

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Учебная практика Учебная практика по компьютерным сетям рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **кафедра математики, физики и информатики**

Учебный план 44.03.01_2022_653-ЗФ.plx
44.03.01 Педагогическое образование
Цифровые технологии в физико-математическом образовании

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 1
самостоятельная работа 103
часов на контроль 3,85

Виды контроля на курсах:
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	5		Итого	
	УП	РП		
Практические	1	1	1	1
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	1	1	1	1
Контактная работа	1,15	1,15	1,15	1,15
Сам. работа	103	103	103	103
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

к.ф.-м.н., доцент, Богданова Р.А.



Рабочая программа дисциплины

Учебная практика по компьютерным сетям

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

44.03.01 Педагогическое образование

утвержденного учёным советом вуза от 26.12.2022 протокол № 12.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра математики, физики и информатики

Протокол от 18.05.2023 протокол № 10

И.о. зав. кафедрой Богданова Рада Александровна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра математики, физики и информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Богданова Рада Александровна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> • закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины Компьютерные сети (КС); • изучение особенностей по проектированию, сборки и первичной настройке малых сетей; • освоение приемов и методов по диагностике компьютерных сетей; • усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований; • приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности (практические навыки по проектированию, первичной настройке и диагностике малых КС).
1.2	<i>Задачи:</i> • изучение особенностей проектирования и настройки малых КС; • изучение особенностей по диагностике малых КС; • формирование практических навыков по первичной диагностике и настройке малых КС.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б2.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Операционные системы
2.1.2	Основы робототехники
2.1.3	Цифровые образовательные системы и комплексы
2.1.4	Архитектура компьютера
2.1.5	Программное обеспечение ЭВМ
2.1.6	Теоретические основы информатики
2.1.7	Программирование
2.1.8	Цифровые технологии в образовании
2.1.9	Основы информационной культуры
2.1.10	Объектно ориентированные языки программирования
2.1.11	Учебная практика по операционным системам
2.1.12	Преддипломная практика
2.1.13	Компьютерные сети
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Введение в машинное обучение и искусственный интеллект
2.2.2	Введение в машинное обучение и искусственный интеллект
2.2.3	Методы и средства защиты информации
2.2.4	Педагогическая практика
2.2.5	Преддипломная практика
2.2.6	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
ИД-1.УК-2: Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	
- знать: принципы связи и обмен данными в локальной сети; структуру сети Интернет и принципы обмена данными между узлами в сети Интернет; -уметь: проектировать и проводить настройку малых сетей; -владеть: общими принципами проектирования, создания и настройки малых сетей.	
ИД-3.УК-2: Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	
- знать: физико-технические характеристики и принципы настройки сетевого оборудования; принципы организации сетевой адресации (IP-адрес, маска подсети, DHCP). -уметь: выполнять проверку и устранять неполадки в сети; обеспечивать общий доступ к сетевым ресурсам (файлам, принтерам и др.). -владеть: методами диагностики поиска и устранения проблем в компьютерных сетях.	
ИД-4.УК-2: Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	
- знать: принципы связи и обмен данными в локальной сети; -уметь: проектировать и проводить настройку малых сетей; -владеть: общими принципами проектирования, создания и настройки малых сетей.	

ПК-1: Способен сформировать мотивацию к обучению через организацию внеурочной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
ИД-1.ПК-1: Обладает специальными знаниями и умениями в предметной области
- знать: основные понятия, терминологию, принципы и методы решения задач дисциплины. -уметь: применять принципы и методы для решения задач дисциплины. -владеть: практическими навыками учебной практики.
ИД-2.ПК-1: Владеет современными образовательными технологиями во внеурочной деятельности
- знать: основные понятия, терминологию, принципы и методы решения задач дисциплины. -уметь: применять принципы и методы для решения задач дисциплины. -владеть: практическими навыками учебной практики.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. Организационный этап						
1.1	Ознакомление с базой практики, инструктаж по технике безопасности, изучение документов (форм отчетов по практике) /Пр/	5	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Запись в рабочих тетрадях
1.2	Ознакомление с базой практики, инструктаж по технике безопасности, изучение документов (форм отчетов по практике) /Ср/	5	10	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Работа с литературой, знакомство с заданиями
	Раздел 2. Производственный этап						
2.1	Выполнение учебных заданий; участие в решение профессиональных задач; сбор, обработка и систематизация материала. /Ср/	5	80	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Выполнение заданий. Формирование отчета по выполнению
	Раздел 3. Заключительный этап						
3.1	Подготовка и оформление отчетной документации. Итоговая конференция по практике. /Ср/	5	13	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	Проверка и сдача отчетной документации.
	Раздел 4. Промежуточная аттестация (зачёт)						
4.1	Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/	5	3,85	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	
4.2	Контактная работа /КСРАтт/	5	0,15	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.УК-2 ИД-3.УК-2 ИД-4.УК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.4	0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

