

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет» (ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Основы философии

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	цикловая комиссия агрономии и технических специальностей
Учебный план	36.02.01_2020_B21.osf Ветеринария Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: естественнонаучный
Квалификация	ветеринарный фельдшер
Форма обучения	очная
Программу составил(и):	кандидат исторических наук, Препод., Летов Андрей Викторович

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	1 (1.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	14	3/6		
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	48	48	48	48
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	4	4	4	4
Итого	52	52	52	52

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	- формирование научного теоретического мировоззрения и овладение элементами общей методологии научного познания, правильное и всестороннее понимание которой невозможно без определенных мировоззренческих представлений;
1.2	- формирование философской культуры как важной составной части общей культуры человека.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	ОГСЭ
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	дисциплина относится к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин. Изучение дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении дисциплин:
2.1.2	История
2.1.3	
2.1.4	История
2.1.5	Психология общения
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Основы исследовательской деятельности

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК 1.:Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

Знать:

Уровень развития общества, успешность от уровня компетентности. Наиболее общие философские проблемы бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Уметь:

ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования (модернизации)

Владеть:

навыком публичных выступлений и презентаций своего опыта

ОК 2.:Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Знать:

Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач; проведение оценки эффективности и качества выполнения

Уметь:

осуществлять целеполагание, разрабатывать программу развития собственной деятельности; анализировать собственную деятельность в соответствии с предложенными критериями

Владеть:

навыками организации и оценивания собственной деятельности

ОК 3.:Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Знать:

Пути решения стандартных и нестандартных профессиональных задач.

Уметь:

предвидеть последствия неправильных действий; оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации; предпринимать профилактические меры для снижения риска.

Владеть:

навыками анализа нестандартной ситуации и принятия решений в нестандартных ситуациях; приемами саморегуляции в

нестандартных ситуациях
ОК 4.:Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
Знать:
Пути эффективного поиска необходимой информации. Основные категории и понятия философии.
Уметь:
использовать различные источники, включая электронные.
Владеть:
навыками поиска, анализа, обработки, интерпретации и систематизации информации
ОК 5.:Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
Знать:
Работу на ПК
Уметь:
пользоваться основными сервисами сети Интернет, осуществлять поиск и отбор ресурсов в сети Интернет для профессиональной деятельности;
Владеть:
применять ИКТ при осуществлении образовательного процесса; использовать программное обеспечение своей профессиональной области
ОК 6.:Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
Знать:
Эффективность взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса.
Уметь:
Проводить самоанализ и коррекцию результатов собственной работы
Владеть:
навыками коллективной работы при выполнении совместных проектов, в проведении мероприятий разного уровня