

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Практика устной и письменной речи (кит.яз.) рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	кафедра алтайской филологии и востоковедения	
Учебный план	44.03.05_2022_532.plx 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Родной язык и Китайский язык	
Квалификация	бакалавр	
Форма обучения	очная	
Общая трудоемкость	27 ЗЕТ	
Часов по учебному плану	972	Виды контроля в семестрах: экзамены 8, 6, 3, 4, 2 зачеты 7, 5, 9 зачеты с оценкой 10
в том числе:		
аудиторные занятия	396	
самостоятельная	360	
часов на контроль	209,15002	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)	
Неделя	13 5/6		12 2/6		16 1/6		13 3/6		16 5/6	
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лабораторные	54	54	36	36	54	54	54	54	54	54
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,15	0,15	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1	1	1			1	1
Итого ауд.	54	54	36	36	54	54	54	54	54	54
Контактная работа	55,25	55,25	37,25	37,25	55,25	55,25	54,15	54,15	55,25	55,2
Сам. работа	54	54	36	36	54	54	45	45	54	54
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75	34,75	34,75	8,85	8,85	34,75	34,7
Итого	144	144	108	108	144	144	108	108	144	144

Программу составил(и):

ассистент, Ващилина Анастасия Юрьевна



Рабочая программа дисциплины

Практика устной и письменной речи (кит.яз.)

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра алтайской филологии и востоковедения

Протокол от 14.04.2022 протокол № 8

Зав. кафедрой Чочкина Майя Петровна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от 08 июня 2023 г. № 11

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от _____ 2024 г. № ____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от _____ 2025 г. № ____

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра алтайской филологии и востоковедения**

Протокол от _____ 2026 г. № ____

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	<i>Цели:</i> Качественное совершенствование навыков и умений практического владения иностранным языком в основных формах и функциональных сферах его актуализации. Перед практическим курсом китайского языка стоит задача во взаимодействии с другими, предусмотренными государственным стандартом, дисциплинами обеспечить подготовку высококвалифицированного учителя китайского языков средней школы и сформировать у него базу для дальнейшего совершенствования в области языка.
1.2	<i>Задачи:</i> Усвоение знаний о системе изучаемого языка и правилах ее функционирования; формирование умений анализировать, обобщать и систематизировать факты языка и речи; усвоение знаний о культуре страны изучаемого языка и формирование ценностного отношения к родной культуре; формирование навыков условно-неподготовленной и неподготовленной речи; формирование способности воспринимать художественное произведение во всем его многообразном идейном и эмоциональном богатстве; развитие навыков аннотирования и комментирования текстов; обучение суммированию сведений из разных источников; совершенствование умений вести диалог и полилог; совершенствование письменной речи на основе таких форм, как сочинение-повествование и сочинение-описание; совершенствование навыков перевода с китайского языка на русский и с русского языка на китайский в соответствии с грамматическими, лексическими и стилистическими нормами языка перевода; совершенствование профессиональных навыков; развитие навыков рефлексии, самокоррекции и самоконтроля.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Чтение иностранной художественной литературы
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	История и культура Китая
2.2.2	История китайского языка

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-8: Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний****ИД-2.ОПК-8: обладает базовыми предметными знаниями и умениями для осуществления педагогической деятельности**

знать:

□ 800 лексических единиц, отражающих специфику тематики данного года обучения;

уметь:

- осуществлять углубленный анализ высказывания по определенным критериям и оценки работы товарищей по группе;
- осуществлять обобщения, стимулирующие учащихся к работе на определенном этапе занятий, или подводить итоги всего занятия, выделять наиболее важные моменты, отражающие сущность темы обсуждения, уметь делать выводы;
- организовать обучающихся (товарищей по группе) на определенный вид учебной работы, устанавливать контакты со слушателями, стимулировать их внимание, побуждать к действию и следить за правильностью выполнения работ, оказывая конкретную помощь; накапливать и систематизировать языковые средства для этой цели, совершенствовать умения пользования дидактической речью, выражениями классного обихода (педагогическое общение);
- разъяснять содержание учебного действия, этап его выполнения, анализировать пути овладения речевым материалом;
- свободно владеть школьно-обиходной лексикой;
- адаптировать свою речь в зависимости от условий общения;

владеть:

- изучаемым чтением на материале общественно-политических и художественных текстов, причем последние он должен уметь интерпретировать на уровне значения и смысла по всем аспектам, предусмотренным данным видом анализа, со скоростью 450 печатных знаков в минуту.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. 如果人人都献出一点爱						
1.1	如果人人都献出一点爱 我心不甘 便宜是否有好货 家长是否应该为孩子设计未来 高楼平房利乎弊乎 /Лаб/	2	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,5	
1.2	如果人人都献出一点爱 我心不甘 便宜是否有好货 家长是否应该为孩子设计未来 高楼平房利乎弊乎 /Ср/	2	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 2. 虎口遐想						
2.1	虎口遐想(相声) 学唱戏(相声) “夜行记”片断(相声) /Лаб/	2	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,5	
2.2	虎口遐想(相声) 学唱戏(相声) “夜行记”片断(相声) /Ср/	2	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 3. 个大学生特困生的故事						
3.1	一个大学生特困生的故事: 特困生:主题词是什么? 中国对学困生的资助政策。 /Лаб/	2	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
3.2	一个大学生特困生的故事: 特困生:主题词是什么? 中国对学困生的资助政策。 /Ср/	2	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 4. 回自然材料消费						
4.1	老年人才 老年“围城” 永远不老 /Лаб/	2	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
4.2	老年人才 老年“围城” 永远不老 /Ср/	2	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 5. 关于人才流动的思考						
5.1	“饭碗”的启示 关于人才流动的思考 京城里的兼职学者 /Лаб/	2	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
5.2	“饭碗”的启示 关于人才流动的思考 京城里的兼职学者 /Ср/	2	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 6. 学会休闲						
6.1	学会休闲 城市人休闲——理智、高雅、文明 品茶 /Лаб/	2	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	
6.2	学会休闲 城市人休闲——理智、高雅、文明 品茶 /Ср/	2	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 7. 健身器材众人谈						
7.1	健身器材众人谈 你的健身计划 一无所有也健身 /Лаб/	2	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	
7.2	健身器材众人谈 你的健身计划 一无所有也健身 /Ср/	2	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 8. 说吃穿						
8.1	说吃穿 民以食为天 /Лаб/	2	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
8.2	说吃穿 民以食为天 /Ср/	2	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 9. 永远不老						
9.1	. 回归自然的饮料消费 回归自然的饮料消费 茶之梦 /Лаб/	2	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
9.2	. 回归自然的饮料消费 回归自然的饮料消费 茶之梦 /Ср/	2	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 10. 学生有烦言						
10.1	孩子不能补偿父母的遗憾 南京教热----- 学生有烦言 钢琴风中有喜有忧 /Лаб/	2	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,5	
10.2	孩子不能补偿父母的遗憾 南京教热----- 学生有烦言 钢琴风中有喜有忧 /Ср/	2	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 11. 教育子女						
11.1	教育子女: 家庭和社会的共同责任 比爱心更重要的是行动 /Лаб/	2	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0,5	
11.2	教育子女: 家庭和社会的共同责任 比爱心更重要的是行动 /Ср/	2	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 12. 学生有烦言						
12.1	孩子不能补偿父母的遗憾 南京教热----- 学生有烦言 钢琴风中有喜有忧 /Лаб/	2	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	
12.2	孩子不能补偿父母的遗憾 南京教热----- 学生有烦言 钢琴风中有喜有忧 /Ср/	2	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 13. 人类健康						
13.1	教育子女: 家庭和社会的共同责任 比爱心更重要的是行动 /Лаб/	2	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
13.2	教育子女: 家庭和社会的共同责任 比爱心更重要的是行动 /Ср/	2	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 14. 学生有烦言						
14.1	孩子不能补偿父母的遗憾 南京教热----- 学生有烦言 钢琴双中有喜有忧 /Лаб/	2	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
14.2	孩子不能补偿父母的遗憾 南京教热----- 学生有烦言 钢琴双中有喜有忧 /Ср/	2	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 15. 人类健康						
15.1	人类健康 温室效应 后果严重 现代居室的隐形杀手 /Лаб/	2	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	
15.2	人类健康 温室效应 后果严重 现代居室的隐形杀手 /Ср/	2	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 16. 学生有烦言						
16.1	商场的功能 寻找‘黑女娃娃’ 学会打假 /Лаб/	2	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	
16.2	商场的功能 寻找‘黑女娃娃’ 学会打假 /Ср/	2	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 17. 人类健康						
17.1	人类健康 温室效应 后果严重 现代居室的隐形杀手 /Лаб/	2	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
17.2	人类健康 温室效应 后果严重 现代居室的隐形杀手 /Ср/	2	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 18. 学生有烦言						
18.1	商场的功能 寻找‘黑女娃娃’ 学会打假 /Лаб/	2	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	
18.2	商场的功能 寻找‘黑女娃娃’ 学会打假 /Ср/	2	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 19. Промежуточная аттестация (экзамен)						
19.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
19.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
19.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 20. 个大学生特困生的故事						
20.1	一个大学生特困生的故事: 特困生: 主题词是什么? 中国对学生的资助政策。 /Лаб/	3	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	

