

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

История средних веков

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01_2020_310.plx
46.03.01 История
Краеведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 130
самостоятельная работа 110,6
часов на контроль 43,6

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24	48	48
Практические	40	40	42	42	82	82
Консультации (для студента)	1,2	1,2	1,2	1,2	2,4	2,4
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,25	0,25	0,4	0,4
Консультации перед экзаменом			1	1	1	1
В том числе инт.	14	14	16	16	30	30
Итого ауд.	64	64	66	66	130	130
Контактная работа	65,35	65,35	68,45	68,45	133,8	133,8
Сам. работа	69,8	69,8	40,8	40,8	110,6	110,6
Часы на контроль	8,85	8,85	34,75	34,75	43,6	43,6
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

кандидат исторических наук, доцент кафедры, Куликов Фёдор Иванович



Рабочая программа дисциплины

История средних веков

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 г. № 950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра истории и археологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от 11 июня 2021 г. № 12
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры кафедры истории и археологии

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Создание условий для формирования у студентов необходимых компетенций и систематизированных знаний о социально-политической и экономической истории средневековой Европы, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности.
1.2	<i>Задачи:</i> - изучение этнополитической истории государств средневековой Европы экономических и культурных контактов и военных конфликтов между ними; - формирование способности к самоорганизации и образованию; - развитие способности использовать в научных исследованиях базовых знаний в области истории средних веков; - формирование способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роли насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История древнего мира
2.1.2	Археология
2.1.3	История первобытного общества
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История России (до XX в)
2.2.2	История стран Центральной Азии
2.2.3	История стран Азии и Африки
2.2.4	Новая и новейшая история
2.2.5	История мировой культуры

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	
- основные информационные ресурсы, содержащие и аккумулирующие научную информацию (в том числе и источниковый материал) по истории средних веков;	
Уметь:	
- пополнять знания по истории средних веков, используя современные технологии сбора научной информации;	
Владеть:	
- навыками и историческими знаниями, позволяющими отбирать и систематизировать в информационном пространстве достоверную научную информацию по истории средних веков;	
ПК-1: способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
Знать:	
- основные исторические факты, даты, понятия и процессы истории средних веков, достаточные для проведения элементарного исторического исследования;	
Уметь:	
- использовать базовые знания по истории средних веков в исторических исследованиях;	
Владеть:	
- первичными навыками публичного выступления и публичной дискуссии;	
- первичными навыками написания элементарного исторического исследования;	
ПК-5: способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
Знать:	
движущие силы и общие закономерности развития исторического процесса в период средневековья, место человека в политической истории средних веков;	
Уметь:	
- систематизировать и обобщать объемный исторический материал, проводить его сравнительно-исторический анализ с целью самостоятельного выявления некоторых закономерностей и особенностей развития средневековых обществ в Западной Европе, на Востоке и в средневековой России;	

Владеть:
- базовыми навыками научной презентации своих взглядов на движущие силы и закономерности развития средневековых государств Запада и Востока, на место человека (правителя, теолога) в политической истории средних веков;

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Тема 1. Византийская империя, славяне и Раннее средневековье в Западной Европе						
1.1	Введение в историю средних веков /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.2	2	лекция со стопами
1.2	Византийская империя и славяне /Лек/	3	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	2	лекция со стопами
1.3	Обзор социально-политической истории стран Западной Европы в период Раннего средневековья /Лек/	3	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Византийская империя в правление Юстиниана /Пр/	3	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
1.5	Славянская колонизация и феодальный строй в Византийской империи /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Византийская община по данным "Земледельческого закона" /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.3	0	поисковая лабораторная
1.7	Политические портреты правителей Первого Болгарского царства /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2	2	конференция
1.8	Экономика и общественный строй германских племен I в. до н.э. - I в. н.э. по данным письменных источников /Пр/	3	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	поисковая лабораторная работа; представление и
1.9	Франкское общество в конце V - начале VI в. /Пр/	3	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Становление вассально-ленных отношений в Раннем средневековье /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Структура и организация работы крупного поместья франков эпохи Каролингов (по Капитулярию о поместьях) /Пр/	3	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.3	2	метод проекта: составление и защита стендового
1.12	Германия в правление королей Саксонской династии (по письменным источникам) /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.3	0	
1.13	Подготовка к семинарским занятиям по теме 1. /Ср/	3	32	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
1.14	Подготовка к тестированию в системе moodle по материалу темы 1; написание письменной работы /Ср/	3	4,8	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. Тема 2. Развитие средневековье в Западной Европе						
2.1	Экономическое развитие стран Западной Европы в период Развитого средневековья /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	проблемная лекция
2.2	Крестовые походы /Пр/	3	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.3	Франция в XI-XV вв. /Лек/	3	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.4	Столетняя война /Ср/	3	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.5	Крестьянское восстание 1358 года во Франции (Жакерия) /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
2.6	Политические портреты средневековой Франции /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	2	конференция
2.7	Англия в XI-XV вв. /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2	1	лекция со стопами

