

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Факультет алтаистики и тюркологии
Кафедра алтайской филологии и востоковедения

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
Сарбашева С.Б.
«21» декабря 2023 г.

**Программа государственной итоговой аттестации
по программе бакалавриата**

Код и направление подготовки
51.03.02 Народная художественная культура

Профиль подготовки
Руководство студией декоративно-прикладного творчества

Квалификация выпускника
бакалавриат

Форма обучения
очная

Горно-Алтайск, 2023

1 Пояснительная записка

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 5 апреля 2017 № 301, ФГОС по направлению 51.03.02 Народная художественная культура, Уставом ФГБОУ ВО ГАГУ, Положением о государственной итоговой аттестации выпускников Горно-Алтайского государственного университета (далее университет, ГАГУ).

Настоящая Программа определяет совокупность требований к государственной итоговой аттестации по направлению 51.03.02 Народная художественная культура по профилю подготовки Руководство студией декоративно-прикладного творчества на 2023-2024 учебный год.

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 51.03.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Руководство студией декоративно-прикладного творчества.

Государственная итоговая аттестация является частью оценки качества освоения основной образовательной программы по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Руководство студией декоративно-прикладного творчества и является обязательной процедурой для выпускников очной, очно-заочной и заочной форм обучения, завершающих освоение основной образовательной программы высшего образования в ФГБОУ ВО ГАГУ.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Руководство студией декоративно-прикладного творчества.

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы выпускник готов к следующим видам профессиональной деятельности:

Бакалавры по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Руководство студией декоративно-прикладного творчества могут выполнять следующий **вид профессиональной деятельности**:

- художественно-творческая;

Задачи профессиональной деятельности выпускника:

художественно-творческая деятельность:

– осуществление общего художественного руководства этнокультурными центрами, а также хореографическими любительскими коллективами, любительскими театрами, студиями декоративно-прикладного творчества, студиями кино-, фото- и видеотворчества;

– руководство художественно-творческой деятельностью участников коллектива народного художественного творчества (хореографического любительского коллектива, любительского театра, студии декоративно-прикладного творчества, студии кино-, фото- и видеотворчества), обучающихся образовательных организаций, осваивающих теорию и историю народной художественной культуры, с учетом их возрастных и психологических особенностей, художественно-эстетических и этнокультурных потребностей, интересов, вкусов, ценностных ориентаций, творческих способностей, уровня исполнительской подготовки.

2. Условия проведения государственной итоговой аттестации

2.1 Форма государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Руководство

студией декоративно-прикладного творчества в соответствии с требованиями ФГОС ВО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

2.2 Объем времени на государственную итоговую аттестацию

В соответствии с учебным планом направления 51.03.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Руководство студией декоративно-прикладного творчества объем времени на подготовку и проведение защиты ВКР составляет 9 зач. ед. или 6 недели.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации: защиты ВКР с «22» мая по «03» июля 2024 г.

3. Перечень компетенций, формируемых у обучающихся, в результате освоения основной образовательной программы

В рамках проведения государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности у выпускника следующих компетенций.

Оценочное средство – Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Коды компетенций	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения
Универсальные			
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД1УК-1: Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знает сущность, принципы, функции и методы менеджмента и особенности их применения в сфере народной художественной культуры; сущность, особенности и основные направления маркетинговой деятельности в сфере народной художественной культуры. Умеет анализировать факторы, влияющие на организацию и осуществление деятельности в сфере народной художественной культуры. Владеет навыками и методами анализа факторов, влияющих на организацию и осуществление деятельности в сфере народной художественной культуры; практическими умениями и навыками организации в студии художественно-творческой инновационной деятельности.

		<p>ИД2УК-1: Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи участников деятельности</p>	
		<p>ИД3УК-1: Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки</p>	<p>Знает теоретический материал для рассмотрения возможных вариантов решения задачи и оценки их достоинств и недостатков. Умеет на практике рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивать их достоинства и недостатки. Владеет основными навыками рассмотрения возможных вариантов решения задачи и оценки их достоинств и недостатков.</p>
		<p>ИД4УК-1: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности</p>	<p>В педагогической коммуникации способен: использовать знание русского языка, культуры речи и навыков общения в профессиональной деятельности; ориентироваться в различных речевых ситуациях, учитывать, кто, кому, что, с какой целью, где и когда говорит (пишет)</p>
		<p>ИД5УК-1: Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи</p>	<p>Знает сущность, принципы, функции и методы менеджмента и особенности их применения в сфере народной художественной культуры; сущность, особенности и основные направления маркетинговой деятельности в сфере народной художественной культуры; формирование государственной системы органов управления</p>

			<p>охраной культурного наследия</p> <p>Умеет определять и оценивать последствия возможных управленческих решений в области менеджмента и маркетинга в сфере народной художественной культуры; использовать теоретические основы историко-культурного знания в исследованиях, использовании и охране памятников истории и культуры.</p> <p>Владеет методикой учета, сохранения, изучения и пропаганды памятников истории и культуры; методами менеджмента и маркетинга и навыками их применения в сфере народной художественной культуры; навыками оценки последствий возможных управленческих решений в области менеджмента и маркетинга в сфере народной художественной культуры</p>
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД1УК-2: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	<p>Знает основные типы и структуру задачи проекта. Умеет определять круг задач в рамках поставленной цели проекта и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеет навыками анализа задачи с выделением ее базовых составляющих и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p>
		ИД2УК-2: Проектирует	Знает действующие

		решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения в области народной художественной культуры. Умеет работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности. Способен защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства.
		ИДЗУК-2: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Знает основные типы и структуру задачи проекта. Умеет решать конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время. Владеет навыками решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время.
		ИД4УК-2: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Знает основы представления проекта. Умеет публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. Владеет навыками представления результатов решения конкретной задачи проекта.
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД1УК-3: Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Знает законы перспективы; теоретические основы академического рисунка Умеет применять технику академического рисунка, компоновать предметы на листе бумаги; правильно расставлять светотени и передавать бумаге фактуру предметов. Владеет способностями передавать конструктивное и пропорциональное

			построение
		ИД2УК-3: Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п).	Знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности; законы перспективы; теоретические основы академического рисунка Умеет работать с группами людей, в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения; применять технику академического рисунка, компоновать предметы на листе бумаги, правильно расставлять светотени и передавать бумаге фактуру предметов.; Владеет навыками работы с различными группами людей; способностями передавать конструктивное и пропорциональное построение
		ИД3УК-3: Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Знает правила профессионального речевого этикета Умеет аргументировано излагать собственную точку зрения на иностранном языке Владеет навыками ведения дискуссии и полемики на иностранном языке; навыками устной деловой коммуникации и использует их в профессиональной деятельности; навыками презентации результатов работы команды.
		ИД4УК-3: Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует	Знает основы работы с информацией и его презентации. Умеет работать с