20.2	一个大学生特困生的故事: 特困生: 主题是什么? 中国对学生的资助政策。 /Cp/	3	5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 21. 如果人人都献出一点爱							
21.1	如果人人都献出一点爱 我心不甘 便宜是否有好货 家长是否应该为孩子设计未来 高楼平房利弊乎 /Лаб/	3	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
21.2	如果人人都献出一点爱 我心不甘 便宜是否有好货 家长是否应该为孩子设计未来 高楼平房利弊乎 /Cp/	3	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 22. 虎口遐想							
22.1	虎口遐想(相声) 学唱(相声) “夜行记”片断(相声) /Лаб/	3	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	
22.2	虎口遐想(相声) 学唱(相声) “夜行记”片断(相声) /Cp/	3	5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 23. . 永远不老							
23.1	老年人才 老年‘围城’ 永远不老 /Лаб/	3	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
23.2	老年人才 老年‘围城’ 永远不老 /Cp/	3	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 24. 关于人才流动的思考							
24.1	. “饭碗”的启示 关于人才流动的思考 京城里的兼职学者 /Лаб/	3	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	
24.2	. “饭碗”的启示 关于人才流动的思考 京城里的兼职学者 /Cp/	3	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 25. . 学会休闲							
25.1	学会休闲 城市人休闲——理智、高雅、文明 品茶 /Лаб/	3	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
25.2	学会休闲 城市人休闲——理智、高雅、文明 品茶 /Cp/	3	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 26. 健身器众人谈							
26.1	健身器众人谈 你的健身计划 一无所有也健身 /Лаб/	3	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
26.2	健身器众人谈 你的健身计划 一无所有也健身 /Cp/	3	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 27. 说吃穿						
27.1	说吃穿 民以食为天 /Лаб/	3	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
27.2	说吃穿 民以食为天 /Ср/	3	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 28. 永远不老						
28.1	回归自然的饮料消费 回归自然的饮料消费 茶之梦 /Лаб/	3	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	1	
28.2	回归自然的饮料消费 回归自然的饮料消费 茶之梦 /Ср/	3	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 29. Промежуточная аттестация (экзамен)						
29.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	3	34,75	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
29.2	Контроль СР /КСРАтт/	3	0,25	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
29.3	Контактная работа /КонсЭк/	3	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 30. 学生有烦言						
30.1	.孩子不能补偿父母的遗憾 南京教热----- 学生有烦言 钢琴风中有喜有忧 /Лаб/	4	8	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
30.2	.孩子不能补偿父母的遗憾 南京教热----- 学生有烦言 钢琴风中有喜有忧 /Ср/	4	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 31. . 教育子女						
31.1	教育子女: 家庭和社会的共同责任 比爱心更重要的是行动 /Лаб/	4	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
31.2	教育子女: 家庭和社会的共同责任 比爱心更重要的是行动 /Ср/	4	14	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 32. . 烟 酒 烟 酒						
32.1	请离青少年远点儿 饮酒之忌 /Лаб/	4	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
32.2	请离青少年远点儿 饮酒之忌 /Ср/	4	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 33. 座学校						
33.1	.一座学校 希望永在我心中 /Лаб/	4	3	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
33.2	.一座学校 希望永在我心中 /Ср/	4	10	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

	Раздел 34. 私立学校						
34.1	私立学校: 多一种选择 基础教育的大思路 女子中学推开校门 /Лаб/	4	3	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
34.2	私立学校: 多一种选择 基础教育的大思路 女子中学推开校门 /Ср/	4	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 35. 90 年代						
35.1	电脑是什么 90 年代----- 多媒体时代 信息高速公路到底是什么 /Лаб/	4	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
35.2	电脑是什么 90 年代----- 多媒体时代 信息高速公路到底是什么 /Ср/	4	7	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 36. 医疗服务						
36.1	这笔人身保险属于谁 能否强迫公民参加保险 医疗服务 /Лаб/	4	8	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
36.2	这笔人身保险属于谁 能否强迫公民参加保险 医疗服务 /Ср/	4	3	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 37. 人类健康						
37.1	人类健康 温室效应 后果严重 现代居室的新杀手 /Лаб/	4	8	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
37.2	人类健康 温室效应 后果严重 现代居室的新杀手 /Ср/	4	3	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 38. 学会放假						
38.1	. 商场的功能 寻找‘黑娃娃娃’ 学会放假 /Лаб/	4	8	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
38.2	. 商场的功能 寻找‘黑娃娃娃’ 学会放假 /Ср/	4	3	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 39. Промежуточная аттестация (экзамен)						
39.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	4	34,75	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
39.2	Контроль СР /КСРАтт/	4	0,25	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
39.3	Контактная работа /КонсЭк/	4	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 40. 个大学生特困生的故事						
40.1	一个大学生特困生的故事: 特困生: 主题词是什么? 中国对学困生的资助政策。 /Лаб/	5	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

