

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Региональная экономика рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Учебный план 38.04.01_2022_882M.plx
38.04.01 Экономика
Региональная экономика и управление

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 53,8
часов на контроль 34,75

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2
курсовые работы 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	Неделя		14 3/6	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	4	4	4	4
Практические	14	14	14	14
Контроль самостоятельной работы (для студента)	4	4	4	4
Консультации (для студента)	0,2	0,2	0,2	0,2
Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
Консультации перед экзаменом	1	1	1	1
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	23,45	23,45	23,45	23,45
Сам. работа	53,8	53,8	53,8	53,8
Часы на контроль	34,75	34,75	34,75	34,75
Курсовое проектирование (для студента)	32	32	32	32
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Адарина Раиса Таановна



Рабочая программа дисциплины

Региональная экономика

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана:

38.04.01 Экономика

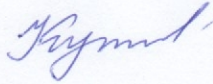
утвержденного учёным советом вуза от 27.01.2022 протокол № 1.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра экономики, туризма и прикладной информатики

Протокол от 21.04.2021 протокол № 9

Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна



Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2022-2023 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2022 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра экономики, туризма и прикладной информатики**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Куттубаева Тосканай Айтмуқановна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	<i>Цели:</i> формирование систематизированных знаний и практических навыков в области региональной экономики
1.2	<i>Задачи:</i> В результате освоения материала дисциплины у магистрантов должны сформироваться представления о целях и задачах региональной экономики, о принципах деятельности органов исполнительной и законодательной властей субъектов РФ, о современных тенденциях в решении задач по социально-экономическому развитию регионов как в нашей стране, так и за рубежом, о моделях экономического регионального управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Макроэкономика II
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Экономика Республики Алтай
2.2.2	Государственное и муниципальное управление
2.2.3	Стратегическое планирование региона и муниципального образования
2.2.4	Государственные и муниципальные финансы
2.2.5	Экономика сельского хозяйства и АПК
2.2.6	Экономика энергетического комплекса
2.2.7	Экономика трудовых ресурсов региона

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1: Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
ИД-1.ПК-1: Проводит методологическую экспертизу экономической политики на микро- и макроуровне; обобщает результаты анализа и делает выводы и заключения по результатам его проведения	
Знает основные термины и понятия региональной экономики; типологию и классификацию регионов; взаимосвязи понятий «регион», «региональная система», «территория»; основные закономерности и принципы регионального развития; основные положения государственной региональной политики в РФ;	
ИД-2.ПК-1: Оценивает мероприятия в области экономической политики на микро- и макроуровне для подготовки аналитических материалов	
Умеет оценивать различные факторы регионального развития и формирования региональной политики	
ПК-2: Способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	
ИД-1.ПК-2: Выбирает адекватные целям и задачам анализа источники экономической информации	
Владеет методами анализа и прогнозирования региональной экономики	
ПК-3: Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности отрасли, региона и экономики в целом	
ИД-1.ПК-3: Выбирает методы планирования и прогнозирования деятельности отрасли, региона и экономики в целом	
Знает экономическую структуру региональной экономики и механизмы ее развития	
ИД-2.ПК-3: Осуществляет планирование и прогнозирование деятельности отрасли, региона и экономики в целом	
Умеет разрабатывать планы и программы развития региональной экономики	
ПК-4: Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	
ИД-2.ПК-4: Оценивает последствия изменения поведения экономических агентов для национальной, региональной и муниципальной экономики	
Владеет навыками анализа вариантов развития региональной экономики	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте пакт.	Примечание
	Раздел 1. 1. Предмет, метод и задачи региональной экономики как науки						
1.1	Предметом изучения и исследования региональной экономики. Регион и система регионов, экономическое пространство как объекты региональной науки. Методы исследования региональной экономики: балансовый, картографический, статистический, сравнительный и т.д. Сущность региональной экономики. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
1.2	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 2. 2. Региональная экономика и региональная политика. Система региональных органов управления.						
2.1	Современные парадигмы и концепции пространственной организации экономики региона. Значение и содержание региональной политики. Методы проведения региональной экономики и формирование рыночных структур в регионах. Система региональных органов управления. Принципы организации и полномочия законодательных и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ. Порядок создания и деятельности территориальных органов министерств и ведомств РФ. Функции представителя Президента РФ в федеральном округе. /Пр/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
2.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическому занятию /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 3. 3. Принципы функционирования региональной экономики.						
3.1	Подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации. Структура и генезис теорий региональной экономики. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли. Региональные рынки и пространственная теория цены. Пространственная организация экономики. Учет потребностей населения региона. Инновационная и инвестиционная активности региона.	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 4. 4. Методы регионального анализа и экономического обоснования хозяйственного комплекса региона.						

