

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

История России (XX - начало XXI вв.) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра истории и археологии**

Учебный план 46.03.01_2020_310.plx
46.03.01 История
Краеведение

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 468
в том числе:
аудиторные занятия 144
самостоятельная работа 213,4
часов на контроль 69,5

Виды контроля в семестрах:
экзамены 5, 6
курсовые работы 6

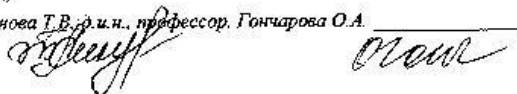
Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
	Неделя		16 4/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	26	26	26	26	52	52
Практические	46	46	46	46	92	92
Контроль самостоятельной работы (для студента)			32	4	32	4
Консультации (для студента)	1,3	1,3	1,3	1,3	2,6	2,6
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1	2	2
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	72	72	72	72	144	144
Контактная работа	74,55	74,55	106,55	78,55	181,1	153,1
Сам. работа	106,7	106,7	106,7	106,7	213,4	213,4
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75	69,5	69,5

Курсовое проектирование (для студента)			4	32	4	32
Итого	216	216	252	252	468	468

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Аикудинова Т.В., к.и.н., профессор, Гончарова О.А.



Рабочая программа дисциплины:
История России (XX - начало XXI вв.)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 ИСТОРИЯ (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 07.08.2014г. №950)

составлена на основании учебного плана:

46.03.01 История

утвержденного учёным советом вуза от 30.01.2020 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
кафедра истории и археологии

Протокол от 14.05.2020 протокол № 10

Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2020-2021 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2020 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2021-2022 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2021 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра истории и археологии**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Эбель Александр Викторович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> Формирование систематизированных знаний об истории России в XX- начале XXI вв.
1.2	<i>Задачи:</i> Сформировать основные понятия и представления о развитии истории России в XX- начале XXI вв. - обеспечить овладение студентами знаниями о сущности этого периода, в рамках которого развитие страны было очень противоречивым; - помочь осмыслить механизм возникновения и развития противоречий в стране, реагирования на них политического руководства страны; - оказать помощь студентам в осмыслении того факта, что, несмотря на огромные достижения в отдельных отраслях науки, в освоении космоса, процесс окостенения и застоя поразил все стороны жизни общества; - создать условия для овладения студентами того факта, что перестройка, имевшая своей целью «обновление социализма» в результате грубых ошибок руководства привела к ослаблению центральной власти, усилению сепаратизма, национализма и к распаду государства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б.20
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Для освоения дисциплины «История России (XX- начало XXI вв.) обучающиеся используют знания, умения, навыки, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения предмета «История России (до XX в.)»
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Освоение дисциплины «История России (XX- начало XXI вв.)» необходимо для последующего изучения дисциплин «История регионов и народов России», «История исторической науки», а также курсов по выбору студентов.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОК-2:способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	
Знать:	основные этапы и закономерности исторического развития
Уметь:	уметь анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма
Владеть:	способами и методами анализа закономерностей исторического развития для формирования патриотизма
ОК-7:способность к самоорганизации и самообразованию	
Знать:	методы и средства самопознания, самоконтроля в изучении истории России
Уметь:	самостоятельно планировать и организовывать свою работу по изучению истории России
Владеть:	навыками самостоятельной работы по приобретению и освоению знаний
ПК-1:способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
Знать:	важнейшие события и явления, определяющие ход отечественной истории
Уметь:	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области отечественной истории
Владеть:	методами анализа, обобщения полученных знаний по всеобщей и отечественной истории
ПК-5:способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	
Знать:	общие закономерности и национальные особенности становления и эволюции российской государственности
Уметь:	

понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории

Владеть:

методами анализа и синтеза исторических процессов российского общества в XX в.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте факт.	Примечание
	Раздел 1. Раздел 2. История России в 1953-2010 гг.						
1.1	Социально-экономическое развитие СССР 1953-1985 гг. /Лек/	6	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
1.2	Социально-экономическое развитие СССР 1953-1985 гг. /Пр/	6	6	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.3	Социально-экономическое развитие СССР 1953-1985 гг. /Ср/	6	10	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.4	Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1985 гг. /Лек/	6	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
1.5	Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1985 гг. /Пр/	6	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.6	Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1985 гг. /Ср/	6	10	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.7	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1953-1985 гг. /Лек/	6	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.8	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1953-1985 гг. /Пр/	6	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.9	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1953-1985 гг. /Ср/	6	10	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.10	Основные направления культурного развития СССР в 1953-1985 гг. /Лек/	6	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.11	Основные направления культурного развития СССР в 1953-1985 гг. /Ср/	6	10	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.12	Социально-экономическое развитие СССР в период перестройки (1985-1991 гг.) /Лек/	6	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
1.13	Социально-экономическое развитие СССР в период перестройки (1985-1991 гг.) /Пр/	6	6	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.14	Социально-экономическое развитие СССР в период перестройки (1985-1991 гг.) /Ср/	6	10	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.15	Общественно-политическое развитие СССР в 1985-1991 гг. /Лек/	6	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
1.16	Общественно-политическое развитие СССР в 1985-1991 гг. /Пр/	6	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.17	Общественно-политическое развитие СССР в 1985-1991 гг. /Ср/	6	10	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.18	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Лек/	6	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
1.19	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Пр/	6	6	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.20	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. /Ср/	6	10	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.21	Социально-экономическое развитие России в постсоветский период. /Лек/	6	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.22	Социально-экономическое развитие России в постсоветский период. /Пр/	6	6	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.23	Социально-экономическое развитие России в постсоветский период. /Ср/	6	10	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.24	Политическая система новой России. /Пр/	6	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.25	Политическая система новой России. /Ср/	6	16	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

1.26	Международные отношения и внешняя политика постсоветской России. /Лек/	6	2	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
1.27	Международные отношения и внешняя политика постсоветской России. /Пр/	6	6	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.28	Международные отношения и внешняя политика постсоветской России. /Ср/	6	10,7	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 2. Консультации							
2.1	Консультация по дисциплине /Конс/	6	1,3	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 3. Выполнение и защита курсовой работы							
3.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	6	32	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
3.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	6	4	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 4. Промежуточная аттестация (экзамен)							
4.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	34,75	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Контроль СР /КСРАТт/	6	0,25	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Контактная работа /КонсЭк/	6	1	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 5. Раздел 1. Россия в 1900-1953 гг.							
5.1	Россия в 1900-1916 гг. /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
5.2	Россия в 1900-1916 гг. /Пр/	5	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.3	Россия в 1900-1916 гг. /Ср/	5	18		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.4	Россия в 1917-1918 гг. /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
5.5	Россия в 1917-1918 гг. /Пр/	5	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.6	Россия в 1917-1918 гг. /Ср/	5	16,7		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.7	Советская страна в период гражданской войны и иностранной интервенции. /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
5.8	Советская страна в период гражданской войны и иностранной интервенции. /Пр/	5	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.9	Советская страна в период гражданской войны и иностранной интервенции. /Ср/	5	18		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.10	Советский Союз в 1930-1940-е гг. /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	4	
5.11	Советский Союз в 1930-1940-е гг. /Пр/	5	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.12	Советский Союз в 1930-1940-е гг. /Ср/	5	18		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.13	СССР в Великой Отечественной войне. /Лек/	5	4		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	2	
5.14	СССР в Великой Отечественной войне. /Пр/	5	8		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.15	СССР в Великой Отечественной войне. /Ср/	5	18		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.16	Развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). /Лек/	5	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.17	Развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). /Пр/	5	6		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5.18	Развитие СССР в послевоенные годы (1945-1953 гг.). /Ср/	5	18		Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. Промежуточная аттестация (экзамен)						
6.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	5	34,75	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.2	Контроль СР /КСРАТт/	5	0,25	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
6.3	Контактная работа /КонсЭк/	5	1	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. Консультации						
7.1	Консультация по дисциплине /Конс/	5	1,3	ОК-2 ОК-7 ПК-1 ПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