40.2	一个大学生特困生的故事: 特困生: 主题是什么? 中国对学生的资助政策。 /Cp/	5	5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 41. 如果人人都献出一点爱							
41.1	如果人人都献出一点爱 我心不甘 便宜是否有好货 家长是否应该为孩子设计未来 高楼平房利乎弊乎 /Лаб/	5	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
41.2	如果人人都献出一点爱 我心不甘 便宜是否有好货 家长是否应该为孩子设计未来 高楼平房利乎弊乎 /Cp/	5	5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 42. 虎口遐想							
42.1	虎口遐想(相声) 学猫叫(相声) “夜行记”片断(相声) /Лаб/	5	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
42.2	虎口遐想(相声) 学猫叫(相声) “夜行记”片断(相声) /Cp/	5	5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 43. 永远不老							
43.1	老年人才 老年“围城” 永远不老 /Лаб/	5	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
43.2	老年人才 老年“围城” 永远不老 /Cp/	5	5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 44. 关于人才流动的思考							
44.1	.“饭碗”的启示 关于人才流动的思考 京城里的兼职学者 /Лаб/	5	8	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
44.2	.“饭碗”的启示 关于人才流动的思考 京城里的兼职学者 /Cp/	5	5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 45. 学会休闲							
45.1	学会休闲 城市人休闲——理智、高雅、文明 品茶 /Лаб/	5	8	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
45.2	学会休闲 城市人休闲——理智、高雅、文明 品茶 /Cp/	5	5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 46. 健身器材众人谈							
46.1	健身器材众人谈 你的健身计划 一无所有也健身 /Лаб/	5	8	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

46.2	健身器材众人谈 你的健身计划 一无所有也健身 /Ср/	5	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 47. 说吃穿							
47.1	说吃穿 民以食为天 /Лаб/	5	8	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
47.2	说吃穿 民以食为天 /Ср/	5	5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 48. 永远不老							
48.1	回归自然的饮料消费 回归自然的饮料消费 茶之梦 /Лаб/	5	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
48.2	回归自然的饮料消费 回归自然的饮料消费 茶之梦 /Ср/	5	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 49. Промежуточная аттестация (зачёт)							
49.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	5	8,85	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
49.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 50. 学生有烦言							
50.1	孩子不能补偿父母的遗憾 南京教热----- 学生有烦言 钢琴风中有喜有忧 /Лаб/	6	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	5	
50.2	孩子不能补偿父母的遗憾 南京教热----- 学生有烦言 钢琴风中有喜有忧 /Ср/	6	8	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 51. 教育子女							
51.1	. 教育子女: 家庭和社会的 比爱心更重要的是行动 /Лаб/	6	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	5	
51.2	. 教育子女: 家庭和社会的 比爱心更重要的是行动 /Ср/	6	8	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 52. . 烟 酒 烟 酒							
52.1	请离青少年远点儿 饮酒之忌 戒烟 /Лаб/	6	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
52.2	请离青少年远点儿 饮酒之忌 戒烟 /Ср/	6	10	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 53. . 座学校							
53.1	一座学校 希望永在我心中 /Лаб/	6	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

53.2	一座学校 希望永在我心中 /Cp/	6	8	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 54. . 私立学校							
54.1	私立学校: 多一种选择 基础教育的大思路 女子中学推开校门 /Лаб/	6	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
54.2	私立学校: 多一种选择 基础教育的大思路 女子中学推开校门 /Cp/	6	3	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 55. 90 年代							
55.1	电脑是什么 90 年代----- 多媒体时代 信息高速公路到底是什么 /Лаб/	6	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
55.2	电脑是什么 90 年代----- 多媒体时代 信息高速公路到底是什么 /Cp/	6	3	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 56. . 医疗服务							
56.1	这笔人身保险属于谁 能否强迫公民参加保险 医疗服务 /Лаб/	6	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
56.2	这笔人身保险属于谁 能否强迫公民参加保险 医疗服务 /Cp/	6	3	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 57. 人类健康							
57.1	人类健康 温室效应 后果严重 现代居室的新杀手 /Лаб/	6	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
57.2	人类健康 温室效应 后果严重 现代居室的新杀手 /Cp/	6	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 58. 学会放假							
58.1	商场的功能 寻找‘黑发娃娃’ 学会放假 /Лаб/	6	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
58.2	商场的功能 寻找‘黑发娃娃’ 学会放假 /Cp/	6	5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 59. Промежуточная аттестация (экзамен)							
59.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	6	34,75	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
59.2	Контроль СР /КСРАтт/	6	0,25	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
59.3	Контактная работа /КонсЭк/	6	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 60. 个大学生特因生的故事							

60.1	一个大学生特困生的故事: 特困生: 主题是什么? 中国对大学生的资助政策。 /Лаб/	7	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
60.2	一个大学生特困生的故事: 特困生: 主题是什么? 中国对大学生的资助政策。 /Ср/	7	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 61. . 如果人人都献出一点爱							
61.1	如果人人都献出一点爱 我心不甘 便宜是否有好货 家长是否应该为孩子设计未来 高楼平房利呼弊乎 /Лаб/	7	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
61.2	如果人人都献出一点爱 我心不甘 便宜是否有好货 家长是否应该为孩子设计未来 高楼平房利呼弊乎 /Ср/	7	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 62. 虎口遐想							
62.1	虎口遐想(相声) 学唱戏(相声) “夜行记”片断(相声) /Лаб/	7	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
62.2	虎口遐想(相声) 学唱戏(相声) “夜行记”片断(相声) /Ср/	7	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 63. 永远不老							
63.1	老年人才 老年‘围城’ 永远不老 /Лаб/	7	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
63.2	老年人才 老年‘围城’ 永远不老 /Ср/	7	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 64. 关于人才流动的思考							
64.1	“饭碗”的启示 关于人才流动的思考 京城里的兼职学者 /Лаб/	7	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
64.2	“饭碗”的启示 关于人才流动的思考 京城里的兼职学者 /Ср/	7	3	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 65. 学会休闲							
65.1	学会休闲 城市人休闲——理智、高雅、文明 品茶 /Лаб/	7	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
65.2	学会休闲 城市人休闲——理智、高雅、文明 品茶 /Лаб/	7	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 66. 健身器材众人谈							
66.1	健身器材众人谈 你的健身计划 /Лаб/	7	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

