

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный
университет)

Утверждено
на заседании кафедры физического
воспитания и спорта, физиологии и
безопасности жизнедеятельности

протокол № 8 от «14» 04 2022 г.
И.о. зав. кафедрой Е.В. Попова

П Р О Г Р А М М А

Учебной
Педагогической практики

Основная профессиональная образовательная программа
49.03.01 Физическая культура

направленность (профиль) Физкультурное образование

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: заочная

Составители:
доцент Водолеева В.А.
к.б.н., доцент Воронков Е.Г.

Горно-Алтайск
2022

Вид практики: учебная

Тип практики: педагогическая (далее - учебная практика)

1. Цель учебной практики

Целями учебной практики являются

- моделирование профессиональной деятельности студентов в условиях работы общеобразовательных учреждений;
- готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования и овладение умением ее оформления;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности

2. Задачи учебной практики:

Задачами учебной практики являются

- Непосредственное знакомство студентов с системой организации учебно-воспитательной работы общеобразовательного учреждения;
- Развитие и совершенствование профессиональных и личностных качеств, творческих способностей в конкретных условиях практической деятельности;

- Практическое участие студентов в организации и проведении набора в ДЮСШ учебно-тренировочной, спортивно-массовой, соревновательной, воспитательной, научно-исследовательской и других видов работ, с целью накопления опыта педагогической деятельности, усвоения знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения профессиональных функций тренера;

- Формирование умений, которые позволят самостоятельно:

творчески применять профессионально педагогические знания для решения конкретных учебно-тренировочных и воспитательных задач с учётом возрастных, индивидуальных и социально-психологических особенностей занимающихся и уровня развития спортивного коллектива;

устанавливать педагогически целесообразные взаимодействия с учащимися;

осуществлять корректировку задач, перестройку способов деятельности в зависимости от конкретной ситуации тренировки, обучения и воспитания;

наблюдать, сравнивать, отбирать, анализировать и систематизировать учебно-тренировочный материал;

прогнозировать результаты учебно-тренировочной и соревновательной деятельности, процесс воспитания и развития, возникновение трудностей и определение путей их преодоления;

выбирать и творчески применять методы, средства и организационные формы учебно-тренировочной, спортивной, соревновательной, воспитательной и других видов деятельности учащихся в соответствии с решаемыми задачами;

осуществлять перспективное, текущее и оперативное планирование учебно-тренировочной, соревновательной, воспитательной, научно-методической и других разделов работы тренера;

учитывать и оценивать результаты целью определения новых задач;

организовывать и проводить агитационную работу по вовлечению в занятия физкультурой и спортом.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП

Учебная практика относится к блоку практик Б2.В.01(У), части, формируемой участниками образовательных отношений.

При прохождении практики, обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Анатомия человека, Педагогика физической культуры и спорта, История физической культуры и спорта, Теория и

методика физической культуры и спорта, Физкультурные и спортивные сооружения, Методика обучения физической культуре, Гигиена физического воспитания и спорта.

Учебная практика является предшествующей для изучения теоретических дисциплин: Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование, Психология физического воспитания и спорта, Правовые основы физической культуры и спорта, а также для прохождения производственной педагогической и тренерской практики.

4. Способ, форма, место, и время проведения учебной практики

Способ проведения практики – *стационарная*

Место проведения практики – практическая подготовка студентов может проходить на базах структурных подразделений по физической культуре и спорту в системе органов государственной власти и местного самоуправления, в физкультурно-спортивных организациях любой формы собственности и организационно-правового статуса.

Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.

Учебная практика проводится в течение 2 недель на 3 курсе в 5 семестре.

Практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Общее руководство практикой осуществляет кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности, а непосредственное руководство и контроль – руководитель практики.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

5.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

а) профессиональных (ПК):

ПК-1 Способен осуществлять тренировочный процесс на разных этапах спортивной подготовки с учетом пола, возраста и индивидуальных особенностей занимающихся.

ПК-2 Способен проектировать и реализовывать общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.

