

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Учебная практика
Почвоведение, гидрогеология
рабочая программа практики

Закреплена за кафедрой **кафедра географии и природопользования**

Учебный план 21.03.02_2023_223-ОЗФ.plx
21.03.02 Землеустройство и кадастры
Земельный кадастр

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**


Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

| | | |
|-------------------------|------|--------------------------------------------------|
| Часов по учебному плану | 108 | Виды контроля в семестрах: зачеты с оценкой 2 |
| в том числе: | | |
| аудиторные занятия | 72 | |
| самостоятельная работа | 27 | |
| часов на контроль | 8,85 | |

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 2 (1.2) | | Итого | |
|-----------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| | Неделя | | | |
| Вид занятий | уп | рп | уп | рп |
| Практические | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контроль самостоятельной работы при проведении аттестации | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Итого ауд. | 72 | 72 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 72,15 | 72,15 | 72,15 | 72,15 |
| Сам. работа | 27 | 27 | 27 | 27 |
| Часы на контроль | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

к.г.-м.н., доцент, Кочеева Н.А. 

Рабочая программа практики

Почвоведение, гидрогеология

разработана в соответствии с ФГОС:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 978)

составлена на основании учебного плана:


21.03.02 Землеустройство и кадастры

утвержденного учёным советом вуза от 09.03.2023 протокол № 3.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

кафедра географии и природопользования

Протокол от 18.05.2023 протокол № 10

Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна 

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры **кафедра географии и природопользования**

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Мердешева Елена Владимировна

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | <i>Цели:</i> дать студентам знания по основным разделам дисциплины «Почвоведение» и «Гидрогеологии». Основной особенностью дисциплин является многогранность и большой объем изучаемых направлений. Поэтому необходимо обобщить обширную информацию, чтобы облегчить студентам усвоение основ наук, которые многое объясняют в профессиональной деятельности по данному направлению подготовки. |
| 1.2 | <i>Задачи:</i> Решение практических задач хозяйственного использования почв и подземных вод (для водо- и теплоснабжения, в лечебных целях) и необходимостью оценки и управления почвенными ресурсами и подземными водами при проведении хозяйственных мероприятий (разработке месторождений полезных ископаемых, сельскохозяйственных мелиорациях, строительстве). |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

| | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Цикл (раздел) ООП: | |
| 2.1 | Требования к предварительной подготовке обучающегося: |
| 2.1.1 | Математика |
| 2.1.2 | Методология самостоятельной работы студентов |
| 2.1.3 | Топография |
| 2.2 | Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее: |
| 2.2.1 | Проектная деятельность |
| 2.2.2 | Землеустроительное проектирование |
| 2.2.3 | Информационные технологии |
| 2.2.4 | Метрология, стандартизация и сертификация |
| 2.2.5 | Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |
| 2.2.6 | Управление земельными ресурсами |