66.2	健身器材众人谈 你的健身计划 /Ср/	7	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 67. 说吃穿							
67.1	说吃穿 民以食为天 /Ла6/	7	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
67.2	说吃穿 民以食为天 /Ср/	7	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 68. 永远不老							
68.1	回归自然的饮料消费 回归自然的饮料消费 茶之梦 /Ла6/	7	3	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
68.2	回归自然的饮料消费 回归自然的饮料消费 茶之梦 /Ср/	7	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 69. Промежуточная аттестация (зачёт)							
69.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	7	8,85	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
69.2	Контактная работа /КСРАтт/	7	0,15	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 70. 学生有烦言							
70.1	.孩子不能补偿父母的遗憾 南京教热----- 学生有烦言 钢琴风中有喜有忧 /Ла6/	8	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
70.2	.孩子不能补偿父母的遗憾 南京教热----- 学生有烦言 钢琴风中有喜有忧 /Ср/	8	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 71. 教育子女							
71.1	教育子女: 家庭和社会的共同责任 比爱心更重要的是行动 /Ла6/	8	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
71.2	教育子女: 家庭和社会的共同责任 比爱心更重要的是行动 /Ср/	8	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 72. 烟 酒风 酒							
72.1	请离青少年远点儿 饮酒之忌 戒烟 /Ла6/	8	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
72.2	请离青少年远点儿 饮酒之忌 戒烟 /Ср/	8	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 73. 座学校							
73.1	一座学校 希望永在我心中 /Ла6/	8	3	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

73.2	一座学校 希望永在我心中 /Cp/	8	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 74. 私立学校						
74.1	私立学校: 多一种选择 基础教育的大思路 女子中学推开校门 /Лаб/	8	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	6	
74.2	私立学校: 多一种选择 基础教育的大思路 女子中学推开校门 /Cp/	8	5	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 75. 90 年代						
75.1	电脑是什么 90 年代----- 多媒体时代 信息高速公路到底是什么 /Лаб/	8	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
75.2	电脑是什么 90 年代----- 多媒体时代 信息高速公路到底是什么 /Cp/	8	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 76. 医疗服务						
76.1	这笔人身保险属于谁 能否强迫公民参加保险 医疗服务 /Лаб/	8	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
76.2	这笔人身保险属于谁 能否强迫公民参加保险 医疗服务 /Cp/	8	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 77. 人类健康						
77.1	人类健康 温室效应 后果严重 现代居室的新杀手 /Лаб/	8	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	2	
77.2	人类健康 温室效应 后果严重 现代居室的新杀手 /Cp/	8	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 78. 学会放假						
78.1	商场的功能 寻找‘黑发娃娃’ 学会放假 /Лаб/	8	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	6	
78.2	商场的功能 寻找‘黑发娃娃’ 学会放假 /Cp/	8	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 79. Промежуточная аттестация (экзамен)						
79.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	8	34,75	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
79.2	Контроль СР /КСРАтт/	8	0,25	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
79.3	Контактная работа /КонсЭк/	8	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
	Раздел 80. 个大学生特因生的故事						

80.1	一个大学生特困生的故事: 特困生: 主题是什么? 中国对大学生的资助政策。 /Лаб/	9	10	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	4	
80.2	一个大学生特困生的故事: 特困生: 主题是什么? 中国对大学生的资助政策。 /Ср/	9	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 81. 如果人人都献出一点爱							
81.1	如果人人都献出一点爱 我心不甘 便宜是否有好货 家长是否应该给孩子设计未来 高楼平房利呼弊乎 /Лаб/	9	7	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
81.2	如果人人都献出一点爱 我心不甘 便宜是否有好货 家长是否应该给孩子设计未来 高楼平房利呼弊乎 /Ср/	9	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 82. 虎口遐想							
82.1	. 虎口遐想(相声) 学唱(相声) “夜行记”片断(相声) /Лаб/	9	7	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
82.2	. 虎口遐想(相声) 学唱(相声) “夜行记”片断(相声) /Ср/	9	9	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 83. 永远不老							
83.1	老年人才 老年‘围城’ 永远不老 /Лаб/	9	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
83.2	老年人才 老年‘围城’ 永远不老 /Ср/	9	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 84. 关于人才流动的思考							
84.1	‘饭碗’的启示 关于人才流动的思考 京城里的兼职学者 /Лаб/	9	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
84.2	‘饭碗’的启示 关于人才流动的思考 京城里的兼职学者 /Ср/	9	11	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 85. . 学会休闲							
85.1	学会休闲 城市人休闲——理智、高雅、文明 品茶 /Лаб/	9	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
85.2	学会休闲 城市人休闲——理智、高雅、文明 品茶 /Ср/	9	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 86. 健身器材众人谈							

86.1	/Лаб/	9	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
86.2	健身器材众人谈 你的健身计划 /Ср/	9	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 87. 说吃穿							
87.1	说吃穿 民以食为天 /Лаб/	9	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
87.2	说吃穿 民以食为天 /Ср/	9	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 88. 回归自然的饮料消费							
88.1	回归自然的饮料消费 回归自然的饮料消费 茶之梦 /Лаб/	9	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
88.2	回归自然的饮料消费 回归自然的饮料消费 茶之梦 /Ср/	9	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 89. Промежуточная аттестация (зачёт)							
89.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	9	8,85	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
89.2	Контактная работа /КСРАтт/	9	0,15	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 90. 学生有烦言							
90.1	孩子不能补偿父母的遗憾 南京教热----- 学生有烦言 /Лаб/	10	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	3	
90.2	孩子不能补偿父母的遗憾 南京教热----- 学生有烦言 /Ср/	10	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 91. 教育子女							
91.1	教育子女: 家庭和社会的共同责任 比爱心更重要的是行动 /Лаб/	10	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
91.2	教育子女: 家庭和社会的共同责任 比爱心更重要的是行动 /Ср/	10	3	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 92. 烟 酒风 酒							
92.1	请离青少年远点儿 饮酒之忌 戒烟 /Лаб/	10	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
92.2	请离青少年远点儿 饮酒之忌 戒烟 /Ср/	10	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 93. 座学校							
93.1	一座学校 希望永在我心中 /Лаб/	10	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