5 семестр

1 раздел

1. Политическая оппозиция в СССР 1922-1941 гг.
2. Проблема культурной революции.
3. Политические процессы России-СССР 1917-1939 гг.: общая характеристика.
4. Современная историография об оценке экономического развития СССР в 1917-1941 гг.
5. Экономическая политика России-СССР в 1917-1941 гг.
6. Союз с левыми эсерами. Викжель. Брестский мир.
7. Установление советской власти на местах. «Триумфальное шествие» советской власти. Современные оценки.
8. Лидеры оппозиции в России: характеристика.
9. Решение основных проблем России в 1917 г.
10. Гражданская война в России: противоборствующие силы.
11. Деятельность политических партий и движений в России в 1917 г.
12. Судьба Учредительного собрания в России.
13. Проблема: реформа и революция в России в 1917 г.
14. Политическая оппозиция в СССР в 1921-1941 гг.
15. Сравнительная характеристика лидеров 1917 г.: методика, обоснование, выводы.
16. Современная историография и оценка революции 1917 г. в России.
17. Образование СССР. Конституция СССР. Современная историография по проблеме.
18. Внешняя политика СССР в конце 30-х гг. Взаимоотношения с Германией.
19. Экономическое развитие СССР (1939-1941 гг.).
20. Военные приготовления СССР в 30-е гг. - 1941 г.
21. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX в.
22. Революция 1905-1907 гг. в России
23. С.Ю. Витте. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в.
24. Реформы П.А. Столыпина и решение аграрного вопроса в России в начале XX в.
25. Внешняя политика России в начале XX в.
26. Николай II и социально-политический кризис в начале XX века.
27. Россия в 1920-е гг.
28. Россия в 1929-1939 г.

2 раздел

1. Политический кризис 1953 г. Реформация Л.Берия, оценка в литературе.
2. Проблема коллаборационизма в современной историографии.
3. СССР в годы войны (тыл).
4. «Малые» войны СССР. СССР на первом этапе Второй мировой войны.
5. Политическая жизнь СССР в 1945-1953 гг.
6. Преобразования М.Г. Маленкова и их место в политической борьбе.
7. Проблема ленд-лиза в современной историографии. Взаимоотношения с союзниками.
8. Этапы Второй мировой войны: критерии, содержание, итоги.
9. Экономическое развитие СССР в 1945-1953 гг.
10. Внешняя политика СССР в 1945-1964 гг.: этапы, сущность, содержание.
11. Общественно-культурная жизнь СССР в 1945 - 1953 гг.
12. Проблема «холодной войны» в современной историографии.
13. Общественно-политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
14. Экономическое развитие СССР в 1945-1965 гг.
15. Проблема депортации в современной историографии.
16. Культурная жизнь СССР в 1945-1953 гг.
17. Проблема депортации в современной историографии

18. Современные дискуссии о готовности и подготовке СССР к войне.
19. Политическое развитие СССР в 1953-1964 гг.
20. Советское общество в 1945 - 1953 гг. Апогей сталинизма.
21. Поиск путей обновления советского общества в середине 1950-х - середине 1960-х гг.
22. «Холодная война».