4.1	Работа по следующим вопросам: 1. Как можно охарактеризовать региональный экономический механизм. 2. Охарактеризуйте методы анализа территориальной структуры экономики? 3. Каковы основные макроэкономические показатели развития региона. 4. В чем экономический смысл коэффициентов локализации (специализации) производств. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.2	Подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
4.3	Схема функционирования экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Методология экономического анализа региона. Макроэкономические характеристики региона. Показатели открытости экономики региона и производственно-хозяйственной специализации региона. /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 5. 5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.						
5.1	Формирование закономерностей размещения производительных сил как совокупность условий, влияющих на рациональный выбор места размещения объектов отраслей или отдельных хозяйственных субъектов. Территориальная организация структуры хозяйства региона. Экономическое районирование России. Перспективы развития производительных сил Сибири. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
5.2	Подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации /Ср/	2	6		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 6. 6. Система потенциалов региональной экономики. Моделирование региональной экономики						

6.1	Природные и хозяйственные условия и ресурсы регионов. Система потенциалов региональной экономики: ресурсный, экологический, производственный, научный. Обоснование основных направлений развития, определение масштабов, структуры и эффективности регионального народно-хозяйственного комплекса. Отраслевые и межотраслевые пропорции в региональной экономике. Региональные балансы: ВВП, ВВП региона, межотраслевой региональный баланс. Экономико-математическое моделирование региональных комплексов. Задачи прогнозирования при моделировании региональной экономики. Место Сибири в экономике России. /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 7. 7. Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Типологизация регионов. Перспективы выравнивания регионов по экономическому и социальному развитию.						
7.1	Региональные аспекты переходного периода. Региональная социально-экономическая динамика. Влияние переходных процессов на неоднородность экономического пространства. Перспективы выравнивания регионов по экономическому и социальному развитию. Логистические подходы в решении задач проблемных регионов. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
7.2	Подготовка к промежуточной аттестации и практическому занятию /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 8. 8. Сущность государственного регулирования экономики региона. Институциональные и правовые основы регионального развития						
8.1	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. Сущность государственного регулирования регионального развития. Региональная экономическая политика. Институты регулирования регионального развития. Правовые основы региональной экономической политики. Инструменты экономического регулирования. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
8.2	Подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
	Раздел 9. 9. Тенденции развития межбюджетных отношений и бюджетно-финансовая региональная политика.						

9.1	Зарубежная и отечественная практика развития межбюджетных отношений. Нормативная база по бюджетному устройству и бюджетному процессу в РФ. Современная система финансовой поддержки субъектов РФ. Основные направления региональной бюджетно-финансовой политики в РА. Анализ бюджета Республики Алтай. /Пр/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
9.2	Подготовка к практическому занятию и промежуточной аттестации /Ср/	2	5,8		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 10. 10. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики							
10.1	Подготовка к промежуточной аттестации /Ср/	2	4		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 Л2.3	0	
Раздел 11. Консультации							
11.1	Консультация по дисциплине /Конс/	2	0,2	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-2.ПК-4		0	
Раздел 12. Выполнение и защита курсовой работы							
12.1	Выполнение курсовой работы /КРП/	2	32	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-2.ПК-4		0	
12.2	Консультирование и защита курсовой работы /КСРС/	2	4	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-2.ПК-4		0	
Раздел 13. Промежуточная аттестация (экзамен)							
13.1	Подготовка к экзамену /Экзамен/	2	34,75	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-2.ПК-4		0	
13.2	Контроль СР /КСРАтт/	2	0,25	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-2.ПК-4		0	
13.3	Контактная работа /КонсЭк/	2	1	ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 ИД-2.ПК-3 ИД-2.ПК-4		0	