93.2	一座学校 希望永在我心中 /Cp/	10	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 94. 私立学校							
94.1	. 私立学校: 多种选择 基础教育的大思路 女子中学推开校门 /Лаб/	10	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
94.2	. 私立学校: 多种选择 基础教育的大思路 女子中学推开校门 /Cp/	10	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 95. 90 年代							
95.1	. 电脑是什么 90 年代----- 多媒体时代 信息高速公路到底是什么 /Лаб/	10	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
95.2	. 电脑是什么 90 年代----- 多媒体时代 信息高速公路到底是什么 /Cp/	10	10	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 96. 医疗服务							
96.1	这笔人身保险属于谁 能否强迫公民参加保险 医疗服务 /Лаб/	10	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
96.2	这笔人身保险属于谁 能否强迫公民参加保险 医疗服务 /Cp/	10	2	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 97. 人类健康							
97.1	人类健康 温室效应 后果严重 现代居室的新杀手 /Лаб/	10	4	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
97.2	人类健康 温室效应 后果严重 现代居室的新杀手 /Cp/	10	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 98. 学会放假							
98.1	. 商场的功能 寻找‘黑发娃娃’ 学会放假 /Лаб/	10	6	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
98.2	. 商场的功能 寻找‘黑发娃娃’ 学会放假 /Cp/	10	1	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 99. Промежуточная аттестация (зачёт)							
99.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	10	8,85	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	
99.2	Контактная работа /КСРАтт/	10	0,15	ИД-2.ОПК-8	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

Образец тестовых заданий для подготовки к зачету (5 семестр):

阅读理解

选择唯一恰当的答案:

1. 到国外去学习的学生, 外语水平都有了提高, 尤其是丁力。

丁力的外语水平

跟别人一样 没有提高

跟别人一样 提高了一点儿

提高得最快

2. 他们那的服务态度啊 真没去儿说!

那的服务态度

非常差

还可以

不知道怎么样

3. 他们家的孩子啊 别提多聪明了!

他们家的孩子怎么样?

很聪明

比较聪明

不太聪明

4. 我的自行车叫他骑走了。

这句话的意思是:

他骑走了我的自行车

我叫他跟我骑自行车

我把自行车给了他

5. 这样的电影 谁都喜欢看。

这句话的意思是:

不知道谁喜欢看这样的电影

这样的电影很有意思, 大家都很喜欢

这样的电影没意思

6. 难道我没告诉你吗?

这句话的意思是:

我告诉过你

我忘了告诉你

我不想告诉你

7. 你不来怎么行啊?

这句话的意思是:

你不来可以

你不该来

你来不来随便

你一定要来

8. 这件事谁都感到满意

这句话的意思是:

对这件事没有人满意

对这件事不知道谁满意

对这件事有一个人满意

对这件事大家都满意

9. 半天了, 他还弄不明白过来。

这句话的意思是:

他弄明白, 我们走过来

只有过来, 才能明白

他很长时间也没弄明白

10. 你再说他也不会同意的。

他同意不同意?

不可能同意

你多说说他就会同意

不用说了, 他同意

11. 小王来请我, 我才会去。

这句话的意思是:

不用小王来请我, 我会去的

小王来请我, 我就去

小王来请我 我也不去

12. 有什么话 你尽管说

这句话的意思是:

把你想说的都说出来

想说也不要说出来

你没什么可说的

13. 小王的英语水平比不上他哥哥的。

谁的英语水平高?

小王

他哥哥

他们俩的英语水平差不多

14. 到北京的第二天晚上 激动得一夜没合眼。

这个人怎么了?

很激动

很倦过

很担心

15. 大家都说小王的字写得好, 确实不错。

说话人的意思是:

小王的字写得并不好

小王的字写得很一般

小王的字写得很好

Образец тестовых заданий для подготовки к зачету (7 семестр):

1. 他的身体一直都很好, 感冒都很少, 现在不知是怎么了?

这句话的意思是:

他身体一直不好

他最近身体不好

他以前身体不好

2. 怪不得小李没去西安, 他对旅行没兴趣。

说话人的意思是:

因为小李不喜欢旅行, 所以也没去西安

不该责怪小李对旅行没兴趣

不该责怪小李没去西安

3. 来北京的人, 哪有不参观故宫的?

这句话的意思是:

来北京的人都去参观故宫

来北京的人都不参观故宫

来北京的人, 有的不去参观故宫

4. 现在去火车站 怕是买不到票了。

这句话的意思是:

可能买不到票

一定买不到票

害怕买不到票

5. 你要的那本书, 我跑了好几个商店, 几乎买不到。

这句话的意思是:

这本书很好买

这本书很难买

6. 他们家那几个孩子啊 学习成绩一个比一个好。

这句话的意思是: 他们家的孩子

有一个成绩很好

没有一个成绩好

成绩都很好

7. 他的汉语语法很成问题 该找个老师给孩子辅导辅导。

这句话的意思是:

他的汉语语法学得很不好

他的语法不错

他的语法没问题 但应努力提高

8. 我们班同学中, 就数马建国外语好。

马建国的外语怎么样?

一般

比较好

最好

9. 这个箱子, 再叫几个人了也搬不动。

从这句话我们可以知道什么?

箱子太重

箱子很轻

箱子是别人的

10. 爸爸的工作有多辛苦, 难道我不知道?

说话人的意思是什么?

爸爸不喜欢工作

爸爸工作很轻松

我理解爸爸

11. 都过去的事了, 还谈它干什么?

说话人的意思是什么?

忘过去吧

谈谈过去吧

别忘了过去

12. 这哪儿是我喜欢的音乐?

这句话是什么意思?

我爱听

我不爱听

不是我不爱听

除了这个以外都是我不爱听的

13. 高考前, 小林几乎把所有的参考书上的练习都做了一遍。

这句话是什么意思?

小林做了所有的练习

小林什么都没做

小林差不多都做了

小林制做了一小部分练习

14. 你看你, 刚换上的衣服都弄脏了!

说话人的语气是什么?

责备

惊奇

无所谓

高兴

15. 小王啊, 小李回来你告诉她今晚去我家吃饭。

今晚谁来我家?

小王

小李

小王和小李

没有人来

16. 我觉得没有什么事儿比失去朋友更糟糕了。

对于失去朋友, 说话人的看法是什么?

没关系

不是最糟糕

最糟糕

没什么看法

17. 农民们有的买了汽车, 有的买了彩电, 大伙儿的高兴劲儿就别提了。

农民们感觉怎么样?

很不满

愿意买东西

非常高兴

有的高兴, 有的生气

18. 你们能照顾周围的老年人的生活, 那真是再好不过了!