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ПК-1: Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране | |
| ИД-1.ПК-1: Знает методы выполнения проектных землеустроительных работ, планирования и проведения инженерных проектно-изыскательских работ, мониторинга земель | |
| <p>Знать: виды горных пород и их свойства; инженерно-геологические и гидрогеологические условия территорий; геодинамические процессы; типы грунтов, методы оценки их устойчивости, агентов влияния на устойчивость грунтов;</p> <p>Уметь: ориентироваться на местности по топографической карте и аэрокосмоснимкам; отличать основные виды горных пород друг от друга и оценивать их фильтрационные свойства; анализировать инженерно-геологические условия;</p> <p>Владеть: навыками ведения полевого дневника и составления отчета на территорию проведения практики; выполнения основных полевых работ при инженерно-геологических изысканиях; описания и фиксации (фото- и рисунком) геологических, геоморфологических и инженерно-геологических объектов и почвенных профилей.</p> | |
| ИД-2.ПК-1: Умеет планировать и проводить проектные землеустроительные работы | |
| <p>Знать: генезис, сущность и направление почвообразовательных процессов основных типов почв; содержание почвенных, инженерно-геологических, эколого-геологических и гидрогеологических исследований;</p> <p>Уметь: проводить генетический анализ и оценку почв и почвенного покрова; составлять почвенные карты</p> <p>Владеть: навыками ведения полевой документации при инженерно-геологических и почвенных изысканиях</p> | |
| ПК-2: Способен использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости, современных географических и земельно-информационных системах при ведении землеустроительных и кадастровых работ | |
| ИД-1.ПК-2: Знать современные технологии сбора, систематизации и учёта информации об объектах недвижимости | |
| <p>Знать: современные технологии сбора, систематизации, обработки и учёта информации об объектах недвижимости</p> <p>Уметь: собирать и обрабатывать инженерно-геологическую и эколого-геологическую информацию;</p> <p>Владеть: навыками современных технологий сбора, систематизации и учёта информации об объектах недвижимости</p> | |
| ИД-2.ПК-2: Уметь использовать современные географические и земельно-информационные системы при землеустроительных и кадастровых работах | |
| <p>Знать: современные географические и земельно-информационные системы при землеустроительных и кадастровых работах.</p> <p>Уметь: оценивать факторы инженерно-геологической обстановки и определять категории сложности инженерно-геологических условий</p> <p>Владеть: навыками полевого геолого-геоморфологического дешифрирования снимков и картографирования;</p> | |

ПК-3: Способен осуществлять ведение государственного кадастра недвижимости с использованием автоматизированной информационной системы

ИД-1.ПК-3: Знать методы работы с информацией в глобальных информационных сетях, ведения кадастровой документации при ведении государственного кадастра недвижимости

Знать: методы работы с информацией в сети Интернет

Уметь: выполнять графические документы инженерно-геологического содержания

Владеть: навыками камеральной обработки материалов инженерно-геологических и почвенных изысканий; разработки отчета по результатам инженерно-геологических и почвенных изысканий.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Компетенции | Литература | Инте ракт. | Примечание |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Раздел 1. содержание практики | | | | | | |
| 1.1 | <p>Подготовительный этап. Установочная конференция, инструктаж по технике безопасности. Характеристика основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации. Методические рекомендации по прохождению практики. Формирование бригад.</p> <p>Основной этап. Знакомство с физико-географическими особенностями территории и их связь с инженерными условиями.</p> <p>Построение почвенного профиля. /Пр/</p> | 2 | 72 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | <p>Отметка в журнале по технике безопасности.</p> <p>Собеседование, консультации.</p> <p>Прохождение контрольного маршрута с заполнением полевого дневника.</p> <p>Преподаватель встречает рабочие бригады в контрольных точках, где проверяет выполненную работу и консультирует по дальнейшей работе.</p> |
| | Раздел 2. Самостоятельная работа | | | | | | |
| 2.1 | <p>Знакомство с геологическим строением территории по литературным данным (самостоятельная работа). Прохождение маршрутов и работа на природных и инженерных объектах. Изучение гидрогеологических условий в местах прохождения маршрутов.</p> <p>Подготовка и оформление отчетной документации. Заполнение полевого дневника и составление отчета. /Ср/</p> | 2 | 27 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-1.ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | <p>Систематизация, обработка, анализ и оформление полевых материалов в цифровой и бумажный вид. Отчет.</p> |
| | Раздел 3. Промежуточная аттестация (зачёт) | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--------------------------------|---|------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|---|--|
| 3.1 | Подготовка к зачёту /ЗачётСОц/ | 2 | 8,85 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | |
|-----|--------------------------------|---|------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|---|--|

| | | | | | | | |
|-----|----------------------------|---|------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|---|--|
| 3.2 | Контактная работа /КСРАТТ/ | 2 | 0,15 | ИД-1.ПК-1 ИД-2.ПК-1 ИД-1.ПК-2 ИД-2.ПК-2 ИД-1.ПК-3 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 | 0 | |
|-----|----------------------------|---|------|---------------------------------------------------------------|-----------------------|---|--|

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Пояснительная записка

1. Назначение фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики.
2. Фонд оценочных средств включает промежуточную аттестацию в форме защиты отчета.