2.8	Возникновение сословной монархии в Англии /Пр/	3	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2	0	
2.9	Германия в XII-XIV вв. /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2	1	лекция со стопами
2.10	Италия в XI-XV вв. /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2	0	
2.11	Народные движения в Италии XII-XIV вв. /Пр/	3	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2	0	
2.12	Реконкиста. Пиренейские государства в XI-XV вв. /Лек/	3	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2	0	
2.13	Подготовка к семинарским занятиям по теме 2 /Ср/	3	24	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2	0	
2.14	Подготовка к тестированию в системе moodle по материалу темы 2. Написание письменной работы /Ср/	3	5	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2	0	
	Раздел 3. Консультации						
3.1	Консультация по дисциплине /Конс/	3	1,2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1	0	
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)						
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	3	8,85	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.2	0	
4.2	Контактная работа /КСРАТТ/	3	0,15	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1	0	
	Раздел 5. Тема 3. Позднее средневековье в Испании, Нидерландах, Италии, Польше и Чехии						
5.1	Основные тенденции экономического развития стран Западной Европы в Позднее средневековье /Лек/	4	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	0	
5.2	Великие географические открытия и начало возникновения колониальной системы /Пр/	4	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	0	
5.3	Испания в XVI-нач. XVII вв. /Лек/	4	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	0	
5.4	Реформация и освободительная борьба в Нидерландах /Пр/	4	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	0	
5.5	Италия в XVI-первой половине XVII вв. /Лек/	4	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	0	
5.6	Польша в XIII-XVII вв. /Лек/	4	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	0	
5.7	Чехия в XV - сер. XVII вв. Реформация и контрреформация в Чехии /Лек/	4	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	0	
5.8	Гуситское движение и гуситские войны в Чехии /Пр/	4	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1	0	
5.9	Средневековые монашеские ордены /Пр/	4	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	4	конференция
5.10	Подготовка к семинарским занятиям по теме 3 /Ср/	4	12	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	0	
5.11	Подготовка к тестированию в системе moodle по материалу темы 3; написание письменной работы /Ср/	4	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1	0	
	Раздел 6. Тема 4. Позднее средневековье в Германии, Франции и Англии. Реформация и контрреформация						
6.1	Германия в XVI- нач. XVII вв. /Лек/	4	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	0	
6.2	Немецкий гуманизм /Пр/	4	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	2	конференция
6.3	Реформация и крестьянская война в Германии /Пр/	4	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	0,5	работа в составе мини- групп,

6.4	Реформация в Швейцарии /Пр/	4	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	0	
6.5	Франция в XVI-сер. XVII вв. /Лек/	4	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	0	
6.6	Становление французского абсолютизма /Пр/	4	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2Л2.1	4	круглый стол
6.7	Англия в XVI-первой половине XVII вв. /Лек/	4	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	0	
6.8	Западная Европа и Россия в XVI веке: политические проблемы и способы их решения; общее и особенное /Пр/	4	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	2	дискуссия
6.9	Реформация и контрреформация в Европе /Пр/	4	2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	2	коллоквиум
6.10	Тридцатилетняя война (1618-1648 гг.) и ее итоги /Пр/	4	4	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	1	составление, представление и
6.11	Защита коллективного проекта в составе мини-группы по темам 3 и 4 /Пр/	4	6	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	0,5	работа в составе мини- групп; представление и
6.12	Подготовка к семинарским занятиям по теме 4 /Ср/	4	21	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	0	
6.13	Подготовка к тестированию в системе moodle по материалу темы 4. Написание письменной работы /Ср/	4	3,8	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	0	
Раздел 7. Промежуточная аттестация (экзамен)							
7.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	34,75	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1 Л1.2	0	
7.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,25	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1	0	
7.3	Контактная работа /КонсЭк/	4	1	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1	0	
Раздел 8. Консультации							
8.1	Консультация по дисциплине /Конс/	4	1,2	ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

