

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Методология проведения экономических исследований

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01_2023_883М-3Ф.plx
38.04.01 Экономика
Региональная экономика и управление

Квалификация **Магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля на курсах: зачеты 1
в том числе:		
аудиторные занятия	10	
самостоятельная работа	58	
часов на контроль	3,85	

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Практические	10	10	10	10
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10,15	10,15	10,15	10,15
Сам. работа	58	58	58	58
Часы на контроль	3,85	3,85	3,85	3,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, доцент кафедры, Янковская Ксения Геннадьевна



Рабочая программа дисциплины

Методология проведения экономических исследований

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 09.03.2023 протокол № 8

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний по методологии экономических исследований и практических умений и навыков по проведению экономических исследований
1.2	<i>Задачи:</i> - подготовить магистрантов к проектно-экономической деятельности в различных областях экономики, к участию в разработке проектов, бюджетов, текущих и стратегических планов и программ; - подготовить магистрантов к научно-исследовательской деятельности, в том числе, в междисциплинарных областях, для проведения исследований и разработок в области экономики, прогнозов и тенденций развития, формирования на их основе практических рекомендаций, а также научных выводов; - подготовить магистрантов к аналитической деятельности по выявлению факторов развития агентов рынка в долгосрочном и краткосрочном периоде, определению степени эффективности их деятельности на разных организационных уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Современная система экономики
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Стратегическое планирование региона и муниципального образования
2.2.2	Экономический анализ в отраслях

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ОПК-1: Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;	
ИД-1.ОПК-1: Представляет (на продвинутом уровне) современные методы исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
Владеет современными методами исследования фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	
ИД-2.ОПК-1: Обобщает и критически оценивает научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	
Умеет обобщать и критически оценивать научные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области фундаментальной экономической науки и выявляет наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи экономической направленности и обосновывает свой выбор	
ИД-3.ОПК-1: Составляет план и осуществляет исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики	
Владеет навыками составления и осуществления исследований реальной экономической ситуации с применением изученных методов фундаментальной науки: макроэкономики и микроэкономики	
ОПК-3: Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике;	
ИД-1.ОПК-3: Знает тенденции развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	
Обладает знанием тенденций развития мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов	
ИД-2.ОПК-3: Проводит сравнительный анализ, обобщает и критически оценивает выполненные научные исследования в экономике	
Владеет навыками проведения сравнительного анализа, обобщения и критической оценки выполненных научных исследований в экономике	
ОПК-5: Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ИД-2.ОПК-5: Использует электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	
Умеет использовать электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Методология проведения экономического исследования						
1.1	Методология исследования классиков экономической науки /Пр/	1	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету, задания к практическим занятиям, к самостоятельной работе
1.2	Методология исследования классиков экономической науки /Ср/	1	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.3	Методология исследования в современной экономической науке /Ср/	1	7	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.4	Актуальные экономические проблемы и особенности их исследования /Пр/	1	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету, задания к практическим занятиям, к самостоятельной работе
1.5	Актуальные экономические проблемы и особенности их исследования /Ср/	1	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	

1.6	Экономико-математические методы исследования /Ср/	1	9	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.7	Институциональный подход к исследованию экономических проблем /Пр/	1	2	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету, задания к практическим занятиям, к самостоятельной работе
1.8	Институциональный подход к исследованию экономических проблем /Ср/	1	6	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.9	Формальная логика и ее использование в научных исследованиях /Пр/	1	4	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	Вопросы к зачету, задания к практическим занятиям, к самостоятельной работе
1.10	Формальная логика и ее использование в научных исследованиях /Ср/	1	10	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
1.11	Этапы научного исследования в экономике /Ср/	1	18	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5	Л1.1Л2.1 Л2.2	0	
Раздел 2. Промежуточная аттестация (зачёт)							
2.1	Подготовка к зачёту /Зачёт/	1	3,85	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5		0	

2.2	Контактная работа /КСРАтт/	1	0,15	ИД-1.ОПК-1 ИД-2.ОПК-1 ИД-3.ОПК-1 ИД-1.ОПК-3 ИД-2.ОПК-3 ИД-2.ОПК-5		0	
-----	----------------------------	---	------	---	--	---	--