6 семестр

Перечень вопросов к экзамену

1. Дискуссии в обществе по вопросам экономического реформирования страны. Основные направления реформы 1965 г. в промышленности.
2. Состояние экономики и основные задачи по развитию промышленности на 1964-1975г.
3. Развитие промышленности на 1975-1985 гг. Причины замедления темпов экономического развития.
4. Перестройка. Основные направления экономического реформирования.
5. Развитие промышленности в 1985-1991 гг.
6. Состояние и развитие сельского хозяйства в 1965-1982 гг. Основные направления реформы 1965 г.
7. Научно-техническая революция. Особенности НТР в СССР. Составные части НТР.
8. Причины неудачи реформ 1965 г. в промышленности и сельском хозяйстве.
9. Продовольственная программа 1982 г. её цели. Развитие сельского хозяйства в 1982-1991 гг.
10. Перестройка. Развитие кооперации и индивидуальной трудовой деятельности.
11. Состояние и развитие топливно-энергетического комплекса страны. 1964-1991 гг.
12. Задачи социальной политики в СССР. Определение понятий «уровень жизни», «качество жизни», «образ жизни»
13. Демографический состав населения СССР. Региональные особенности.
14. Экологическая ситуация в СССР. Причины обострения. 1964-1985 гг.
15. Состояние здравоохранения в СССР. Кадровый состав. Материальная база.
16. Роль заработной платы, пенсий, стипендий, социальных пособий а в повышении благосостояния советских людей.
17. Состояние потребительского рынка. Продукты питания, промышленные товары.
18. Жилье. Советская политика решения жилищной проблемы.
19. Особенности политической системы в СССР. Её составные части. Основные противоречия и причины застоя в политической жизни.
20. Перестройка. Реформа политической системы СССР. Её составные части.
21. Национальная политика и межнациональные отношения в СССР. Нарастание национализма и сепаратизма.
22. Августовский 1991 г путч. Подготовка, проведение и результаты
23. СССР и страны социализма 1964-1985 гг.
24. СССР и страны Европы и США. 1964-1985 гг.
25. СССР и развивающиеся страны. 1964-1991 гг.
26. Перестройка внешней политики СССР. 1985-1991 гг.
27. Объективная необходимость реформирования экономики России. Начало радикальной экономической реформы. Её цели.
28. Состояние сельского хозяйства России. 90-е гг. – начало XXI в.
29. Причины октябрьских событий 1993 г. Их результаты.
30. Парламентские выборы в России 1993 г.
31. Парламентские выборы 1995 г.
32. Парламентские выборы 1999 г.
33. Парламентские выборы 2003 г.
34. Президентские выборы в России 1990, 1996 гг
35. Президентские выборы 2000 г.
36. Национальная политика и межнациональные отношения в России. «Парад суверенитетов».
37. Принятие Федеративного договора от 31 марта 1992 г. Его суть и историческое значение.
38. Причины межнациональных конфликтов в России. Проблема Чечни и пути её решения.
39. Многопартийность в России. Становление и развитие.
40. Становление внешней политики России. Особенности геополитического положения России после распада СССР.
41. Россия и проблема внешнего долга после распада СССР.
42. Россия и проблема ядерного оружия после распада СССР.
43. Россия и СНГ. Становление новой системы взаимоотношений
44. Уровень жизни населения России. Заработная плата, стипендии, пенсии, пособия
45. Состояние культуры в России
46. Социальная структура в России. Богатые, средние слои, бедные, маргиналы, социальное дно
47. Состояние рынка труда в России. 90-е гг. XX в. – начало XXI в
48. Внешняя политика России 90-е гг – начало XXI в
49. Сокращение ядерных и обычных вооружений в Европе. Переговорный процесс, его результаты
50. Приватизация в России. Цели, результаты