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

1. Предмет и задачи дисциплины. Методологические основы региональной экономики

2. Предпосылки функционирования региональной экономики
3. Проблемы типологии региональной экономики
4. Система показателей производственно- хозяйственной специализации региона
5. Система потенциалов региональной экономики
6. Природно- ресурсный потенциал региональной экономики
7. Развитие производительных сил: закономерности и показатели. Трансформационные процессы в региональной экономике
8. Экономический рост в регионе: показатели, факторы
9. Прогнозирование, планирование и программирование в системе управления региональной экономикой
10. Управление региональной экономикой: принципы, механизмы, инструменты
11. Стратегия интеграции региональной экономики в мировое хозяйство
12. Факторы конкурентоспособности региональной продукции на мировом рынке
13. Экономическая безопасность региональной экономики: понятие и показатели
14. Определение понятия «регион», «экономическое пространство», «региональная экономика», «региональная наука».
15. Международная экономическая деятельность регионов
16. Межрегиональное сотрудничество регионов
17. Региональные (пространственные) неравенства в субъектах РФ
18. Региональная экономическая политика: цели, формы и методы
19. Территории с особым экономическим статусом (зарубежный опыт)
20. Территории с особым экономическим статусом (российский опыт)

5.2. Темы письменных работ

1. Анализ законодательной базы регулирования территориального развития в Российской Федерации.
2. Основные проблемы формирования и реализации производственного потенциала слаборазвитых регионов.
3. Проблемы рационального использования трудового потенциала региона.
4. Роль внешнеэкономического потенциала в экономике региона.
5. Экономический потенциал региона: проблемы формирования, управления и реализации.
6. Стратегия социально-экономического развития региона: этапы формирования и механизмы реализации.
7. Региональное экономическое прогнозирование: основные методы и проблемы.
8. Тенденции развития межбюджетных отношений на современном этапе.
9. Проблемы совершенствования механизма социальной защиты населения в регионе.
10. Роль малого бизнеса в экономике региона.
11. Роль потребительского сектора в развитии экономики региона.
12. Роль комплекса отраслей инфраструктуры в экономическом развитии территории.
13. Проблемы рационального природопользования в регионе.
14. Место и роль сибирских регионов в экономике России.
15. Анализ мирового опыта регулирования территориального развития и проблемы его использования в России.
16. Структурные преобразования экономики региона: факторы, условия, проблемы.
17. Современное экономическое районирование России: проблемы и пути совершенствования.
18. Региональная налоговая система и направления ее оптимизации.
19. Качество жизни населения регионов Сибири: анализ состояния, пути повышения.
20. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности субъектов РФ.
21. Региональные внебюджетные фонды и их роль в экономическом развитии региона.
22. Бюджет региона как механизм государственной региональной экономической политики.
23. Конкурентоспособность региона: факторы и методы оценки.
24. Маркетинговая концепция оценки экономического потенциала региона.
25. Построение интегральных индикаторов как метод регионального анализа.