<p>1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.</p> <p>2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме отчета по выполненным заданиям и промежуточной аттестации в форме защиты отчета.</p>
5.2. Оценочные средства для текущего контроля
<p>Примерный список заданий</p> <p>1. Проектирование и описание малой сети 2. Определение характеристик сети 3. Настройка и диагностика сети 4. Работа с таблицей маршрутизации 5. Настройка сетевого оборудования</p> <p>Критерии оценки заданий</p> <p>«зачтено», повышенный уровень: Задание полностью выполнено, подготовлен содержательный отчет по выполнению с полными пояснениями. «зачтено», пороговый уровень: Задание полностью выполнено, подготовлен отчет по выполнению с неполными пояснениями. «не зачтено», уровень не сформирован: Не сформирован навык по выполнению задания</p>
5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)
Не предусмотрено
5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации
<p>По окончании практики промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет с оценкой. Форма проведения промежуточной аттестации – проверка отчетной документации и защита отчета на итоговой конференции.</p> <p>По результатам практики студент должен предоставить следующую документацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет с описанием выполненного задания; - исполняемые файлы. <p>Критерии оценивания по промежуточной аттестации:</p> <p>"Отлично" - Студент выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики; проявил в работе самостоятельность; показал практические навыки.</p> <p>Общая оценка за учебную практику представляет собой средний балл по дисциплине операционные системы.</p> <p>"Хорошо" - Студент полностью выполнил намеченную на период практики работу, освоил и продемонстрировал хотя бы один из способов решения задачи.</p> <p>"Удовлетворительно" - Студент выполнил работу, но не проявил глубокого знания в предметной области.</p> <p>"Неудовлетворительно" - Студент не выполнил намеченную работу по учебной практике и не предоставил отчета</p>

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Олифер В.Г., Олифер Н.А.	Компьютерные сети. Принципы, технологии, протоколы: учебник для вузов	Санкт-Петербург: Питер, 2008	
Л1.2	Нужнов Е.В.	Компьютерные сети. Часть 2. Технологии локальных и глобальных сетей: учебное пособие	Таганрог: Южный федеральный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/78675.html
Л1.3	Карташевский В.Г., Лихтциндер Б.Я., Киреева [и др.] Н.В.	Компьютерные сети: учебник	Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016	http://www.iprbookshop.ru/71846

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Галас В.П.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 2. Сети и телекоммуникации: электронный учебник	Владимир: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2016	http://www.iprbookshop.ru/57364.html
Л2.2	Гриценко Ю.Б.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие	Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015	http://www.iprbookshop.ru/72080
Л2.3	Филиппов М.В., Стрельников О.И.	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации: учебное пособие	Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, 2014	http://www.iprbookshop.ru/56030.html
Л2.4	Оливер Ибе, Сеницын И.В.	Компьютерные сети и службы удаленного доступа: учебное пособие	Саратов: Профобразование, 2019	https://www.iprbookshop.ru/87999.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	7-Zip
6.3.1.2	Adobe Reader
6.3.1.3	Far Manager
6.3.1.4	Firefox
6.3.1.5	Foxit Reader
6.3.1.6	Google Chrome
6.3.1.7	Internet Explorer/ Edge
6.3.1.8	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.9	MS Office
6.3.1.10	MS Windows
6.3.1.11	VLC media player
6.3.1.12	LibreOffice
6.3.1.13	NVDA
6.3.1.14	Cisco Packet Tracer Student
6.3.1.15	Яндекс.Браузер
6.3.1.16	Moodle

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Межвузовская электронная библиотека
6.3.2.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

	презентация	
--	-------------	--

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
-----------------	------------	--------------------

200 Б1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Маркерная ученическая доска, экран, мультимедиапроектор, компьютеры с доступом в Интернет
201 Б1	Кабинет методики преподавания информатики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Маркерная ученическая доска, экран, мультимедиапроектор. Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся), компьютеры с доступом к Интернет
209 Б1	Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Маркерная ученическая доска, экран, мультимедиапроектор, компьютеры с доступом в Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<p>Форма, место, и время проведения учебной практики</p> <p>Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.</p> <p>Место проведения практики – физико-математическое отделение физико-математического института ФГ БОУ ВО ГАГУ.</p> <p>Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.</p> <p>Учебная практика проводится в течение 2 недель на 5 курсе в 10 семестре.</p> <p>Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.</p> <p>Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья</p> <p>Контактная работа обучающихся и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.</p> <p>Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике</p> <p>Учебная практика осуществляется в компьютерных классах/аудиториях.</p> <p>В ходе практики студентам предлагается выполнить следующие задания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и систематизация научной, нормативной и профессиональной литературы, в том числе с использованием электронных библиотек и Интернет-ресурсов; 2. Сбор, обработка, анализ и систематизация знаний, необходимых для выполнения заданий практики; 3. Использование специализированного программного обеспечения для выполнения заданий практики. 4. Подготовка отчета практики. <p>Учебная практика предусматривает несколько этапов.</p> <p>Ознакомительный этап.</p> <p>Первая неделя имеет ознакомительный характер. В течение этой недели студент:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знакомится с заданием практики; - проходит инструктаж по технике безопасности; - изучает учебные программы, учебники и учебные пособия; - разрабатывает индивидуальный план работы; <p>Производственный этап.</p> <p>Со второй недели студент приступает к выполнению задания практики. Задачи учебной практики на данном этапе: сформировать практические навыки; закрепить теоретический материал курса Компьютерные сети.</p> <p>Заключительный этап.</p> <p>Подготовка и защита отчета по практике.</p>
--

Структура формы отчета

1. Титульный лист

Образец формы отчета

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)**

О Т Ч Е Т

**об учебной практике по компьютерным сетям
физико-математический и инженерно-технологический институт
по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
профиль Информатика
(шифр, направление, профиль)
бакалавриат**

Выполнил:
студент 653-3Ф группы 4 курса
ФИО студента

Проверил:
к.ф.-м.н., доцент кафедры математики,
физики и информатики
Богданова Р.А.

Горно-Алтайск

20__

2. Индивидуальный план учебной практики

Примерный образец индивидуального плана

№ п/п	Содержание плана	Сроки сдачи\ консультации
1	Определение целей и задач практики, основных этапов и их содержания	
2	Работа с учебно-методической литературой	
3	Содержание практического задания	

3. Содержание отчета

- Введение;
- основная часть (описание этапов решения задачи);

- Заключение;
- список использованных источников (нормативные правовые документы, литература, Интернет-ресурсы и т.п.);
- приложения.