		в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	информацией для ее презентации Владеет навыками устной деловой коммуникации и использует их в профессиональной деятельности; навыками презентации результатов работы команды.
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД1УК-4: Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами.	Знает основные грамматические структуры; общеупотребительную, общекультурную и профессиональную лексику; речевые клише, необходимые для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке Умеет анализировать в различных аспектах семантику двусторонних языковых единиц; творчески применять знания, полученные в рамках изучения дисциплины, при написании докладов на студенческие конференции, курсовых и выпускных квалификационных работ; построить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке, правильно используя вербальные и невербальные средства общения Владеет навыками поиска, отбора и использования научной информации по проблемам курса; навыками эффективного оперирования справочной литературой по современному алтайскому языку; основными методами и приемами фонетического, морфемного,

			<p>словообразовательного, лексического, фразеологического анализов языковых единиц; иностранным языком как стилем делового общения; в деловой коммуникации; способен использовать стилистические, вербальные и невербальные средства</p>
		<p>ИД2УК-4: Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках.</p>	<p>Знает особенности стилистики написания официальных и неофициальных писем; фонетику, морфемистику и словообразование, лексикологию, разнообразные точки зрения ученых на понятие слова, морфемы, фонемы, основные теоретические положения ортологии; Умеет вести деловую переписку с учетом социокультурных особенностей с представителями других стран; выявлять и исправлять речевые недочеты лексико-фразеологического характера в готовом тексте и пользоваться соответствующей информационно-справочной базой; пользоваться лингвистической справочной литературой различного характера (толковыми, словарями, словарями омонимов, паронимов, синонимов, антонимов, словарями сочетаемости, идеографическими словарями, этимологическими словарями, словарями иностранных слов,</p>

			<p>словарями новой и актуальной лексики, словарями и справочниками лингвистических терминов, диалектологическими и жаргонными словарями, морфемными и словообразовательными словарями и т.д.); Владеет техникой делового письма на иностранном языке; способен осуществлять социальное взаимодействие и вести деловую переписку с учетом стилистических особенностей; методикой и техникой транскрибирования текста.</p>
		<p>ИДЗУК-4: Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> •внимательно слушая и пытаюсь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 	<p>Знает основы диалогического общения; теоретические основы алтайского языка; нормы алтайского литературного языка; особенности единиц алтайского языка, законы их функционирования; алтайский язык в их теоретическом и практическом аспектах; Умеет анализировать лингвистические явления различного типа; Владеет навыками практического разбора единиц всех языковых уровней. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в рамках педагогического общения: адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; выступать на собраниях с отчётами, докладами, критическими замечаниями и предложениями</p>
		ИД4УК-4: Демонстрирует	Знает основные

		<p>умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>переводческие трансформации; особенности синтаксических единиц современного алтайского языка, законы их функционирования</p> <p>Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно; выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого предложения, сложного предложения</p> <p>Владеет основами техники перевода; основными терминами и понятиями курса, методикой синтаксического разбора словосочетания, простого предложения, сложного предложения алтайского и языка перевода</p>
УК-5	<p>Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом философском контекстах</p>	<p>ИД1УК-5: Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p>	<p>Знает темы, проблемы, онтологические схемы и концепции философского знания; общий процесс исторического развития искусств; исторические периоды формирования и развития декоративно-прикладного искусства народов Горного Алтая; основные направления и стили (включая знание их хронологических и географических рамок) искусства от древности до современности; современное состояние и тенденции развития народной художественной культуры; предмет, понятийный аппарат этнологической культурологической науки, исследовательские методы, научные концепции, гипотезы, историю культуры, обладать</p>

		<p>знаниями о традиционной и современной культуре алтайцев</p> <p>Умеет применять знания в области декоративно-прикладного искусства в профессиональной деятельности; собирать, обобщать и анализировать информацию о современных процессах, явлениях и тенденциях в области традиционной культуры народов Горного Алтая; оценивать и раскрывать роль этнического фактора в истории культуры, рассматривать этническую историю культуры как один из существенных аспектов общеисторического процесса, уделять внимание проблемам межкультурного сотрудничества и межкультурных конфликтов.</p> <p>Иметь навыки обладать достаточным уровнем аналитического мышления и нравственной культуры, чтобы использовать изученный материал для выработки способности воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыки использования информации о декоративно-прикладном искусстве народов Горного Алтая в профессиональной деятельности; навыками использования информации о традиционной культуре народов Горного Алтая в</p>
--	--	---

			<p>профессиональной деятельности, с различными источниками истории и культуры Горного Алтая; формированием массивов источников; комплексированием источников; приемами поиска, сбора, переработкой и интерпретацией</p>
		<p>ИД2УК-5: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p>	<p>Знает историю Отечества в контексте мировой истории историческое наследие, традиции различных народов; традиционные направления, мотивы в области декоративно-прикладного искусства народов Горного Алтая; техники искусств на различных этапах развития народного искусства костюма; Умеет оценивать и раскрывать роль этнического фактора в истории, рассматривать этническую историю как один из существенных аспектов общеисторического процесса, проблемы межэтнического сотрудничества и межэтнических конфликтов; применять знания, полученные при изучении курса для разработки методической литературы по декоративно-прикладному искусству алтайцев; фиксировать и распространять знания о декоративно-прикладном искусстве алтайцев; Имеет навыки обладать достаточным уровнем аналитического мышления и нравственной культуры,</p>

			<p>чтобы демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, навыками работы с различными источниками декоративно-прикладного искусства для научно-методического обеспечения студий декоративно-прикладного искусства Алтая.</p>
		<p>ИДЗУК-5: Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</p>	<p>Знает историю культуры и искусств, дизайна, классификацию видов искусств, тенденции развития современного мирового искусства, направления и теории в истории искусств и дизайне, школы современного искусства и дизайна; историю, теорию народного художественного творчества Умеет установить контакт с людьми из разных культурных сообществ; использовать полученные знания о возможностях традиционной и современной народной художественной культуры в решении социально-культурных и социально-педагогических задач; изображать объекты предметного мира, пространство и человеческую фигуру на основе знания их строения и конструкции; видеть цельно живописный замысел произведения при одновременном сравнении всех его составных частей; ориентироваться в специальной литературе, как по профилю, так и в</p>

			смежных областях художественного творчества; Владеет методами изобразительного языка академической живописи, приемами колористики; информацией о региональных особенностях народной художественной культуры.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД1УК-6: Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Знает о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.) Умеет анализировать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и т.д.) для использования в профессиональной деятельности. Владеет навыками использования в профессиональной деятельности знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.).
		ИД2УК-6: Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знает основы планирования перспективных целей собственной профессиональной деятельности; основные правила выполнения чертежей; методы выполнения эскизов и чертежей стандартных деталей; методы проекционного и геометрического черчения; Умеет анализировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей; выполнять построения и чтение чертежей, чертежей общего вида в соответствие с Единой системой