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория и методология социально-экономических исследований в туризме».
2. Фонд оценочных средств включает контрольные материалы для проведения текущего контроля в форме выполнения контрольной самостоятельной научной работы и заданий к зачету.
3. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является зачет
- Оценка «зачтено» выставляется студенту:
- полно раскрывшему содержание материала, проявившему всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала;
 - проявившему умения свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, применять теоретические положения в новой ситуации;
 - усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
 - проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
- Оценка «незачтено» выставляется студенту:
- продемонстрировавшему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала (незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала);
 - допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий;
 - не знакомому с основной литературой, рекомендованной в программе.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Практические задания для выполнения на аудиторных занятиях и для самостоятельной работы

Тема 1. Социально-экономические процессы в туризме как объект исследования

1. Обсуждение вопросов:

- Какие направления социально-экономических исследований характерны для индустрии туризма?
- В чем заключаются особенности проведения научных исследований в сфере туризма?

2. Выполнение практического задания "Составление схемы, отражающей социальные и экономические характеристики туризма как объекта исследования", обсуждение результатов.

Тема 2. Методы социально-экономических исследований в сфере туризма

1. Выполнение практических заданий по применению методов социально-экономических исследований в туризме.
2. Обсуждение результатов самостоятельной работы по выполнению практического задания "Выбор методов проведения социально-экономического исследования по теме магистерской диссертации".

Тема 3. Организация социально-экономических исследований в сфере туризма

1. Обсуждение вопросов по теме:

- Научное исследование: сущность и особенности, уровни научного исследования (фундаментальное и прикладное исследование).
- Основные функции исследования социально-экономических процессов в туризме
- Основные этапы выполнения социально-экономических исследований в туризме.

2. Обсуждение тем магистерских диссертации, обоснование выбора темы, ее актуальности.

Тема 4. Оформление и презентация результатов социально-экономического исследования в туризме

1. Представление результатов практического задания "Составление программы социально-экономических исследований по теме магистерской диссертации"

2. Представление результатов практического задания "Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации"

Критерии оценки:

«зачтено» практическое задание выполнено в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.

«незачтено» практическое задание выполнено не в полном объеме и с ошибками. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.

Задания для самостоятельной работы:

Тема 1. Социально-экономические процессы в туризме как объект исследования

Содержание самостоятельной работы:

1. Подготовка к практическому занятию: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы:

- Основные понятия в области туризма. Определение понятия «туризм», «индустрия туризма», «туристский рынок», «туристский продукт», «туристская услуга».