ПК-3 Способен осуществлять преподавание по дополнительным общеобразовательным программам в сфере физической культуры, спорта и туризма.

5.2. Индикаторы достижения компетенций. В результате учебной практики обучающийся должен:

- знать

ИД-1 ПК-1 Осуществляет процесс спортивной тренировки, контроль его эффективности и формирование личности спортсмена средствами физкультурно-спортивной деятельности.

ИД-2 ПК-1 Обеспечивает организацию учебно-методического сопровождения процесса спортивной тренировки на разных этапах спортивной подготовки.

- уметь

ИД-1 ПК-2 Проектирует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.

ИД-2 ПК-2 Реализует общеобразовательные программы в сфере физической культуры и спорта.

ИД-1 ПК-3 Осуществляет педагогическую деятельность, направленную на освоение дополнительных общеобразовательных программы в сфере физической культуры, спорта и туризма.

ИД-2 ПК-3 Обеспечивает учебно-методическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры, спорта и туризма.

ИД-3 ПК-3 Организует педагогическое сопровождение дополнительных общеобразовательных программ в сфере физической культуры, спорта и туризма.

- владеть

ИД-3 ПК-1 Формирует навыки соревновательной деятельности в соответствии с этапом и программами спортивной подготовки занимающихся.

ИД-3 ПК-2 Обеспечивает учебно-методическое сопровождение реализации общеобразовательных программ в сфере физической культуры и спорта.

6. Трудоемкость, структура и содержание учебной практики, формы текущего контроля, форма промежуточной аттестации по практике

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетные единицы, 2 недели, 52,15 часов контактной работы, 52 часов самостоятельной работы.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Недели	Содержание разделов (этапов)	Формы текущего контроля
1	Подготовительный	1	Проведение установочной конференции. Инструктаж по технике безопасности	План – график учебной практики Индивидуальный план работы студента
2	Основной	1-2	Выполнение заданий практики	Конспекты учебно-тренировочных занятий, протоколы тестирования подготовленности занимающихся и анализ результатов тестирования, положение и отчет о соревнованиях
3	Заключительный	2-я	Подготовка и оформление отчетной документации Итоговая конференция по практике	Отчет по практике Характеристика по учебной педагогической практике

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

7. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе организации практики руководителями от выпускающей кафедры применяются современные образовательные и научно-исследовательские технологии:

- 1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами. Это позволяет руководителям практики и специалистам организации экономить время, затрачиваемое на изложение необходимого материала и увеличить его объем;
- 2) дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета;
- 3) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации анализируемой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. В свою очередь, во время сбора необходимой информации, студент активно использует электронные библиотечные системы, Интернет-ресурсы. Во время проведения практики студент должен продемонстрировать умение использовать современные образовательные технологии

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Основными нормативно-методическими документами, регламентирующими работу студентов на практике, являются «Положение о практике студентов» в соответствии с ФГОС ВО в ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет» и рабочая программа практики.

В период учебной практики в детских юношеских спортивных школах по физической культуре и спорту (ДЮСШ) студент обязан:

- подчиняться правилам распорядка ДЮСШ, распоряжениям директора, завуча, руководителей практики;
- студент несет ответственность за выполненную им работу и ее результатами наравне со штатными работниками ДЮСШ;
- студент обязан соблюдать трудовую дисциплину; полностью выполнять задания, предусмотренные программой учебной практики; тщательно готовиться к проведению учебно-тренировочных занятий и других видов работ; посещать открытые уроки, методические занятия;
- студент обязан ежедневно затрачивать на все виды деятельности (проведение учебно-тренировочных занятий, посещение уроков, проведение спортивно-массовых мероприятий, написание документации, помощь школе и др.) не менее 6 часов в день.

