

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

## Водный туризм рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	<b>кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности</b>
Учебный план	49.03.01_2022_1142-3Ф.plx 49.03.01 Физическая культура Физкультурное образование
Квалификация	<b>бакалавр</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>

Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	28	
самостоятельная работа	75,2	
часов на контроль	3,85	

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Лекции	12	12	12	12
Практические	16	16	16	16
Консультации (для студента)	0,8	0,8	0,8	0,8
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
В том числе инт.	3	3	3	3
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28,95	28,95	28,95	28,95
Сам. работа	75,2	75,2	75,2	75,2
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

доцент, Козлов А.В. \_\_\_\_\_



Рабочая программа дисциплины

**Водный туризм**

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 940)

составлена на основании учебного плана:

49.03.01 Физическая культура

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2022 протокол № 5.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

**кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от 09.06.2022 протокол № 10

Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна



---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Попова Елена Викторовна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> ознакомление студентов с особенностями и спецификой водного туризма.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение особенностей водного туризма; - изучение особенностей подготовки, проведения и подведения итогов водного путешествия; - изучение и выявление основных характеристик реки, определяющие сложность водного путешествия; - изучение правил формирования снаряжения для водного путешествия; - изучение особенностей организации питания в водном путешествии; - изучение особенностей организации привала и ночлега в водном путешествии; - изучения правил речной лодки и способов преодоления естественных и искусственных препятствий на воде; - изучение тактики водного путешествия; - изучение особенностей обеспечения безопасности в водном путешествии;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Туризм и способы выживания
2.1.2	Спортивное ориентирование
2.1.3	Методика преподавания плавания
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Новые физкультурно-спортивные виды
2.2.3	Спортивные единоборства

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
<b>ПК-3: Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры, спорта и туризма</b>	
<b>ИД-1.ПК-3: Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программы в сфере физической культуры, спорта и туризма</b>	
Знает: имеет знания в сфере физической культуры, спорта и туризма. Умеет: осуществлять педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительной общеобразовательной программы. Владеет: знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности в сфере физической культуры, спорта и туризма.	
<b>ИД-3.ПК-3: Организует педагогическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры, спорта и туризма</b>	
Знает: имеет знания для организации педагогического сопровождения реализации дополнительной общеобразовательной программы детей и взрослых в сфере физической культуры, спорта и туризма. Умеет: организует педагогическое сопровождение дополнительной общеобразовательной программы. Владеет: знаниями и умениями для реализации дополнительной общеобразовательной программы детей и взрослых в сфере физической культуры, спорта и туризма	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен-ции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Особенности водного туризма. Подготовка, проведение и подведение итогов водного путешествия						

1.1	Особенности водного туризма. Подготовка, проведение и подведение итогов водного путешествия /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	1	
1.2	Особенности водного туризма. Подготовка, проведение и подведение итогов водного путешествия /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Особенности водного туризма. Подготовка, проведение и подведение итогов водного путешествия /Ср/	5	8	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 2. Основные характеристики реки, определяющие сложность водного путешествия</b>							
2.1	Основные характеристики реки, определяющие сложность водного путешествия /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Основные характеристики реки, определяющие сложность водного путешествия /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
2.3	Основные характеристики реки, определяющие сложность водного путешествия /Ср/	5	6	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 3. Снаряжение для водного путешествия</b>							
3.1	Снаряжение для водного путешествия /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Снаряжение для водного путешествия /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.3	Снаряжение для водного путешествия /Ср/	5	10	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 4. Питание в водном путешествии</b>							
4.1	Питание в водном путешествии /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Питание в водном путешествии /Ср/	5	8	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Питание в водном путешествии /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 5. Организация привала и ночлега в водном путешествии</b>							
5.1	Организация привала и ночлега в водном путешествии /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Организация привала и ночлега в водном путешествии /Ср/	5	10	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Организация привала и ночлега в водном путешествии /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 6. Речная лоция. Естественные и искусственные препятствия</b>							
6.1	Речная лоция. Естественные и искусственные препятствия /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Речная лоция. Естественные и искусственные препятствия /Ср/	5	8,2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