			<p>конструкторской документации (ЕСКД); применять методы проектирования; Владеет навыками планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; навыками по проектированию графической документации.</p>
		<p>ИДЗУК-6: Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>Знает основы организации профессиональной деятельности: ставить цели, задачи; методы проекционного и геометрического черчения; Умеет организовать реализацию поставленных целей в профессиональной деятельности; выполнять чертежи конструкционных деталей; Владеет навыками реализации целей и задач деятельности с учетом условий, средств и требований рынка труда; навыками по применению методов проекционного и геометрического черчения при выполнении чертежей в профессиональной сфере деятельности.</p>
		<p>ИД4УК-6: Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата</p>	<p>Знает основы организации профессиональной деятельности: эффективность использования времени и других ресурсов; системы автоматизированного проектирования (САПР); методы проекционного и геометрического черчения</p>

			<p>в САПР Компас</p> <p>Умеет анализировать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач; выполнять проектирование и моделирование чертежей в САПР Компас</p> <p>Владеет навыками эффективного использования времени и других ресурсов при решении задач, а также относительно полученного результата; навыками по подготовке графической технической документации в САПР Компас; навыками по подготовке чертежей профессиональной сферы деятельности в САПР Компас</p>
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД1 УК-7: Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и демонстрирует основы медицинских знаний, соблюдает нормы здорового образа жизни	<p>Знает основы физической подготовки и медицины, как поддержать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и демонстрирует основы медицинских знаний, соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и демонстрирует основы медицинских знаний, соблюдает нормы здорового образа жизни</p> <p>Владеет способами поддержания должного уровня физической</p>

			<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и демонстрирует основы медицинских знаний, соблюдает нормы здорового образа жизни</p>
		<p>ИД2УК-7: Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий Умеет использовать основы физической культуры для реализации конкретной профессиональной деятельности Владеет знаниями в области физической культуры и спорта и здоровьесберегающих технологии</p>
УК-8	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.</p>	<p>ИД1УК-8: Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития общества; классификацией чрезвычайных ситуаций, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий.</p>	<p>Знает правила безопасности на рабочем месте Умеет использовать правила безопасности и охраны труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты Владеет техникой безопасности</p>
		<p>ИД2УК-8: Оценивает вероятность возникновения опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и способен принять меры по ее предупреждению для обеспечения устойчивого развития общества и сохранения природной среды.</p>	<p>Знает Федеральные законы Российской Федерации, постановления Правительства Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты о подготовке и защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; организацию и деятельность служб спасения на местом и</p>

			<p>Федеральном уровнях в области устранения опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Умеет прогнозировать возникновение опасной или чрезвычайной ситуации природного и техногенного характера; Владеет навыками поведения и обеспечения безопасности в конкретных опасных и чрезвычайных ситуациях; навыками использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты.</p>
		<p>ИДЗУК-8: Готов применить основные методы защиты при угрозе возникновения и возникновении военных конфликтов, чрезвычайных ситуаций в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает определения, характеристики, причины, признаки, возможные последствия, правила и способы защиты от опасных и чрезвычайных ситуаций; Умеет прогнозировать возникновение опасной или чрезвычайной ситуации; разработать алгоритм безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях. Владеть основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья при опасных ситуациях; навыками поведения и обеспечения безопасности в конкретных опасных и чрезвычайных ситуациях; навыками использования основных средств индивидуальной и</p>

			коллективной защиты; навыками оказания первой помощи пострадавшим.
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>ИД-1.УК-9 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.</p> <p>ИД-2.УК-9 Применяет методы личного финансового и экономического планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	Знает основные экономические понятия, принципы, методы в области народной художественной культуры. Умеет самостоятельно принимать экономические решения в области народной художественной культуры. Владеет навыками принятия обоснованных экономических решений в области народной художественной культуры.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	<p>ИД-1.УК-10 Знает правовые категории, терминологию, современное законодательство в сфере противодействия коррупции, проявлениям экстремизма и терроризма</p> <p>ИД-1.УК-10 Умеет анализировать факторы, способствующие коррупционным, экстремистским и террористическим проявлениям в обществе, владеет способами противодействия им</p> <p>ИД-1.УК-10 Способен принимать обоснованные управленческие и организационные решения и совершать иные действия, направленные на противодействие коррупции, проявлениям</p>	Знает действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в области народной художественной культуры. Умеет планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме. Владеет навыками профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в области народной художественной культуры.

		экстремизма и терроризма	
Общепрофессиональные			
ОПК-1	Способен применять полученные знания в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности и социальной практике;	ИД1ОПК-1: Знает основы культуроведения, методики и технологии социокультурного проектирования	Знает основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования. Умеет использовать теоретические знания по культурологии для социокультурного проектирования; работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства. Владеет методикой и технологией социокультурного проектирования
		ИД2ОПК-1: Уметь участвовать в исследовательских и проектных работах в профессиональной сфере	Знает основы культуроведения; принципы, методики и технологии социокультурного проектирования. Умеет работать с нормативно-правовыми документами, использовать их в профессиональной деятельности; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, соблюдать требования действующего законодательства; использовать теоретические знания по

			<p>культурологии для социокультурного проектирования</p> <p>Владеет методикой и технологией исследовательских и проектных работ в профессиональной сфере</p>
		<p>ИДЗ ОПК-1: Владеть навыками применения исследовательских и проектных методов в профессиональной сфере; навыками сбора, обработки, анализа и обобщения информацию о приоритетных направлениях развития социокультурной сферы и отдельных отраслей культуры</p>	<p>Знает теоретические основы руководства студией народного декоративно-прикладного</p> <p>Умеет анализировать различные формы и направления развития народного художественного творчества; разрабатывать информационные и методические материалы о различных аспектах развития народного художественного творчества; формировать банки данных о действующих программах по изобразительному искусству и декоративно-прикладному творчеству для студий, центров народного художественного творчества, образовательных учреждений, средних и высших учебных заведений</p> <p>Владеет навыками и умениями речевой деятельности применительно к сфере бытовой и профессиональной коммуникации, основы публичной речи; практическими умениями и навыками организации в студии художественно-творческой инновационной деятельности</p>
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных	ИД1ОПК-2: Знает принципы работы современных	Знает основы теории, нормативную базу, составляющие и пути