Студент имеет право на:

- самостоятельное составление индивидуального плана работы на период практики в соответствии с программой и с учетом условий и возможностей базовой ДЮСШ;
- проявление инициативы и творческого подхода в организации и проведении учебных, внеучебных и оздоровительных мероприятий;
- консультирование у руководителя практики, группового руководителя и специалистов ДЮСШ;
- обращение к руководителю практики за разрешением повторного прохождения практики без отрыва от учебных занятий при признании работы неудовлетворительной;

В ходе самостоятельной работы студенты выполняют следующие виды деятельности.

1. Ознакомление и анализ основных направлений учебно-тренировочного процесса и деятельности тренера, что предполагает:

- ознакомление студентов с общей организацией учебно-тренировочной и воспитательной работы путем наблюдения, бесед с директором образовательного учреждения, его заместителями, тренерами;

– знакомство с особенностями и спецификой названных учреждений (получение информации); анализ режима работы заведения, правил для обучающихся, умение оформлять документы;

- знакомство с основными направлениями профессиональной деятельности тренеров;

– овладение методикой наблюдения за учебно-тренировочным процессом, соотнесение наблюдаемого с изучаемым теоретическим материалом;

– отбор в процессе наблюдений и различных форм общения студентов с тренерами и спортсменами фактического материала как объекта педагогического анализа на соответствующем академическом занятии и выработка умений и навыков такого анализа;

– установление связи между теоретическими знаниями, полученными при изучении профильных дисциплин, и практикой.

По окончании практики студент составляет письменный отчет о достигнутых результатах.

Текстовая часть отчёта представляет информацию о проведённых мероприятиях в соответствии с разделами индивидуального плана. Перечисляя мероприятия, следует обязательно указать степень своего участия в этой работе и провести анализ проделанной деятельности, высказать свои соображения, предложения или рекомендации. В конце текстовой части отчёта необходимо отметить, что дала студенту практика, указать трудности, которые имели место во время работы, а также пути их устранения.

Отчёт подписывается студентом – практикантом. Отчеты студентов рассматриваются руководителями практики от базовых образовательных учреждений.

Руководители практики ДЮСШ дают отзыв (характеристику) о работе каждого студента, отмечая в нем (ней) выполнение программы практики, овладение профессиональными умениями и качествами, отношение к работе, трудовую дисциплину.

Итоговая оценка утверждается на защите результатов практики руководителем практики в индивидуальном порядке после анализа отчетной документации студента-практиканта.

Практикант, не выполнивший программу, получивший отрицательный отзыв о работе или не защитивший результаты практики, считается не прошедшим производственную практику. Оценка по практике приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при проведении при подведении итогов общей успеваемости студентов.

9. Формы аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – *защита отчета*.

Формы аттестации для студентов с особыми образовательными потребностями определяются конкретной нозологией лица с ОВЗ.

В качестве отчетной документации выступают:

- План-график
- Индивидуальный план работы
- Конспекты учебно-тренировочных занятий (2)
- Положение о соревнованиях и отчёт о проведении (1)
- Педагогический анализ учебно-тренировочного занятия
- Характеристика по педагогической практике
- Отчет по практике

Более подробно виды и содержание форм отчетности каждого этапа практики отражаются в фонде оценочных средств (см. Приложение)

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

1. Ланда Б.Х. Диагностика физического состояния. Обучающие методика и технология [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б.Х. Ланда. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2017. — 128 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74293.html>
2. Карась, Т. Ю. Теория и методика физической культуры и спорта : учебно-практическое пособие / Т. Ю. Карась. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 131 с. — ISBN 978-5-4497-0149-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85832.html>
3. Костихина, Н. М. Педагогика физической культуры и спорта : учебник / Н. М. Костихина, О. Ю. Гаврикова. — Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2013. — 296 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/65001.html>
4. Балтрунас, М. И. Теория и методика обучения физической культуре : учебное пособие / М. И. Балтрунас, С. В. Быченков. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 135 с. — ISBN 978-5-4486-0765-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81323.html>
5. Ботяев, В. Л. Урок гимнастики в современной школе : учебное пособие / В. Л. Ботяев, Е. В. Дмитриева. — Сургут : Сургутский государственный педагогический университет, 2021. — 92 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120637.html>

б) дополнительная литература:

1. Мякотных, В. В. Теория и методика оздоровительной тренировки : учебное пособие / В. В. Мякотных. — Сочи : Сочинский государственный университет, 2020. — 84 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106593.html>
2. Никитушкин В.Г. Спорт высших достижений. Теория и методика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.Г. Никитушкин, Ф.П. Суслов. — Электрон.текстовые данные. — М. : Издательство «Спорт», 2018. — 320 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74302.html>
4. Быченков, С. В. Легкая атлетика : учебное пособие / С. В. Быченков, С. Ю. Крыжановский. — Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 117 с. — ISBN 978-5-4497-0161-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/85500.html>

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

<http://www.iprbookshop.ru/> Электронно-библиотечная система IPRbooks

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Кабинеты с типовым комплектом учебно-наглядного оборудования спортзал, спортплощадка, спортивный инвентарь.

Места прохождения производственной практики были определены с учётом возможностей материально-технической базы образовательных учреждений.

Спортивный зал (кабинет) и пришкольный спортивный стадион (площадка) должны удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Спортивный зал и спортивные стадионы (площадки) должны быть оснащены типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения

Составители: В.А. Водолеева, Е.Г. Воронков

Программа одобрена на заседании кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности от 11 июня 2020, протокол № 10.

Программа актуализирована на заседании кафедры физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности жизнедеятельности от 14 апреля 2022, протокол № 8.

Приложение
(обязательное)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Паспорт
фонда оценочных средств по учебной практике

№ п/п	Контролируемые разделы (темы)*	Код контролируемой компетенции (индикатор достижения компетенции)	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный	ПК-1 ПК-2 ПК-3	План-график Индивидуальный план работы
2	Основной	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Конспекты учебно-тренировочного занятия Протоколы тестирования подготовленности занимающихся и анализ результатов тестирования Положение о соревнованиях и отчёт о проведении
3	Заключительный	ПК-1 ПК-2 ПК-3	Характеристика по учебной педагогической практике Отчет по практике

Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики

2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме для проведения текущего контроля в форме: методической папки, отчета по итогам практики.

3. Структура и содержание заданий разработаны в соответствии с программой учебной практики

4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка выставляется в 4-х балльной шкале:

- «отлично», 5 выставляется в случае, если студент выполнил 84-100 % заданий;
- «хорошо», 4 – если студент выполнил 66-83 % заданий;
- «удовлетворительно», 3 – если студент выполнил 50-65 % заданий;
- «неудовлетворительно», 2 – менее 50 % заданий.

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	План-график практики	План-график практики включает содержание деятельности студента-практиканта	Образец плана-графика практики
2	Отчет	Отчет включает итоги и обобщение выполненных видов деятельности, предусмотренных программой практики, рекомендации и предложения.	Шаблон отчета
3	Индивидуальный план работы студента	Включает содержание деятельности студента-практиканта	Образец индивидуального плана
4	Положение и отчет о проведении соревнований	Схема положения схема отчета	Шаблон положения и отчета о соревнованиях
5	Конспект учебно-тренировочного занятия	Схема проведения учебно-тренировочного занятия	Шаблон конспекта
6	Характеристика по учебной практике	Характеристика занятий, проблемы проведения занятий, оценка выставляется комплексно, характеристика заверяется подписью руководителя и печатью	Шаблон характеристики

**Методические рекомендации по выполнению оценочного средства,
критерии оценивания:**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)
Психолого-педагогический факультет

Кафедра физического воспитания и спорта, физиологии и безопасности
жизнедеятельности

Методическая папка
по учебной педагогической практике

Студента _____ группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление 49.03.01 «Физическая культура»

Профиль Физкультурное образование

Руководитель практики: _____

(фамилия, имя, отчество)

Методист практики _____

(фамилия, имя, отчество)

Сроки проведения практики с «__» _____ по «__» _____ 20__ г.