这句话是什么意思？

你们这样做得太好了
你们应该做得更好
你们照顾最老的老人

19. 幸亏没有被父亲发现，否则回到家里以后就再也不能出来了。

这句话的意思是：

如果父亲没有发现，就不能再出来了
如果父亲没发现就不回家
如果父亲发现了，就不能再出来了

20. 你的汉语说得真不错！

下面哪种回答是正解的？

别开玩笑
您过奖了
不客气
谢谢

Образец заданий для подготовки к зачету (9 семестр):

1. 读果文并复述果文内容。
2. 用汉语介绍一下文章的内容。
3. 谈一谈下列话题

特困生：主题词是什么？

中国对学生的资助政策。

便宜是否有好货。

家长是否应该为孩子设计未来。

家长是否应该为孩子设计未来。

老年人才。

永远不老。

关于人才流动的思考。

学会休闲。

健身器材众人谈。

说吃穿。

回归自然的饮料消费。

吃苦。

Примерные материалы для подготовки к зачету с оценкой (10 семестр):

Зачет с оценкой состоит из двух заданий:

1. Лексико-грамматический тест
2. Монологическое высказывание по представленной теме

Образец лексико-грамматического теста:

1. 昨天我哪儿都没去，就在屋子里。。。

一整天看了书
看书了一整天
看整天书了
看了一整天书

2. 你这幅中国画真漂亮，在哪儿买的。。？

了
过
呢
的

3. 我们家以前的老房子。。前门不远，

比
在
离
从

4. 我。。一晚上不睡觉。。要写完这篇文章。

宁愿。。也
不是。。就是

于其。。不如
无论。。都

5. 快毕业的时候 他。。旧自行车卖了。

使
把
给
叫

6. 你出去的时候 请你帮我把这些报纸扔。。。

下
掉
完
去

7.。。。。, 到今天还是一点消息也没有。

他们已经一个半月离开北京了

他们离开北京一个半月了已经

他们离开北京已经一个半月了

他们北京离开已经了一个半月

8.。。。。, 这次见面真有说不完的话。

我们已经没见面十年了

我们十年已经没见面了

我们已经十年没见面了

我们没见面已经十年了

9. 我。。, 觉得只有老张才能解决问题。

想去想来

想想来去

想想去来

想来想去

10. 结婚的那天早晨 客人们从四。。八方赶来。

方
地
面
向

11. 我。。, 他还是不许我们把字典拿走。

左右说说

左说右说

右说左说

说左说右

12. 你估计A 他B 已经学C 会D 多少个汉字?(了)

A.

B.

C.

D.

13. A. 很多人B. 说C. 中国人D. 的称呼挺复杂。(都)

A.

B.

C.

D.

14. 一天的时间A. 我B. 怎么C. 记住D. 这么多生词呢?(能)

A.

B.

C.

D.

15. 我现在A. 还B. 把这些问题C. 弄D. 明白呢。(没)

A.

B.

C.

D.

16. 我打算A. 学习B. 一年C. 汉语D.。(在北京)

- A.
- B.
- C.
- D.

17. 她A. 一声不响地B. 坐C. 教室里D. 看画报。(在)

- A.
- B.
- C.
- D.

18. 穿号A. 运动衣B. 那个小伙子C. 唱歌唱得特别D. 好。(的)

- A.
- B.
- C.
- D.

19. A 这些年轻人想的B说的C做的D我们年轻的时候可大不一样了。(和)

- A.
- B.
- C.
- D.

20. A 慢点儿B喝 C把刚穿上的新衣服D弄脏了。(别)

- A.
- B.
- C.
- D.

21. 我从她所给的A. 心中B. 得到的益处C. 从她的教导中所得到的还要多。(比)

- A.
- B.
- C.
- D.

22. A. 录音B. 电话的使用C. 方法D. 一般录音机差不多。(和)

- A.
- B.
- C.
- D.

23. 我A. 一生就B. 没有C. 怕过什么, 也不知道害怕D. 是什么滋味儿。(从来)

- A.
- B.
- C.
- D.

24. 小李打算A. 下个月结婚 B. 昨天他从城里买回来C. 一台彩电和一个冰箱D.。(了)

- A.
- B.
- C.
- D.

25. A. 雨整整B. 三天三夜C. 到处都D. 湿漉漉, 潮呼呼的(下了)

- A.
- B.
- C.
- D.

26. 这个研究所A. 一直B. 都只接收C. 硕士学位以上的研究生D. 今年也是这样。(前几年)

- A.
- B.

C.
D.

27. 在中国A, 春节是B最盛大的C传统节日D。(一年中)

A.
B.
C.
D.

28. 他的个子A不B我C高D。(比)

A.
B.
C.
D.

29. 京剧是一...出自民间的艺术, 流传于民间的京剧脸谱种类很多, 各具特色。

种
只
场
件

30. 这里人均居住面积已达到B平方米.....。

以上
之上
上
以外

Примерные темы для подготовки к экзамену (2 семестр):

- 1) 自我介绍
- 2) 我的家
- 3) 我的大学
- 4) 我的爱好
- 5) 我的宠物
- 6) 我最好的朋友
- 7) 今天天气怎么样?
- 8) 夏天我要去哪儿?
- 9) 我们今天有汉语课
- 10) 我爱中国

Образец устных и письменных заданий для подготовки к экзамену (3 семестр):

1 вариант

(一) 把下列词和词组翻译成汉语:

1. 爱情使人盲目
2. 那是什么时候的事儿了
3. 白雪公主
4. 真是浪漫
5. 谈恋爱

(二) 用汉语解释下列词语:

1. 白头偕老
2. 三高
3. 闪电式的恋爱

(三) 填空:

1. 她的丈夫对她很_____。(关心、照顾)
2. 他不想看孩子、做饭, _____觉得这不是男子汉应该做的事儿。(因为、由于)
3. 爸爸_____工作, 完全不管自己的身体。(只顾、忙)

(四) 翻译成汉语:

1. Относится прямо-таки лучше родного сына.
2. Кто бы мог подумать
3. Помочь молодым супругам помириться
4. Не буду скрывать (от вас)
5. Не прикасаться друг к другу, не будучи супругами

2 вариант

(一) 把下列词和词组翻译成汉语:

1. 一见钟情
 2. 林成洛殉了
 3. 白马王子
 4. 讲究一个“缘”字
 5. 姻家很和谐
- (二) 用汉语解释下列词语:
1. 青梅竹马
 2. 理想的对象
 3. 马拉松式的恋爱
- (三) 填空:
1. 她的丈夫对她很_____。(关心、照顾)
 2. 他不想看孩子、做饭_____觉得这不是男子汉应该做的事儿。(因为、由于)
 3. 爸爸_____工作, 完全不管自己的身体。(只顾、忙)
- (四) 翻译成汉语:
1. Что уж говорить о дочери
 2. Жена готовит то то, то другое, чтобы муж поел
 3. Быть довольным из-за того, что есть такая жена
 4. Прямо-таки не верить своим глазам
 5. Уважать брачные узы

Примерные темы для подготовки к экзамену (4 семестр):