I. Осуществляется в форме электронного тестирования в системе moodle по следующим темам:

1. История Византийской империи, западных и южных славян в Раннее средневековье
2. История стран Западной Европы в Раннее средневековье.
3. История Франции и Англии в Развитое средневековье
4. История Германии, Италии и Пиренейских государств в Развитое средневековье.
5. Испания и Нидерланды в Позднее средневековье (Раннее Новое время)
6. Италия, Польша и Чехия в Позднем средневековье (Раннее новое время).
7. Реформация и контрреформация в Германии.
8. Реформация и контрреформация в Англии и Франции

Текущий контроль осуществляется также путем опросов на семинарских (практических) занятиях, написания и проверки лабораторных работ, а также самостоятельных письменных работ (рефератов, эссе)

II. Осуществляется на практических (семинарских) занятиях по контрольным вопросам и заданиям

Тема: Византийская община по данным "Земледельческого закона"

Практическое занятие проводится в форме письменной лабораторной работы с текстом документа. Используя исключительно текст Законов, студенты составляют сообщения о хозяйстве византийской общины, поземельных отношениях и основных формах собственности, об имущественной и социальной дифференциации. Во второй половине занятия проходит представление и обсуждение докладов. Студенты, не успевшие выступить с сообщениями, выставляют свои работы для проверки в систему moodle. На практическом занятии студенты овладевают навыками самоорганизации и самообразования.

Тема: Экономика и общественный строй германских племен I в. до н.э. – I в. н.э. по данным письменных источников.

Практическое занятие проводится в форме письменной лабораторной работы с текстом документа. Используя фрагменты сочинений Цезаря и Тацита, студенты составляют сообщения о состоянии хозяйственной жизни древних германцев, об управлении германской общиной, об их верованиях, образе жизни и проч. Во второй половине занятия составляется таблица, позволяющая провести сравнительный анализ состояния германских племен времен Цезаря и Тацита. На практическом занятии студенты овладевают навыками самоорганизации и самообразования.

Тема: Структура и организация работы крупного поместья франков эпохи Каролингов (по Капитулярию о поместьях)
На практическом занятии используется метод проекта. Студенты делятся на две команды, каждая из которых, работая с документом хрестоматии, разрабатывает стендовый доклад по следующим вопросам:

1. Структура поместья. Описание и анализ отдельных отраслей экономики.
2. Управление поместьем. Обязанности управляющего поместьем.

Во второй половине занятия происходит представление и обсуждение стендовых докладов. На практическом занятии студенты овладевают навыками самоорганизации и самообразования, навыками публичного выступления и дискуссии.

Тема: Западная Европа и Россия в XVI веке: положение, проблемы и способы их решения, общее и особенное
Практическое занятие проводится в форме дискуссии. Студенты должны провести сравнительный анализ большого объема материала по зарубежной и отечественной истории. Дискуссия на эту тему способствует формированию у студентов представлений о закономерностях и особенностях развития европейских государств эпохи Реформации и России, о роли правителей (Генрих VIII, Елизавета I, Мартин Лютер, Иван III, Иван IV Грозный др.), в историческом процессе, а также базовых навыков презентации своих взглядов. На практическом занятии студенты овладевают навыками самоорганизации и самообразования, навыками публичного выступления и дискуссии.

Тема: Тридцатилетняя война

Практическое занятие проводится с использованием метода проекта (расстановка сил накануне войны и планы сторон) и в форме конференции. По ходу конференции заполняется таблица, позволяющая систематизировать и обобщить объемный материал. На практическом занятии студенты овладевают навыками самоорганизации и самообразования, навыками публичного выступления и дискуссии.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Осуществляется в форме электронного тестирования в системе moodle по следующим темам:

1. Византийская империя, славяне и Раннее средневековье в Западной Европе
2. Развитое средневековье в Западной Европе
3. Позднее средневековье в Испании, Нидерландах, Италии, Польше и Чехии
4. Позднее средневековье Германии, Франции и Англии. Реформация и контрреформация

Выставление промежуточной аттестации осуществляется с учетом баллов, полученных студентами на семинарских занятиях и за самостоятельные письменные работы.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Осуществляется в форме устного опроса на экзамене по экзаменационным билетам. Итоговая отметка зависит от баллов, полученных на экзамене и набранных за весь период изучения дисциплины.