5.2. Темы письменных работ

5 семестр

Тематика курсовых работ

1. Отечественная историография о внешней политической деятельности СССР накануне II мировой войны.
2. Борьба за создание антигитлеровской коалиции накануне II мировой войны.
3. Советско-германские контакты накануне II мировой войны.
4. Пакт Молотова - Риббентропа - современные оценки и дискуссии.
5. Советско-германское экономическое сотрудничество. 1939-1941 гг.
6. Подготовка СССР к войне: экономическая перестройка.
7. Реорганизация и реконструкция Красной Армии накануне и на первом этапе II мировой войны.
8. Отечественная историография о роли СССР во второй мировой войне. Периодизация, этапы войны, характер войны.
9. Причины поражения Красной Армии в 1941 г.
10. Успехи и просчеты военного командования СССР в 1942-1943 гг.
11. Решающие сражения Великой Отечественной войны и их оценка современной историографии.
12. Экономическое развитие СССР в 1941-1945 гг.
13. Проблемы депортации советских граждан в 40-е гг.: причины, этапы, целесообразность, современная оценка.
14. Современная историография о репатриационной политике СССР в 40-е гг.
15. Современная литература о проблемах коллаборационизма во II мировой войне.
16. Политика СССР во вновь
17. Современная отечественная литература об оценке территориальных приобретений СССР после заключения пакта Молотова - Риббентропа.
18. Внешнеполитическая деятельность СССР в годы Великой Отечественной войны. Пути создания и деятельности антигитлеровской коалиции.
19. Проблемы послевоенного устройства мира на международных конференциях 1941-1945 гг.
20. СССР и Япония: логика взаимоотношений в 1938-1945 гг.
21. СССР на заключительном этапе II мировой войны. Политика в освобожденных государствах.
22. Политика СССР в советской зоне оккупации.
23. Взаимоотношения СССР со странами Восточной Европы: новое в международных отношениях.
24. Современные дискуссии о сущности, периодизации и содержании понятия "холодная война".
25. Основные этапы холодной войны и их характеристика.
26. Русская эмиграция в годы II мировой войны: идеи, организации, деятельность.
27. Русская эмиграция в период холодной войны: идеи, организации, деятельность.
28. Проблемы партизанского движения в годы Великой Отечественной войны: значение, направление деятельности.
29. Современная историческая и публицистическая литература о цене войны.
30. Роль личности в годы войны (приведите примеры по различным этапам).
31. Восстановление довоенной модели экономики: промышленное развитие.
32. Сельское хозяйство в послевоенные годы.
33. Современная историография о цене послевоенного развития.
34. Политические процессы над инакомыслящими в послевоенные годы. Изменение характера репрессий.
35. Политические и научные кампании и дискуссии конца 40-х - начала 50-х годов и их современные оценки.
36. Проблемы культурной жизни советского общества после войны.
37. Источники материально-технического развития СССР в годы восстановления. Проблемы репараций.
38. Участие СССР в локальных конфликтах в послевоенные годы.
39. 1953 г. Проблемы политических перемен. Роль Берия. Современные дискуссии в литературе о роли Берия после смерти Сталина.
40. Оценки отечественной литературой десятилетия Хрущева. Мог ли СССР очиститься от сталинизма после XX съезда.
41. Политические кризисы в 1953-1964 гг.: борьба за власть или поиск альтернативы развития.
42. Аграрные реформы 1953-1964 гг.: современные оценки
43. Отечественная литература об экономическом повороте 50-60 гг.
43. Изменения внешнеполитического курса после 1953 г.: взаимоотношения с капиталистическими странами.
45. СССР и страны социализма: поиск новых форм взаимоотношений в 1953-1964 гг.
46. Участие СССР в военных конфликтах 1953-1964 гг. Карибский кризис.
47. Современная историография о проблеме "культура и оттепель".
48. Новые тенденции в культурной жизни страны (середина 50-х до середины 60-х гг.).
49. Сталинизм и нацизм: возможны ли аналогии?

6 семестр

Тематика рефератов

1. Политическая оппозиция в СССР в 1922-1941 гг.
2. Проблема культурной революции.
3. Политические процессы России-СССР 1917-1939 гг.: общая характеристика.
4. Современная историография об оценке экономического развития СССР в 1917-1941 гг.
5. Экономическая политика России-СССР 1917-1941 гг.
6. Союз с левыми эсерами. Викжель. Брестский мир.
7. Установление советской власти на местах «Триумфальное шествие» советской власти. Современные оценки.
8. Решение основных проблем России в 1917 г.
9. Гражданская война в России: противостоящие силы.
10. Деятельность политических партий и движений в России в 1917 г.

11. Судьба Учредительного собрания в России.
12. Проблема: реформа и революция в России в 1917 г.
13. Политическая оппозиция в СССР 1921-1941 гг.
14. Сравнительная характеристика лидеров 1917 г.: методика, обоснование, выводы.
15. Современная историография о революции 1917 г. и ее оценка.
16. Образование СССР Конституция СССР. Современная историография по проблеме.
17. Внешняя политика СССР в конце 30-х гг. Взаимоотношения с Германией.
18. Экономическое развитие СССР (1939-1941 гг.).
19. Военные приготовления СССР в 30-е гг.- 1941 г.
20. Роль XX столетия в мировой истории. Россия в начале XX в.
21. Революция 1905-1907 гг. в России.
22. С.Ю. Витте. Российские реформы в контексте общемирового развития в начале XX в.
23. Реформы П.А. Столыпина и решение аграрного вопроса в России в начале XX в.
24. Внешняя политика России в начале XX в.
25. Николай II и социально-политический кризис в начале XX века.