1. 如果你是一个警察, 有人来报案说: “有个人在我家被杀了!”你的直觉他会死在哪里?
2. 在地铁里(公共汽车里、电车里)你会选择一下哪一个位置坐?
3. 坐在跟自己差不多年龄的同性旁。
4. 坐在漂亮的异性旁
5. 用DDT等杀虫剂喷杀它
6. 坐在中年男人旁
7. 用口喷死。或梁兰见它血流四处惨状
8. 坐在看似智慧的君子旁
9. 蟑螂突然出现时, 你会采取什么行动?
10. 找鞋子或其他硬东西打死
11. 打死后必须丢进马桶中掉
12. 用口喷死。或梁兰见它血流四处惨状

Примерные темы для подготовки к экзамену (6 семестр):

1. 昨晚世界各大通讯社都报道了一条惊人的消息
2. 上星期, 美国留学生安妮在百货商店买了三件裤子。
3. 他的病不但没有好, 反而越来越重了。
4. 他的活梁梁也感动了在座的人。
5. 那些事已经由她忘得干干净净了。
6. 不管饭菜香不香, 他总是吃得这么多。
7. 明天有课, 不过我可以去看朋友。
8. 你是小王的好友, 一定很了解他。
9. 一场激烈的争论在报纸上展开了。
10. 穿上这件新衣服, 你显得更漂亮了。

Примерные темы для подготовки к экзамену (8 семестр):

答案分析

1. 如果不幸, 你的爱人爱上了另外一个人而离开你了, 你会多仇恨他呢?
2. 选“客厅”的朋友是很有风度的, 你可以跟青敌化敌为友。仇恨青敌指数仅为20%。这类型的人非常爱自己, 把自己做得很好。青敌则更恨他(她), 却仍然会欣赏他(她)。而且他(她)的人气非常旺。下一个情人会比现在的好, 因此他根本不在乎有没有青敌。
3. 选“书房”的朋友虽然不想跟青敌当仇人, 可是一想到此事就不自在。仇恨青敌指数仅为55%。这类型的人人格特质就是不喜欢面对现实。遇到可乘之机就来, 属于逃避型的人。
4. 选“厨房”的朋友只要青敌一出现就会呈现发狂状态。仇恨青敌指数仅为99%。这类型的人只要爱上一个人就会显现冲动的性格。看到青敌时仇恨和忌妒就会完全展现出来。平常根本不可能出现的各式各样的报复举动, 在遇到青敌时会完全表现出来。
5. 选“浴室”的朋友也不让青敌来竞争。仇恨青敌指数仅为40%。这类型的人很有自信, 认为自己就是人间极品, 只要有青敌出现, 根本不放进眼里。如果另一半敢有青敌出现, 宁愿叫另一半走路而不要对方。
6. 选“卧室”的朋友时刻准备着各种方法。只要一有机会就对付青敌。仇恨青敌指数仅为80%。这类型的人属于矛盾的性格。虽然嘴巴上讲不会计较, 可是一旦青敌出现, 他的心机就开始出现了, 各式各样的残忍的报复手段就在心中盘旋。
7. 你会被第三者踢出局吗? 恋爱是一场战争, 你算对方向你诉尽甜言蜜语, 同样的话他也可以跟第三者说, 在恋爱

争夺战中, 你有能力令情敌拱手离场, 还是被下令“速肖”出三角关系呢?

8. 对于爱情你会幻想得很纯洁也很单纯, 一不留神, 小心你的情敌就是你的朋友。在恋爱战斗中, 你会容易心软, 往往是被动牺牲者。
9. 你陶醉在白马王子公主的故事中, 现实中你会会有很多不满, 尤其面对自己的男友, 你会对对方有严格的要求, 也会将感情机会派给其他人。在恋爱战斗中, 你会稳守有利位置, 作战力强。
10. 你缺乏安全感, 如果你现在已经有男友, 相信你会很快跟对方分手, 因为他根本没能给你安全感。以至你会在别人身上找寻刺激。爱情战斗值有80%以上。分手你会做主导, 会在被飞之前立刻“飞”人!
11. 你会将恋人跟其他人比较。当你发现恋人并不能给你稳定的生活时, 你会看扁他。爱情战斗中, 你對自己充满信心, 报复心也很重。如果你被踢出局, 你一定会找机会报复, 你是绝不好惹的。不过好强的性格, 当有第三者出现时, 你肯定是失败的一方。
12. 你如何对待情敌及背叛的情人?
13. 当你发现情敌或情人感情出轨, 你的反应是即时的, 你不能允许他给你任何解释理由, 立刻斩断情丝, 让他难堪, 永不与他交往。
14. 你会找一些有能力的帮手, 帮助你做掉你讨厌的情敌或变心的情人, 你不会直接去报复, 但一定找第三者来帮你处理和达到复仇目的。
15. 不必用任何手段报复情敌或变心的情人, 都希望他们永远不要再出现在你的生活中, 不留下任何影子, 是你爽快的做法。
16. 你喜欢用残酷狠毒和变态的奇招去报复, 看到情敌或背叛情人凄惨的下场, 才是最痛快打击方法。你的感情是两极化的, 非常的爱非常的恨。
17. 你喜欢用巧妙的方法, 借助他人之力去报复情敌以及背叛你的敌人。你甚至不在乎花钱请客, 答谢第三者的帮助, 用破财消灾方式处理仇敌。
18. 你喜欢用不伤感情的方式报复, 先用开导的方式希望对方反省, 接着再想一个妥办的方法, 两人高高兴兴地分手, 实在不得已, 你只求能离开他就放了。小心, 你有时很闷Q!
19. 你的感情生活很复杂和混乱, 分不清敌人或情人, 你可能同时爱上三个人, 并且有五个情敌在背后, 你从来无法也无须处理对洋的问题, 你是多情的人。

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Темы письменных работ не предусмотрены

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

Порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедура экспертизы и утверждения фондов оценочных средств для установления соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта и образовательной программе высшего образования, реализуемых в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет», регламентируется положением ГАГУ No 01-27-10 от 30.08.2017.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Экзамен

Вопросы к зачету

Вопросы к лабораторным занятиям

Тест

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Николаев А.М.	Китайский язык. Начальный курс: учебное пособие	Владивосток: Владивостокский филиал Российской таможенной академии, 2012	http://www.iprbookshop.ru/25755.html
Л1.2	Прудникова М. Э.	Практика письменной и устной речи китайского языка: учебно-методическое пособие	Сочи: СГУ, 2022	https://e.lanbook.com/book/351767

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Кожевников И.Р.	Начальный курс современного китайского языка: учебное пособие	Саратов: Вузовское образование, 2015	http://www.iprbookshop.ru/29274.html
Л2.2	Кондрашевского А.Ф., Лопатина Т.С.	Сборник упражнений к дополнительным текстам учебника «Практический курс китайского языка»: учебное пособие	Москва: Московский городской педагогический университет, 2013	http://www.iprbookshop.ru/26602.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Google Chrome
---------	---------------

6.3.1.2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.3	MS Office
6.3.1.4	MS WINDOWS
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	лекция-визуализация
	презентация

