

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Горно-Алтайский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)  
Физико-математический и инженерно-технологический институт  
Аграрный колледж  
Цикловая комиссия агрономии и технических специальностей

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Иностраный язык (Английский)**

для студентов, обучающихся по специальности 35.02.05 Агрономия

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО специальности 35.02.05 Агрономия (утвержден 07.05.2014 № 454) и учебного плана специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденного Ученым советом ФГБОУ ВО ГАГУ (от 30.01.2020, протокол № 1).

Рабочая программа утверждена на заседании цикловой комиссии агрономии и технических специальностей 14 мая 2020 года, протокол № 11.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 35.02.05 «Агрономия».

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО Горно-Алтайский государственный университет Аграрный колледж.

Составитель: Маматова Н.Н., преподаватель высшей квалификационной категории.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 35.02.05 «Агрономия».

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.05 «Агрономия».

Рабочая программа может быть использована для подготовки аграрных специалистов среднего звена с квалификацией агроном по специальности 35.02.05 «Агрономия».

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык (Английский)» относится к инвариантной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

Для освоения дисциплины «Иностранный язык (Английский)» обучающиеся используют знания, умения, навыки, полученные в ходе изучения предметов «Русский язык», «География», «История», «Литература».

Освоение данной дисциплины необходимо обучающемуся для успешного изучения профессиональных дисциплин и модулей.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель учебной дисциплины:** формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

### **Задачи:**

- способствовать овладению знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умением строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умением выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- способствовать достижению порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- формировать умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Учебная дисциплина помогает формировать общие компетенции, включающие в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
 максимальной учебной нагрузки обучающегося **180** часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **152** часа;  
 самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>180</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>152</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>152</i>
из них интерактивные занятия	<i>22</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>28</i>
в том числе:	
<i>Подготовка к словарным диктантам</i>	<i>5</i>
<i>Подготовка учебных проектов</i>	<i>6</i>
<i>Подготовка монологов и диалогов</i>	<i>3</i>
<i>Подготовка сообщений</i>	<i>4</i>
<i>Выполнение практических заданий на перевод текстов по специальности.</i>	<i>4</i>
<i>Подготовка к итоговому тестированию.</i>	<i>2</i>
<i>Итоговая аттестация в форме выставления зачета по итоговой успеваемости студента - 3-5 семестре, дифференцированного зачета – 6 семестр.</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» специальности 35.02.05 «Агрономия»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала	Вид занятия	Объем часов	Уровень освоения
3 семестр – 40 часов (сам. 8ч.)				
<b>Тема 1.1.</b> About myself. О себе.	Диагностическое тестирование. О себе.	Урок	2	2
	Правила чтения. Интернациональные слова.	Урок	2	2
	Местоимения. Глаголы to be, to have	Урок	2	2
	Моя семья. Мой дом.	Интерактивное занятие / защита проектов	2	2
	Времена английского глагола.	Урок	2	2
	Жизнеописание. Choosing a career.	Урок	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка диалога «Выбор профессии». Монолог “About Myself”.		4	
<b>Тема 1.2.</b> Hobbies and pastimes. Увлечения и досуг.	Мои увлечения.	Урок	2	2
	Словообразовательные суффиксы.	Урок	2	2
	Времена английского глагола.	Урок	2	2
	Предлоги. Books collecting.	Урок	2	2
	Типы вопросительных предложений.	Урок	2	2
	Different kinds of hobby.	Урок	2	2
	Hobbies in different countries. My hobby.	Интерактивное занятие / защита мини-проектов	2	3
	My hobby.	Урок	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Работа над проектами «Чем увлекается молодежь за рубежом», «Хобби»		2	
<b>Тема 1.3</b> Russia. Россия	Географические названия.	Урок	2	2
	Правила чтения.	Урок	2	2
	Инфинитив. The Russian Federation.	Урок	2	3
	Moscow. Аrticle. The state system of the Russian Federation.	Интерактивное занятие /	2	2

		защита проект ов		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Монолог «Russia. My homeland».		2	
	4 семестр - 20 часов (сам.8 ч.)			
<b>Тема 2.1.</b> English-speaking countries. Страны изучаемого языка.	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland.	Урок	2	2
	Суффиксы прилагательных.	Урок	2	2
	Предлоги.	Урок	2	2
	Герундий.	Урок	2	2
	The United Kingdom. London.	Урок	2	2
	The United States of America. Washington.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	3
	Participle I,II	Урок	2	2
	Education in Great Britain.	Урок	2	2
	Complex object.	Урок	2	2
	Complex object.	Урок	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Презентация проектов «Праздники англоязычных стран», «Путешествие моей мечты».		8	
	5 семестр - 30 ч.(сам. 8ч.)			
<b>Тема 3.1.</b> Sciences and technology. Научно-технический прогресс	Science and technology.	Урок	2	2
	Complex subject	Урок	2	2
	Science and technology.	Урок	2	2
	About computers and IBMC.	Урок	2	3
	Famous scientists.	Интеракт. занятие / защита проектов	2	2
	Internet.	Урок	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Проект «Известные ученые».		3	
<b>Тема 3.2.</b> Arts.	Arts. Paintings.	Урок	2	2
	Theatre and music.	Урок	2	2