	<p>информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>информационных технологий.</p>	<p>формирования информационной и библиографической культуры классификацию, маркировку, назначение, механические характеристики основных конструкционных материалов для проектируемых изделий, процессы получения и обработки материалов; базовую, специальную лексику и основную терминологию по направлению подготовки. Умеет применять возможности, предоставляемые современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных задач профессиональной деятельности. Владеет навыками самостоятельного выбора материалов для заданных условий эксплуатации с учетом требований; технологичности, экономичности, надежности и долговечности изделий.</p>
		<p>ИД2ОПК-2: Владеет навыками использования современных информационных технологий в образовательной и научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>Знает основу самодиагностики уровня профессиональной информационной компетентности; по маркировке материала определять состав, назначение сплава, с использование приборов самостоятельно. Умеет определять механические свойства материалов, проектировать процессы термической, химико-термической и других видов упрочняющих обработок; обоснованно</p>

			<p>выбирать материалы для изготовления деталей, применять современные методы формообразования заготовок</p> <p>Владеет навыками применения информационно-коммуникационными технологиями с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>осуществлять самодиагностику уровня профессиональной информационной компетентности</p>
		ИДЗ ОПК-2: Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.	<p>Умеет применять методы повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>навыками анализа информационно-коммуникативных технологий, современных социокультурных практик и в том числе информационной культуры в свете реализации государственной политики в области культуры</p>
ОПК-3	Способен соблюдать требования профессиональных стандартов и нормы профессиональной этики	ИД1ОПК-3: Знать номенклатуру и назначение документов, регламентирующих профессиональную деятельность; требования профессиональных стандартов и правила профессиональной этики	<p>Знает нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере народной художественной культуры; требования профессиональных стандартов в сфере народной художественной культуры.</p> <p>Умеет применять нормативные документы и профессиональные стандарты при организации и планировании деятельности в сфере народной художественной культуры.</p>

			<p>Владеет навыками анализа нормативных документов и требований профессиональных стандартов при организации и планировании деятельности в сфере народной художественной культуры.</p>
		<p>ИД2ОПК-3: Уметь адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики</p>	<p>Знает нормативные документы, регламентирующие деятельность в сфере народной художественной культуры; требования профессиональных стандартов в сфере народной художественной культуры.</p> <p>Умеет адекватно оценивать результаты своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики</p> <p>Владеет навыками адекватного оценивания результатов своей профессиональной деятельности на основе требований профессиональных стандартов и норм профессиональной этики</p>
		<p>ИД3 ОПК-3: Владеть навыками применения профессиональных стандартов и норм профессиональной этики; навыками самооценки, критического анализа особенностей своего профессионального поведения</p>	<p>Знает теоретические основы применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; теоретико-методологическую основу информационной культуры для повышения ее уровня с целью решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умеет в практической</p>

			<p>деятельности применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; грамотно и эффективно применять методы повышения уровня информационной культуры для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет теоретическими и практическими основами применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности; теоретико-методологической основой информационной культуры для повышения ее уровня с целью решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОПК-4	Способен ориентироваться в проблематике современной государственной культурной политики Российской Федерации.	ИД1ОПК-4: Знает основные направления государственной политики Российской Федерации в сфере культуры	<p>Знает: основные направления, принципы, формы и практики культурной политики России</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы становления и развития зарубежного и отечественного законодательства об охране памятников истории и культуры; - формирование государственной системы органов управления охраной культурного наследия; - роль общественности в изучении и сохранении памятников истории и культуры; - связь охраны культурного наследия с развитием

			различных отраслей науки; - проблемы сохранения памятников истории и культуры в современной социокультурной среде в России и за рубежом. Способен: на основе изучения материала формирует представления о национальных ценностях исторического наследия
		ИД2ОПК-4: Уметь применять нормы государственной политики Российской Федерации в сфере культуры в своей профессиональной деятельности	Умеет установить контакт с людьми из разных культурных сообществ; работать с юридическими документами, регламентирующими деятельность сферы культуры в РФ; Владеет навыками использования теоретические основы историко-культурного знания в исследованиях, использовании и охране памятников истории и культуры.
		ИД3 ОПК-4: Владеет способностью анализировать проблемы и динамику в области сохранения культурного наследия	Знает основы культурного наследия народа, общий процесс исторического развития искусств; основные направления и стили (включая знание их хронологических и географических рамок) искусства от древности до современности; истории костюма и его значения для изучения истории европейской цивилизации, художественной культуры; предмет, понятийный аппарат культурологической, этнологической науки, исследовательские методы, научные, концепции; обладать знаниями о традиционной и современной культуре алтайцев. Умеет оценивать и раскрывать роль

		<p>этнического фактора в истории культуры, рассматривать этническую историю культуры как один из существенных аспектов общеисторического процесса, уделять внимание проблемам межэтнического сотрудничества и межэтнических конфликтов; анализировать проблемы и динамику в области сохранения культурного наследия; писать с натуры, по памяти, по представлению, по воображению объекты реальной действительности акварельными, масляными и другими красками; Владеет навыками работы с различными источниками истории и культуры Горного Алтая; формированием массивов источников; комплексированием источников; приемами поиска, сбора, переработкой и интерпретацией; навыками анализа проблемы и динамики в области сохранения культурного наследия; приемами работы с научной литературой; навыками работы живописными материалами (акварель, масло, гуашь, темпера); методикой учета, сохранения, изучения и пропаганды памятников истории и культуры; владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке, цели и выбору путей её</p>
--	--	---

			достижения.
Профессиональные			
ПК-1	Способен выполнять функции художественного руководителя студией декоративно-прикладного творчества, клубного учреждения и других учреждений культуры	ИД1ПК-1: Знает работы студий, центров и других учреждений культуры и функциональные обязанности их руководителей; основы законодательства РФ о культуре; нормативные документы вышестоящих органов по вопросам культуры и искусств; функции и технологию творческо-производственного процесса; теорию и практику менеджмента.	Знает работы студий, центров и других учреждений культуры; Умеет использовать нормативные документы по вопросам культуры и искусств для организации и управления творческо-производственным процессом. Владеет: технологией творческо-производственного процесса
		ИД2ПК-1: Умеет: разрабатывать стратегические и перспективные планы развития этнокультурного центра и других учреждений культуры; - использовать организационно-административные, психолого-педагогические и финансово-экономические методы управления деятельностью этнокультурного центра и других учреждений культуры; - умеет анализировать деятельность современных зарубежных этнокультурных центров и других учреждений культуры	Знает перспективные планы развития студии декоративно-прикладного творчества и других учреждений культуры. Умеет анализировать деятельность современных студий декоративно-прикладного творчества и других учреждений культуры Владеет навыками управления творческо-производственного процесса
		ИД3 ПК-1: Владеет: навыками работы художественного руководителя и готов организовать деятельность этнокультурного центра, клубного учреждения и других учреждений культуры	Знает основы работы студии декоративно-прикладного творчества. Умеет организовать деятельность работы студии декоративно-прикладного творчества. Владеет навыками работы художественного руководителя и готов