5.3. Фонд оценочных средств

Фонд оценочных средств хранится в отдельном документе

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Зандер Е.В., Лобкова Е.В., Смирнова Т.А.	Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет, 2015	http://www.iprbookshop.ru/84111

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Бозо Н.В.	Региональная экономика: учебное пособие	Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2012	http://www.iprbookshop.ru/45004.html
6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Скопин А.Ю.	Методология региональной экономики: монография	Москва: Московский гуманитарный университет, 2016	http://www.iprbookshop.ru/74707.html
Л2.2	Петропавловский А.Е.	Региональная экономика и управление: учебное пособие	Москва: Евразийский открытый институт, 2011	http://www.iprbookshop.ru/10811.html
Л2.3	Архипова Л.С., Барменкова Н.А., Биткина [и др.] И.В.	Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы: монография	Москва: Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017	http://www.iprbookshop.ru/75451.html

6.3.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ
6.3.1.2	MS Office
6.3.1.3	MS WINDOWS
6.3.1.4	NVDA
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	КонсультантПлюс
6.3.2.2	Гарант
6.3.2.3	База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета»
6.3.2.4	Электронно-библиотечная система IPRbooks

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	
	проблемная лекция
	дискуссия
	ситуационное задание

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)		
Номер аудитории	Назначение	Основное оснащение
202 А1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Интерактивная доска с проектором, экран, подключение к интернету, ученическая доска, презентационная трибуна, столы, стулья

319 А2	Компьютерный класс. Лаборатория региональной экономики. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы	Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры, интерактивная доска с проектором, подключение к сети интернет
--------	---	--

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе выполнения самостоятельной работы магистранты должны быть решены следующие задачи:

- углублённое знакомство с предметом исследования;
- овладение навыками работы с учебной и научной литературой, законодательными и нормативными документами;
- выработка умений анализировать и обобщать теоретический и практический материал, обосновывать выводы и принимать управленческие решения.

Самостоятельная работа предполагает выполнение различных видов работ: изучение теоретического материала, решение задач и практических занятий.

Тема 1. Предмет, метод и задачи региональной экономики как науки

1. Каковы различия понятий «территория», «регион», «пространство»?
2. Дайте основные характеристики экономического пространства.
3. Что включает в себя понятие экономическое расстояние?
4. Как вы понимаете сходства и различия между региональной экономикой, региональной наукой, регионоведением, регионологией, экономической географией?

Тема 2. Региональная экономика и региональная политика. Система региональных органов управления.

1. Раскройте сущность разграничения предметов ведения в федеративном государстве.
2. Расскажите об основных целях региональной политики в РФ.
3. Какие задачи по развитию федеративных отношений наиболее актуальны на современном этапе?

Тема 3. Принципы функционирования региональной экономики.

1. Расскажите о влиянии на содержание и структуру региональной экономики общих экономических теорий: теории общего экономического равновесия, экономического воспроизводства, экономического роста и др.
2. Расскажите о теории развития региона.
3. Расскажите о теории межрегиональных экономических отношений.
4. Расскажите об общей теории размещения.
5. Расскажите о теориях размещения производств:
 - теория сельскохозяйственного штандорта Б.Тюнена.
 - теории промышленных штандортов В.Лаунхардта, А Вебера.
 - теории региональной специализации и межрегиональной торговли А.Смита и Д.Рикардо, Э.Хекшера и Б.Олина, и др.
 - теория экономического районирования и образование региональных комплексов в СССР.
 - теории полюсов роста.

Тема 4. Методы регионального анализа и экономического обоснования хозяйственного комплекса региона.

1. Как можно охарактеризовать региональный экономический механизм.
2. Охарактеризуйте методы анализа территориальной структуры экономики?
3. Каковы основные макроэкономические показатели развития региона.
4. В чем экономический смысл коэффициентов локализации (специализации) производств.

Тема 5. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.

1. Охарактеризовать основные закономерности размещения производительных сил.
2. Назовите принципы размещения производительных сил.
3. Какие экономико- географические факторы влияют на размещение отраслей добывающей промышленности.
4. Как факторы влияют на размещение перерабатывающих отраслей?
5. Охарактеризуйте место Сибири в экономике России

Тема 6. Система потенциалов региональной экономики. Моделирование региональной экономики

1. Назовите категории оценки запасов природных ресурсов.
2. Как оценить потенциал региона: ресурсный, экологический, производственный, научный, экономический?
3. Какие задачи анализа и прогнозирования можно решать с помощью межрегионального межотраслевого баланса.
4. Опишите схему регионального межотраслевого баланса.
5. Какими особенностями обладает регион как объект моделирования.