<p>- Факторы социально-экономического развития индустрии туризма.</p> <p>- Социальные и экономические характеристики туризма. Туризм как фактор экономического и социального развития общества.</p> <p>- Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность сферы туризма в рамках проведения социально-экономических исследований.</p> <p>- Основные направления социально-экономических исследований в сфере туризма.</p> <p>Подготовка доклада с презентацией в MS Power Point.</p> <p>2. Выполнение практического задания "Сбор, обработка и систематизация данных для подготовки научной статьи по теме магистерской диссертации"</p> <p>Тема 2. Методы социально-экономических исследований в сфере туризма</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Подготовка к практическому занятию: самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Различные подходы в социально-экономических исследованиях. - Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований социально-экономических процессов. - Применение системного анализа в социально-экономических исследованиях. - Социологические исследования социально-экономических процессов. - Экспертные методы исследования социально-экономических процессов. - Аналитические методы в изучении социально-экономических процессов. - Эвристические и игровые методы в изучении социально-экономических процессов. - Социально-психологические методы исследования социально-экономических процессов. <p>Подготовка реферата с презентацией в MS Power Point.</p> <p>2. Выполнение практического задания "Выбор методов проведения социально-экономического исследования по теме магистерской диссертации".</p> <p>3. Выполнение практических заданий по применению методов проведения социально-экономических исследований.</p> <p>4. Самостоятельное выполнение проверочной работы (решение теста по теме)</p> <p>Тема 3. Организация социально-экономических исследований в сфере туризма</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы по следующим вопросам темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Научное исследование: сущность и особенности, уровни научного исследования (фундаментальное и прикладное исследование). - Основные этапы выполнения социально-экономических исследований: <p>1 этап. Составление и структурные элементы программы исследования.</p> <p>2 этап. Выбор и обоснование темы исследования. Актуальность и научная новизна исследования. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка гипотезы исследования.</p> <p>3 этап. Выбор стратегии и методов проведения исследования.</p> <p>4 этап. Составление рабочего плана исследования: календарный план-график и план-проспект.</p> <p>5 этап. Оформление результатов исследования. Сущность и методика составления отчета по результатам исследования.</p> <p>Подготовка опорного конспекта.</p> <p>2. Выполнение практического задания "Составление программы социально-экономических исследований по теме магистерской диссертации"</p> <p>3. Выполнение практического задания "Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации"</p> <p>Тема 4. Оформление и презентация результатов социально-экономического исследования в туризме</p> <p>Содержание самостоятельной работы:</p> <p>1. Оформление результатов (составление отчета и презентации) практического задания "Составление программы социально-экономических исследований по теме магистерской диссертации"</p> <p>2. Оформление результатов (составление отчета и презентации) практического задания "Подготовка научной статьи по теме магистерской диссертации"</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>«зачтено» практическое задание выполнено в полном объеме и правильно. При выполнении задания студент использовал конспекты лекции, основную и дополнительную литературу. Студент выполнил задание самостоятельно.</p> <p>«незачтено» практическое задание выполнено не в полном объеме и с ошибками. Сложно оценить самостоятельность выполнения задания.</p>
<p>5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)</p>
<p>Письменная работа</p> <p>Студенты при выполнении письменной работы могут выбрать темы из примерной тематики конспектов или определить самостоятельно по согласованию с преподавателем.</p> <p>1. Основные понятия в области туризма. Определение понятия «туризм», «индустрия туризма», «туристский рынок», «туристский продукт», «туристская услуга».</p> <p>2. Факторы социально-экономического развития индустрии туризма.</p> <p>3. Социальные и экономические характеристики туризма. Туризм как фактор экономического и социального развития общества.</p> <p>4. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность сферы туризма в рамках проведения социально-экономических исследований.</p> <p>5. Основные направления социально-экономических исследований в сфере туризма.</p> <p>6. Различные подходы в социально-экономических исследованиях.</p> <p>7. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований социально-экономических процессов.</p>

8. Применение системного анализа в социально-экономических исследованиях.
9. Социологические исследования социально-экономических процессов.
10. Экспертные методы исследования социально-экономических процессов.
11. Аналитические методы в изучении социально-экономических процессов.
12. Эвристические и игровые методы в изучении социально-экономических процессов.
13. Социально-психологические методы исследования социально-экономических процессов.
14. Научное исследование: сущность и особенности, уровни научного исследования (фундаментальное и прикладное исследование).
15. Основные этапы выполнения социально-экономических исследований.

Критерии оценки:

В письменной работе в полном объеме раскрыто содержание вопроса. При этом в письменной работе соблюдена логика изложения вопроса, выделены ключевые моменты вопроса. Письменная работа содержит рисунки, таблицы, к которым даны все необходимые пояснения. Приведены примеры, иллюстрирующие ключевые моменты темы - зачтено.

Письменная работа не представлена - незачтено.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы к зачету

1. Основные понятия в области туризма. Определение понятия «туризм», «индустрия туризма», «туристский рынок», «туристский продукт», «туристская услуга».
2. Факторы социально-экономического развития индустрии туризма.
3. Социальные и экономические характеристики туризма. Туризм как фактор экономического и социального развития общества.
4. Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность сферы туризма в рамках проведения социально-экономических исследований. Основные направления и значение исследования социально-экономических процессов в туризме.
5. Различные подходы в социально-экономических исследованиях
6. Общенаучные и конкретно-предметные методы исследований социально-экономических процессов.
7. Логические основы системного анализа, формирование целей, пути и ресурсы проведения исследований.
8. Модели системного анализа, критерии, ограничения, метод структуризации проблемы построения дерева целей.
9. Социологические исследования социально-экономических процессов.
10. Программа прикладного социологического исследования социально-экономических процессов.
11. Экспертные методы исследования социально-экономических процессов.
12. Аналитические методы в изучении социально-экономических процессов.
13. Эвристические и игровые методы в изучении социально-экономических процессов.
14. Социально-психологические методы исследования социально-экономических процессов.
15. Научное исследование: сущность и особенности. Уровни научного исследования: фундаментальное и прикладное исследование.
16. Основные этапы выполнения социально-экономических исследований.
17. Составление и структурные элементы программы исследования.
18. Выбор и обоснование темы исследования. Актуальность и научная новизна исследования.
19. Определение и формализация проблемной ситуации. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Формулировка гипотезы исследования.
20. Выбор стратегии и методов проведения исследования.
21. Составление рабочего плана исследования: календарный план-график и план-проспект.
22. Оформление результатов исследования. Сущность и методика составления отчета по результатам исследования.