			организовать деятельность студии декоративно-прикладного творчества.
ПК-2	Способен руководить художественно-творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом особенностей его состава, локальных этнокультурных традиций и социокультурной среды	ИД1ПК-2: Знает специфику локальных этнокультурных традиций и особенности социокультурной среды; - особенности управления организациями в этнокультурной сфере	Знает специфику локальных этнокультурных традиций и особенности социокультурной среды Умеет анализировать особенности социокультурной среды для организации работы студии декоративно-прикладного творчества. Владеет навыками управления работы студии декоративно-прикладного творчества.
		ИД2ПК-2: Умеет: создавать программы развития народного художественного коллектива; - оценивать результаты художественной деятельности; - налаживать межкультурное сотрудничество.	Знает основы организации народного художественного коллектива по декоративно-прикладному творчеству. Умеет оценивать результаты художественной деятельности работы студии декоративно-прикладного творчества. Владеет навыками организации межкультурного сотрудничества
		ИД3 ПК-2: Владеет: основами организации руководства художественно-творческой деятельностью коллектива народного художественного творчества с учетом особенностей его состава, локальных этнокультурных традиций и социокультурно й среды.	Знает особенности состава, локальных этнокультурных традиций и социокультурной среды художественно-творческого коллектива. Умеет анализировать локальные этнокультурные традиции и социокультурную среду. Владеет навыками руководства художественно-творческой деятельностью коллектива декоративно-прикладного творчества
ПК-3	Способен использовать в своей	ИД1ПК-3: Знает: материалы и средства народной художественной	Знает материалы и средства народной художественной культуры.

художественно-творческой деятельности материал и средства народной художественной культуры с целью развития духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений	культуры; методы и средства развития духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений	Умеет использовать знания о народной художественной культуре для организации творческо-производственного процесса. Владеет методами и средствами развития духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений.
	ИД2ПК-3: Умеет: использовать в своей художественно-творческой и методической деятельности материал и средства народной художественной культуры с целью развития духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений	Знает материал и средства народной художественной культуры. Умеет использовать в своей художественно-творческой и методической деятельности материал и средства народной художественной культуры. Владеет навыками организации художественно-творческую и методическую деятельность с целью развития духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений
	ИД3 ПК-3: Владеет: навыками работы в сфере народной художественной культуры; способностью использовать в своей художественно-творческой и методической деятельности материал и средства народной художественной культуры с целью развития духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений	Знает материал и средства народной художественной культуры. Умеет использовать в своей художественно-творческой и методической деятельности материал и средства народной художественной культуры с целью развития духовно-нравственной культуры общества и национально-культурных отношений. Владеет навыками работы в сфере народной художественной культуры.

5 Выпускная квалификационная работа (требования, порядок выполнения, критерии оценки)

5.1 Вид выпускной квалификационной работы (ВКР)

ВКР выполняется в виде бакалаврской работы.

5.2 Руководство подготовкой и защитой ВКР

Для подготовки ВКР студенту (нескольким студентам, выполняющим ВКР совместно) приказом ректора (проректора) назначается руководитель из числа работников вуза и, при необходимости, консультант(ы).

Научными руководителями ВКР могут быть преподаватели, имеющие ученую степень доктора или кандидата наук, работники из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. В виде исключения руководителями могут быть преподаватели без ученой степени, но имеющие большой опыт научно-педагогической деятельности.

В обязанности научного руководителя входит:

- оказание помощи в выборе темы исследования, постановке его цели и задач, выдвигении гипотезы (при необходимости), определении методики исследования;
- осуществление контроля за выполнением работы;
- составление задания по работе;
- написание отзыва о работе студента.

Утверждение тем ВКР и закрепление научных руководителей осуществляется приказом ректора/проректора по учебной работе.

5.3 Структура ВКР и требования к ее содержанию

Требования к структуре, содержанию, оформлению ВКР определяются в соответствии с методическими указаниями: Правила написания и оформления выпускных квалификационных работ / автор-составитель Т. К. Куриленко. – Изд. 2-е, изм. и доп. – Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2020 – 45 с.

5.4 Отзыв научного руководителя ВКР

После завершения подготовки обучающимся ВКР научный руководитель представляет в государственную экзаменационную комиссию (ГЭК) письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР (далее - отзыв). В случае выполнения ВКР несколькими обучающимися научный руководитель представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки ВКР.

Отзыв научного руководителя и рецензия (при наличии), по формам, принятым в ГАГУ, помещаются после последнего листа работы и сдаются вместе с ВКР в переплет. В содержание работы и в общий объем страниц отзывы не включаются.

Представленный в ГЭК экземпляр ВКР передается на выпускающую кафедру для дальнейшего представления в библиотечно-издательский центр ГАГУ (БИЦ ГАГУ).

5.5 Допуск к защите ВКР

Для допуска к защите студенту необходимо иметь следующие материалы и документы:

- законченную выпускную квалификационную работу, заверенную подписями, обозначенными на титульном листе, представленную не позднее чем за 10 дней до даты защиты;
- письменный отзыв руководителя;
- зачетную книжку, заполненную в точном соответствии с учебным планом.

В целях повышения ответственности студентов при выполнении ВКР проводится проверка оригинальности текста работы в системе «Антиплагиат. ВУЗ», в соответствии с «Методическими указаниями по проверке выпускных квалификационных работ студентов в системе «Антиплагиат. ВУЗ», утвержденными приказом ректора ФГБОУ ВО ГАГУ № 111, от 09.04.2014, с изменениями, утвержденными приказом ректора ГАГУ № 150 от 27.06.2018.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее чем за три месяца до начала государственной итоговой аттестации подает (в случае необходимости) письменное заявление о создании для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в вузе).

5.6 Защита ВКР

Процедура защиты ВКР определяется Положением об итоговой государственной итоговой аттестации выпускников ГАГУ.

Деканат соответствующего факультета предоставляет в ГЭК сводную ведомость полученных студентами оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам.

Защита осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием защиты, утвержденным проректором по учебной работе. График защиты доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания ГЭК.

Защита выпускных квалификационных работ (за исключением работ по закрытой тематике) проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

На защите выпускнику предоставляется слово для доклада (время доклада – не более 10 мин). После доклада студенту - автору работы задаются вопросы членами ГЭК и присутствующими. После ответов на вопросы зачитывается отзыв руководителя и предоставляется выпускнику слово для ответа на замечания, если таковые имеются. Общая длительность защиты одной работы - не более 30 минут.

5.7 Принятие решений ГЭК

Оценка выпускной квалификационной работы по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», проводится на закрытом заседании ГЭК в результате обсуждения и открытого голосования с правом решающего голоса председателя ГЭК и оглашается в день защиты после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

Студентам, имеющим в зачетных книжках не менее 75% оценок «отлично» (остальные «хорошо»), сдавшим государственный(е) экзамен(ы) и/или защитившим выпускные квалификационные работы на оценки «отлично», проявившим себя в научной и общественной работе, выдаются дипломы с отличием.