Перечень вопросов к экзамену

1. Предмет истории средних веков. Характеристика феодализма. Хронологические рамки и периодизация курса
2. Развитие производительных сил Европы в период Позднего средневековья. Мануфактурное производство.
3. Процесс первоначального накопления капитала. Изменения в социальной структуре западноевропейского общества Позднего средневековья
4. Великие Географические открытия: предпосылки, важнейшие экспедиции, итоги и последствия.
5. Экономическое развитие Германии в XVI веке. Католическая церковь в Германии накануне Реформации.
6. Немецкий гуманизм накануне Реформации
7. Реформационные учения Мартина Лютера и Томаса Мюнцера.
8. Крестьянская война в Германии начала XVI века: причины, основные события, программные документы, итоги и последствия.
9. Контрреформация в Германии. Германия после Крестьянской войны (до начала XVII века).
10. Реформация в Швейцарии. Учения Ульриха Цвингли и Жана Кальвина
11. Экономическое развитие Испании в XVI – начале XVII в. Причины застоя испанской экономики
12. Политическая история Испании в правление Карла I (V)
13. Развитие испанского абсолютизма в правление Филиппа II. Причины внешнеполитических неудач
14. Политический строй и экономическое положение Нидерландов в XVI веке. Причины и первый этап Нидерландской революции
15. Второй этап Нидерландской революции. Гентское умиротворение. Арраская и Утрехтская унии. Итоги революции.
16. Социально-экономическая ситуация во Франции XVI века. Классы и сословия во Франции, их положение
17. Французская Реформация. Католики и гугеноты: их состав и программа. «Эдикт терпимости»
18. Гражданская война во Франции. Нантский эдикт.
19. Укрепление французского абсолютизма в первой трети XVII века. Правление Людовика XIII. Ришельё и его реформы.
20. Англия во второй половине XV века. Изменения в положении классов и социальных групп английского общества. Война Роз.
21. Развитие промышленности и торговли Англии в XVI- начале XVII в.

22. Эволюция английского сельского хозяйства. Аграрный переворот и «Кровавое законодательство»
23. Особенности английского абсолютизма. Английская реформация в правление Генриха VIII, Эдуарда VI и Марии Тюдор.
24. Реформация и внешняя политика Елизаветы I Тюдор. Начало борьбы Англии за колонии.
25. Экономическое развитие Италии в XVI- начале XVII вв.
26. Политический строй и внешняя политика итальянских государств во второй половине XVI – начале XVII вв.
27. Тридцатилетняя война: причины, основные этапы и события, итоги и последствия. Условия Вестфальского мира.
28. Социально-экономическое и политическое развитие Чехии в XI-XIV вв. Католическая церковь и немецкие колонисты в Чехии
29. Ян Гус и гуситское движение в Чехии. Чашники и табориты
30. Гуситские войны в Чехии: причины, основные события, полководцы, итоги
31. Чехия после гуситских войн (до 30-х гг. XVI века).
32. Социально-экономическое и политическое развитие Польши в XI-XIV вв. Великое княжество Литовское. Кривская уния
33. Польша в XV- XVI вв. Борьба с Тевтонским орденом.
34. Становление в Польше «шляхетской демократии». Люблинская и Брестская унии, их значение.

5.2. Темы письменных работ

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Модуль 1. Византийская империя, славяне и Раннее средневековье в Западной Европе

1. Германская община по свидетельствам Цезаря и Тацита.
2. Политическая история Вандало-Аланского королевства.
3. Социальный строй лангобардов.
4. Экономика и поземельные отношения франков по «Салической правде».
5. Социальная структура и политический строй франков в конце V - начале VI в.
6. Внутренняя и внешняя политика Карла Великого.
7. «Каролингское Возрождение».
8. Прокопий Кесарийский о славянах.
9. Внешняя политика Византии в правление Юстиниана.
10. Противостояние Первого Болгарского царства и Византийской империи.
11. Организация городского ремесла и торговли в Византийской империи (по «Книге эпарха»).
12. Иконоборческое движение в Византийской империи.
13. Византийско-русские отношения в IX-X в.
14. Византийская иконопись.
15. Византийская архитектура.
16. Борьба англосаксов с норманнами.
17. Борьба Оттона I за образование «Священной Римской империи».
18. Борьба германских императоров за инвеституру.
19. Вселенские Соборы и их значение в формировании христианской догматики.
20. Монастыри и монашество в раннее и развитое средневековье.
21. Возникновение ислама и объединение Аравии.
22. Идеология раннего ислама.