6.3	Речная лоция. Естественные и искусственные препятствия /Лек/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 7. Тактика водного путешествия</b>							
7.1	Тактика водного путешествия /Ср/	5	8	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Тактика водного путешествия /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 8. Обеспечение безопасности в водном путешествии</b>							
8.1	Обеспечение безопасности в водном путешествии /Ср/	5	9	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Обеспечение безопасности в водном путешествии /Пр/	5	2	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 9. Развитие водного туризма в России</b>							
9.1	Развитие водного туризма в России /Ср/	5	8	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
<b>Раздел 10. Промежуточная аттестация (зачёт)</b>							
10.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	3,85	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3		0	
10.2	Контактная работа /КСРАТТ/	5	0,15	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3		0	
<b>Раздел 11. Консультации</b>							
11.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	0,8	ИД-1.ПК-3 ИД-3.ПК-3		0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Специфика водного туризма и отличие его от других видов туризма.
2. История водного туризма в России и за рубежом.
3. Специфика водных путешествий, их преимущества и недостатки.
4. Комбинированные походы.
5. Подготовка и проведение похода.
6. Подведение итогов путешествия. Формы отчетов.
7. Классификация рек: в зависимости от рельефа местности, различие рек по величине и водности, по характеру питания и водному режиму.
8. Классификация рек по сложности сплава (только в водном туризме): от I до VI категории сложности (к.с.) и их особенности.
9. Основные характеристики реки, определяющие сложность сплава.
10. Определение проходимости рек разного типа: равнинных, горных с ледниковым питанием, горно-таежных и т.п.
11. Закономерности воздействия потока воды на однокорпусное (байдарка, лодка, каяк), двухкорпусное (катамаран) и многокорпусное (плот) судно.
12. Определение морфологических характеристик реки.
13. Получение сведений о водном режиме изучаемого водотока.
14. Виды туристских судов: байдарки, лодки, катамараны, плоты. Их значение и конструктивные особенности.
15. Подготовка и походное оборудование туристских судов
16. Подбор личного снаряжения. Особые требования к одежде и обуви туриста-водника.
17. Особенности упаковки вещей и продуктов. Укладка груза и размещение людей. Спасательные средства и их хранение.
18. Значение правильной организации походного быта и питания. Рекомендуемый набор продуктов питания во время водных путешествий. Режим питания в походе и калорийность пищи.
19. Упаковка и хранение продуктов в водном путешествии. Простейшие способы очистки и обеззараживания воды. Учет расхода продуктов.
20. Привалы на берегу и на воде, их периодичность и продолжительность, выбор места для привала.
21. Обеспечение безопасности при выборе места для привалов и ночлегов. Работа группы на привале и организация отдыха.

22. Ночлеги. Требования к месту ночлега в полевых условиях.
23. Организация лагеря: выбор места, планировка, распределение работ, заготовка топлива, установка палаток, защита от насекомых. Хранение снаряжения.
24. Типы и виды костров. Костровое оборудование.
25. Установка туристских судов на ночь.
26. Организация ночлега в населенном пункте.
27. Речная лодия.
28. Основные элементы долины и речного русла.
29. Способы преодоления естественных препятствий.
30. Способы преодоления искусственных препятствий
31. Обеспечение безопасности при прохождении препятствий.
32. Понятие о тактике в водном путешествии.
33. Выбор линии движения в различных условиях плавания. Разведка пути. Движение при плохой видимости.
34. Тактика прохождения препятствий.
35. Тактика разведки волоков.
36. Виды аварий, их причины. Анализ характерных аварийных случаев в водном путешествии.
37. Обязанности руководителя и участников путешествия в обеспечении безопасности.
38. Правила поведения в байдарке. Предпоходная проверка снаряжения и профилактический осмотр их в походе. Предпоходный выход на воду.
39. Применение спасательных средств. Спасательные команды.
40. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила подъема человека из воды на судно.
41. Меры безопасности и страховка при преодолении естественных и искусственных препятствий. Спасательные команды при прохождении препятствий. Характерные для водных путешествий заболевания и травмы. Их профилактика и лечение в условиях водного путешествия.
42. Первая помощь при ожогах, кровотечении, повреждении кожного покрова, ушибе, вывихе, растяжении, переломе, солнечном и тепловом ударе, отравлении, ядовитом укусе.
43. Состав медицинской аптечки для водного похода.
44. Тенденции развития одного туризма в мире.
45. Обзор туристских районов России, где развивается водный туризм.
46. Характеристика туристских районов. Обзор рек по их сходству по характеру препятствий, питанию и режиму.
47. Проблемы и перспективы развития водного туризма в России.
48. Особенности, проблемы и перспективы развития водного туризма в Республике Алтай.