Тематика рефератов.

1. Реформа 1965 г. в промышленности. Достижения и недостатки.
2. Перестройка. Стратегия ускорения и развитие промышленности.
3. Реформа 1965 г. в сельском хозяйстве. Достижения и недостатки.
4. Продовольственная программа 1982 г. и развитие сельского хозяйства.
5. Научно-технический прогресс и сельскохозяйственная отрасль экономики
6. Влияние научно-технической революции и научно-технического прогресса на развитие экономики страны.
7. Развитие кооперации и индивидуальной трудовой деятельности населения страны.
8. Топливо-энергетический комплекс страны. Особенности развития в 1965-1991 гг.
9. Состояние экологической ситуации в стране в 1965-1991 гг.
10. Политика советского государства в отношении семьи и детей.
11. Роль торговли и сферы услуг в повышении благосостояния советских людей.
12. Жилищная политика советского государства. Динамика развития.
13. Состояние потребительского рынка и повышение благосостояния советских людей.
14. Состояние здравоохранения и его роль в повышении здоровья граждан.
15. Советская политическая система. Особенности её функционирования.
16. Перестройка и реформирование советской политической системы.
17. Августовский путч 1991 г. подготовка, проведение, результаты и последствия.
18. Совет экономической взаимопомощи. Направления сотрудничества.
19. Сотрудничество СЭВ и азиатских стран социализма.
20. Советский Союз и развивающиеся страны.
21. Разрядка международной напряженности и совещание в Хельсинки.
22. Радикальная экономическая реформа в России и странах Восточной Европы.
23. Радикальные экономические преобразования и состояние сельского хозяйства.
24. Октябрьский 1993 г. путч. Причины, цели и результаты.
25. Развитие парламентаризма в России. Достижения и проблемы.
26. Деятельность партий и партийных коалиций в период парламентских и президентских выборов.
27. Россия и страны СНГ: политическое, экономическое и военное сотрудничество.
28. Россия и Белоруссия – на пути к созданию союзного государства.
29. Россия и Украина сотрудничество и соперничество.
30. Миграционные процессы в России. Положительные и отрицательные моменты.
31. Состояние здравоохранения и здоровья населения России.
32. Состояние и развитие культуры в СССР.
33. Состояние и развитие народного образования в СССР.
34. Становление и развитие среднего класса в России.
35. Становление и развитие бизнес-элиты в России. Маргинальные слои в России.
36. Россия и НАТО. Формирование новой системы взаимоотношений.
37. Россия и Балканский кризис.
38. Становление и развитие федерализма в России.
39. Женщины в науке, образовании, медицине.
40. Женщины и предпринимательский бизнес.

Фонд оценочных средств

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура экспертизы и

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
6.1. Рекомендуемая литература				
6.1.1. Основная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Максименко М.П.	История. История России 20 – начала 21 века: учебное пособие	Москва: Издательский Дом МИСиС, 2018	http://www.iprbookshop.ru/78567.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Георгиев В.А., Ерофеев Н.Д., Киняпина [и др.] Н.С., Федоров В.А.	История России XIX - начала XX века: учебник для вузов	Москва: Проспект, 2006	
Л2.2	Чедурова Е.М., Бабин В.Г.	Справочник по отечественной истории с древнейших времен до начала 21 века: справочное пособие	Горно-Алтайск: РИО ГАГУ, 2011	
Л2.3	Семенникова Л.И.	История России: учебное пособие для самостоятельной работы	Москва: КДУ, 2012	
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.2	MS Office			
6.3.1.3	MS WINDOWS			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	КонсультантПлюс			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			
6.3.2.3	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ		
	проблемная лекция	
	дискуссия	
	круглый стол	