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
201 Б1	Кабинет методики преподавания информатики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Маркерная ученическая доска, экран, мультимедиапроектор. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), компьютеры с доступом к Интернет
201 Б2	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся), интерактивная доска SMART Board 480iv со встроенным проектором V25, ноутбук. традиционные алтайские костюмы женские (летние, зимние), традиционные костюмы мужские (летние, зимние), традиционные алтайские шапки войлочные (летние), традиционные шапки меховые (лисьи камусы), традиционные шапки из шкуры (мерлушка). Лекала: лекала шапок лекала платья лекала чегедека (традиционного платья) лекала традиционной обуви из кожи ножи для резки кожи ножницы для резки кожи шило
203 Б2	Лаборатория «Алтайская филология». Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся, кафедра, 3 шкафа для учебной и научной литературы, мультимедийный проектор, экран, ноутбук. ПК и монитор «Acer» с выходом в интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>Методические указания по подготовке реферата</p> <p>Реферат – краткое изложение содержания книги, статьи и т.п., представленное в виде текста. Тема реферата выбирается студентом самостоятельно из заданного перечня тем рефератов или предлагается студентом по согласованию с преподавателем. Реферат по физиологии растений должен включать титульный лист, оглавление, введение, основную часть, заключение, список использованной литературы и приложения (если имеются). Титульный лист включает в себя необходимую информацию об авторе: название учебного заведения, факультета, тому реферата; ФИО автора, номер группы, данные о научном руководителе, город и год выполнения работы.</p> <p>Во введении необходимо обозначить обоснование выбора темы, ее актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования. В основной части излагается сущность проблемы и объективные научные сведения по теме реферата, дается критический обзор источников, собственные версии, сведения, оценки. По мере изучения литературы на отдельных листах делаются краткие выписки наиболее важных положений, затем они распределяются вопросам плана. Очень важно, чтобы</p>

было раскрыто основное содержание каждого вопроса. После того, как реферат готов, необходимо внимательно его прочитать, сделав необходимые дополнения и поправки, устранить повторение мыслей, выправить текст. Текст реферата должен содержать адресные ссылки на научные работы. В этом случае приводится ссылка на цитируемый источник, состоящая из фамилии автора и года издания, например (Петров, 2008). В заключении приводятся выводы, раскрывающие поставленные во введении задачи. При работе над рефератом необходимо использовать не менее трех публикаций. Список литературы должен оформляться в соответствии с общепринятыми библиографическими требованиями и включать только использованные студентом публикации. Объем реферата должен быть не менее 12 и не более 30 страниц машинописного текста через 1,5 интервала на одной стороне стандартного листа А4 с соблюдением следующего размера полей: верхнее и нижнее – 2, правое – 1,5, левое – 3 см. Шрифт – 14. Реферат может быть и рукописным, написанным ровными строками (не менее 30 на страницу), ясно читаемым почерком. Абзацный отступ – 5 печатных знаков. Страницы нумеруются в нижнем правом углу без точек. Первой страницей считается титульный лист, нумерация на ней не ставится, второй – оглавление. Структурно основная часть работы должна содержать 2-3 главы, которые делятся на 2-3 параграфа. В каждой главе должна раскрываться определённая часть проблемы исследования, в каждом параграфе – отдельный вопрос темы работы. В конце глав, параграфов пишутся выводы в виде кратко сформулированных тезисов.

В заключении в сжатом виде излагаются наиболее важные выводы, к которым пришёл студент, а также ставятся вопросы, которые ещё необходимо решить.

Список использованных источников формируется из перечня публикаций, которые использовались студентом. В обязательном порядке в список включаются все источники, на которые сделаны ссылки. Размещаются в алфавитном порядке.

В приложение студент может включать различный наглядный информационный материал – таблицы, диаграммы, схемы и т.п.

3. Общие требования к внешним параметрам текста

Редактор Microsoft Word, размер шрифта - 14, гарнитура шрифта - Times New Roman, межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25, выравнивание текста – по ширине страницы.

Сноски постраничные.

Заголовки пишутся на новой странице с абзацного отступа

Методические указания по выполнению тестовых заданий по дисциплине

Методические указания по подготовке к тестам

Тесты и вопросы давно используются в учебном процессе и являются эффективным средством обучения. Тестирование позволяет путем поиска правильного ответа и разбора допущенных ошибок лучше усвоить тот или иной материал.

Предлагаемые тестовые задания разработаны в соответствии с Рабочей программой по дисциплине, что позволяет оценить знания тестируемых по всему курсу дисциплины. Тесты можно использовать при подготовке к зачету в форме самопроверки знаний, для проверки знаний в качестве формы промежуточного контроля на практических занятиях; а также для проверки остаточных знаний изучивших данную дисциплину.

Тестовые задания рассчитаны на самостоятельную работу без использования вспомогательных материалов. При выполнении тестов не следует пользоваться лекциями, учебниками, дополнительной литературой и т.д. Для успешного выполнения тестового задания необходимо внимательно прочитать поставленный вопрос, варианты ответов и выбрать лишь один индекс (цифровое обозначение), соответствующий правильному ответу. Тесты составлены таким образом, что в каждом из них правильным является лишь один из вариантов. Выбор должен быть сделан в пользу правильного ответа.

На выполнение теста отводится ограниченное время. Оно может варьироваться в зависимости от уровня подготовленности тестируемых студентов, от сложности и объема теста. Как правило, время выполнения тестового задания определяется из расчета 30-45 секунд на один вопрос.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Зачет является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и процессе самостоятельной работы. Зачет дает возможность преподавателю:

- выяснить уровень освоения обучающимися программы учебной дисциплины;
- оценить формирование определенных знаний и навыков их использования, необходимых и достаточных для будущей самостоятельной работы;
- оценить умение обучающихся творчески мыслить и логически правильно излагать ответы на поставленные вопросы.

Зачет проводится в форме собеседования, в процессе которого обучающийся отвечает на вопросы преподавателя.

Методические указания по подготовке к экзамену

Экзамен является формой итогового контроля знаний и умений, полученных на лекциях, семинарских, практических занятиях и в процессе самостоятельной работы.

В период подготовки к экзамену студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. При этом они не только скрепляют полученные знания, но и получают новые. Подготовка студента к экзамену включает в себя три этапа:

- аудиторная и внеаудиторная самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие экзамену по темам курса;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в билетах.

Литература для подготовки к экзамену рекомендуется преподавателем либо указана в рабочей программе.

Основным источником подготовки к экзамену является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к экзамену студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Экзамен проводится по билетам, охватывающим весь пройденный материал. По окончании ответа экзаменатор может

здать студенту дополнительные и уточняющие вопросы. На подготовку к ответу по вопросам билета студенту дается 30 минут с момента получения им.