Критерии оценки:

Оценка «зачтено» выставляется студенту:

- полно раскрывшему содержание материала, проявившему всестороннее, систематическое и глубокое знание программного материала;
- проявившему умения свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, применять теоретические положения в новой ситуации;
- усвоившему основную и знакомому с дополнительной литературой, рекомендованной программой;
- проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценка «незачтено» выставляется студенту:

- продемонстрировавшему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала (незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала);
- допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий;
- не знакомому с основной литературой, рекомендованной в программе.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Рузавин Г.И.	Методология научного познания: учебное пособие для вузов	Москва: Юнити-Дана, 2017	http://www.iprbookshop.ru/81665.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.	Методология научного исследования: учебное пособие	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2017	http://www.iprbookshop.ru/77633.html
Л2.2	Пустынникова Е.В.	Методология научного исследования: учебное пособие	Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018	http://www.iprbookshop.ru/71569.html
6.3.1 Перечень программного обеспечения				
6.3.1.1	MS Office			
6.3.1.2	MS WINDOWS			
6.3.1.3	NVDA			
6.3.1.4	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ			
6.3.1.5	Яндекс.Браузер			
6.3.1.6	LibreOffice			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
6.3.2.1	Электронно-библиотечная система IPRbooks			
6.3.2.2	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»			

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	кейс-метод
	дискуссия

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
134 А1	Центр стратегических исследований (лаборатория). Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Ученическая доска, интерактивная доска, проектор, ноутбук.
322 А2	Компьютерный класс. Лаборатория информатики и информационно-коммуникативных технологий. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, ученическая доска, подключение к сети Интернет

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
<p>МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО КУРСУ «Методология проведения экономических исследований»</p> <p>Самостоятельная работа призвана способствовать развитию у студентов творческих навыков, инициативы, умению организовать свое время.</p> <p>При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.</p> <p>Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.</p> <p>На первом занятии производится ознакомление студентов с формой занятий по изучаемому курсу, видах самостоятельной работы и о системе их оценки в баллах; осуществляется помощь студентам составить график самостоятельной работы с</p>

указанием конкретных сроков представления выполненной работы на проверку преподавателю.

Условно самостоятельную работу студентов можно разделить на обязательную и контролируемую. Обязательная самостоятельная работа обеспечивают подготовку студента к текущим аудиторным занятиям. Результаты этой подготовки проявляются в активности студента на занятиях и качественном уровне сделанных докладов, рефератов, выполненных практических заданий, тестовых заданий и других форм текущего контроля.

Контролируемая самостоятельная работа направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Подведение итогов и оценка результатов таких форм самостоятельной работы осуществляется во время контактных часов с преподавателем. В ходе выполнения заданий студентом должны быть решены следующие задачи:

- углублённое знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умения анализировать и обобщать теоретический и практический материал, использовать результаты анализа для подведения обоснованных выводов и принятия управленческих решений.

Прежде чем приступить к выполнению самостоятельной работы, студент должен ознакомиться с содержанием рабочей программы. Это необходимо для того, чтобы осмыслить суть предлагаемых работ и круг вопросов, которые предстоит освоить, а также определить место и значимость самостоятельных заданий в общей структуре программы курса «Экономика предприятия».

При выполнении плана самостоятельной работы студенту необходимо изучить теоретический материал, представленный в рекомендуемой литературе, творчески его переработать и представить его для отчета в форме, рекомендованной в приведенной ниже таблице.

Работа студента должна быть полной, раскрывающей уровень освоения студентом той или иной темы и грамотно оформленной, показывающей творческий и инициативный подход студента к выполнению задания.

Методические рекомендации к практической работе

Тема дисциплины Содержание темы

Методология исследования классиков экономической науки 1. Основные этапы становления и развития экономической науки: меркантилисты и физиократы, классическая политическая экономия А.Смита и Д. Рикардо, марксистская политическая экономия.