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
404 А2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнение курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся)
108 А1	Лаборатория Истории России для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), ученическая доска, мультимедийный проектор, ноутбук, экран, компьютер, колонки
202 А4	Компьютерный класс. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Мультимедиапроектор, экран, компьютеры

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Методические указания по подготовке к семинарским занятиям
Одной из важных форм самостоятельной работы является подготовка к семинарскому занятию. Цель семинарских занятий

– научить студентов самостоятельно анализировать учебную и научную литературу и вырабатывать у них опыт самостоятельного мышления по проблемам курса. Семинарские занятия могут проходить в различных формах
Как правило, семинары проводятся в виде:

- развернутой беседы – обсуждение (дискуссия), основанные на подготовке всей группы по всем вопросам и максимальном участии студентов в обсуждении вопросов темы семинара. При этой форме работы отдельным студентам могут поручаться сообщения по тому или иному вопросу, а также ставя дополнительные вопросы, как всей аудитории, так и определенным участникам обсуждения;

- устных докладов с последующим их обсуждением;

- обсуждения письменных рефератов, заранее подготовленных студентами по заданию преподавателя и прочитанных студентами группы до семинара, написание рефератов может быть поручено не одному, а нескольким студентам, тогда к основному докладчику могут быть назначены содокладчики и оппоненты по докладу.

В ходе самостоятельной подготовки каждый студент готовит выступления по всем вопросам темы. Сообщения делаются устно, развернуто, обращаться к конспекту во время выступления.

Примерный план проведения семинарского занятия.

1. Вступительное слово преподавателя – 3-5 мин.
2. Рассмотрение каждого вопроса темы – 15-20 мин.
3. Заключительное слово преподавателя – 5-10 мин.

Домашнее задание (к каждому семинару).

1. Изучить и законспектировать рекомендуемую литературу.

2. По каждому вопросу плана занятий подготовиться к устному сообщению (5-10 мин.), быть готовым принять участие в обсуждении и дополнении докладов и сообщений (до 5 мин.).

Выступление на семинаре должно удовлетворять следующим требованиям: в нем излагаются теоретические подходы к рассматриваемому вопросу, дается анализ принципов, законов, понятий и категорий; теоретические положения подтверждаются фактами, примерами, выступление должно быть аргументированным. Готовиться к семинарским занятиям надо не накануне, а заблаговременно.

Самостоятельная работа студентов должна начинаться с ознакомления с планом семинарского занятия, который включает в себя вопросы, выносимые на обсуждение, рекомендации по подготовке к семинару, рекомендуемую литературу к теме.

Изучение материала к семинару следует начать с просмотра конспектов лекций. Восстановив в памяти материал, студент приводит в систему основные положения темы, вопросы темы, выделяя в ней главное и новое, на что обращалось внимание в лекции. Затем следует внимательно прочитать соответствующую главу учебника. Для более углубленного изучения вопросов рекомендуется конспектирование основной и дополнительной литературы. Подобрать, отработать материал и усвоив его, студент должен начать непосредственную подготовку своего выступления на семинарском занятии для чего следует продумать, как ответить на каждый вопрос темы. Уметь читать рекомендованную литературу не значит пассивно принимать к сведению все написанное, следует анализировать текст, думать над ним, этому способствуют записи по ходу чтения, которые превращают чтение в процесс. Записи могут вестись в различной форме: развернутых и простых планов, выписок (тезисов), аннотаций и конспектов.

Методические рекомендации по составлению терминологического словарика

Терминологический словарь должен давать толкование терминам по изучаемой дисциплине. Термин (лат. terminus– предел, граница) - это слово или словосочетание, обозначающее определенное понятие в какой-нибудь специальной области науки, техники, искусства.

Основой для составления словаря должны являться учебная и научная литература, учебники, учебные пособия, конспекты лекций. Составление и пополнение словаря терминов по дисциплине необходимо для того, что бы систематизировать информацию, ориентироваться в перечне специфичных слов, характерных именно для данной