

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Историография Алтая
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01_2020_310.plx
46.03.01 История
Краеведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 44
самостоятельная работа 63,1
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	26	26	26	26
Консультации (для студента)	0,9	0,9	0,9	0,9
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
В том числе инт.	10		10	
Итого ауд.	44	44	44	44
Контактная работа	46,15	46,15	46,15	46,15
Сам. работа	63,1	63,1	63,1	63,1
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Енчинов Э.В.



Рабочая программа дисциплины

Историография Алтая

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от 08 июня 2023 г. №10
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование систематизированных знаний по историографии истории Алтая.
1.2	<i>Задачи:</i> – выяснение историографической изученности Алтая в досоветское, советское и современное время; – основные теоретические проблемы исторических исследований и историографические ситуации по истории Алтая

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	В совокупности с другими дисциплинами вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла базовой части профессионального цикла ФГОС ВО дисциплина «Историография Алтая» обеспечивает формирование следующих компетенций бакалавра:
2.1.2	Общекультурных (ОК):
2.1.3	– способность работать к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
2.1.4	Профессиональных (ПК):
2.1.5	– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).
2.1.6	В результате изучения дисциплины студент должен
2.1.7	знать:
2.1.8	– основные теоретические проблемы исторических исследований по истории Алтая, обобщающие и конкретно-исторические труды исследователей по истории Алтая;
2.1.9	– различные теории, концепции, развиваемые историографическими школами по истории Алтая;
2.1.10	уметь:
2.1.11	– самостоятельно приобретать и использовать информацию из изученной исследовательской литературы в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории по направлению «История» профиль «Краеведение»;
2.1.12	– ставить задачи и выполнять научные проекты и задания по «Историографии Алтая»
2.1.13	владеть:
2.1.14	– навыками анализа исследовательской литературы, различных концепций, теорий различных научных школ в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории по направлению «История» профиль «Краеведение»;
2.1.15	– навыками научно-исследовательской работы по работе с исторической литературой по историографии Алтая.
2.1.16	Для изучения дисциплины «Историография Алтая» требуются знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные при изучении дисциплин: История России (до XX в.) История России (XX – начало XXI вв.) (ОК-1, ПК-1, ПК-5), История освоения Сибири (ОК-7, ПК-1)
2.1.17	
2.1.18	История России (до XX в)
2.1.19	История России (до XX в)
2.1.20	История России (XX - начало XXI вв.)
2.1.21	История Горного Алтая
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История регионов и народов России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
– основные теоретические проблемы исторических исследований по истории Алтая, обобщающие и конкретно- исторические труды исследователей по истории Алтая	
Уметь:	
– самостоятельно приобретать и использовать информацию из изученной исследовательской литературы в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории по направлению «История» профиль «Краеведение»	
Владеть:	
– навыками анализа исследовательской литературы, различных концепций, теорий различных научных школ в	

рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории по направлению «История» профиль «Краеведение»;
ПК-8: способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории
Знать:
различные теории, концепции, развиваемые историографическими школами по истории Алтая
Уметь:
– ставить задачи и выполнять научные проекты и задания по «Историографии Алтая»
Владеть:
навыками научно-исследовательской работы по работе с исторической литературой по историографии Алтая.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1.						
1.1	Историография Горного Алтая /Лек/	7	18	ОК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.2	Историография Горного Алтая /Пр/	7	26	ОК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
1.3	Историография Горного Алтая /Ср/	7	63,1	ОК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 2. Консультации						
2.1	Консультация по дисциплине /Конс/	7	0,9	ОК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
	Раздел 3. Промежуточная аттестация (экзамен)						
3.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	7	34,75	ОК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.2	Контроль СР /КСРАТг/	7	0,25	ОК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
3.3	Контактная работа /КонсЭж/	7	1	ОК-7 ПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Контрольные вопросы и задания
1. Историография истории Алтая во второй половине XIX в. 2. Историография истории Алтая в 1991 – 2000-х гг. 1. Историография истории Алтая в первой половине XIX в. 2. Историография истории Алтая в послевоенное время. 1. Историография истории Алтая во второй половине XVIII в. 2. Историография истории Алтая в военное время. 1. Историография истории Алтая в первой половине XVIII в. 2. Историография истории Алтая в военное время. 1. Первые сведения об Алтае в XVI – XVII вв. 2. Историография истории Алтая в довоенное время. 1. Особенности историографии Алтая советского времени. 2. Историография гражданской войны на Алтае. 1. Особенности историографии Алтая досоветского времени. 2. Историческая дискуссия о владельческой принадлежности Алтая в досоветское время. 1. Характеристика исторических исследований по истории Алтая. 2. Историография истории кабинетского хозяйства в досоветское время. 1 Предмет и метод дисциплины «Историография Алтая». 2 Историография истории Алтая начала XIX в.
5.2. Темы письменных работ
Темы письменных работ к Разделу 1
1. Картографические труды об Алтае в XVII в. 2. Российская историография проблем истории юга Западной Сибири в XVII в. 3. Сибирская историография проблем истории юга Западной Сибири в XVII в. 4. Российская историография проблем истории Алтая XVIII в.

5. Сибирская историография проблем истории Алтая в XVIII в.
 6. Проблемы истории Алтая XIX – XX вв. в трудах сибирских и алтайских историков
 7. Историография истории переселенческого движения на Алтае в досоветское время
 8. Историография алтайского землеустройства
 Темы письменных работ к Разделу 2

1. Научные школы по истории Алтая в довоенное время.
 2. Исторические исследования истории и культуры Алтая в довоенное время.
 3. Историко-партийные изыскания по истории Алтая в довоенное время.
 4. Исторические исследования истории и культуры Алтая в послевоенное время.
 5. Историографическое освещение проблем истории Алтая в послевоенное время.
 6. Современные научные исторические школы Алтая.

Фонд оценочных средств

порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру экспертизы и утверждения

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Гончарова О.А., Пустогачева Т.С., Летов [и др.] А.В., Гончарова О.А.	Историография истории Горного Алтая: учебное пособие для вузов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	
Л1.2	Демин М.А.	Источниковедение и историография Сибири (до 20-х гг. 18 в.): учебное пособие для вузов	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2014	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=347:istochnikovvedenie-i-istoriografiya-sibiri-do-20-kh-gg-18-v&catid=18:history&Itemid=172

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Мукаева Л.Н.	История горно-поискового дела Кабинета на Алтае в досоветское время: учебное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2005	

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	метод проектов	
--	----------------	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
404 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания к подготовке и написанию письменной работы (доклада)

Письменные работы (доклады по темам, указанным в плане самостоятельной работы), являясь важной формой самостоятельного изучения материала, способствуют углублению знаний аспирантов – историков по отдельным вопросам региональной экономической истории, прививают им навыки научного, творческого подхода, а также способствуют формированию навыков независимой самооценки.

Тема научного выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем письменных работ или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Доклад по источниковедению Алтая должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тему доклада; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.

Образец оформления титульного листа

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
Историко-филологический факультет
Кафедра истории России

Научный доклад по дисциплине
ИСТОРИОГРАФИЯ АЛТАЯ
(название темы)

Выполнил: аспирант
Иванов И.И.
Научный руководитель:
Мукаева Л.Н., к.и.н., доцент

Горно-Алтайск.
2015.

Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, степень изученности проблемы объект и предмет, цель и задачи исследования, хронологические и территориальные рамки исследования, анализ источников, методология и методы исторического исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме исследования. Студент должен раскрыть содержание каждого вопроса. После того, как письменная работа будет готова, необходимо внимательно ее прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Ссылки по тексту оформляются подстрочено. В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над письменной работой необходимо использовать не менее пяти научных публикаций.

Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные аспирантом публикации. Объем научного доклада должен быть не менее 10 и более 15 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14.