20__-20__ уч. год

ПЛАН-ГРАФИК
учебной педагогической практики
Направление 49.03.01 «Физическая культура»
Профиль Физкультурное образование

Наименование профильной организации: _____

Сроки практики с _____.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ГАГУ: _____

Руководитель от организации: _____

(Фамилия И.О.)

№	Наименование работ	Срок исполнения	Ответственный
1	Выдача заданий студентам на практику, собеседование руководителя практики от вуза о целях и задачах практики, порядке её прохождения, об оформлении отчёта и аттестации студентов	До начала практики	
2	Вводный инструктаж представителя профильной организации студентам по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в организацию (при необходимости)	В первый день	
3	Представление студентам руководителей практики от профильной организации, ознакомление с правилами внутреннего распорядка и распределение студентов по структурным подразделениям	В первый день	
4	Обзорная лекция руководителя практики от профильной организации о назначении и задачах организации, перспективах дальнейшего развития и роли ее в регионе	В период практики	
5	Контроль за выполнением заданий студентами в структурных подразделениях профильной организации и сбором исходных материалов для подготовки отчёта по практике	В период практики	
6	Консультации руководителя практики от профильной организации	В период практики	
7	Консультации руководителя(ей) практики от вуза о ходе выполнения заданий, оформлении и содержании отчёта	В период практики	
8	Аттестация студентов по практике	Последние два дня	

Руководитель практики от ФГБОУ ВО ГАГУ: _____

Студент _____ И.О.Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

Образец оформления индивидуального плана работы студента

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СТУДЕНТА _____ группы

ФИО

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Сроки
<p style="text-align: center;">1.Организационная работа</p> <p>1. Участие в установочной конференции. 2. Разработка индивидуального плана работы на период практики. 3. Знакомство с базой практики: администрация, материальная база, коллектив. 4. Беседы с старшим тренерами по видам спорта 5. Инструктаж руководителя от базы. 6. Участие в конференции по итогам практики: защита отчета по учебной практике.</p>	
<p style="text-align: center;">2.Методическая работа</p> <p>1. Изучение программ для ДЮСШ и СДЮШОР по виду спорта. 2. Разработка конспектов учебно-тренировочных занятий. 3. Наблюдение и анализ занятий, проводимых тренерами по виду спорта.</p>	
<p style="text-align: center;">3.Учебная работа</p> <p>1. Проведение учебно-тренировочных занятий 2. Тестирование уровня подготовленности спортсменов тренировочной группы и анализ полученных данных.</p>	
<p style="text-align: center;">4.Воспитательная работа</p> <p>1. Беседа с тренером и занимающимися по теме «Организация и план воспитательной работы в тренировочной группе».</p>	
<p style="text-align: center;">5. Спортивно-массовая работа</p> <p>1. Составление положения о соревновании. 2. Разработка и проведение спортивно-массового мероприятия по плану воспитательной работы базы практики 3.Помощь в организации и судейство соревнований</p>	

Анализ результатов тестирования подготовленности занимающихся:

Подпись практиканта _____ Дата _____

Подпись тренера _____ Дата _____

Шаблон оформления Положения о соревнованиях

ПОЛОЖЕНИЕ О СОРЕВНОВАНИЯХ

_____ (наименование соревнований, вид спорта)

Задачи соревнования:

Сроки и место проведения:

Руководство подготовкой и проведением соревнований:

Участники соревнования:

Программа и условия проведения соревнования:

Порядок определения победителей личного и командного первенства:

Награждение:

Сроки и порядок подачи заявок на участие в соревнованиях:

Подпись практиканта _____ Дата _____

Подпись тренера _____ Дата _____

Шаблон отчета о соревнованиях

Отчет о проведении соревнований по _____

Соревнования _____ проходили с « ____ » _____ по « ____ » _____ 202__ г.
В соревнованиях участвовало: _____ (количество)

Описание хода
соревнований _____

По итогам соревнований были выявлены победители и призеры:

Случаев нарушений дисциплины участниками и судьями не было.
Замечаний по соревнованиям нет.