Искусство.	Subjunctive mood.	Урок	2	2
	Cinema.	Урок	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Практическое задание на перевод текста.		3	
<b>Тема 3.3.</b> Спорт. Здоровье.	Sports. A healthy lifestyle.	Урок	2	2
	Sport in Russia. Sport in Great Britain and the USA.	Урок	2	2
	The Olympic games.	Урок	2	2
	Sport games.	Интерактивное занятие / защита проектов	2	2
	Sport games.	Урок	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Подготовка к словарному диктанту. Сообщение “Sports”, “Sport games”		2	
6 семестр – 62 часа (сам.4)				
<b>Тема 4.1.</b> Письмо. Анкета. Резюме.	How to write a letter in English.	Урок	2	2
	Personal letter.	Урок	2	2
	Business letters.	Урок	2	2
	Electronic mail.	Урок	2	2
	How to fill out a form.	Урок	2	2
	Resume structure.	Урок	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Диалог «Интервью». Практическое задание на перевод деловых писем.		1	
<b>Тема 4.2.</b> Мой колледж	Аграрный колледж.	Урок	2	2
	The history of the agricultural college.	Урок	2	2
	Косвенная речь.	Урок	2	2
	Specialties and professions. Agronomist.	Урок	2	2
	Students' life in our college.	Интерактивное занятие / защита проектов	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Сообщение о специальностях и профессиях колледжа.		1	
<b>Тема 4.3.</b> Горно-	The history of GASU.	Урок	2	2
	University Structure.	Урок	2	2

Алтайский государственный университет	Сослагательное наклонение после глагола wish .	Урок	2	2
	My university.	Интерактивное / защита проектов	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Практическое задание на перевод		1	
<b>Тема 4.5.</b> Агрономия	Plants and nature. Структура предложения.	Урок	2	2
	Genetics. Статья.	Урок	2	2
	Видовременные формы глагола.	Урок	2	2
	Словари и электронные переводчики.	Урок	2	2
	Pesticides. Fungicides.	Урок	2	2
	Chemicals.	Урок	2	2
	Beet pest. Cut worm.	Урок	2	2
	Field pests.	Урок	2	2
	Sen Stink bug.	Урок	2	2
	The soil. The properties of soil.	Урок	2	2
	Potato beetle.	Урок	2	2
	Видовременные формы глагола. Страдательный залог.	Урок	2	2
	Agronomy.	Интерактивное / защита проектов	2	3
	Practical training lessons.	Интерактивное / защита проектов	2	3
	My future profession.	Интерактивное / защита проектов	2	3
Дифференцированный зачет	Урок	2	3	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий по разделу. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Словарный диктант. Подготовка и защита проектов по направлениям «Моя будущая профессия» и «Практическое обучение». Практические задания по переводу текстов по специальности. Итоговое тестирование.		1		

	<b>Итого:</b>	<b>180 часов</b>		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

В работе по дисциплине предусмотрена индивидуальная работа с обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа.

Формы самостоятельной работы также устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для консультаций и выполнения заданий. Это могут быть:

- работа с книгой и другими источниками информации, план-конспекты;
- реферативные (воспроизводящие), реконструктивно-вариативные, эвристические, творческие самостоятельные работы;
- проектные работ;
- дистанционные технологии.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: Рабочее место преподавателя. Посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся).

Компьютер; телевизор; принтер; аудиоманитофон.

Программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ (госконтракт 0612\2 от 06.12.2016, госконтракт 2018ЕП-13 от 09.11.2018)

MS Windows (договор Tr000075134 от 20.02.2016, договор 10/20 от 27.02.2020)

MS Office (госконтракт 0377100000315000019-0020963-01 от 12.01.2016)

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Английский язык [Электронный ресурс] : учебное пособие / сост.: Н. Н. Маматова, И. А. Угрюмова. - Электрон. текстовые дан. - Горно-Алтайск : БИЦ ГАГУ, 2019. - 81 с. - Режим доступа: [http://elib.gasu.ru/index.php?option=com\\_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostranye-yazyki&Itemid=180](http://elib.gasu.ru/index.php?option=com_abook&view=book&id=2875:936&catid=35:inostranye-yazyki&Itemid=180)

##### **Дополнительные источники:**

1. Карпова, Т. А. English for colleges=Английский язык для колледжей [Текст] : учебное пособие для обучающихся по специальностям СПО / Т. А. Карпова. - Москва : Кнорус, 2017. - 288 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Текущий контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	Презентация монологов и диалогов., сообщений.
-переводить (со словарем) иностранные тексты;	Практические задания по переводу текстов
-самостоятельно совершенствовать устную, письменную речь, пополнять словарный запас;	Презентация проектов
Знания: - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Словарные диктанты, тестирование

Составитель: преподаватель  
высшей квалификационной категории.

Н.Н. Маматова

Председатель ЦК  
цикловой комиссии агрономии и  
технических специальностей

О.В. Сметанникова