Тема 7. Региональная динамика и трансформации экономического пространства. Перспективы выравнивания регионов по экономическому и социальному развитию.

1. Каковы характеристики территориальной дифференциации уровней социально- экономического развития.
2. Назовите основные задачи снижения дифференциации уровней социально- экономического развития региона.
3. Назовите основные подходы к построению региональных типологий.
4. Для чего необходима типологизация регионов.
5. Каковы перспективы сближения уровней социально-экономического развития регионов.

Тема 8. Сущность государственного регулирования экономики региона. Институциональные и правовые основы

регионального развития

1. Докажите объективность основ государственного регулирования экономики региона.
2. Расскажите о тенденциях изменения государственного воздействия на экономику региона.
3. Охарактеризуйте роль институтов регулирования регионального развития.
4. Расскажите о зависимости экономики региона от форм государственной экономической политики:
 - бюджетно-налоговой;
 - денежно-кредитной;
 - инновационной и инвестиционной;
 - поддержки малого предпринимательства;
 - экологической;

Тема 9. Тенденции развития межбюджетных отношений и бюджетно-финансовая региональная политика.

1. Расскажите о действующей нормативно-правовой базе бюджетного процесса в РФ.
2. Каковы тенденции развития межбюджетных отношений по выравниванию уровня социально-экономического развития регионов.
3. Охарактеризуйте региональную бюджетно-финансовую политику
4. Охарактеризуйте тенденции процесса формирования бюджета.

Тема 10. Стратегические прогнозы и программы комплексного развития региональной экономики

1. Расскажите о роли министерств и ведомств, участвующих в разработке прогноза социально-экономического развития региона?
2. Охарактеризуйте систему государственных прогнозов в РФ.
3. Расскажите о сути регионального программирования.
4. Приведите зарубежный опыт программирования регионального развития.

Тема 11. Международная и межрегиональная деятельности субъекта РФ

1. Расскажите о задачах региональных субъектов внешнеэкономической деятельности.
2. Охарактеризуйте экспортный потенциал Сибири
3. Каков экспортный потенциал Республики Алтай?
4. Каковы логистические возможности совершенствования внешнеэкономической деятельности субъекта РФ?

Тема 12. Территории с особым экономическим статусом

1. Назовите главный признак СЭЗ.
2. Охарактеризуйте разновидности СЭЗ.
3. Как функционирует офшорная зона?
4. Приведите примеры из зарубежной практики по СЭЗ

Методические указания по подготовке курсовой работы

Курсовая работа - самостоятельная учебно-методическая и научная работа студентов, выполняемая под руководством преподавателей кафедры по специальным предметам учебного плана.

Основной целью выполнения курсовой работы является развитие у студентов творческих способностей, навыков самостоятельной работы, связанной с поиском, систематизацией и обобщением научной и учебной литературы, нормативно-правовых документов по рассматриваемой теме (проблеме), овладение методами современных научных исследований, формирование умений анализировать и критически оценивать исследуемый научный и практический материал, умений формулировать выводы.

Требования к курсовой работе:

- четкость формулирования проблемы и исследуемых вопросов;
- полнота обоснования актуальности рассматриваемой проблемы, изложения степени изученности проблемы и ее современного состояния;
- самостоятельность в творческой переработке теоретического и практического материала на основе правильного применения понятийного и методологического аппарата;
- аргументированность и обоснованность выводов по результатам исследования;
- целостное, логически последовательное, четкое и ясное изложение материала;
- оформление в соответствии с требованиями.