2. Меркантилизм о предмете и задачах экономической науки.

3. Физиократы о процессе производства. Цена товара и ее составляющие. Экономические классы в обществе по Ф.Кенэ.

4. Классическая экономическая школа о предмете экономической науки.

5. Политэкономия как наука о богатстве. Предмет экономической науки по К.Марксу.

6. Основные положения экономической теории.

7. Методологический подход классиков к процессу исторического развития, смене формаций, природе и накоплению богатства.

8. Основы неоклассического подхода.

Методология исследования в современной экономической науке 1. Экономикс как наука о рациональном использовании ресурсов при их ограниченности.

2. Неоклассический подход к роли правительства в экономику. Теория саморегулируемой экономики.

3. Монетаризм о пределах вмешательства правительства в экономику. Денежно-кредитная система как объект вмешательства.

4. Радикальная политическая экономия и институционализм. Особенности российской экономической науки.

Актуальные экономические проблемы и особенности их исследования 1. Теория благосостояния

2. Теория неопределенности.

3. Теория предложения

4. Предпринимательство.

5. Глобализация.

6. Современный финансово-экономический кризис и глобализация.

Экономико-математические методы исследования 1. Экономико-математическое моделирование и экспериментирование.

2. Маржиналистский подход к экономическим явлениям.

3. Вклад маржиналистов в развитие экономической науки.

Институциональный подход к исследованию экономических проблем 1. Экономика и политика.

2. Институциональные аспекты экономики.

Институциональная экономика, ее содержание и основные вопросы.

3. Общественный сектор как объект исследования.

4. «Экономический империализм». Экономическая оценка политических событий: выборы, политические движения.

Формальная логика и ее использование в научных исследованиях 1. Формальная логика как начальный этап исследования.

2. Законы формальной логики (тождества, сопоставления, отрицания и пр.).

3. Классификация как способ исследования объекта.

4. Анализ и синтез в экономических исследованиях.

5. Индукция и дедукция.

Этапы научного исследования в экономике 1. Основные методологические приемы при исследовании экономических явлений.

2. Постановка задачи, определение предмета и объекта исследования.

3. Использование начальных приемов исследования: наблюдение, сопоставление, сравнение, измерение.

4. Использование исторического метода.

5. Возможности эксперимента.
6. Статистика как источник исследования объекта.
7. Законы диалектики.
8. Методы формальной логики.
9. Абстрагирование как основной метод познания.

Контрольные задачи

Применительно к исследуемой категории раскройте содержание и этапы исследования по указанной схеме:

Задание 1

Логическая схема научного исследования:

1. Обоснование актуальности выбранной темы.
2. Постановка цели и конкретных задач.
3. Определение предмета и объекта исследования.
4. Выбор методов (методики) исследования.
5. Описание процесса исследования.
6. Обсуждение результатов исследования.
7. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Этапы Требования к ним

Тема Слишком широкая, слишком узкая

Цели и задачи Новизна, расширение знаний, уточнение, развитие

Предмет и объект Часть и целое

2. Общие методы научного познания:

1. Методы эмпирического исследования;
2. Методы эмпирического и теоретического уровня исследования;
3. Методы теоретического исследования.

Методы эмпирического исследования: наблюдение, сравнение, измерение, эксперимент.

Методы эмпирического и теоретического уровня исследования: абстрагирование, анализ и синтез, индукция и дедукция, моделирование и др.

Методы теоретического исследования: восхождение от абстрактного к конкретному и пр.

Методы Требования к ним

Наблюдение Планомерность, целенаправленность, активность, систематичность

Сравнение По важным признакам, между сравниваемыми объектами должна быть общность

Измерение Количественная определенность объекта

Эксперимент Чистота эксперимента, экстремальность условий, повторяемость

Абстрагирование Степень абстрагирования

Анализ и синтез Эмпирический, возвратный, структурно-генетический

От абстрактного к конкретному От конкретного в действительности к его абстрактной сущности. От абстрактного объекта к его конкретной целостности, но к конкретному в мышлении.