Модуль 2. Развитое средневековье в Западной Европе

1. Коммунальное движение в городах Западной Европы и его итоги.
2. Цех и цеховая регламентация в западноевропейских городах.
3. Организация и проведение I крестового похода (по историческим источникам).
4. Салах эд-Дин и его борьба с крестоносцами.
5. IV крестовый поход и завоевание крестоносцами Константинополя.
6. Вооружение и тактика средневекового рыцарского войска.
7. Еретическое учение катаров и Альбигойские войны Франции.
8. Возникновение во Франции сословной монархии.
9. Парижское восстание и Жакерия по письменным источникам.
10. Военная деятельность Жанны д' Арк.
11. Английская и французская армии в Столетней войне.
12. Борьба Людовика XI с Карлом Смелым за объединение Франции.
13. Возникновение английского парламента.
14. Война Алой и Белой розы и ее последствия для истории Англии.
15. Внешняя и внутренняя политика Фридриха Барбароссы.
16. Экономическое развитие городов Северной Италии в XI-XV в.
17. Возникновение и деятельность испанской инквизиции.

Модули 3,4. Позднее средневековье в странах Западной Европы

1. Появление и развитие средневекового ручного огнестрельного оружия.
2. Появление и развитие средневековой артиллерии.
3. Развитие кораблестроения и средств морской навигации в Позднее средневековье.
4. Организация и система управления государства ацтеков.
5. История открытия морского пути в Индию.
6. История открытия Вост-Индии Христофором Колумбом.

7. Католическая церковь в «Письмах темных людей» Ульриха фон Гуттена.
8. Гуманизм Эразма Роттердамского.
9. Католическая церковь и папство в Германии накануне Реформации.
10. Учения Мартина Лютера и Томаса Мюнцера: сравнительный анализ.
11. Религиозно-политические взгляды Ульриха Цвингли.
12. Религиозно-политические взгляды Жана Кальвина. Организация кальвинистской церкви.
13. Англо-испанское противостояние во II пол. XVI в. и его итоги.
14. Внутренняя политика испанской монархии в XVI-I пол. XVII в. и ее результаты.
15. Военно-политическая деятельность Вильгельма Оранского.
16. Политическая обстановка в Нидерландах накануне освободительной борьбы.
17. Политическая программа Ришелье.
18. Позиция французского короля в религиозно-политическом противостоянии католиков и гугенотов.
19. «Огораживание» в Англии: его причины, проявления и последствия.
20. Борьба Генриха VIII за реформу католической церкви в Англии.
21. Взгляды и деятельность Савонаролы.
22. Развитие военной мысли в период Тридцатилетних войн.
23. Ян Гус и его программа.
24. Военная тактика армии гуситов.
25. Венгрия и Польша в борьбе с монголо-татарским нашествием.
26. Борьба Польши с Тевтонским орденом.

Другие темы рефератов должны быть согласованы с преподавателем.

ТЕМЫ ЭССЕ

1. Крестовые походы: благо или беда для народов Западной Европы?
 2. Причины поражения европейцев в Крестовых походах.
 3. «Натиск на Восток»: политика во благо или просчет Германской империи.
 4. Германский «Натиск на Восток»: благо или беда славян.
 5. Причины упадка и крушения Византийской империи.
 6. Можно ли было избежать феодальной раздробленности в Европе?
 7. Нужна ли была Европе папская теократия?
 8. Влияние инквизиции на судьбу народов Западной Европы.
 9. Роль Жанны д'Арк в Столетней войне.
 10. Причины поражения Англии в Столетней войне.
 11. Влияние Великих географических открытий на судьбу Европы.
 12. Причины и предпосылки европейской Реформации.
 13. Положение и политика католической церкви в различных странах Европы: сравнительный анализ.
 14. Внутренние и внешние причины кризиса Испании в XVI-XVII вв.
 15. Анализ причин укрепления экономического и политического господства Англии в XVI в.
 16. Внутриполитические причины ослабления и последующего раздела Речи Посполитой.
 17. Европейский и восточный феодализм: сравнительный анализ.
 18. Распространение огнестрельного оружия в Западной Европе и влияние этого фактора на социально-политическое состояние общества.
 19. Влияние итогов Тридцатилетней войны на расстановку сил в Европе.
- Другие темы эссе должны быть согласованы с преподавателем.