5.2. Оценочные средства для текущего контроля

Не предусмотрены

5.3. Темы письменных работ (эссе, рефераты, курсовые работы и др.)

По подразделу “Основы гидрогеохимии”

1. Какое значение pH следует ожидать в подземных водах каменноугольных известняков (глубина 50 м) и в шахте по разработке рудного тела?
2. По результатам химического анализа подземной воды, выраженным формулой Курлова, определите: класс, группу и тип воды по классификации Алекина.

M0,9

HCO₃ 72SO₄19

t

17

Ca61Na32

3. Запишите приведенные ниже результаты химического анализа воды в виде формулы Курлова.

M мг/л pH T°C HCO₃ SO₄ Cl Na Ca Mg

17374 6,6 21 31 65 9771 3400 2306 202

4. Вычислите все виды жесткости по данным химического анализа воды (мг-экв/л) HCO₃ 3,1; SO₄ 0,23; Cl 0,50; Na 1,14; Ca 1,29; Mg 1,39.

5. Изобразите химический анализ воды в виде диаграммы (прямоугольника) Роджерса.

6. Назовите основные химические свойства подземной воды.

Критерии оценивания:

- «зачтено», студентом в полном объеме выполнены виды работ, правильно осуществлен отбор литературы, подготовлен раздел отчета.
- «незачтено», разделы отчёта подготовлены, но имеются существенные недоработки, допущены неточности в составлении ответа; или студентом не выполнены данные виды работ.

5.4. Оценочные средства для промежуточной аттестации

По окончании практики промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – проверка отчетной документации и защита отчета на итоговой конференции.

По результатам практики студенты должны предоставить следующую документацию: отчет по проведенной практике - один на бригаду.

По окончании практики промежуточная аттестация студентов по практике проводится в рамках итоговой конференции. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

Форма проведения промежуточной аттестации – проверка отчетной документации и защита отчета на итоговой конференции.

По результатам практики студенты должны предоставить следующую документацию: отчет по проведенной практике - один на бригаду. Отчет должен содержать сведения о выполненной, обучающимися работе в период практики.

Общими требованиями к отчету являются: полнота изложения, четкость построения, логическая последовательность, краткость и точность формулировки, орфографическая пунктуация и стилистическая грамотность.

Структура отчета:

Титульный лист

Задание

Введение

Основная часть

Заключение

Список использованных источников и литературы

Приложения

Объем отчета по практике составляет 10-15 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 межстрочный интервал.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4 шрифтом Times New Roman; размером (кегель) – 14 пунктов; поля: верхнее, нижнее 2см, левое -3 см, правое – 1,5 см, отступ (абзац) – 1 см. В тексте отчета обязательно должны быть ссылки на представленные рисунки. Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера. В тексте статьи должны присутствовать ссылки на таблицы. Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте в квадратных скобках.

Критерии оценивания по промежуточной аттестации:

- оценка «отлично» - студент выполнил в срок и на высоком уровне весь объем работы, требуемый программой практики. Отчет по практике отражает весь объем работы, требуемый программой практики, показывает достаточно высокий уровень практических навыков. Задания по программе практики выполнены в полном объеме, показывают достаточно высокий уровень самостоятельности студента при их выполнении. Оформление отчета соответствует предъявляемым требованиям. Соблюден график подготовки и сроков сдачи отчета по практике. Собраны фактические данные, иллюстрированные графическими и фотоматериалами, сформулированы выводы. При защите отчета студент показал отличное знание основных аспектов содержания практики, проявил навыки публичного выступления, дал ответы на все дополнительные вопросы;
 - оценка «хорошо» - студент полностью выполнил намеченную на период практики работу. Отчет по практике отражает весь объем работы, требуемый программой практики, показывает достаточно высокий уровень практических навыков. По результатам выполнения практических заданий сделаны неполные выводы. В оформлении отчета есть небольшие отклонения от предъявляемых требований. Возможны нарушения графика подготовки и сроков сдачи отчета по практике. Собраны фактические данные, иллюстрированные графическими и фотоматериалами, сформулированы выводы. При защите отчета студент показал хорошее знание основных аспектов содержания практики, проявил навыки публичного выступления, отдельные дополнительные вопросы вызвали затруднения;
 - оценка «удовлетворительно» - студент выполнил работу, но отчет по практике отражает не весь объем работы, требуемый программой практики. По результатам выполнения практических заданий сделаны неполные выводы. В оформлении отчета есть отклонения от предъявляемых требований. Возможны нарушения графика подготовки и сроков сдачи отчета по практике. Собраны фактические данные, иллюстрированные графическими и фотоматериалами. При защите отчета студент показал слабое знание основных аспектов содержания производственной практики, не проявил умение публичного выступления, на дополнительные вопросы не были даны ответы;
 - оценка «неудовлетворительно» - студент не выполнил программу практики, не подготовил отчет.
- Студент, не выполнивший программу практики по уважительной причине, имеет право либо на продление сроков практики, либо направляется на практику вторично.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Л1.1 | Добровольский Г.В., Урусевская И.С. | География почв: учебник | Москва: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2006 | http://www.iprbookshop.ru/13165 |
| Л1.2 | Попов Ю.В. | Общая геология: учебник | Ростов-на-Дону: Издательство Южного федерального университета, 2018 | http://www.iprbookshop.ru/87732.html |
| Л1.3 | Решетько М.В., Солдатова Е.А., Гусева Н.В. | Гидрогеология и гидрология: учебное пособие | Томск: Томский политехнический университет, 2019 | http://www.iprbookshop.ru/96114.html |

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Воеводина Т.С., Русанов А.М., Васильченко [и др.] А.В. | Экологическое нормирование почв и управление земельными ресурсами: учебное пособие | Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017 | http://www.iprbookshop.ru/71350 |

6.3.1 Перечень программного обеспечения

| | |
|---------|-----------------------------------------------------|
| 6.3.1.1 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса СТАНДАРТНЫЙ |
| 6.3.1.2 | MS Office |
| 6.3.1.3 | Яндекс.Браузер |
| 6.3.1.4 | LibreOffice |

| | |
|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 6.3.1.5 | Moodle |
| 6.3.1.6 | NVDA |
| 6.3.1.7 | MS Windows |
| 6.3.2 Перечень информационных справочных систем | |
| 6.3.2.1 | База данных «Электронная библиотека Горно-Алтайского государственного университета» |
| 6.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRbooks |
| 6.3.2.3 | Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» |
| 6.3.2.4 | Межвузовская электронная библиотека |

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

| | |
|--|-----------|
| | дискуссия |
|--|-----------|

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Номер аудитории | Назначение | Основное оснащение |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 228 А1 | Лаборатория геодезии с основами картографии. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Выставочная коллекция минералов и горных пород; специализированные карты: тектоническая, геологическая, шкафы для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции. Шкаф (ы) для хранения учебного оборудования, лотки с раздаточным материалом, оборудование для определения минералов по физическим свойствам, геологические коллекции, мутномер портативный HI 98703 HANNA; мультигазовый переносной газосигнализатор «Комета-М5» серии ИГС - 98 с принудительным пробоотбором; КПА комплект-практикум экологический; почвенные лаборатории ИбисЛаб-Почва; анемометр Skywatch Xplorer; портативный метеоконкомплекс Skywatch Geos №11 Kit2; дальномер лазерный DISTO D210; измеритель окружающей среды Extech EN300; анализатор дымового газа testo 320; навигационный приёмник; шумомер testo 815; эхолот; нивелир; штатив нивелирный; тахеометр; фотометр; анализатор пыли ИКП-5; анализатор растворенного кислорода Марк-302Э; ГМЦМ-1 микровертушка гидрометрическая; снегомер весовой ВС -43; ЭКОТЕСТ-2000-pH-M (в комплекте pH-комб. эл-д ЭКС-10601); метеостанция М-49М с компьютерным метеоадаптером; психрометр МВ-4-2М (механический) с футляром; теодолит; курвиметр механический; термометр контактный ТК-5,01(поверхностный зонд) |
| 219 А1 | Компьютерный класс. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение для самостоятельной работы | Рабочее место преподавателя. Посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся). Компьютеры с доступом в Интернет |