Исследуемые категории (выбираются магистрантом самостоятельно):

Цена, спрос, безработица, бедность, продукция любой отрасли, доход, выручка, прибыль, занятость, заработная плата, банковский процент, кредит, сбережения, депозиты, акции, облигации, инвестиции, экспорт, импорт, глобализация, финансы, финансовый рынок, иностранная валюта, кризис, государственный бюджет, экспорт, импорт, банкротство.

Задание 2

Применимость законов логики

Законы Примеры применения

Закон тождества

Закон противоречия

Закон исключения третьего

Закон достаточного основания

Применение логических правил

Применение логических правил Пояснение применительно к нашему случаю

Правила по примерам

Правила по аналогиям

Правила по причинно-следственным связям

Правила по аргументам

Правила по определениям

Методические указания по подготовке рефератов (докладов)

Реферат — письменная работа объемом 10-18 печатных страниц, представляющая собой краткое точное изложение сущности какого-либо вопроса, темы на основе одной или нескольких книг, монографий или других первоисточников.

Реферат должен содержать основные фактические сведения и выводы по рассматриваемому вопросу. Помимо реферирования прочитанной литературы, от студента требуется аргументированное изложение собственных мыслей по рассматриваемому вопросу. В реферате нужны развернутые аргументы, рассуждения, сравнения. Материал подается не столько в развитии, сколько в форме констатации или описания. Содержание реферируемого произведения излагается объективно от имени автора.

Структура реферата:

1. Титульный лист
 2. После титульного листа на отдельной странице следует оглавление (план, содержание), в котором указаны названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.
 3. После оглавления следует введение. Объем введения составляет 1,5-2 страницы.
 4. Основная часть реферата может иметь одну или несколько глав, состоящих из 2-3 параграфов (подпунктов, разделов) и предполагает осмысленное и логичное изложение главных положений и идей, содержащихся в изученной литературе. В тексте обязательны ссылки на первоисточники. В том случае если цитируется или используется чья-либо неординарная мысль, идея, вывод, приводится какой-либо цифрой материал, таблицу - обязательно сделайте ссылку на того автора у кого вы взяли данный материал.
 5. Заключение содержит главные выводы, и итоги из текста основной части, в нем отмечается, как выполнены задачи и достигнуты ли цели, сформулированные во введении.
 6. Приложение может включать графики, таблицы, расчеты.
 7. Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература. Список составляется согласно правилам библиографического описания.
- Требования, предъявляемые к оформлению реферата.
- Объемы рефератов колеблются от 10-18 машинописных страниц. Работа выполняется на одной стороне листа стандартного формата. По обеим сторонам листа оставляются поля размером 35 мм. слева и 15 мм. справа, рекомендуется шрифт 12-14, интервал - 1,5. Все листы реферата должны быть пронумерованы. Каждый вопрос в тексте должен иметь заголовок в точном соответствии с наименованием в плане-оглавлении.

Перечень вопросов к зачету

1. Вклад меркантилистов, значение для современной экономической теории.
2. Основные идеи экономических школ о предмете экономической науки (от меркантилистов до классиков).
3. Методология экономических исследований К. Маркса, использование его приемов и методов в современных исследованиях.
4. Методология классиков (А. Смит и Д. Рикардо), использование их приемов и методов в современных исследованиях.
5. Маржинализм, его основные положения. Специфика подхода к предмету и методу у маргиналистов. Преимущества и недостатки математических методов в экономике.
6. Д.М. Кенс: основные положения теории, причина популярности. Последствия использования теории Кейнса на практике.
7. Монетаристы: основные положения теории, причина популярности и разочарования.. Последствия использования монетаризма на практике.
8. Теория благосостояния: причины особого внимания экономистов к благосостоянию, различие в подходах, оценке последствий и выводах о действиях правительства
9. Теория неопределенности: необходимость исследования проблемы, основные теоретические практические выводы
10. Теория предложения: актуальность исследования, практическое значение, проблемы при применении на практике.
11. Теории экономического роста: необходимость исследования. разные подходы у классиков и современников, особенности методологии.
12. Теория предпринимательства: подходы к проблеме классиков, вклад Шумпетера, продолжение идей Шумпетера в современной экономической науке.
13. Теория человеческого капитала: основные положения Беккера, применение теории к образовательной системе.
14. Методы формальной логики и их применимость к экономическим процессам.
15. Законы диалектики и их применение к экономике.
16. Этапы научной деятельности: цель, объект, предмет, задачи и результаты.