Студенты, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», отчисляются из университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана. Лицо, не прошедшее ГИА, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти ГИА не более двух раз.

Обучающиеся, не прошедшие ГИА в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, полицию, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, коммунальные аварии по месту жительства, техногенные аварии или катастрофы, семейные обстоятельства) вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения ГИА без отчисления из Университета.

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственной итоговой аттестации. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и о квалификации.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменное апелляционное заявление (далее апелляция) о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося. Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в вузе обучающегося, подавшего апелляцию, в соответствии со стандартом. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

5.8 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите ВКР

Оценка компетенций выпускника на защите ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.02 Народная художественная культура, направленность (профиль) Руководство студией декоративно-прикладного творчества

№ п/п	Критерии оценки, компетенции	Оценка по четырехбалльной шкале	Уровень сформированности компетенций
1	Уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности выпускника УК-2, УК-7, УК-8, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6 ОПК-7, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1	Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности компетенций и готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов	отлично – повышенный, хорошо и удовлетворительно – пороговый, неудовлетворительно – уровень не сформирован

		<p>исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели порогового уровня сформированности и часть показателей повышенного уровня сформированности компетенций и готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументировано отвечал на вопросы членов ГЭК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности компетенций и не готов в полной мере к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделана</p>	
--	--	---	--

		<p>экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГЭК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности компетенций и не готов к осуществлению основных видов профессиональной деятельности; проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не</p>	
--	--	---	--

		соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.	
2	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена высокая теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической отлично – повышенный, хорошо и удовлетворительно – пороговый, неудовлетворительно – уровень не сформирован работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит глубокий библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК, аргументировано защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена хорошая	отлично – повышенный, хорошо и удовлетворительно – пороговый, неудовлетворительно – уровень не сформирован

		<p>теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы; выпускник аргументированно отвечал на вопросы членов ГЭК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена удовлетворительная теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделана экспериментальная и/или теоретическая работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с</p>	
--	--	---	--

		<p>установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГЭК; выпускник недостаточно аргументировано отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; осуществлена низкая теоретическая научно-исследовательская проработка проблемы выпускной квалификационной работы; проделанная экспериментальная и/или теоретическая работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p>	
3	Уровень апробации работы и публикаций УК-	Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных	отлично – повышенный, хорошо и удовлетворительно – пороговый,

	1, УК-2, УК-4, УК-5, ОПК-8	компетенций; результаты работы были апробированы на конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня и опубликованы в сборниках конференций и научных журналах. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; результаты работы были апробированы на межвузовских и внутривузовских конференциях, семинарах и опубликованы в сборниках этих конференций. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; результаты работы были апробированы на внутрикафедральной предзащите или семинаре и опубликованы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; результаты работы не были апробированы на конференциях, семинарах, внутрикафедральной предзащите.	неудовлетворительно – уровень не сформирован
4	Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8, УК-9, ОПК-1, ОПК-8, ОПК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3	Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; проделан большой объем экспериментальной и/или теоретической работы, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; результаты работы были внедрены в производство; результаты работы были апробированы на конференциях, семинарах и конкурсах различного уровня и опубликованы в сборниках конференций и научных журналах. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; проделана	отлично – повышенный, хорошо и удовлетворительно – пороговый, неудовлетворительно – уровень не сформирован

		<p>экспериментальная в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; результаты работы могут быть рекомендованы для внедрения в производство; результаты работы были апробированы на межвузовских и внутривузовских конференциях, семинарах и опубликованы в сборниках этих конференций. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделана экспериментальная работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве. Результаты работы не могут быть рекомендованы для внедрения в производство; результаты работы были апробированы на внутрикафедральной защите или семинаре и опубликованы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделанная экспериментальная работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; результаты работы не были апробированы на конференциях, семинарах, внутрикафедральной защите.</p>	
5	<p>Качество анализа проблемы УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-8,УК-9,</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; работа содержит глубокий</p>	<p>отлично – повышенный, хорошо и удовлетворительно – пороговый, неудовлетворительно –</p>

	УК-10, ОПК-1, ОПК-8	<p>библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; работа содержит библиографический анализ современного состояния решаемой проблемы, позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы грамотно и логично изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы адекватно отражают основной итог работы. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены в соответствии с установленными правилами, а выводы частично отражают основной итог работы. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не выполнил показатели порогового уровня отлично – повышенный, хорошо и удовлетворительно – пороговый, неудовлетворительно – уровень не сформированности указанных компетенций; работа содержит библиографический анализ состояния решаемой проблемы, не позволяющий оценить актуальность решаемой проблемы, результаты работы изложены и оформлены с нарушениями установленных правил, а выводы неадекватно отражают основной итог работы</p>	уровень не сформирован
6	Обоснованность, четкость, полнота	Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели повышенного уровня	отлично – повышенный, хорошо и удовлетворительно –

	<p>изложения доклада УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-8, ОПК9</p>	<p>сформированности указанных компетенций; в докладе ясно, логично и четко, в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; в докладе в течение установленного времени сформулированы цель и задачи ВКР, обоснован выбор объектов и методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не достаточно обоснован выбор объектов и методов исследования, часть результатов и выводов работы вызывают обоснованные сомнения членов ГЭК. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; в докладе отсутствовали четко сформулированные цель и задачи ВКР, не обоснован выбор объектов и методов исследования, выводы работы не соответствуют результатам работы или не являются значимыми</p>	<p>пороговый, неудовлетворительно – уровень не сформирован</p>
7	<p>Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-8</p>	<p>Оценка отлично выставляется, если студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; выпускник четко и по существу отвечал на все вопросы членов ГЭК; аргументированно защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР.</p>	<p>отлично – повышенный, хорошо и удовлетворительно – пороговый, неудовлетворительно – уровень не сформирован</p>

		<p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; выпускник аргументированно отвечал на вопросы членов ГЭК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; выпускник недостаточно аргументированно отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; выпускник неудовлетворительно отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p>	
8	Самостоятельность УК-1, УК-2, УК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; выпускник проявил максимальный уровень самостоятельности при выполнении теоретической и практической (экспериментальной) части ВКР, а также подготовке доклада и презентации для защиты ВКР.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; выпускник проявил достаточно высокий уровень самостоятельности при выполнении теоретической и практической (экспериментальной) части ВКР, а также подготовке доклада и презентации для</p>	отлично – повышенный, хорошо и удовлетворительно – пороговый, неудовлетворительно – уровень не сформирован