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Форма, место, и время проведения учебной практики:
 Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практики.
 Место проведения практики – окрестности г. Горно-Алтайска, муниципальные образования Республики Алтай.
 Взаимодействие университета и профильных организаций осуществляются на основе договоров о практической подготовке.
 Учебная практика проводится в течение 2 недель на 1 курсе во 2 семестре.
 Учебная практика может проводиться в иные сроки согласно индивидуальному учебному плану студента.
 Практика для студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их

психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Контактная работа обучающихся, методистов и руководителя практики ГАГУ может быть организована исключительно в электронной информационно-образовательной среде. Для методического сопровождения и контроля прохождения студентами практики создаются электронные курсы в системе moodle.gasu.ru. Наполнение курса практики осуществляются в соответствии с программой практики и фондом оценочных средств.

В процессе проведения учебной практики используются такие образовательные технологии как:

- индивидуальное и коллективное консультирование студентов;
- ознакомительная лекция о целях, задачах и программе прохождения учебной практики;
- подготовка и публичная защита отчетов по результатам учебной практики;
- самостоятельная работа студентов по выполнению заданий практики.

При проведении практики (подготовке отчетов) обучающиеся используют следующее программное обеспечение - компьютерный класс с компьютерами, подключенными к Internet с программами: Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)

Во время прохождения учебной практики проводятся научно-исследовательские работы, разработка и опробование различных методик проведения работ, проводится первичная обработка и интерпретация полученного материала. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Отчет по проведенной практике 1 на учебную группу, в которой отразить методику проведенных работ и результаты проведенных работ.

В первом разделе основной части приводится описание информации, полученной при анализе соответствующей литературы. Во втором разделе приводится полевой дневник практики по форме:

Дата Место проведения маршрута Приобретенные знания, умения, навыки

Объем отчета по практике составляет 10-15 страниц машинописного текста, напечатанного через 1,5 межстрочный интервал.

Отчет по практике оформляется на листах формата А4 шрифтом Times New Roman; размером (кегель) – 14 пунктов; поля: верхнее, нижнее 2 см, левое -3 см, правое – 1,5 см, отступ (абзац) – 1,25 см. В тексте отчета обязательно должны быть ссылки на представленные рисунки. Таблицы должны иметь заголовки и порядковые номера. В тексте отчета должны присутствовать ссылки на таблицы. Список литературы приводится в порядке цитирования работ в тексте в квадратных скобках [1] или в круглых скобках с указанием фамилии первого автора и года издания, например, (Иванов, 2018).

Список используемых источников и литературы помещается в конце отчета.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Горно-Алтайский государственный университет»
(ФГБОУ ВО ГАГУ, ГАГУ, Горно-Алтайский государственный университет)

Естественно-географический факультет
Кафедра географии и природопользования

О Т Ч Е Т
по учебной практике
Почвоведение, гидрогеология
Основная профессиональная образовательная программа
21.03.02 Землеустройство и кадастры
направленность (профиль) Земельный кадастр

Группа _____
Студент(ы) _____
(Ф.И.О.)

Оценка по результату защиты отчета _____

Руководитель практики: _____ / _____
(должность) (Ф.И.О.) (подпись)