Процесс выполнения, оформления и защиты курсовой работы состоит из следующих этапов:

1. Выбор, обоснование и утверждение темы.
2. Определение научно-методологических основ курсовой работы (предмета и объекта исследования, цели и задач курсовой работы, понятийного аппарата, методов исследования).
2. Составление библиографии по теме курсовой работы.
3. Разработка плана (структуры) курсовой работы.
4. Сбор, анализ, обобщение теоретического материала по теме курсовой работы.
5. Изучение, систематизация теоретического материала, проведение практических исследований, обработка и анализ полученных данных.
6. Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.
7. Написание текста и оформление курсовой работы.
8. Сдача первого варианта текста курсовой работы научному руководителю.
9. Доработка курсовой работы по замечаниям научного руководителя и написание последнего (окончательного) варианта текста курсовой работы.
10. Сдача окончательно доработанного и оформленного текста курсовой работы с отзывом и оценкой от научного руководителя, на кафедру.
11. Подготовка к защите и защита курсовой работы.

Выбор и корректировка темы Примерная тематика курсовых работ разрабатывается и утверждается кафедрой на основании требований к подготовке менеджера с учетом особенностей специальности, специализации и содержания дисциплин учебного плана. При выборе темы курсовой работы необходимо учесть ее актуальность, оценку теоретического и практического значения.

Выбрав тему, студент должен подать на кафедру заявление с просьбой утвердить тему и назначить научного руководителя.

Определение научно-методологических основ курсовой работы предполагает определение объекта, предмета исследования, цели и задач курсовой работы, понятийного аппарата, методов исследования и др.

Объект исследования - это то, что исследуется: объект или явление, порождающее проблемную ситуацию.

Предмет исследования – это то, что в границах научного объекта получает научное объяснение.

Цель исследования – это результат, для достижения которого проводится исследование.

Задачами исследования являются его этапы, исполнение которых способствует реализации цели курсовой работы.

Понятийный аппарат выполняет важную роль в процессе выполнения курсовой работы, т.к. служит для описания объекта и предмета исследования, научной постановки проблемы, формулировки основной цели работы и ее развертывания в содержание и, наконец, для обобщения новых теоретических положений, практических выводов и рекомендаций.

Методы исследования бывают в зависимости от специфики исследования: эмпирические методы - наблюдение, эксперимент, сравнение, измерение; эмпирическо-теоретические методы - аналогия, абстрагирование, анализ, теоретические методы - метод восхождения от абстрактного к конкретному, идеализация, формализация и др.

Составление библиографии по теме курсовой работы. Разработка плана (структуры) курсовой работы. В соответствии с выбранной темой студент самостоятельно подобрать необходимую литературу по теме курсовой работы (учебную и научную литературу, периодические издания, Интернет-ресурсы). На основе предварительного изучения подобранной литературы составляется примерный план курсовой работы, который будет корректироваться по мере углубленного изучения литературы. При составлении плана необходимо обеспечить соблюдение логической последовательности изложения, отсутствие повторов, ясность и четкость освещения темы, стройное композиционное построение излагаемого материала.

Сбор, анализ, обобщение теоретического материала по теме курсовой работы. Изучение, систематизация теоретического материала, проведение практических исследований, обработка и анализ полученных данных. Важным условием успешного выполнения курсовой работы является правильный подбор и изучение студентом теоретических материалов, отражающих содержание рассматриваемой темы.

Сбор материала для написания работы ведется в соответствии с разработанным планом. К теоретическим материалам относятся: нормативно-законодательные документы, учебная, научная и методическая литература, статистические сборники, справочники, публикации в периодических изданиях, информационные ресурсы сети Интернет.

Для отражения современных подходов к решению рассматриваемой проблемы необходимо изучить и использовать в курсовой работе материалы, опубликованные в специализированных журналах, сборниках научных трудов, материалах научно-практических конференций. При подготовке курсовой работы особое внимание рекомендуется уделить изучению материалов, освещающих зарубежный опыт решения рассматриваемых проблем.

Изучение литературы по теме курсовой работы имеет своей задачей проследить характер постановки и решения определенной проблемы различными авторами, аргументацию их выводов и обобщений, провести анализ и систематизировать полученный материал на основе самостоятельного осмысления с целью выяснения современного состояния вопроса.