Общее заключение по соревнованиям:

Главный судья соревнований: _____ / _____

Шаблон характеристики по учебной педагогической практике

Х А Р А К Т Е Р И С Т И К А
по учебной педагогической практике

студента _____ группы ____ курса психолого-педагогического факультета

Ф.И.О.

ФГБОУ ВО «Горно-Алтайский государственный университет»

При написании характеристики на студента-практиканта учитывается следующее:

1. Знание программы по физической культуре и умение работать в соответствии с программой.

2. Умение планировать учебный материал УТЗ.

3. Умение осуществлять на УТЗ связь теории с жизнью, разрешать задачи воспитания, воздействовать на сознание, чувства и волю детей.

4. Умение организовать детей на работу. Привлечь их внимание и активизировать их деятельность, вызвать интерес к изучаемому материалу на уроке. Умение осуществлять индивидуальную работу с детьми, предупреждать неуспеваемость и отставание детей в учебных занятиях.

5. Овладение практикантом методиками преподавания физической культуры, в том числе новейшими, современными ТСО и другими наглядными средствами.

6. Умение проводить воспитательную работу.

7. Положительные стороны и основные проблемы, возникшие в ходе педагогической практики у студента-практиканта.

9. Отношение к работе и дисциплинированность.

10. Оценка за весь период практики.

Характеристика студента-практиканта, предоставленная администрацией учреждения по месту прохождения практики, заверяется подписями тренера и директора учебного заведения.

Итоговая оценка за практику _____

Характеристика утверждена от «__» _____ 20__ г.

М.П.

Директор

Образец отчета о прохождении производственной практики
ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ
Студента _____ группы

_____ ФИО

1. Количество занятий, в наблюдении и анализе которых практикант принял участие: _____

2. Количество проведенных занятий:

Тренировочная группа	Студент-практикант	Тренер с помощником

3. Методические занятия, в которых практикант принял участие:

Дата	Тема	Роль практиканта
	Программа практики и индивидуальный план	
	Основные направления работы, традиции, распорядок работы и требования предъявляемые к занимающимся.	
	Задачи базы, распределение обязанностей	

4. Организация воспитательной и методической работы

	Проблема комплектации групп, работа с учебными заведениями и родителями занимающихся.	
	Особенности воспитательного и тренировочного процесса в группах с разным уровнем подготовленности.	
	Методика разработки конспекта учебно-тренировочного занятия	
	Методика тестирования подготовленности и анализ полученных данных.	

5. Соревнование в котором практикант принял участие (в качестве кого)

Подпись практиканта _____ Дата _____

Критерии оценивания по учебной практике:

Повышенный уровень

«отлично»:

- Проявляет потребность сделать свою деятельность профессиональной через реализацию компетенций практики.
- В педагогической деятельности использует активные формы учебно-воспитательной работы, основанные на индивидуальном и творческом подходе.
- Проявляет организаторские способности и лидерство в работе.
- Отчетная документация подтверждает достаточно высокий уровень содержания и оформления результатов практики.

Пороговый уровень

«хорошо»:

- Владеет основами теории и методики учебной работы физкультурной направленности.
- В педагогической деятельности использует распространенные формы учебно-воспитательной работы.
- Организует сотрудничество обучающихся.
- Представленная отчетная документация отражает выполнение общих требований программы практики (имеет погрешности).

«удовлетворительно»:

- Слабо владеет основами теории и методики учебной работы физкультурной направленности.
- В педагогической деятельности использует распространенные формы учебно-воспитательной работы (слабая содержательная и организационная сторона воспитательной работы).
- Организует сотрудничество обучающихся (низкая организация сотрудничества).
- Представленная отчетная документация отражает выполнение общих требований программы практики (имеет погрешности).

Уровень не сформирован

«неудовлетворительно»

- Отсутствует инициативность, самостоятельность и ответственность в реализации воспитательных функций культурно-просветительской направленности.
- Недостаточный уровень владения теорией и методикой учебно-воспитательной направленности.
- Низкий уровень оформления итоговой документации практики или ее отсутствие согласно требованиям программы практики.