		<p>защиты ВКР. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; выпускник проявил недостаточно высокий уровень самостоятельности при выполнении теоретической и практической (экспериментальной) части ВКР, при подготовке доклада и презентации для защиты ВКР.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; выпускник не выполнял самостоятельно теоретическую, практическую (экспериментальную) часть ВКР, подготовку доклада и презентации для защиты ВКР.</p>	
9	<p>Общий уровень культуры общения с аудиторией УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-10, ОПК-8</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; выпускник четко и последовательно отвечал на все вопросы членов ГЭК; аргументированно защищал свою точку зрения, использовал знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР, демонстрировал способность вести научную дискуссию по теме ВКР.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; выпускник аргументированно отвечал на вопросы членов ГЭК, используя знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; выпускник недостаточно аргументированно отвечал на вопросы членов ГЭК, не смог в полном объеме продемонстрировать знания, полученные</p>	<p>отлично – повышенный, хорошо и удовлетворительно – пороговый, неудовлетворительно – уровень не сформирован</p>

		при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; выпускник не сумел ответить на вопросы членов ГЭК, не смог продемонстрировать знания, полученные при освоении компетенций и изучении состояния проблем ВКР.	
10	Степень владения программными продуктами и компьютерными технологиями УК-6, ОПК-2, ОПК-9	Оценка «отлично» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели повышенного уровня сформированности указанных компетенций; сформированные систематические знания об аспекты применения информационных технологий с позиций научноисследовательской деятельности; выпускник умеет применять математические методы для решения задач с использованием стандартных программных средств, владение навыками применения стандартных программных средств; компьютером как средством управления информацией; экспериментальные данные и методики расчетов не вызывают сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; обоснованы методы исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы. Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студент выполнил все показатели порогового уровня и часть показателей повышенного уровня сформированности указанных компетенций; сформированы, но содержатся отдельные пробелы представления об аспекты применения информационных технологий с позиций научно-исследовательской деятельности; типовые алгоритмы обработки данных; выпускник умеет применять математические методы для решения задач с использованием стандартных программных средств, проделана экспериментальная работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, экспериментальные данные и методики расчетов не	отлично – повышенный, хорошо и удовлетворительно – пороговый, неудовлетворительно – уровень не сформирован

		<p>вызывают сомнения в их надежности, обоснован выбор методов исследования, изложены главные результаты и сформулированы основные выводы работы. Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если студент выполнил полностью или частично показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; у выпускника не полностью сформированы представления об аспектах применения информационных технологий с позиций научно исследовательской деятельности; осуществлена удовлетворительная экспериментальная работа в объеме, достаточном, для подтверждения сделанных выводов, но экспериментальные данные и методики расчетов вызывают определенные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; выпускник не смог в полном объеме продемонстрировать навыки владения программными продуктами и компьютерными. Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студент не выполнил показатели порогового уровня сформированности указанных компетенций; проделанная экспериментальная работа не соответствует по объему и по качеству поставленным главной цели и задачам, экспериментальные данные и методики расчетов вызывают серьезные сомнения в их надежности, а полученные результаты – в их новизне и качестве; у выпускника не сформированы представления об аспектах применения информационных технологий с позиций научно исследовательской деятельности.</p>	
--	--	--	--

Критерии оценки ответа выпускника на защите ВКР

Оценка защиты ВКР выпускника выставляется членами государственной экзаменационной комиссии в четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»:

Критерии	Показатели			
	Оценки по четырехбалльной шкале			
	«неудовлетворительно»	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»

Актуальность	Актуальность исследования специально автором не обосновывается. Цель и задачи сформулированы не точно и не полностью, (работа не зачтена – необходима доработка). Неясны цели и задачи работы (либо они есть, но абсолютно не согласуются с содержанием)	Актуальность либо вообще не сформулирована, сформулирована не в самых общих чертах – проблема не выявлена и, что самое главное, не аргументирована. Не четко сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе	Автор обосновывает актуальность направления исследования в целом, а не собственной темы. Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования. Тема работы сформулирована более или менее точно (то есть отражает основные аспекты изучаемой темы).	Актуальность проблемы исследования обоснована анализом состояния действительности . Сформулированы цель, задачи, предмет, объект исследования, методы, используемые в работе.
Логика работы	Содержание и тема работы плохо согласуются между собой.	Содержание и тема работы не всегда согласуются между собой. Некоторые части работы не связаны с целью и задачами работы	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы, имеются небольшие отклонения. Логика изложения, в общем и целом, присутствует – одно положение вытекает из другого.	Содержание, как целой работы, так и ее частей связано с темой работы. Тема сформулирована конкретно, отражает направленность работы. В каждом разделе присутствует обоснование, почему эта часть рассматривается в рамках данной темы
Сроки	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки)	Работа сдана с опозданием (более 3-х дней задержки).	Работа сдана в срок (либо с опозданием в 2-3 дня)	Работа сдана с соблюдением всех сроков

<p style="text-align: center;">Самостоятельность в работе</p>	<p>Большая часть работы списана из одного источника, либо заимствована из сети Интернет. Авторский текст почти отсутствует (или присутствует только авторский текст.) Научный руководитель не знает ничего о процессе написания студентом работы, студент отказывается показать черновики, конспекты</p>	<p>Самостоятельные выводы либо отсутствуют, либо присутствуют только формально. Автор недостаточно хорошо ориентируется в тематике, путается в изложении содержания. Слишком большие отрывки (более двух абзацев) переписаны из источников.</p>	<p>После каждого раздела автор работы делает выводы. Выводы порой слишком расплывчаты, иногда не связаны с содержанием раздела. Автор не всегда обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы.</p>	<p>После каждого раздела автор работы делает самостоятельные выводы. Автор четко, обоснованно и конкретно выражает свое мнение по поводу основных аспектов содержания работы. Из разговора с автором научный руководитель делает вывод о том, что студент достаточно свободно ориентируется в терминологии, используемой в ВКР</p>
<p style="text-align: center;">Оформление работы</p>	<p>Много нарушений правил оформления и низкая культура ссылок.</p>	<p>Представленная ВКР имеет отклонения и не во всем соответствует предъявляемым требованиям</p>	<p>Есть некоторые недочеты в оформлении работы, в оформлении ссылок.</p>	<p>Соблюдены все правила оформления работы.</p>
<p style="text-align: center;">Литература</p>	<p>Автор совсем не ориентируется в тематике, не может назвать и кратко изложить содержание используемых книг.</p>	<p>Изучено менее десяти источников. Автор слабо ориентируется в тематике, путается в содержании используемых книг.</p>	<p>Изучено более десяти источников. Автор ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>	<p>Количество источников более 20. Все они использованы в работе. Студент легко ориентируется в тематике, может перечислить и кратко изложить содержание используемых книг</p>

