знать:
аналитическую философию науки, современные способы обоснования научного знания, логику, философские проблемы социально-гуманитарных наук, этос науки, онтологический статус образовательных технологий, методы и средства обучения и воспитания
Уметь:
обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
Владеть:
аналитическими навыками и способностью обоснованно выбирать и эффективно использовать образовательные технологии, методы и средства обучения и воспитания с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося
ОПК-7: способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития
Знать:
современные аспекты новой научной рациональности, когнитивные проекты, ориентированные на оценку, анализ, критику, философские вопросы гуманитарных наук, в том числе педагогической науки, функции образования, основы образовательной деятельности организаций, парадигмальные основания образования
Уметь:
применять знания о современных аспектах новой научной рациональности, когнитивных проектах, ориентированных на оценку, анализ, критику, о философских проблемах гуманитарных наук, в том числе педагогической науки, об основах образовательной деятельности организаций
Владеть:
способностью проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и

проектировать программы их развития
УК-1: способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
Знать:
основные концепции современной философии и науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира
Уметь:
при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений
Владеть:
навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач в том числе в междисциплинарных областях
УК-2: способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
Знать:
современные теоретические и методологические наработки в области истории и философии науки, её междисциплинарный и философский характер, методы научно исследовательской деятельности
Уметь:
использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений
Владеть:
навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе его развития; технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований
УК-5: способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Знать:
содержание процесса целеполагания профессионального и личного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда
Уметь:
осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально –ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; формировать цели личного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально личностных особенностей
Владеть:
способами выявления и оценки индивидуально личностных , профессионально значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития; приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности
УК-6: способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Знать:
аксиологические основы истории и философии науки, её этос, когнитивный потенциал, культурноисторические традиции мыслительной деятельности в области науки
Уметь:
использовать когнитивный потенциал истории и философии науки в целях формирования способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития
Владеть:
способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личного развития