Возможные темы для составления ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ТАБЛИЦЫ

1. Хронология основных военных конфликтов Раннего средневековья.
 2. Хронология основных военных конфликтов Развитого средневековья.
 3. Процессы централизации государств Западной Европы.
 4. Динамика освобождения европейских крестьян от личной зависимости.
 5. Динамика процесса коммутации ренты в различных странах Европы.
 6. Распространение еретических учений в Европе раннего и развитого средневековья.
- Прочие темы должны быть согласованы с преподавателем.

Фонд оценочных средств

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура экспертизы и

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Красняк О.А., Тихонова Е.В.	Всемирная история. Единое представление о закономерностях исторического развития стран Запада и Востока с древнейших времен до наших дней: учебное пособие	Москва: КД Либроком, 2009	
Л1.2	Васильев Л.С.	Всеобщая история. Т.3. От Средних веков к Новому времени (16-18 вв.): в 6 т.: учебное пособие	Москва: ИД КДУ, 2013	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю.	История Франции: учебник для вузов	Москва: Дрофа, 2005	
Л2.2	Васильев Л.С.	Всеобщая история. Т.2. Восток и Запад в Средние века: в 6 т.: учебное пособие	Москва: ИД КДУ, 2013	
Л2.3	Куликов Ф.И.	История средних веков. Ч.1. Раннее средневековье: учебное пособие	Горно-Алтайск: БИЦ ГАГУ, 2018	http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2765:874&catid=18:history&Itemid=172

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS WINDOWS
6.3.1.3	MS Office

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	Межвузовская электронная библиотека

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	конференция	
	проблемная лекция	
	лекция со стопами	
	коллоквиум	
	поисковая лабораторная работа	
	круглый стол	
	дискуссия	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
404 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, кафедра
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Семинар – особая форма групповых учебных занятий, которые проводятся под руководством преподавателя при активном участии студентов. Семинарские занятия позволяют студенту сформировать необходимые общекультурные и профессиональные компетенции, навыки работы с учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой, а также развить в себе умение самостоятельно мыслить и отстаивать свою точку зрения.

Готовясь к семинарскому занятию по истории средних веков, студент проходит несколько этапов.

1. Знакомится с предлагаемыми методическими рекомендациями по подготовке к семинарскому занятию.
2. Изучает содержание соответствующего вопроса по конспекту лекции и по базовому учебнику.
3. Вычленяет основные идеи будущего выступления. Составляет план доклада или сообщения. Вся последующая работа с научным материалом должна проводиться с учетом структуры и содержания составленного плана.
4. Внимательно изучает материал хрестоматии, дополнительную литературу, рекомендуемую преподавателем по данной теме и найденную самостоятельно. Просматривает и подбирает информацию, читает, выписывает (конспектирует узловые проблемы), обрабатывает их в соответствии с задачами семинара и составленным планом.
5. Выявляет ключевые термины темы, определяет их содержание с помощью словарей, справочников и энциклопедий.
6. Составляет тезисы выступления или текст доклада с учетом материала учебника и дополнительной литературы.
7. Репетирует выступление.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 20-40 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

Выступление студента должно включать введение (вводное слово), основную часть и заключение.

Во введении студент должен обозначить актуальность рассматриваемой проблемы и указать литературу, позволяющую ее изучить. По ходу выступления необходимо приводить краткие цитаты и делать адресные ссылки на источник информации (указывать фамилию автора и название используемой им публикации). Заключение должно быть кратким, ясным и не содержать новых, дополнительных сведений. В заключении необходимо очень кратко напомнить слушателям основное содержание речи и ее главные выводы. Выступление может сопровождаться электронной презентацией. При необходимости можно использовать географическую и историческую карту.

Помните, чтобы иметь успех у слушателей, необходимо самому хорошо понимать содержание своего доклада. Используйте короткие предложения и простые обороты: текст выступления перед аудиторией сильно отличается от текста научной монографии и даже учебного пособия. Следите за темпом речи; помните, что Ваше выступление должно быть хорошо слышно всем сидящими в аудитории.

Рекомендуемая продолжительность доклада на семинарском занятии составляет 10-15 минут. Возможны два доклада по одному вопросу. После выступления докладчика предусматривается время (до 5 минут) для ответов на вопросы аудитории, для дополнений студентов по вопросу семинара (до 10 минут) и для резюме преподавателя.