Защита работы	<p>Автор совсем не ориентируется в терминологии работы.</p>	<p>Автор, в целом, владеет содержанием работы, но при этом затрудняется в ответах на вопросы членов ГЭК. Допускает неточности и ошибки при толковании основных положений и результатов работы, не имеет собственной точки зрения на проблему исследования. Автор показал слабую ориентировку в тех понятиях, терминах, которые использует в своей работе. Защита, по мнению членов комиссии, прошла сбивчиво, неуверенно и нечетко.</p>	<p>Автор достаточно уверенно владеет содержанием работы, в основном, отвечает на поставленные вопросы, но допускает незначительные неточности при ответах. Использует наглядный материал. Защита прошла, по мнению комиссии, хорошо (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>	<p>Автор уверенно владеет содержанием работы, показывает свою точку зрения, опираясь на соответствующие теоретические положения, грамотно и содержательно отвечает на поставленные вопросы. Использует наглядный материал: презентации, схемы, таблицы и др. Защита прошла успешно с точки зрения комиссии (оценивается логика изложения, уместность использования наглядности, владение терминологией и др.).</p>
----------------------	---	---	---	--

Оценка работы	Оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если студент обнаруживает непонимание содержательных основ исследования и неумение применять полученные знания на практике, защиту строит не связно, допускает существенные ошибки в теоретическом обосновании, которые не может исправить даже с помощью членов комиссии.	Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, если студент на низком уровне владеет методологически м аппаратом исследования, допускает неточности при формулировке теоретических положений ВКР, материал излагается не связно, практическая часть ВКР выполнена некачественно.	Оценка «4» («хорошо») ставится, если студент на достаточно высоком уровне овладел методологически м аппаратом исследования, осуществляет содержательный анализ теоретических источников, но допускает отдельные неточности в теоретическом обосновании или в практической части.	Оценка «5» («отлично») ставится, если студент на высоком уровне владеет методологически м аппаратом исследования, осуществляет сравнительно-сопоставительный анализ разных теоретических подходов, практическая часть ВКР выполнена качественно и на высоком уровне.
----------------------	--	---	--	--

5.9. Примерная тематика и порядок утверждения тем ВКР:

1. Педагогические особенности работы с учащимися студии ДПИ.
2. Принципы, методы, формы и средства контроля деятельности студии ДПИ.
3. Организация студии ДПТ для учащихся старших и средних классов.
4. Организация студии ДПТ для взрослых.
5. Работа со смешанными возрастными группами: организация студии ДПТ.
6. Организация студии ДПТ для особых групп детей (инвалиды, воспитанники интернатов и т.д.).
7. Социальный заказ. Место студий ДПТ в современном образовательном пространстве.
8. Популярные направления студийной работы, их технологические особенности.
9. Организация и проведение разовых занятий (мастер-классов) ДПТ.
10. Организация частной студии ДПТ: перспективы и сложности.
11. Истоки народного декоративно-прикладного искусства народов Горного Алтая
12. Художественные промыслы как одна из форм народного искусства
13. Ремесленники Горного Алтая:
14. Художественная обработка металла - литье, ковка, чеканка, травировка, чернение
15. Современное состояние промысла по художественной обработке металла
16. Художественная обработка дерева - роспись по дереву
17. История развития керамики в Горном Алтае
18. Художественная обработка камня: резьба, аппликация, инкрустация
19. Художественная обработка кости и рога в Горном Алтае
20. Традиционные виды алтайского орнамента
21. Традиционная одежда народов Горного Алтая

22. Ковроткачество: история возникновения промысла в Горном Алтае
23. Художественная обработка кожи, замши, меха в Горном Алтае
24. Художественная обработка металла: художественнаяковка, художественное литье, чеканка, гравировка, чернение, эмальерное дело, филигранное (сканое) производство в Горном Алтае
25. Ювелирный промысел в Горном Алтае
26. Искусство скифов и тюрков: сходство и различие
27. Пазырык и Укок: традиция и современность
28. Искусство Алтая эпохи бронзы. Специфика петроглифов
29. Скифский звериный стиль и ее мотивы в современном алтайском искусстве
30. Народные промыслы и ремесла Горного Алтая.

Тематика выпускных квалификационных работ по алтайскому языку и методике его преподавания рассмотрена и утверждена на заседании кафедры алтайской филологии и востоковедения 20 сентября 2023 года, протокол № 2.

5.10 Форма для оценки сформированности компетенций выпускника при защите выпускной квалификационной работы

№ п/п	Критерии оценки	отлично повышенный уровень	хорошо пороговый уровень	удовл-но пороговый уровень	неудовл. уровень не сформирован
1.	Уровень готовности к осуществлению основных видов профессиональной деятельности выпускника				
2.	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы				
3	Уровень апробации работы и публикаций				
4	Объем экспериментальных исследований и степень внедрения в производство				
5	Качество анализа проблемы				
6	Обоснованность, четкость, полнота изложения доклада				
7	Навыки публичной дискуссии, защиты собственных научных идей, предложений и рекомендаций				
8	Самостоятельность				
9	Общий уровень культуры общения с аудиторией				
10	Степень владения программными продуктами и компьютерными технологиями				

6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Процедура оценивания проводится по результатам защиты выпускной квалификационной работы, подготовка и защита которой осуществляется согласно действующему Положению о выпускной квалификационной работе.


Оценка уровня сформированности компетенций определяется на основании полноты освещения теоретической части работы и достоверности практических результатов проведенного исследования. Результаты проведения государственного экзамена и процедуры защиты выпускной квалификационной работы в установленном порядке проставляются в зачетные книжки обучающихся, а также в протоколы государственной экзаменационной комиссии.

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Номер, наименование помещений	Оснащение помещений
Ауд. 201Б2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), кафедра, шкаф для учебных пособий, интерактивная доска SMART Board 480iv со встроенным проектором V25, ноутбук
Ауд. 203Б2	Научно-исследовательская лаборатория «Алтайская филология». Помещение для самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), кафедра, 3 шкафа для учебной и научной литературы, ПК монитор 17 «Асер» с выходом в интернет
Ауд. 201Б1	Аудитория для самостоятельной работы. Компьютерный класс. Персональные компьютеры. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся)
Ауд. 208Б2	Читальный зал. Помещение для самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет, проектор, экран, копировальный аппарат, многофункциональное устройство, выставочные стеллажи, печатные издания.

Составитель программы: к.филол.н., Сарбашева С.Б., ст. преподаватель Санаа А.О.

Программа одобрена на заседании кафедры алтайской филологии и востоковедения «14» декабря 2023 года, протокол № 4

Заведующий кафедрой алтайской филологии и востоковедения  Киндикова А.В.

Рассмотрено:
на ученом совете факультета алтаистики и тюркологии
протокол № 4 от «21» декабря 2023 г.