### 5.2. Темы письменных работ

1. Тенденции развития водного туризма (по странам).
2. План подготовки водного похода и обязанности участников.
3. Особенности составления сметы похода и питания.
4. Личное и групповое снаряжение в водном походе.
5. Техника и тактика передвижения в водном походе.
6. Особенности организации и проведения водного похода.
7. Распределение туристских обязанностей в водном походе
8. Правила безопасного поведения при аварийных ситуациях на воде.
9. Проблемы и перспективы развития водного туризма в России.
10. Особенности, проблемы и перспективы развития водного туризма в Республике Алтай.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Формируется отдельным документом в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАГУ

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Грухачев А.В., Таранова И.В.	Туризм. Введение в туризм: учебник	Ставрополь: Ставропольский гос. аграрный ун-т, 2013	<a href="http://www.iprbookshop.ru/47370.html">http://www.iprbookshop.ru/47370.html</a>
Л1.2	Пяткова С.Г.	Основы туризма: учебно-методическое пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/83810.html">http://www.iprbookshop.ru/83810.html</a>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Водолеева В.А., Козлов А.В.	Виды спорта на бурной воде: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	<a href="http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&amp;view=book&amp;id=198:vidy-sporta-na-burnoj-vode&amp;catid=25:sport&amp;Itemid=179">http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_aobook&amp;view=book&amp;id=198:vidy-sporta-na-burnoj-vode&amp;catid=25:sport&amp;Itemid=179</a>
Л2.2	Трофимов Е.Н.	Особенности многонациональной России и туризм: учебно-методическое пособие. Курс лекций	Москва: Российская международная академия туризма, Логос, 2014	<a href="http://www.iprbookshop.ru/30152.html">http://www.iprbookshop.ru/30152.html</a>
Л2.3	Рубис Л.Г., Тарасеня Т.Ю.	Безопасность в спортивном туризме: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019	<a href="http://www.iprbookshop.ru/86333.html">http://www.iprbookshop.ru/86333.html</a>

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	проблемная лекция
--	-------------------

## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
212 А2	Лаборатория методики обучения физической культуре. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ноутбук, проектор, экран, стенд «Методические рекомендации по практической подготовке для студентов»
318 А1	Спортивный зал. Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Бревно гимнастическое высокое 5м., брусья гимнастические женские со стеклопластиковыми жердями, брусья спортивные, кольца гимнастические (на блоч. подвеске), конь с ручками (спортивный маховый), конь для прыжков, маты гимнастические, перекладина универсальная, сетка волейбольная, стойка волейбольная, табло электронное, шест гимнастический, щит баскетбольный, канат, сетка баскетбольная, измеритель высоты сетки, кассы для замены игроков, табло электронное, антенны для сетки, защита стоек волейбольная, карманы для антенн, волейбольная форма, монометр мяч волейбольный, футбольный, баскетбольный
207 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Персональные компьютеры. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ ПО КУРСУ «ВОДНЫЙ ТУРИЗМ»

Цель практических занятий:

В ходе практических занятий углубляются, систематизируются и контролируются знания студентов. Дидактические цели



практических занятий: углубление, систематизация, закрепление знаний, проверка знаний, развитие культуры речи, формирование умения аргументировано отстаивать свою точку зрения, отвечать на вопросы слушателей, выслушивать других, задавать вопросы. Практические занятия тесно взаимосвязаны с лекциями. Учебный материал практических занятий не дублирует материала, изложенного преподавателем в лекции, но сохраняет тесную связь с его принципиальными положениями.

Система оценки знаний студентов.

Максимальное количество баллов, которые может заработать студент по каждому модулю по блокам оценки

Блок оценки Модуль 1 Модуль 2 Всего

Теоретический 28 28 56

Практико-исследовательский 14 14 28

Учебно-организационный 8 8 16

Итого 50 50 100

Форма итогового контроля по курсу «Водный туризм» зачет в 8 семестре:

1. Для получения зачета необходимо выполнить все задания по самостоятельному изучению курса и набрать по трем блокам (суммарно) более 60 баллов.

#### МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При выполнении самостоятельной работы с литературой у студента должен присутствовать навык теоретического анализа и обобщения специальной научной литературы по проблемам физической культуры.

Умение применить приобретенные знания для решения комплексных задач практического характера (составить таблицу, подготовить доклад, грамотно составить конспект).

Студент при самостоятельном изучении дисциплины главное внимание должен уделять реферированию и конспектированию литературных источников и выполнению письменной работы по одному из разделов учебной программы. Информационная база факультета обеспечивает студентам доступ к информационным ресурсам методического кабинета. Студент должен понимать роль истории физической культуры в развитии цивилизации и связанные с ней современные социальные и этические проблемы. Иметь представление об истории в системе гуманитарного знания, владеть основами исторического мышления. Знания, полученные при самостоятельном изучении истории физической культуры и спорта позволят студентам выражать и обосновывать свою позицию и отношения к историческому прошлому.

При составлении библиографического списка воспользуйтесь ГОСТ 7.0.5-2008.

При подготовке реферата следует воспользоваться методическими рекомендациями.