Анализ и обобщение теоретического материала может осуществляться в форме ведения записей прочитанного и своих замечаний (в виде конспекта, выписок, картотеки положений, тезисов, идей, методик) что в дальнейшем облегчает систематизацию полученной информации.

Для достижения целей и задач курсовой работы кроме изучения теоретического материала необходимо собрать и изучить практический материал (на примере конкретной организации, отрасли, рынка, региона), который должен отражать рассматриваемую проблему и позволять обосновать выводы и рекомендаций. К практическим материалам можно отнести организационную, финансово-экономическую, технологическую, кадровую информацию о деятельности предприятия, данные, полученные на основе анализа статистической, бухгалтерской и оперативной отчетности, результаты, полученные на основе самостоятельного исследования проблемы (опросы, расчеты, наблюдение, эксперимент) и др. Практический материал собирается и анализируется студентом в динамике (последние 3-5 лет). Содержание практического материала должно быть увязано с приводимыми в курсовой работе теоретическими положениями по рассматриваемой проблеме.

Формулирование основных теоретических положений, практических выводов и рекомендаций. Написание текста и оформление курсовой работы. На основе анализа и обобщения теоретических и практических материалов студент должен сформулировать отдельные теоретические положения и выводы, выработать рекомендации по решению проблемы. Основные теоретические положения, выводы и рекомендации должны найти отражение в соответствующих разделах курсовой работы.

Составление структуры курсовой работы - важный этап, от которого зависит четкость и логика всего раскрытия темы.

Выделяют следующие структурные элементы курсовой работы:

1. Титульный лист
2. Содержание (план)
3. Введение
4. Основная часть
5. Заключение

6. Список использованных источников и литературы

7. Приложения (если имеются).

Титульный лист

На титульном листе необходимо указать: наименование министерства, университета, факультета, кафедры, тему курсовой работы, фамилию, имя, отчество автора, фамилию, инициалы и ученую степень (звание) научного руководителя, год и место выполнения.

Содержание

Содержание представляет собой составленный в последовательном порядке список всех заголовков разделов и подразделов курсовой работы с указанием страниц, на которых соответствующий раздел (подраздел) начинается.

Введение

Во введении курсовой работы должно быть отражено:

- обоснование выбора темы, определяемое актуальностью темы в современных условиях;
- степень разработанности проблемы;
- цель курсовой работы и задачи, решение которых необходимо для достижения поставленной цели;
- описание объекта и предмета исследования;
- использованные методы исследования;
- информационная база исследования;
- теоретическое и практическое значение проведенных исследований;
- краткое описание структуры курсовой работы.

Объем введения не должен превышать 2-3 страницы печатного текста.

Основная часть

В основной части курсовой работы рассматриваются теоретические основы темы, отражаются результаты практических исследований, приводятся выводы и предложения.

Текст основной части курсовой работы делится на разделы, подразделы, которые должны быть связаны между собой логическими переходами, обеспечивающимися краткими выводами.

В каждом разделе рассматривается отдельный вопрос (аспект) исследуемой проблемы, в подразделах - отдельные части вопроса. Обычно основная часть курсовой работы состоит из трех разделов.

Заключение

В заключении курсовой работы подводятся итоги проведенному исследованию и содержатся обобщенное изложение основных аспектов рассмотренной проблемы и выводы. Выводы должны быть краткими и четкими, отражать суть содержания работы и практические рекомендации по решению изучаемой проблемы. Объем заключения должен быть 2,5-3 печатных страниц.

Список использованных источников и литературы

Список источников и литературы, использованных при написании курсовой работы, является обязательным элементом любой научной работы. В списке должно быть приведено библиографическое описание всей использованной, цитируемой или упомянутой в курсовой работе литературы. При этом в список можно включить и литературу, изученную, но не использованную напрямую при выполнении курсовой работы.